

Título: “Las interacciones triádicas precoces progenitores-bebé durante el primer semestre de vida”

(Estudio exploratorio longitudinal de caso único)

Autor: Stoppiello Luis Alberto

Director: Maldavsky David

Fecha: Marzo de 2016

Tema: Interacciones triádicas familiares durante el primer semestre de vida del bebé.

1. Introducción (Extensión entre 1 y 2 carillas)¹

Con la llegada del primer hijo, la pareja da dos pasos fundamentales: se convierten en padres y constituyen una familia. En el desempeño de sus nuevos roles, los adultos intermedian entre el niño y el mundo mediante una serie de intercambios que se apoyan en una estructura básica vincular triádica.

Del relevamiento sobre el tema, surge que los estudios suelen llevarse a cabo desde la psicología evolutiva como también desde la observación de lactantes.

Las particularidades del caso se resumen en tres situaciones detectadas:

1) La existencia de muy pocos estudios sistemáticos y longitudinales (la mayoría provienen del ámbito clínico y/o de investigaciones empíricas), 2) el enfoque prevalente ha sido a partir de la díada madre-niño (son escasos los estudios sistemáticos desde la perspectiva de las interacciones triádicas madre-padre-niño) y 3) la inexistencia de un estudio sistemático y longitudinal desde un enfoque psicoanalítico freudiano basado en los deseos y defensas.

En consecuencia, nuestra investigación apunta a cubrir aquellas áreas no estudiadas o insuficientemente abordadas hasta ahora y a llevarla a cabo con un método nunca aplicado: nos referimos al estudio de las interacciones triádicas precoces en una familia durante el primer semestre de vida mediante el algoritmo David Liberman (ADL).

Una vez que definimos nuestro tema de estudio, nos hicimos una serie de preguntas, las cuales agrupamos en torno a tres ejes:

¹ Tamaño de letra Arial 12. Espaciado 1,5

Método de análisis (ADL): ¿Qué deseos y defensas hay en cada miembro de la tríada?
¿Qué predominios de deseos y defensas hay en cada integrante de la familia?

Perspectiva (intersubjetividad): ¿Qué deseos y defensas se ponen en juego en los intercambios entre los sujetos?

Tipo de estudio (longitudinal): ¿Hay diferencias a lo largo del tiempo de la investigación en los deseos y las defensas puestos en juego? En caso afirmativo: ¿Cómo son esos cambios?

En cuanto a los objetivos del estudio, nos planteamos analizar las interacciones triádicas de la familia mediante el ADL para identificar los repertorios de deseos y defensas puestos en juego en los intercambios entre los sujetos.

No se identificaron hipótesis por tratarse de un estudio exploratorio longitudinal.

Metodología

Tipo de Investigación: Enfoque mixto (cuanti-cualitativo).

Diseño de investigación: No experimental, exploratorio, longitudinal y en contexto no clínico.

Muestra: No probabilística. Estudio de caso único.

Unidades de análisis: Actos del habla y desempeños motrices.

Variables: Pulsiones y defensas.

Operacionalización de las variables:

Pulsiones: grilla de actos del habla del ADL.

Defensas: grilla de defensas del ADL.

Instrumentos utilizados:

De recolección de datos: Filmaciones domiciliarias de interacciones libres de la tríada familiar.

De selección de la muestra: Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP).

De Análisis: ADL.

Organización de la Tesis: Índice, Estado del Arte, Marco Teórico, Características metodológicas de la investigación, Análisis de la muestra, Discusión de los resultados, Conclusiones, Bibliografía y Anexos.

2. Antecedentes y Planteo teórico (Extensión no más de 2 carillas)

En la actualidad el conocimiento referente a las interacciones precoces adultos-bebé se desglosa en tres grupos. El primer grupo, está compuesto por los estudios sobre la díada madre-bebé y el conocimiento acumulado es cuantioso y muy variado. El segundo,

incluye todo lo concerniente a la díada padre-bebé y es mucho menos lo que se sabe sobre el tema. El tercero, se circunscribe a la tríada madre-padre-bebé y en general es muy poco lo que se ha estudiado y se ha publicado.

Luego de la selección del material encontrado, nos abocamos a determinar un criterio para su organización. Establecimos una primera distinción entre “Producciones teóricas” y “Aplicaciones prácticas”. El primer grupo está compuesto por libros, artículos escritos y electrónicos. El segundo grupo incluye una nueva distinción entre “Contribuciones clínicas” y “Aportes desde la investigación científica”.

Sólo a título informativo, mencionaremos los siguientes trabajos:

Producciones teóricas: Conceptos de interacción, tríada, interacciones triádicas, los padres primerizos y su primogénito y el desarrollo del bebé durante el primer semestre de vida según distintos autores y marcos teóricos.

Contribuciones clínicas: tratamiento vincular padres-hijo en términos de salud mental materna, desarrollo infantil y funcionamiento social-emocional, calidad de las interacciones padres-niño y seguridad de base (Fonagy, Sadie y Allison, 2002); desarrollo de un instrumento para medir los comportamientos parentales con un niño pequeño durante los primeros años de vida (Escala de Comportamientos Para Madres y Padres Con Niños Pequeños (ECMP), Solís-Cámara et. al., 2002, 2005); método de observación y de intervención clínico basado en *Microanalytic methods on infant research* (Beebe, 2003); abordaje Parent-Infant Psychotherapy (Barandon et al., 2005); consulta pediátrica en atención primaria la *Neonatal Behavioral Assessment Scale* (NBAS) (Álvarez Gómez, 2006) y *Modelo para la consulta de padres* (MCP) (Murray Harrison 2006).

