

Diseño de materiales educativos para niños, padres y maestros de un programa médico - educativo

Lic. Jenny González

Pedagoga hospitalaria



@jennygonzalez79

Congreso UCES VIRTUAL 2012
Buenos Aires

Programa médico - educativo Asmaire y Asmamóvil Fundación Neumológica Colombiana: Experiencia en Bogotá desde el 2007



Asmaire y Asmamóvil Fundación Neumológica Colombiana

La experiencia en Bogotá desde el 2007

- ❑ Manejo integral del paciente pediátrico con asma, su familia y entorno escolar
- ❑ Programa interdisciplinario
- ❑ Consulta externa, hospitalización y terapia
- ❑ Materiales educativos como mediadores, movilizadores e interactivos

Programa médico - educativo

Asmaire y Asmamóvil

Modalidades





Talleres con niños y adolescentes



Talleres con padres y niños





Talleres en los colegios





Actividades individuales

Diseño de materiales educativos en un programa médico – educativo (Lic. Jenny González -@jennygonzalez79)



Asmamóvil



Diseño de materiales educativos en un programa médico – educativo (Lic. Jenny González -@jennygonzalez79)

Materiales educativos

Evidencia Científica

- ❑ Los programas educativos que usan recursos de multimedia parecen estar asociados con una mejora significativa de los síntomas respiratorios gracias al impacto que tienen en el interés de los infantes intervenidos.¹
- ❑ Se ha demostrado que la utilización de recursos escritos en la educación del paciente con asma implementados por una red multidisciplinaria de salud, reduce los costos directos e indirectos del asma, y mejora la calidad de vida y reduce el ausentismo escolar de estos pacientes.²

¹ Sundberg R.. A randomized controlled study of a computerized limited education program among young adults with asthma . Respiratory Medicine . March 2005

² J.-M. Tschopp, J.-G. Frey Asthma outpatient education by multiple implementation strategy. Outcome of a programme using a personal notebook . Respiratory Medicine . January, 2003

Materiales educativos

Evidencia Científica

- Programas diseñados para promover la libre capacidad de gestión en los niños con asma han usado materiales diversos como herramienta, mostrando ser un medio eficaz en educación de la salud dentro de la atención pediátrica.³
- Las British Guidelines on Asthma Management sugieren que la información verbal por sí misma no altera las conductas y propone el uso de planes escritos de auto-manejo, con refuerzos escritos y audiovisuales de los mensajes orales.⁴

³ McPherson AC. A randomized, controlled trial of an interactive educational computer package for children with asthma. Pediatrics .April 2006

⁴ British Thoracic Society, 1997

Materiales educativos

Objetivos

- ❑ **Aprender conceptos**
- ❑ **Aplicar conocimientos (competencias)**
- ❑ **Mostrar adherencia**
- ❑ **Evaluar conocimientos**
- ❑ **Crear significados**

Materiales educativos

Principios



Materiales educativos

Diseño y elaboración

- Elección del Tema**
- Recomendaciones del equipo interdisciplinario**
- Contextualización: a quién? Edad? Alcances?**
- Diseño y elaboración**
- Validación: Prueba, aplicación, evaluación**
- Actualizaciones**

