

“Combinación de instrumentos para el estudio de las interacciones progenitores-bebé”

Dr. Luis Alberto Stoppiello¹

Resumen

El autor presenta una prueba piloto en la que combina dos instrumentos para analizar los intercambios entre un bebé y sus padres. El informe se compone de cuatro partes: 1) breve presentación de cada instrumento (Escala de Interacción Triádica Precoz o EITP de propia autoría y Algoritmo David Liberman o ADL de autoría del Dr. Maldavsky), 2) aplicación a una muestra, 3) análisis preliminar de los resultados y 4) comentarios finales.

Palabras Clave

Interacciones progenitores-bebé, investigación, combinación de instrumentos de análisis

Abstract

The autor presents a pilot test in wich he combines two instruments to analyze the interactions between a baby and his parents. The report consists of four parts: 1) brief presentation of each instrument (Scale of Early Triadic Interaction or EITP of its own authorship and the David Liberman Algorithm or ADL of Dr. Maldavsky’s authorship), 2) application to a sample, 3) preliminary analysis of the results and 4) final comments.

Key Words

Parents-baby interactions, research, combination of analysis instruments

¹ Mail de Contacto: dr. stoppiello@gmail.com

Introducción

En la familia se establecen una serie de intercambios entre sus miembros que van conformando un entramado vincular y que produce efectos en la subjetividad de los participantes.

Dado que la intersubjetividad en juego genera sus consecuencias, desde el Psicoanálisis nos proponemos investigar estos nexos interindividuales para determinar los repertorios pulsionales y defensivos intervinientes.

A tal fin, presentaré una modalidad de estudio de las interacciones familiares progenitores-bebé compuesta por la combinación de dos instrumentos: la Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP) de propia autoría y el Algoritmo David Liberman (ADL) de David Maldavsky.

Presentación de cada instrumento

Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP)

Se trata de una grilla de observación sistemática de las interacciones entre un bebé y sus progenitores cuyo objetivo es la medición cuantitativa de secuencias de interacción triádicas durante el primer año de vida. La EITP registra presencia, ausencia y repetición de los comportamientos a medir.

El instrumento mide cinco dimensiones: mirada, atención, contacto corporal, componentes verbales y componentes paraverbales.

Mediante cálculos combinatorios, cada dimensión ha sido operacionalizada y consta de 27 categorías (27 x 5= Total 135 categorías).

Cada categoría tiene una doble identificación: 1) cuantitativa (un número que la identifica) y 2) cualitativa (señala las personas involucradas y la acción desarrollada).

Para aplicar la EITP, se debe primero segmentar en intervalos regulares de tiempo (ej. cada 10 segundos) la filmación a analizar y luego en cada corte se puntúa lo observado para cada una de las cinco dimensiones.

Los puntajes obtenidos se vuelcan en una grilla de puntuación con formato Excel para facilitar los posteriores cálculos y fórmulas que deben realizarse.

El sistema de puntajes de la EITP sigue un sistema decreciente de 2, 1 y 0 puntos.

Significado de los puntajes:

2 puntos: la dimensión puntuada en la persona estudiada se relaciona con las otras dos personas de la tríada (**interacción triádica**).

Ej. Dimensión Contacto Verbal: la madre habla al hijo e inmediatamente después habla al marido.

1 punto: la dimensión puntuada en la persona estudiada se relaciona solo con una de las dos personas de la tríada (**interacción diádica**).

Ej.: Dimensión Atención: el bebé está atento solo a la madre.

0 punto: la dimensión puntuada en la persona estudiada no se relaciona con ninguna de las dos personas de la tríada (**ausencia de interacción**).

Ej. Dimensión Contacto Verbal: el padre no habla.

Confiabilidad de la EITP: Demostrada mediante el **Coefficiente de Correlación Intraclass (CCI)**. **Grado total de acuerdo Significativo: 90,91 %².**

Validez de la EITP: hasta ahora se ha demostrado la **Validez de Contenido** mediante la Evaluación de Expertos y la inclusión de todas las categorías posibles de cada dimensión a través de Cálculos Combinatorios.