Aportes desde la investigación científica: *The Strange Situation* (Ainsworth y Bell, 1970); investigaciones focalizadas en el padre (Paquette, 2004); Grupo de Terapias Breves en Díadas Madre-Bebé con Trastornos del Sueño (Freire de Garbarino et. al., 1992); *Lausanne Triadic Play* (LTP) (Fivaz-Depeursinge y Corboz-Warnery, 2000) y Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP) (Stoppiello, 2011).

En cuanto al Marco teórico de la investigación, ésta se basó en un trípode conceptual compuesto por un concepto marco (intersubjetividad) y dos conceptos centrales (pulsiones o deseos y defensas).

Intersubjetividad: Implica los procesos anímicos para tramitar las exigencias pulsionales propias y de los interlocutores, recurriendo a defensas funcionales y/o patógenas (Maldavsky et al., 2007).

Deseos: Como Freud trató el tema en varias ocasiones (1895, 1905, 1910, 1911, 1914, 1915c, 1920, 1920g, 1923b, 1924c, 1933a, 1937c, 1940a), aquí sólo haremos dos

menciones. En el *Proyecto de psicología* (1895) desarrolló la idea de una energía como base de la actividad humana (libido) y la diferenció entre estímulos internos, que por su origen interno y empuje el individuo no puede detener, y las excitaciones externas, que sí puede evitar o huir.

En *Tres ensayos de teoría sexual* (1905), el término pulsión apareció en la obra freudiana por primera vez para designar la carga energética en la fuente de la actividad motriz del organismo y del funcionamiento psíquico del inconsciente.

Lo central del concepto remite a un estímulo límite entre lo somático y lo psíquico, diferente del instinto sexual y en continuo empuje, con una carga energética aportada por la libido.

Defensa: El creador del psicoanálisis la define como destinos de pulsión (Freud, 1915a). Laplanche y Pontalis (1997, Op.Cit.) la consideran como el “conjunto de operaciones cuya finalidad consiste en reducir o suprimir toda modificación susceptible de poner en peligro la integridad y la constancia del individuo biopsicológico” (p.89).

Estos tres conceptos se articulan entre sí a partir del primero, por cuanto la intersubjetividad implica el interjuego entre deseos y defensas, sea a nivel individual cuanto interindividual.

3. Materiales y Métodos (Extensión no más de 1 carilla)

Para realizar la investigación, diseñamos un estudio exploratorio longitudinal de tipo mixto (cuanti-cualitativo) con estudio de caso único. En cuanto a los materiales y métodos, recolectamos el material mediante filmaciones domiciliarias de 20 minutos de duración con dos cámaras (una fija panorámica y otra móvil) de interacciones libres de la tríada familiar. Luego procedimos a la segmentación y selección de la muestra (las dos secuencias de mayor interacción triádica familiar del primer y del sexto mes de vida del bebé) mediante la aplicación de la Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP). Finalmente, para el análisis de la muestra, recurrimos al Algoritmo David Liberman (ADL).

4. Resultados y Discusión (Extensión entre 1 y 2 carillas)

Deseos y defensas prevalentes en el bebé: Deseos: FU 33,84%; LI 22,55% y O1 18,8%.

Defensas: Acorde a fines 100%. Madre: Deseos: A2 44,66%; FU 24,9% y FG 17,1%.

Defensas: Acorde a fines 84,49% y Creatividad 9,09%. Padre: Deseos: A2 25,47%; LI 23,58% y FU 22,65%. Defensas: Acorde a fines 80% y Creatividad 14,28%.

Deseos y defensas parentales prevalentes según los niveles discursivos:

Madre: Componentes motrices: Deseos: 42,86% y FU 36,74%. Defensas: Acorde a fines 98,98%. Actos del habla: Deseos: A2 49,45% y FG 35,16%. Defensas: Acorde a fines 67,03% y Creatividad 17,59%. Padre: Componentes motrices: Deseos: LI 27,05%; FU 27,05% y A2 18,33%. Defensas: Acorde a fines exitosa 92,96%. Actos del habla: Deseos: A2 45,84% y FG 29,16%. Defensas: Creatividad 44% y Acorde a fines 40%.

Al analizar los resultados, concluimos que el bebé es activo, competente, comunicador y presenta pautas de desarrollo acordes a su edad. La madre centra su interacción en el hijo y en el logro de las funciones de crianza (cambio de vestimenta y alimentación). Acompaña en segundo plano otras necesidades básicas, esenciales y fundantes para la psique del niño (intercambio lúdico y empático con él, exploración del mundo y apropiación de los objetos) y la relación con el esposo. El padre es un progenitor afectuoso, se conecta empáticamente con su hijo y si bien centra su atención principalmente en el bebé, también lo hace en su esposa.