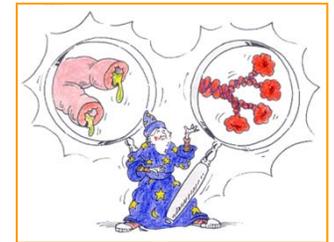
Materiales educativos

Ejemplos



Visuales

Interactivos Virtuales



Materiales educativos

Ejemplos

Piezas y juegos



LOTERIA DE AUTOCUIDADO

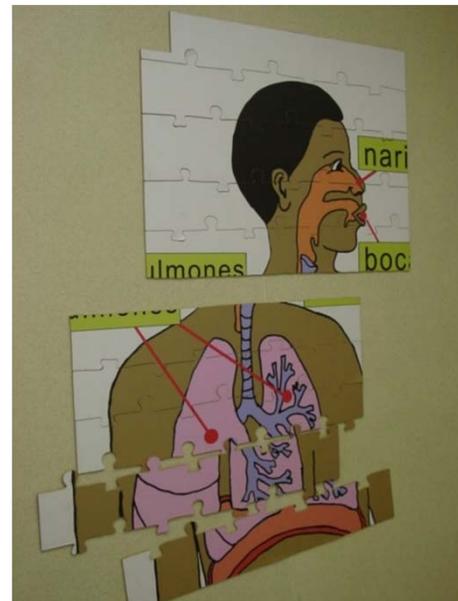
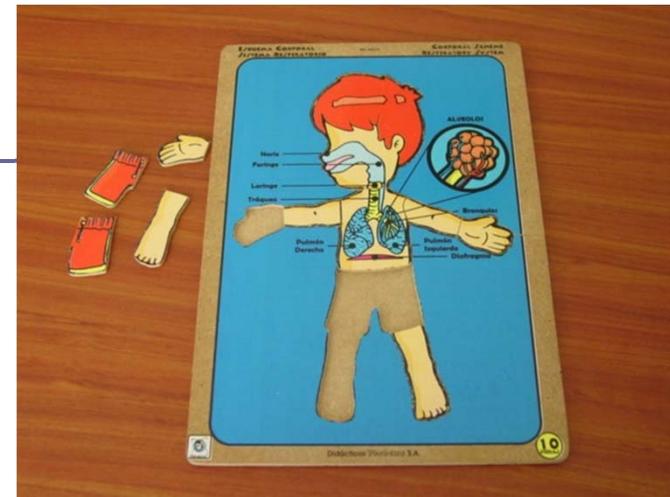
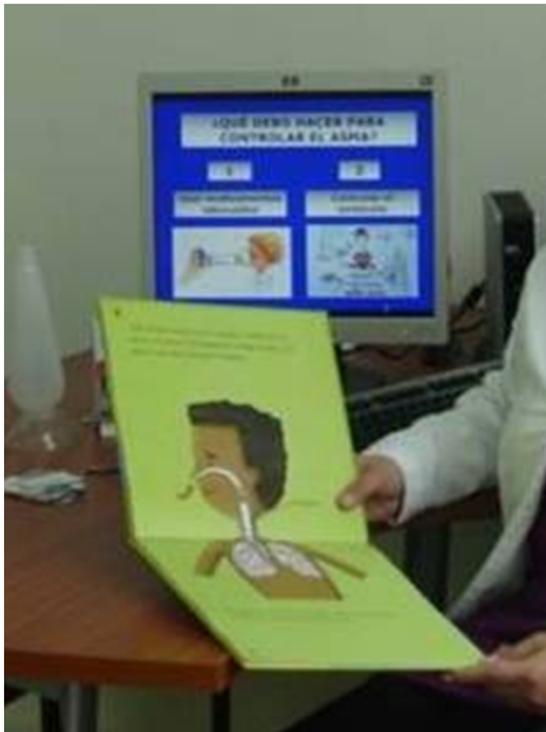


Guías de trabajo

Materiales educativos

Ejemplos

Textos



Rompecabezas

Materiales educativos

Ejemplos



Dispositivos

Información - cartas

Información para escuelas y colegios

Preguntas para conocer las condiciones del ambiente escolar

Use la siguiente lista para saber cómo está el cuidado de los niños con asma, en su ambiente escolar:

