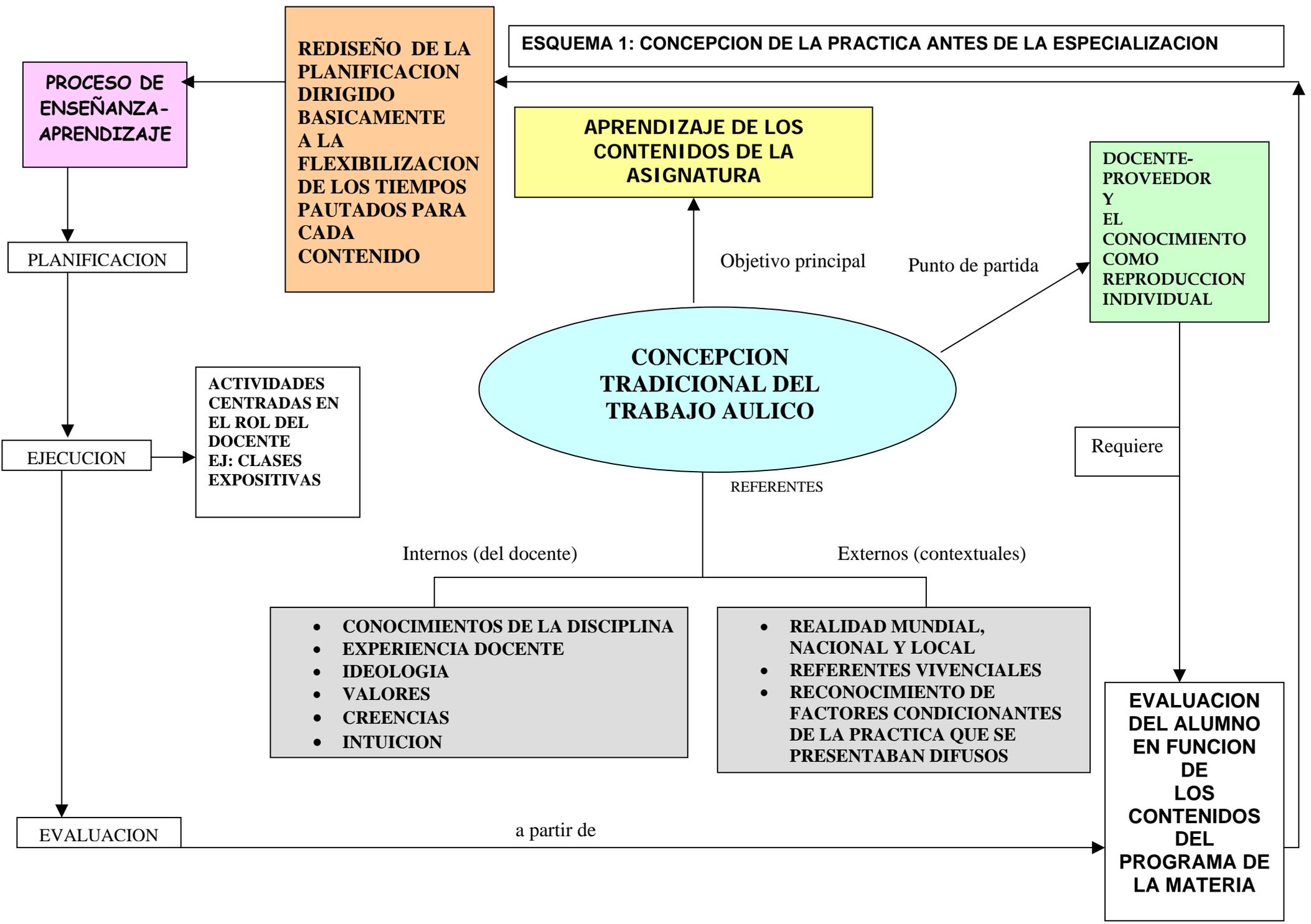
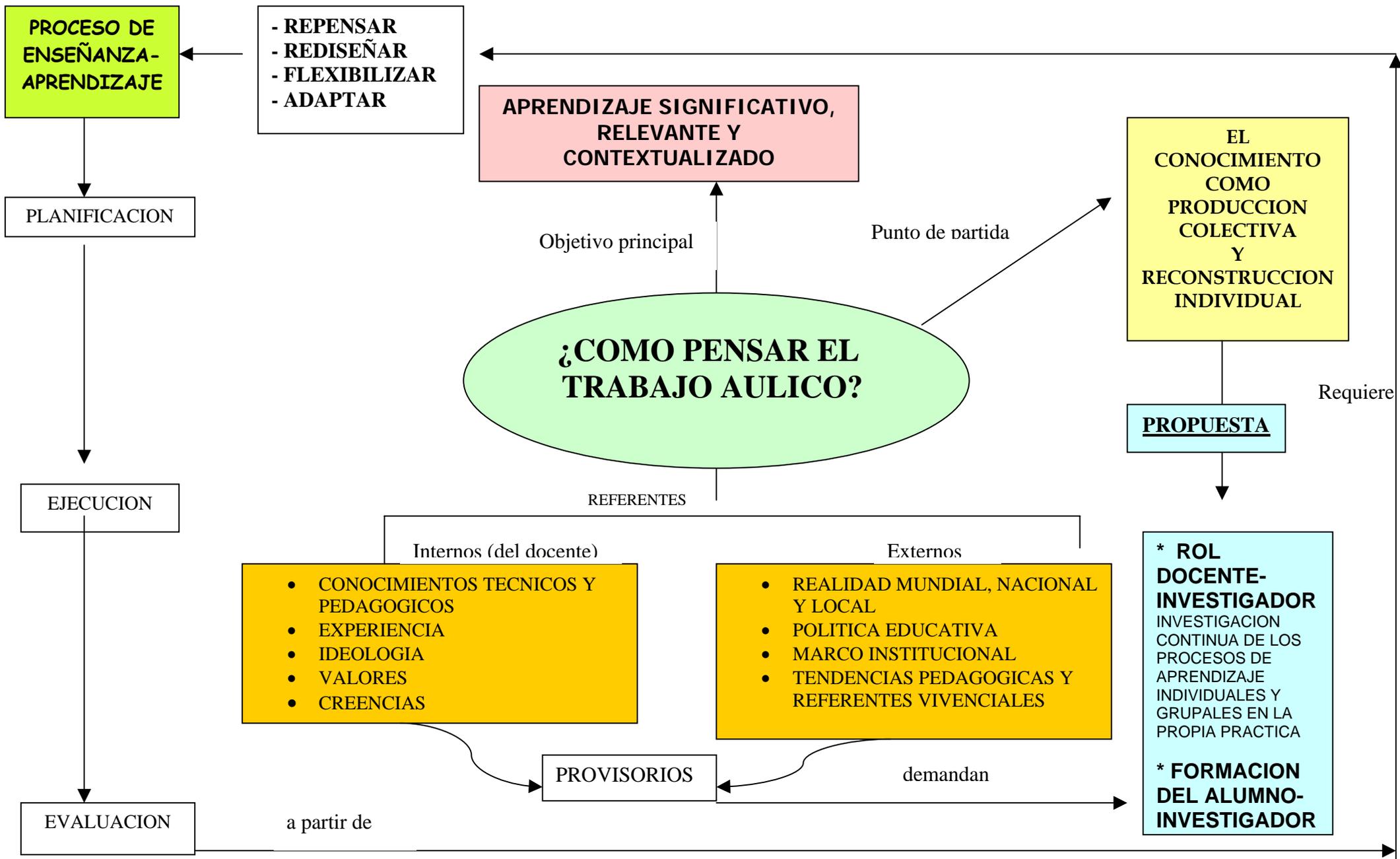