Respecto de la supremacía de la defensa acorde a fines, funcional y exitosa, se relaciona con las características de la muestra: no probabilística, no experimental y correspondiente a un ámbito no clínico.

En cuanto a la relación entre nuestros hallazgos y otras investigaciones, encontramos las siguientes coincidencias y diferencias:

Ainsworth: Coincidimos en la observación de las interacciones niño-adultos y nos diferenciamos en el rango etario (ella parte de los 12 meses y nosotros llegamos hasta el sexto mes; los objetivos y que no estudiamos el apego).

Paquette: Coincidimos en reconocer la "relación de activación" padre-hijo (segunda secuencia, en S.2., SS. r. hasta b'. y en S.8., SS. b. hasta ch).

No detectamos juegos físicos por parte del padre, lo cual es entendible por la corta edad del niño.

Concordamos también respecto a la preponderancia materna de verbalizaciones e interacción visual, situación que se aprecia en numerosos subsegmentos de las secuencias.

En el sexto mes, y de acuerdo con lo planteado por la autora, aparece en Nacho una respuesta con mayor carga de excitación ante los estímulos que le llegan del progenitor (S.7., SS. v. y w.). Al analizar detenidamente el material, vemos una precoz relación de activación paterna que, tal como presenta Paquette, lleva al pequeño a intentar explorar el mundo y los objetos circundantes pero la progenitora no sostiene esta iniciativa sino que más bien la inhibe.

Mercedes Freire de Garbarino y equipo: Compartimos el marco teórico psicoanalítico y la observación de casos individuales pero nos diferenciamos en el rango etario, los objetivos y principalmente en dos cuestiones: 1) mientras ellos excluyen al progenitor (salvo en casos con patología muy marcada e incidencia directa en el vínculo madre-bebé), para nosotros la inclusión del progenitor es una condición indispensable para participar de la investigación porque estudiamos la tríada familiar y 2) el estatuto del padre, ya que si bien ellos no desconocen su valor en la crianza del hijo, consideran que su protagonismo aparece más adelante con el Edipo y sobre todo en la adolescencia, mientras que para nosotros la presencia y la función del padre es esencial desde el inicio de la vida del hijo e incluso antes del nacimiento.

Sobre la relación entre nuestros hallazgos y los conceptos teóricos definidos en el planteo teórico, diremos que hemos contribuido a la detección y al estudio de los deseos y las defensas prevalentes en las experiencias vinculares durante el primer semestre de vida de un bebé muy pequeño y sus progenitores. Al mismo tiempo realizamos un aporte al conocimiento científico de un tema hasta ahora muy poco estudiado e incluso nunca antes abordado desde el enfoque psicoanalítico de la intersubjetividad en las interacciones triádicas precoces.

5. Conclusiones / Recomendaciones (Extensión hasta 1 carilla)

En concordancia con la literatura consultada, postulamos la importancia de las experiencias pre-edípicas tempranas como precursoras de la subjetividad del niño.

En esta etapa pre-verbal, anterior al dominio y la integración del lenguaje, el bebé hace sus primeros aprendizajes en un mundo triangular (la familia).

Todos los autores mencionados coinciden en que el tercero siempre está presente, pues en estos períodos tan precoces de la vida del bebé inicialmente es el encargado de satisfacer las necesidades primarias de la díada, también es un regulador de la misma y, especialmente, brinda sostén y contención a la madre para que de este modo ella pueda dedicarse exclusivamente a su bebé.

Nuestra contribución original, ha sido estudiar lo anteriormente dicho desde la perspectiva psicoanalítica de la intersubjetividad para detectar el repertorio de deseos y defensas que cada sujeto pone en juego al interactuar con otros.

Nuestra investigación nos ha llevado a plantearnos para futuros estudios: Crear una nueva versión de la EITP y mejorar el repertorio de variables y categorías; agregar una sección cualitativa para convertir la escala en un instrumento mixto (cuanti-cualitativo);

aplicar la futura nueva versión del instrumento a una muestra ampliada para realizar pruebas de validez y confiabilidad; diseñar una versión simplificada de la EITP para uso en ámbito clínico (Psicología y Pediatría); analizar muestra no clínica y muestra clínica a gran escala de tríadas bebés (hasta un año de edad) y sus padres con el ADL para detectar el repertorio de deseos y defensas; en base a los estudios de Maldavsky sobre complementariedades estilísticas y atrapamientos recíprocos a nivel de los actos del habla entre dos interlocutores, realizar estudios para determinar si también existen dichas complementariedades y atrapamientos recíprocos a nivel de los desempeños motrices y fonológicos y entre tres o más interlocutores y finalmente, llevar a cabo estudios sobre los componentes fonológicos en base al supuesto hipotético de que el ser humano realiza un uso proxémico de la intensidad o volumen de voz equivalente a acercarse-alejarse.