Algoritmo David Liberman

Un algoritmo es una secuencia de pasos para obtener un resultado. El ADL estudia el discurso en las dimensiones verbal, paraverbal y no verbal a partir de dos niveles: **micro** (palabras, sonidos y movimientos) y **macro** (relatos y frases).

Determina fijaciones pulsionales y defensas en los relatos, actos del habla, palabras, distancias, signos icónicos y visuales y motricidad de los sujetos.

Análisis cuanti-cualitativo de una muestra mediante la aplicación combinada de los instrumentos (EITP y ADL)³

Edad del bebé: 1 mes

- Dimensión Mirada

El bebé no fija su mirada en nadie (**0 punto**)

La madre mira al hijo (**1 punto**)

El padre mira a ambos (**2 puntos**)

Total: 3 puntos

² Cálculos realizados con una muestra piloto n = 10.

³ Procedimiento para el análisis: primero se aplica la EITP (análisis cuantitativo) y luego el ADL (análisis cualitativo) a la muestra.

Bebé

A2 (desinvertimiento ocular)

Acorde a fines exitosa

Madre y padre

A2 (dominio de la realidad a través de la atención y la mirada)

Acorde a fines exitosa

- Dimensión Atención

El bebé no está atento a nadie **(0 punto)**

La madre está atenta al hijo **(1 punto)**

El padre está atento a ambos **(2 puntos)**

Total: 3 puntos

Bebé

A2 (desinvertimiento atencional)

Acorde a fines exitosa

Madre y padre

A2 (dominio de la realidad a través de la atención y la mirada)

Acorde a fines exitosa

- Dimensión Contacto Corporal

El bebé, la madre y el padre no tocan a nadie **(0 punto para cada uno)**

Total: 0 punto

Bebé, Madre y Padre

LI (tonicidad al servicio de la postura)

Acorde a fines exitosa

- Dimensión Componente Verbal

El bebé no habla **(0 punto)**

La madre habla al hijo y le dice:

“¡Qué lindo que sos!” **(1 punto)**

El padre no habla **(0 punto)**

Total: 1 punto

Bebé y Padre

No analizables porque no hablan

Madre FG (dramatización)

Creatividad exitosa

- Dimensión Componente Paraverbal

El bebé está en silencio **(0 punto)**

La madre alza su voz cuando se dirige al hijo **(1 punto)**

El padre está en silencio **(0 punto)**

Total: 1 punto

CF (Componentes fonológicos o paraverbales):

Bebé y Padre

No analizable porque están en silencio

Madre: FG (dramatización)

Creatividad exitosa

Análisis de los resultados

El **Puntaje total** es de **8 puntos** (sobre un total de 30 puntos) y el **Porcentaje total de interacción triádica** es de **27 %**.

Un primer análisis podría llevar a concluir que un puntaje de 8 sobre un total de 30, y un porcentaje de 27 % sobre un total de 100 %, se correspondería con un nivel bajo de interacción triádica.

Sin embargo, al tratarse de una prueba piloto de caso único carecemos de los puntajes correspondientes a una muestra extensa como para poder apreciar si estos resultados son característicos, o no, de las interacciones triádicas entre bebés y sus padres.

En consecuencia, consideramos que para poder llegar a una conclusión precisa sobre el análisis de los puntajes resultantes de la aplicación combinada de la EITP y el ADL al estudio de los intercambios familiares, deberíamos llevar a cabo las siguientes actividades: 1) aplicar ambos instrumentos a una muestra extensa⁴ y 2) al tener todos los puntajes resultantes, hacer una distribución de frecuencias para ponderar dichos resultados⁵.

Comentarios finales

He intentado mostrar una modalidad de investigación sistemática en psicoanálisis para el estudio de las pulsiones y defensas desde una perspectiva intersubjetiva.

Este tipo de estudio no se ha llevado a cabo antes en los ámbitos de familia y primera infancia.

Como hasta el momento no existen otros instrumentos de orientación psicoanalítica específicos para estudiar las interacciones triádicas precoces bebé-progenitores durante el primer año de vida, el diseño de la EITP y su combinación con el ADL tienen una importancia significativa, puesto que:

EITP: Selecciona la muestra a estudiar.

ADL: Analiza la muestra seleccionada.

⁴ Investigación próxima a llevarse a cabo.