#	PREGUNTA	SI	NO
1	¿El ambiente escolar está libre de humo de tabaco todo el tiempo?		
2	¿Hay una buena ventilación en el lugar donde el niño estudia y juega en el colegio o escuela? Comprobar si alguno de los siguientes están presentes: Cubiertas, abarros del polvo (se encuentra comúnmente en las almohadas, alfombras, tapicería, y juguetes de peluche), mascotas peludas, olores fuertes o humos de los materiales de arte y artesanía, pesticidas, pinturas, perfumes, amoladores y productos químicos de limpieza.		
3	¿Hay un área, personal médico o de enfermería, disponible para promover hábitos respiratorios saludables en el entorno de actividad escolar y cuidado de los niños, la reducción de alérgenos e irritantes, la promoción de actividades físicas seguras, y la planificación de actividades para los estudiantes con asma?		
4	¿Hay una persona preparada para dar a los niños pequeños (menores de 7 años) los medicamentos prescritos por el médico y autorizados por sus padres, para controlar el asma? ¿Los niños con asma (mayores de 7 años) llevan sus propios medicamentos para el asma a la escuela o colegio? ¿Hay alguien disponible para supervisar a los niños mientras esté tomando medicamentos para el asma y vigilar el uso correcto de inhaladores?		
5	¿Existe un plan de acción escrito para el asma para cada niño en caso de una crisis de asma grave? ¿El plan deja en claro qué medidas tomar? ¿A quién llamar? ¿Cuándo se debe llamar?		
6	¿La institución educativa tiene una enfermera, terapeuta respiratorio u otra persona con conocimientos en asma para enseñar a los niños los cuidados generales del asma, los planes de manejo del asma, la reducción de alérgenos e irritantes, y medicamentos para el asma? ¿Hay alguien que enseñe a todos los niños mayores de esa edad sobre el asma y cómo ayudar a un compañero de clase que lo tiene?		
7	¿En la institución promueven la actividad física o el deporte y ayudan a los niños con asma a participar de manera segura en las actividades físicas? ¿Los niños pueden tomar su medicina antes de hacer ejercicio? ¿Se modifican o crean actividades alternativas disponibles para los niños cuando es médicamente necesario?		

Validado por el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, American, Octubre de 2006
Programa Nacional de Educación y Prevención del Asma NAEPP, Subcomité de Educación sobre el asma para escuelas
Traducido y adaptado por el OAI ASMA en Niños, 2012

Materiales educativos

Ejemplos

¿Cómo se realiza el seguimiento?

El paciente tiene la mayor responsabilidad en su tratamiento, al cumplir las recomendaciones dadas por su médico, tratar de controlar los factores ambientales y aplicarlos a tiempo, en caso de aumento de los síntomas (crisis).

¿Cómo se maneja una crisis de asma?

Una crisis de asma es un episodio en el que el paciente ve aumentados sus síntomas. Lo ideal es que el paciente aprenda a manejarla desde su casa.

En primer lugar debe guardar reposo, abrigarse bien y empezar a utilizar el inhalador que su médico le haya indicado para el manejo de su crisis. A menos que su médico se lo haya contraindicado, el tratamiento más adecuado es el uso de Salbutamol, de la siguiente forma:

ESQUEMA DE CRISIS

Inicie este esquema con Salbutamol (inhalador azul) cuando usted observe en su niño o niña:

- Aumento de los
- Dificultad para respirar
- Silbido en el pecho (pechuguería)
- Otro síntoma que le indique que el niño está en crisis de asma

1*	3 inhalaciones (20 min, durante 1 hora)
2*	Si no mejora, continúe con 3 inhal (3 hrs, en las siguientes 2 horas)
3*	Si no mejora, consulte al servicio de urgencias más cercano
4*	2 inhalaciones (2 horas, por 6 horas)
5*	2 inhalaciones (2 horas, por 2 días)
6*	2 inhalaciones (24 horas, hasta que pase la fase

Usted puede saber si su asma está mejorando, antes de que presente síntomas de crisis, de tal manera que puede consultar a su médico oportunamente.

¿El asma puede curarse?

NO, pero sí puede controlarse con atención especializada por Neumología, con la toma de medicamentos de forma apropiada, en las dosis y horarios sugeridos, con el control de factores ambientales y con una educación individualizada para el paciente y su familia, que le permita conocer su enfermedad y darle un buen manejo.