6. Bibliografía

- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E. y Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Ajuriaguerra, J. (1979). *Manual de psiquiatría infantil*. Barcelona: Toray-Masson.
- Ajuriaguerra, J. (1983). Discurso de Julián De Ajuriaguerra. *Anuario de Psicología*, 28, 7-18.
- Álvarez Gómez M. J. (2006). Interacción padres-niño en el primer año de vida. En AEPap ed. *Curso de Actualización Pediatría* (pp. 267-74). Madrid: Exlibris.
- Anzieu, D. (1990). *Las envolturas psíquicas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Armus, M. y Woscoboinik, N. (2015). Master Class: ¿Sufren los bebés?. En *Pimer Congreso Iberoamericano de Primera Infancia. Cuarto Congreso Regional de WAIMH*. Buenos Aires.
- Aulagnier, P. (1991). *La Violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Bayley, N. (1960). *Manual for the Bayley scales of infant development*. California: The Psychological Corporation.
- Beebe, B. (2003). Brief mother–infant treatment: Psychoanalytically informed video feedback. *Infant Mental Health Journal*, 24, Issue 1, 24–52.
- Benasayag, L. y Etchepareborda, M. (1989). *Neuropediatría. Temas relevantes*. Buenos Aires: Celcius.
- Beneito, N. (2009). *El acompañamiento del desarrollo. Las ideas de Emmi Pikler*. Buenos Aires: Grupo Impresor de Inghen S. A.

Bornholdt, E. (2006). *Inicio de la relación padre-bebé: perspectiva histórica, social, política y académica*. Tesis Doctoral (inédita). Buenos Aires: Universidad del Salvador, Buenos Aires.

Bowlby, J. (1969). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires: Paidós.

----- (1980). *La pérdida afectiva. Tristeza y depresión*. Buenos Aires: Paidós.

Barandon, T. "et al" (2005). *The Practice of Psychoanalytic Parent-Infant Psychotherapy: Claiming the Baby*. New York: Anna Freud Center, Routledge.

Brazelton, T. B. (1983). Le bébé, partenaire dans l'interaction. En T. B. Brazelton, *La dynamique du nourrisson* (pp. 11-27). París: ESF.

Brazelton, T. B. y Cramer, B. G. (1990). *La relación más temprana: Padres, bebés y el drama del apego inicial*. España: Paidós.

Britton, Fonagy, P. y Target, M. (1996). Playing with reality: I. Theory of mind and the normal development of psychic reality. *International Journal of Psychoanalysis*, 77 (2), 217-233.

Calmels, D. (2001). *Del sostén a la transgresión. El cuerpo en la crianza*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Carson, J., Burks, V. y Parke, R. D. (1993). Parent-child physical play : Determinants and consequences. En K. MacDonald, *Parent-child play : Descriptions & implications* (pp. 197-220). Albany: State University of New York Press.

Clarke-Stewart, K. A. (1978). And daddy makes three: The father's impact on mother and young child. *Child Development*, 49, 466-478.

Cline, Howard F. (1962), *Mexico: Revolution to Evolution*. Nueva York: Oxford University Press.

----- (1961). *The United States and Mexico*. Cambridge: Cambridge University Press.

Chokler, M. (1999). *Subjetividad y comunicación*. Tesis Doctoral, Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires.

Dei, H.D. (2006). *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Buenos Aires: Prometeo.

Delval, J. (2002). *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI.

Dixon, S. "et al" (1981). Early infant social interaction with parents and strangers. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 20, 32-52.

Downing, G. (2000). Emotion theory reconsidered. En M. Wrathall y J. Malpas, Jeff, Heidegger, *Coping and Cognitive Science* (pp. 245-270). Massachusset: MIT Press.

----- (en prensa) (2004a). *A different way to help: Position paper for the council on human development*. s.d.

----- (en prensa) (2004b). Emotion, body and parent-infant interaction. En J. Nadel & D. Muir, *Emotional Development: Recent Research Advances* (pp. 429-449). Oxford: Oxford University Press.

Encyclopaedia Britannica. (1987). *Sensory Reception: Human Vision: Structure and function of the Human Eye* (vol. 27).

Fivaz-Depeursinge, E. y Corboz-Warnery, A. (2000). *Il triangolo primario*. Milán: Raffaello Cortina Editore.

Freire Garbarino, M. "et al" (1992). *Interacción temprana. Investigación y terapéutica breve*. Montevideo: Roca Viva.

Freud, S. (1900). *La interpretación de los sueños*. Buenos Aires: A.E., IV-V.

----- (1909). *Análisis de la fobia de un niño de cinco años*. Buenos Aires: A.E, X.

----- (1894). *Las neuropsicosis de defensa*. Buenos Aires: A.E, III.

----- (1895). *Estudios sobre la histeria*. Buenos Aires: A.E, II.

----- (1896). *Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa*. Buenos Aires: A.E, III.

----- (1898). *La sexualidad en la etiología de las neurosis*. Buenos Aires: A.E, II.

----- (1905d). *Tres ensayos de teoría sexual*. Buenos Aires: A.E, II.

----- (1910) *La perturbación psicógena de la visión según el psicoanálisis*. Buenos Aires: AE, XI.

----- (1901b). *Psicopatología de la vida cotidiana*. Buenos Aires: A.E, VI.

----- (1910d). *Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica*. Buenos Aires: A.E, XI.

----- (1911). *Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico*. Buenos Aires: A.E, XII.

----- (1912-13). *Tótem y Tabú*. Buenos Aires: AE, XIII.

----- (1913i). *La predisposición a la neurosis obsesiva*. Buenos Aires: A.E, XII.