⁵ Agradezco al Dr. Sebastián Plut (UCES) su generosa sugerencia y asesoramiento al respecto.

Referencias Bibliográficas

- Ajuriaguerra, J. (1979). *Manual de psiquiatría infantil*. Barcelona: Toray-Masson.
- Álvarez Gómez M. J. (2006). Interacción padres-niño en el primer año de vida. En AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría (pp. 267-74). Madrid: Exlibris.
- Beneito, N. (2009). *El acompañamiento del desarrollo. Las ideas de Emmi Pikler*. Buenos Aires: Grupo Impresor de Inghen S. A.
- Dixon, S. "et al" (1981). Early infant social interaction with parents and strangers. *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 20, 32-52.
- Fivaz-Depeursinge, E. y Corboz-Warnery, A. (2000). *Il triangolo primario*. Milán: Raffaello Cortina Editore.
- Freire de Garbarino, M. "et al" (1992). *Interacción temprana. Investigación y terapéutica breve*. Montevideo: Roca Viva.
- Guerra, V. (2007). Papel de la triadificación-terceridad en el proceso de separación durante el primer año de vida. *Revista de la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la infancia y la adolescencia AAPIA*, 16, 11-129.
- Kelly, P. (Comp.) (1992). *El primer año del bebé*. Buenos Aires: Atlántida.
- Lamour, M. y Lebovici, S. (1991). Les interactions du nourisson avec ses partenaires: évaluation et mode d'abord préventifs et thérapeutiques. En *Revue Psychiatrie de l'enfant*, XXXIV (1), 171-275.
- Maldavsky, D. (2005). La investigación sistemática en psicología y ciencias sociales desde la perspectiva de la subjetividad. *Subjetividad y Procesos cognitivos*, 7, 161-177.
- Maldavsky, D. (2008). Sobre las investigaciones de caso único y las combinaciones entre ellas, con especial referencia a la perspectiva de la intersubjetividad. Estudios sistemáticos con el algoritmo David Liberman (ADL). Clínica e investigación relacional, [en línea], N° 2 (1). Disponible en: <http://psicoterapiarelacional.es/CeLRREVISTAOnline/Volumen21Mayo2008/tabid/languag e/es-ES/ Default.aspx> [2008, 3 de junio].
- Maldavsky, D. (1990a). *Procesos y estructuras vinculares*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Maldavsky, D. (2000). *Lenguaje, pulsiones, defensas*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Maldavsky, D. (2004). *La investigación psicoanalítica del lenguaje*. Buenos Aires: Lugar.
- Maldavsky, D. (2007). *La intersubjetividad en la clínica psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar.

Maldavsky, D. (2014). Instrumentos para el estudio de los deseos y las defensas en los desempeños motrices. *Acta psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 60 (1), 9-24.

Oiberman, A. (2005). *Nacer y después... Aportes a la Psicología Perinatal*. Buenos Aires: JCE Ediciones.

Oiberman, A. (Comp.) (2008). *Observando a los bebés... Técnicas vinculares madre-bebé padre-bebé*. Buenos Aires: Lugar.

Quiroga, A. (2003). *Matrices de Aprendizaje*. Buenos Aires: Cinco.

Roitman, C. "et al" (2005). Sobre las manifestaciones verbales y motrices en la clínica de niños. *Actualidad Psicológica*, 337.

Stern, D. (1985). *El mundo interpersonal del infante*. Buenos Aires: Paidós.

Stoppiello, L. (2007). Aplicación del ADL al lenguaje verbal y no verbal de un niño de 5 años. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 10.

Stoppiello, L. (2008). *La intersubjetividad en la obra de Maldavsky: ¿Un nuevo paradigma?* Monografía final del Seminario Taller de Epistemología, Doctorado en Psicología, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Stoppiello, L. (2011). Escala de Interacción Triádica Precoz. Cuestiones relativas a su confiabilidad y validez. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 15(2).

Stoppiello, L. (2015) Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP). Trabajo Libre presentado en el I Congreso Iberoamericano de Primera Infancia, IV Congreso Regional de WAIMH, [2015, 19 de septiembre].

Stoppiello, L. (2016) Las interacciones triádicas precoces progenitores-bebé durante el primer semestre de vida. Tesis Doctoral. UCES.