Asma y ejercicio

El asma no es una limitante para realizar ejercicio. Existen muchos deportes de alto rendimiento que son asmáticos. Mantenga una rutina regular de ejercicio, pero recuerde que debe tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Puede practicar ejercicio solo si este bien controlado.
- No practique ejercicio en lugares contaminados o que impliquen exposición al polvo.
- Si por la noche se presenta dificultad para respirar al hacer ejercicio, utilice 2 puffs de Salbutamol, antes de empezar su rutina.
- Recuerde que debe realizar calentamiento previo a la actividad.
- El ejercicio ideal para una persona con asma es la natación, siempre y cuando no presente alergias en la piel.
- Frecúe actividades que vayan aumentando paulatinamente su intensidad para que pueda soportarse a ellas. Empiece con rutinas cortas y amplíe el tiempo, hasta donde su capacidad se lo permita.
- Coordine su respiración en la ejecución de los ejercicios. Inspire y exhale profundamente.

Para resolver otras dudas, puede comunicarse con el programa ASMAIRE en el correo asmaire@neumologica.org

También puede consultar la página Web: www.neumologica.org

Otras direcciones para niños y padres

<http://www.asthma-kids.ca>
<http://www.gemasma.com/docuamentos.htm>
<http://losapap.es> (Revista respira Vol. 3)

¡EL ASMA SE PUEDE CONTROLAR!



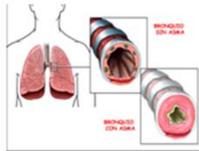
FUNDACIÓN NEUMOLÓGICA COLOMBIANA

PROGRAMA ASMAIRE INFANTIL

¿Qué es Asma?

El asma es una inflamación de los bronquios que se produce como respuesta alérgica ante un estímulo de ambiente.

En Colombia, cerca del 10.4% de la población sufre de asma.



¿Cuáles son las manifestaciones más frecuentes del Asma?

La inflamación que se produce en los bronquios disminuye su diámetro, obstruyendo el paso de aire y causando dificultad para respirar, que se ve en:

- Presencia de tos seca o con flemas
- Silbidos al respirar (sibilancias)
- Opresión o dolor en el pecho
- Ancho (dificultad)

¿Cómo se hace el diagnóstico de asma?

Si un paciente presenta cualquiera de los síntomas descritos, su médico le ordenará una espirometría, que es un examen en que el paciente sopla a través de un tubo, midiendo la cantidad de aire que manejan sus pulmones.

Folleto

Material en sala de espera



Fundación Neumológica Colombiana
 Proyecto Asmamóvil
 Localidad de Usaquén



Para revisar en casa con mis familiares

Vamos a aprender como cuidamos de las cosas del ambiente que nos hacen daño

✓1

Factor ambiental	Como puedo cuidarme
POLVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apagar o aspirar cuando el niño no está presente. • Cambiar sábanas y cobijas frecuentemente. • Usar trapo húmedo para limpiar. • No acumular en la habitación objetos, juguetes, peluches o cosas que guarden polvo.
Cosas que me producen síntomas de asma	

✓2

Factor ambiental	Como puedo cuidarme
HUMO	<ul style="list-style-type: none"> • No fumar. • Alejarse de lugares que tengan humo. • Ventilar la vivienda. • Usar paja en lugares en los que haya humo. • No prender incienso dentro de la casa.
Cosas que me producen síntomas de asma	

✓3

Factor ambiental	Como puedo cuidarme
OLORES FUERTES	<ul style="list-style-type: none"> • Usar poca cantidad de sustancias con olores fuertes para el uso de la casa. • No dormir en la casa, cuando se hagan reparaciones o construcciones. • Cerrar o tapar la basura. Secarla continuamente. • Ventilar la casa. Cerrar ventanas si hay fuentes de olores fuertes externos (carros, fábricas, industrias). • Perfumar la ropa, no aplicarse directo el perfume.
Cosas que me producen síntomas de asma	

✓4

Factor ambiental	Como puedo cuidarme
OTROS FACTORES	<ul style="list-style-type: none"> • Dejar las mascotas fuera de la habitación. • Lavar las manos con frecuencia. • Usar bufanda o pañuelo en los cambios de clima o en el frío de la mañana y de la noche. • No usar ropa húmeda. • No dormir en habitaciones húmedas.
Cosas que me producen síntomas de asma	

Materiales educativos

Ejemplos



Videos educativos



Materiales educativos

Ejemplos

Explica cada uno de los pasos que sigues para tomar correctamente tus medicamentos

- 1  _____

- 2  _____

- 3  _____

- 4  _____

- 5  _____

- 6  _____

Fundación Neumológica Colombiana
Investigación

Colorea los dibujos

Muchas condiciones o elementos pueden desencadenar un ataque de asma.