----- (1914c). *Introducción del narcisismo*. Buenos Aires: A.E, XIV.

----- (1915a). *Pulsiones y destinos de pulsión*. Buenos Aires: A.E, XIV.

----- (1915e). *Lo inconsciente*. Buenos Aires: A.E, XIV.

----- (1917d). *Complemento metapsicológico a la doctrina de los sueños*. Buenos Aires: A.E, XIV.

- (1918b). De la historia de una neurosis infantil. Buenos Aires: A.E, XVII.
- (1920g). *Más allá del principio de placer*. Buenos Aires: A.E, XVIII.
- (1921c). *Psicología de las masas y análisis del yo*. Buenos Aires: A.E, XVIII.
- (1922a). Sueño y telepatía. Buenos Aires: A.E, XVIII.
- (1923b). *El yo y el ello*. Buenos Aires: A.E, XIX.
- (1924b). Neurosis y psicosis. Buenos Aires: A.E, XIX.
- (1924c). El problema económico del masoquismo. Buenos Aires: A.E, XIX.
- (1926d). *Inhibición, síntoma y angustia*. Buenos Aires: A.E, XX.
- (1927e). Fetichismo. Buenos Aires: A.E, XXI.
- (1933a). Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. Buenos Aires: A.E, XXII.
- (1937c). Análisis terminable e interminable. Buenos Aires: A.E, XXIII.
- (1939a). Moisés y la religión monoteísta. Buenos Aires: A.E, XXIII.
- (1940a [1938]). Esquema del psicoanálisis. Buenos Aires: A.E, XXIII.
- (1941d). Psicoanálisis y telepatía. Buenos Aires: A.E, XVIII.
- (1950a [1895]). *Proyecto de psicología*. Buenos Aires: A.E, I.
- (1950b). Los orígenes del psicoanálisis. Buenos Aires: A.E, I.
- Galimberti, U. (2002). *Enciclopedia di Psicologia*. Torino: Garzanti.

Gibbons, C., "et al" (2001). Una investigación exploratoria. Interacción entre los pares madre-niño lactante y padre-niño lactante en las parejas de ingreso modesto. *Revue Santé Mentale au Québec*, XXVI (1), 101, 101-117.

Giddens, A, (1982). Class Structuration and Class Consciousness. En *Classes, Power, and Conflict* (pp. 157-174). Berkeley: University of California Press.

Gilbert, D. (2005). La clase media mexicana y la crisis económica de mediados de los años noventa. *Estudios Sociológicos*, XXIII (2), 465-483.

Goffman, E. (1967). *Ritual de la interacción: Ensayos sobre comportamiento cara a cara*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.

Golse, B. (2004). De l'interpersonnel a l'intrapsychique: le jeu intersubjectif des bébés. *Revue Psychiatrie française*, 1, 21-36.

González Cozzolino, M.C. (2009.) *Relación Vincular con tu bebé*, [en línea]. Disponible en: <http://www.ajoajo.com/notas.asp?id=298&tit=28> [2009, 14 de abril].

- Greenberg, M. y Morris, N. (1982). Engrossment: The new-born's impact upon the father. En S. Cath, A. Gurwitt, A. y H. Mundr Ross (eds.), *Father and child. Developmental and clinical perspectives*. Boston: Little Brown amnd Co.
- Greimas, A. J. (1973). *En torno al sentido: ensayos semióticos*. Madrid: Fragua.
- Greimas, A. J. y Courtés, J. (1990). *Semiótica. Diccionario razonado de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Greimas, A. J. y Courtés, J. (1991). *Semiótica. Diccionario razonado de la teoría del lenguaje*. Tomo II, Madrid: Gredos.
- Griffa, M. C. y Moreno, J. E. (1993). *Claves para la comprensión de la Psicología de las edades*. Tomo I. Buenos. Aires: Braga.
- Grossmann, K. E. y Grossmann, K. (1998). Développement de l'attachement et adaptation psychologique du berceau au tombeau. *Enfance*, nº 3, 3-12.
- Guerra, V. (2003). *Clase dictada en APPIA Hospital Pereira Rossell*. Montevideo [2003, 24 de julio].
- Guerra, V. (2007). Papel de la triadificación-terceridad en el proceso de separación durante el primer año de vida. *Revista de la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la infancia y la adolescencia AAPIA*, 16, 11-129.
- Guyton, A. (1995). *Anatomía y fisiología del sistema nervioso* (2a ed.) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2008). *Metodología de la investigación* (4a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Herzog, J. M. y Lebovici, S. (1989). Il padre. EnS. Lebovici y F. Weil-Halpen (Eds.), *Psicopatologia della prima infanzia*, 1. Torino: Bollati Boringhieri. 1994.
- Hoffmann, J. M. (2006). *Los árboles no crecen tirando de las hojas*. Buenos Aires: Del Nuevo Extremo.
- Isabella, R. A. (1993). Origins of attachments: Maternal interactive behavior across the first year. *Child Development*, 64, 605-621.
- Iturriaga, J. (1951). *La estructura social y cultural de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Izenberg, N. (2011). *El vínculo con el bebé*, [en línea]. Disponible en: <http://www.ajoajo.com/notas.asp?id=298&tit=28> [2011, 15 de abril].
- Jakobson, R. (1960). Closing statements: Linguistics and Poetics. En T. Sebeok (Ed.), *Style in languages*. Massachusetts: Thomas Sebeok.

