

## EDITORIAL

Este número de la revista aborda uno de los temas centrales de la clínica psicoanalítica con niños: el trabajo con los padres.

Una característica particular del trabajo con niños es que son adultos los que consultan, los que cuentan la historia, los que hablan acerca del sufrimiento de un tercero y de ellos mismos.

Así, en la clínica, van apareciendo los diversos interrogantes: ¿Cómo, cuándo, de qué modo trabajar con los padres en la consulta por un niño? ¿Qué entendemos por trabajar con ellos? ¿Qué ocurre con las familias en la época actual? ¿De qué padres se trata? ¿Cuántas transferencias y resistencias se ponen en juego desde ellos, y desde el analista? ¿Qué se repite a lo largo de las generaciones? ¿Qué posibilidades creativas se abren en el trabajo analítico con ellos?

El hijo, como representación de otro, como propio y ajeno, como lo novedoso y a la vez como la presentificación de los deseos y la historia, es aquél por quien se consulta.

Y los padres, ¿son obstáculo, piedras en el camino, o colaboradores ineludibles? Encuentros y desencuentros que marcan un recorrido complejo a lo largo del análisis de un niño.

Escuchar su sufrimiento, tener en cuenta el dolor que está presente en la consulta por un hijo, ayudarlos a recuperar su propia historia, pensar qué desencadenó en ellos la irrupción de este hijo en sus vidas, posibilitará que se abra un espacio para que el niño arme a su vez él su propia historia.

Los artículos que siguen son un aporte para pensar estas cuestiones.

**Beatriz Janin**