ESQUEMA 1: CONCEPCION DE LA PRACTICA ANTES DE LA ESPECIALIZACION



ESQUEMA 2: PROPUESTA SUPERADORA DE LA PROPIA PRACTICA



**ESQUEMA 3a:
"FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACION"**

PROCESO DE INVESTIGACION

fases

1ra

2da

3ra

4ta

5ta

6ta

ENUNCIACION DEL PROBLEMA

FORMULACION DE INSTRUMENTOS DE MEDICION

RECOPIACION DE DATOS

PRESENTACION DE DATOS

ANALISIS DE DATOS (evaluación)

INTERPRETACION DE LOS DATOS

acciones

acciones

utiliza

acciones

acciones

Produce

* PREPARACION TEORICA-CONCEPTUAL
* FORMULACION DE LOS PROBLEMAS A INVESTIGAR
* DEFINICION DE SUPUESTOS, HIPOTESIS Y VARIABLES

* DISEÑO DE LA INVESTIGACION, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCION Y EVALUACION : OBSERVACION, COMPARACION, REGISTROS, ESCALAS, ETC.
* OPERACIONALIZACION DE CONCEPTOS CENTRALES

FUENTES PRIMARIAS

FUENTES SECUNDARIAS

* ORDENACION DE LOS DATOS
* ELABORACION DE CUADROS Y GRAFICOS

* INTENTO DE RESPUESTA A LOS INTERROGANTES PLANTEADOS EN LA FASE I
* DESCRIPCION DE FENOMENOS OCURRIDOS
* INFERENCIA DE SUCESOS QUE PUEDEN OCURRIR A FUTURO

INFORMACION SIGNIFICATIVA

Útil para

LA TOMA DE DECISIONES

generación de

**- EXPLICACION CIENTIFICA DE FENOMENOS INCOMPENSIBLES
- ACCIONES CORRECTIVAS
- INNOVACIONES PEDAGOGICAS**

ESQUEMA 3b: PROCESO DE EVALUACION PARA LA MEJORA CONTINUA