- Kelly, P. (Comp.) (1992). *El primer año del bebé*. Buenos Aires: Atlántida.
- Kennell, J. H., Trause, M. A., y Klaus, M. H. (1975). Evidence for a sensitive period in the human mother (pp 87-101). En *CIBAFoundation Symposium 33(New Series)*. Amsterdam: Elsevier.
- Lacan, J. (1949). EL estadio del espejo como formación del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica. En J. Lacan, *Escritos I*. México: Siglo XXI. 1972
- Lacan, J. (1957) *El Seminario. Libro 4: Las relaciones de objeto*, Buenos Aires, Ed. Paidós. 1994.
- Lacan, J. (1970). *Escritos I*. México: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1978). *Escritos II*. México: Siglo XXI.
- Lamb, M. (1980). *The development of parent-infant attachments in the first two years of the life*. New York: Praeger Publishers.
- Lamb, M. E. (1977 a). The development of mother-infant and father-infant attachments in the second year of life. *Developmental Psychology*, 13, 637-648.
- Lamb, M. E. (1977b). The development of parental preferences in the first two years of life. *Sex Roles*, 3, 495-497.
- Lamb, M. E. (1984). Observational studies of father-child relationships in Humans. En D. M. Taub (Ed.), *Primate paternalism* (pp. 407-430). New York : Van Nostrand Reinhold Company.
- Lamb, M. (ed.) (1986). *The father's role: Applied perspectives*. New York: Wiley.
- Lamb, M. E. (1996). *The role of the father in child development* (3a ed.). New York : Wiley.
- Lamb, M. E. (1997). L'influence du père sur le développement de l'enfant. *Enfance*, 3, 337-349.
- Lamb, M. E., Pleck, J. H., Charnov, E. L., y Levine, J. A. (1985). Paternal behavior in humans. *American Zoologist*, 25, 883-894.
- Lamour, M. y Lebovici, S. (1991). Les interactions du nourisson avec ses partenaires: évaluation et mode d'abord préventifs et thérapeutiques. En *Revue Psychiatrie de l'enfant*, XXXIV (1), 171-275.
- Lamour, M., Lebovisi, S. y Sgolzan-Lonchampta, A. (1997). Transmission intergénérationnelle et processus de paternalisation-filiation. *Enfance*, 3, (pp. 435-441).
- Laplanche, J. y Pontalis, J. (2001). *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.

Lebovici, S. (1983). *El lactante, su madre y el psicoanalista*. Buenos Aires: Amorrortu. 1988.

Liberman, D. (1970). *Lingüística, interacción comunicativa y proceso psicoanalítico*, Buenos Aires: Galerna-Nueva Visión.

Licastro, L. (2010). *El tono mathernes y la intervención clínica musicoterapéutica*, [en línea]. Disponible en:

<http://www.musicoterapiaenlainfancia.com/el-tono-mathernes-y-la-intervencion-clinica-musicoterapeutica/> [2014, 26 de julio].

López Galán, S. (2006). *Diccionario de Psicología y Psiquiatría*. Jaén: Editorial Rey Alí.

Mahler, M.; Pine, F. y Bergman, A. (1975). *El nacimiento psicológico del infante humano*. Buenos Aires: Marymar. 1977.

Main, M. y Solomon, J. (1986). Discovery of a new, isecure-disorganized/disoriented attachment pattern. En T.B. Brazelton y M. Yogman (Eds.), *Affective development in infancy*. Norwood: Ablex.

Maldavsky, D. (1991). *Procesos y estructuras vinculares*, Buenos Aires: Nueva Visión.

----- (2005). La investigación sistemática en psicología y ciencias sociales desde la perspectiva de la subjetividad. *Subjetividad y Procesos cognitivos*, 7, 161-177.

----- (2006a). Presentación. Deslinde de una perspectiva. En S. Plut, *Estudio exploratorio del estrés laboral y trauma social en los empleados bancarios durante el "corralito"*. Tesis de Doctorado en Psicología. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

----- (2006b) "Sobre la taxonomía de las prácticas motrices en la infancia, las conquistas yoicas y el influjo de los discursos parentales". Trabajo presentado en las III Jornadas "I nuovi bisogni dei bambini e delle bambine", I.F.R.A., Bologna, Italia.

----- (2008). Sobre las investigaciones de caso único y las combinaciones entre ellas, con especial referencia a la perspectiva de la intersubjetividad. Estudios sistemáticos con el algoritmo David Liberman (ADL). *Clínica e investigación relacional*, [en línea], N° 2 (1). Disponible en:

<http://psicoterapiarelacional.es/CelRREVISTAOnline/Volumen21Mayo2008/tabid/language/es-ES/Default.aspx> [2008, 3 de junio].

Maldavsky, D. (1980a). *El complejo de Edipo positivo: constitución y transformaciones*. Buenos Aires: Amorrortu.

- (1986). *Estructuras narcisistas. Constitución y transformaciones* Buenos Aires, Amorrortu Editores. Buenos Aires: Amorrortu.
- (1990a). *Procesos y estructuras vinculares*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- (1992). *Teoría y clínica de los procesos tóxicos*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (1995a). *Pesadillas en vigilia. Sobre neurosis tóxicas y traumáticas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- (1999). *Lenguajes del erotismo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- (2000). *Lenguaje, pulsiones, defensas*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- (2004). *La investigación psicoanalítica del lenguaje*. Buenos Aires: Lugar.
- (2005). *Sobre la taxonomía de las prácticas motrices en la infancia, las conquistas yoicas y el influjo de los discursos parentales*. Conferencia, Instituto per la Formazione e la Ricerca Applicata (IFRA), Bolonia.
- (2004). *La investigación psicoanalítica del lenguaje*. Buenos Aires: Lugar.
- (2007). *La intersubjetividad en la clínica psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar.
- (2010). Sobre la investigación de los procesos subjetivos e intersubjetivos en psicoterapia de pareja. *Actualidad Psicológica*, 386.
- (2013) *ADL Algoritmo David Liberman. Un instrumento para la evaluación de los deseos y las defensas en el discurso*. Buenos Aires: Paidós.
- (2014). Instrumentos para el estudio de los deseos y las defensas en los desempeños motrices. *Acta psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 60 (1), 9-24.
- (2015) Conferencia Central. XI Jornadas de Investigación en Psicología y XIII Jornadas de Actualización del Algoritmo David Liberman. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Maldavsky, D. "et al"(2005). *Systematic research on psychoanalytic concepts and clinical practice: the David Liberman algorithm (DLA)*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Martínez Zarandona, I. (2011). *Primer año de vida*, (corch en línea corch). Disponible en: http://sepiensa.org.mx/contenidos/f_padrehijos/pag5.htm. (2011, 15 de abril).

Millar, S. (1968). *The psychology of play*. Harmondsworth, England: Penguin.

- Murray Harrison, A. (2006). A parent consultation model (inédito). En C. R. Schejtman, C. R. (2008), *Primera Infancia. Psicoanálisis e Investigación* (pp. 45-89). Buenos Aires: Akadia.
- Oiberman, A. (1999). *Padre-bebé. Inicio de una relación*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad de La Plata.
- Oiberman, A. (2005). *Nacer y después... Aportes a la Psicología Perinatal*. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Oiberman, A. (Comp.) (2008). *Observando a los bebés... Técnicas vinculares madre-bebé padre-bebé*. Buenos Aires: Lugar.
- Oliva Delgado, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4 (1), 65-81.
- Palacio Espasa, R. y Manzano, J. (1993). *Las terapias en Psiquiatría Infantil y en Psicopedagogía*. Buenos Aires: Paidós.
- Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (2005). *Desarrollo psicológico y educación*, 1 Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza.
- Paquete, D. (2004). La relation père-enfant et la ouverture au monde. *Enfance*, 2, 205-226.
- Pedersen, F. A. (1980). *The father-infant relationship : observational studies in the family setting*. New York : Praeger.
- Pichon-Rivière, E. (1956-1957). *Teoría del vínculo*. Buenos Aires: Nueva Visión. 1980.
- Pichon Rivière, Enrique (1971). *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social (I)*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1981.
- Plut, S. (2006). *Estudio exploratorio del estrés laboral y trauma social en los empleados bancarios durante el "corralito"*. Tesis de Doctorado en Psicología. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.
- Plut, S. (2011). *Psicoanálisis del discurso político*. Buenos Aires: Lugar.
- Power, T. G. (1985). Mother- and father-infant play: A developmental analysis. *Child Development*, 56, 1514-1524.

- Power, T. G., y Parke, R. D. (1983). Patterns of mother and father play with their 8-month-olds infant: A multiple analysis approach. *Infant Behavior and Development*, 6, 453-459.
- Puleo, F. (1985). *Paradigmas de la información*. Venezuela: Consejo de Publicaciones, Universidad de Los Andes.
- Quiroga, A. (2003). *Matrices de Aprendizaje*. Buenos Aires: Cinco.
- Raineri, M. (2002). La mirada de los bebés y su desarrollo temprano. *La Hamaca*, 12.
- Real Academia Española (1999). *Diccionario de la Lengua Española*. Tomo II. Madrid. Espasa Calpe.
- Rivero Pino, R. (2011). *Ser papá: rol versus función*. Disponible en: http://www.cenesex.sld.cu/webs/ser_papa_32.htm [2011, 15 de abril].
- Roitman, C. (2005). *Los juegos infantiles y la motricidad. Una categorización psicoanalítica desde la perspectiva de la pulsión y los influjos familiares*. Conferencia, Instituto per la Formazione e la Ricerca Applicata (IFRA), Bolonia.
- Roitman, C. "et al" (2005). Sobre las manifestaciones verbales y motrices en la clínica de niños. *Actualidad Psicológica*, 337.
- Roudinesco, E. y Plon, M. (1997). *Diccionario de psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós. 2003.
- Ruíz, A. L. (2008). El bebé prematuro y sus padres. En C. R. Schejtman, C. R. (Comp.), *Primera infancia. Psicoanálisis e investigación*. Buenos Aires: Akadia.
- Schodeberk, Ch.; Schodeberk, P. y Kefalas, A. (1967). *Sistemas Administrativos*. Buenos Aires: El Ateneo. 1984.
- Sneiderman, S. (2012). *El Cuestionario Desiderativo. Aportes para una actualización de la interpretación*. Buenos Aires: Paidós.
- Soifer, R. (2004). Parto y puerperio. Psicología del embarazo. En A. L. Ruíz, *El bebé prematuro y sus padres*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Solís-Cámara, P., Díaz, M., Medina, C., Barranco, L., Montejano, H. y Tiscareño, A. (2002). Estructura factorial y propiedades de la Escala de Comportamientos para Madres y Padres de Niños Pequeños (ECMP). *Psicothema*, 14, 637-642.
- Solís-Cámara, P., Díaz., M., Cortez., N., Patiño, D., Pérez de la Torre, T. y Robles, C. (2005). Propiedades psicométricas de la Escala de Comportamientos para Madres y Padres con Niños Pequeños. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37, 59-69.
- Soulé, M. "et. al" (1970). *L'enfant et son corps*. París: P.U.F.

- Spitz, R. (1969). *El primer año de vida del niño*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Stern, D. (1985). *El mundo interpersonal del infante*. Buenos Aires: Paidós.
- Stern, D. (1994). *La constelación maternal*. Barcelona: Paidós.
- Stevenson-Hinde, J. y Shouldice, A. (1995). Maternal interactions and self-reports related to attachment classifications at 4.5 years. *Child Development*, 66, 583-596.
- Stiles, W. (1992). *Describing talk: a taxonomy of verbal response modes*. Newbury Park: Sage.
- Stoppiello, L. (2007). Aplicación del ADL al lenguaje verbal y no verbal de un niño de 5 años. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 10.
- (2008). *La intersubjetividad en la obra de Maldavsky: ¿Un nuevo paradigma?*. Monografía final del Seminario Taller de Epistemología, Doctorado en Psicología, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.
- (2011). Escala de Interacción Triádica Precoz. Cuestiones relativas a su confiabilidad y validez. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 15(2).
- (2015) Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP). Trabajo Libre presentado en el I Congreso Iberoamericano de Primera Infancia, IV Congreso Regional de WAIMH, [2015, 19 de septiembre].
- Teti, D. M., Bond, L. A. y Gibbs, E. D. (1988). Mothers, fathers, and siblings : A comparison of play styles and their influence upon infant cognitive level. *International Journal of Behavioral Development*, 11, 415-432.
- Trevarthen, C. (1989). Origins and Directions for the concept of Infant Intersubjectivity. *SRCD Newsletter*, 1-4.
- Valenzuela Carrera, V. (2011). Teoría del apego: experimento “la situación extraña”. Ciudad: Universidad de Tarapacá. Disponible en:
<http://pspersonalidaduta.blogspot.com/2010/05/teoria-del-apego-experimento-la.html>
 [2011, 31 de junio].
- Van IJzendoorn, M. H. (1995). Adult attachment representations, parental responsiveness, and infant attachment : A meta-analysis on the predictive validity of the Adult Attachment Interview. *Psychological Bulletin*, 117, 387-403.
- Van IJzendoorn, M. H. y Bakermans-Kranenburg, M. J. (1996). Attachment representations in mothers, fathers, adolescents, and clinical groups: A meta-analytic search for normative data. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64 (1), 8-21.

- Watzlawick, P.; Beavin, J. H. y Jackson, D. (2002). *Teoría de la comunicación humana*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.
- Winnicott, D. W. (1947). *El odio en la contratransferencia*. Escrito, Sociedad Psicoanalítica Británica (1947, 5 de febrero).
- Winnicott, D. (1958). *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. (1967). Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño. En *Realidad y Juego*, Buenos Aires: Granica. 1972.
- Winnicott, D. W. (1975). *El proceso de maduración en el niño*. Barcelona: Laia.
- Winnicott, D. W. (1980). *La familia y el desarrollo del individuo*. Buenos Aires: Hormé.
- Winnicott, D. W. (1990). *Los bebés y sus madres*. Buenos Aires: Paidós.
- Yogman, M. W. (1981). Games fathers and mothers play with their infants. *Infant Mental Health Journal*, 2 (4), 241-248.
- Yogman, M. W. (1982). Development of the father-infant relationship. En H. Fitzgerald, B. Lester, y M. W. Yogman (Eds.), *Theory and research in behavioral pediatrics* (vol. 1, pp. 221-229). New York : Plenum Press.
- Yogman, M. (1982). Development of the father-infant relationship. En H. Fitzgerald, B. Lester y M. Yogman (Eds.), *Theory and Research in Behavioral Pediatrics*, I.
- Yogman, M. W. (1985). La présence du père. En G. Delaisi de Parseval y J. Bigeargeal, *Objectif bébé* (pp. 207-222). Paris: Du Seuil.
- Yogman, M. W. (1994). Observations on the father-infant relationship. En S. H. Cath, A. R. Gurwitt, y J. M. Ross, *Father and child : Developmental and clinical perspectives* (pp. 101-122). Hillsdale : The Analytic Press.