 Animales con
Pelo


 Humo de
cigarrillo


 Otro tipo
de humo


 Polvo de camas
y almohadas


 Polvo de
barrido


 Olores pene-
trantes y
rociadores


 Polen de
arboles y
flores


 El tiempo

Dibuja otros elementos presentes en tu casa de los que debes cuidarte

¿Cómo es nuestra casa?

	Cigarrillo <input type="checkbox"/> Inciensos <input type="checkbox"/> Ambientadores <input type="checkbox"/> Otros _____		
Fábricas SI_ NO _	Habitaciones	Baño	
	Humedad <input type="checkbox"/> Polvo <input type="checkbox"/> Olores <input type="checkbox"/> Otros _____	Humedad <input type="checkbox"/> Olores <input type="checkbox"/> Otros _____	
Gases SI_ NO _	Cocina	patio	
	poca ventilación <input type="checkbox"/> basura <input type="checkbox"/> Olores fuertes <input type="checkbox"/> Humo <input type="checkbox"/> Otros _____	Humedad <input type="checkbox"/> mascotas <input type="checkbox"/> Depósito de materiales <input type="checkbox"/> Otros _____	
Residuos SI_ NO _			
Construcciones SI_ NO _			

**Formatos con dibujos para colorear
(pulmones, desencadenantes, cuidados)**

Materiales educativos

Ejemplos



Condiciones para hacer ejercicio si tengo asma

- ✓ Uso de medicamentos antes del ejercicio (si requiere)
- ✓ Calentamientos previos
- ✓ Ejercicio Progresivo
- ✓ Buena hidratación
- ✓ Estiramientos al terminar el ejercicio
- ✓ Suspensión de actividad en caso de síntomas.

Afiches- posters

Esquema de crisis



Materiales educativos

Ejemplos

Asma en Internet

Páginas para niños

Dirección	tema	Tipo de material
http://www.asthma-kids.ca	Asma desencadenantes	Juegos, Canadá
http://www.nationaljewish.org/healthinfo/pediatric/asthma/asthma-wizard/spanish-wizard/chapter1.aspx	El mago del asma	Interactiva Recomendada
http://www.gemasma.com/presentacion/historico.asp	Cartilla para niños	Jóvenes
http://www.cca.org.mx/dds/ninos/html/tomo8/22.htm	Aparato respiratorio	Biblioteca para niños

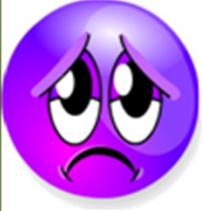
Páginas para padres

Dirección	Tipo de material	tema
http://separ.es/pacientes/enfermedades_respiratorias/asma_no_limitar_vida.html	Revista electrónica España	Información básica para familiares
http://separ.es/pacientes/consejos_pacientes/uso_inhaladores.html		
http://www.aanma.org/2009/02/el-asma-infantil/	Artículos padres	
http://www.msd.com.ar/msdar/patients/asma/tratamiento/tratamiento3.html	Interactiva recomendada	
http://www.ginasthma.com/ (ir a traducir pagina)		
http://www.respirar.org/	Portal padres y jóvenes	

Directorio web de recursos para consultar

Materiales educativos

Ejemplos

<p>4. En mi habitación debo:</p>  <ul style="list-style-type: none">a) Guardar en el closet y debajo de la cama todo amontonado para que no se vea desorden.b) Aplicar muchos ambientadores y fragancias fuertes para que huelan bien.c) Tener muchas cosas acumuladas (juegos, legos, peluches, cajas) y dormir con mi perro.d) Limpiar con frecuencia, sin levantar polvo, cambiar sábanas y ordenar mis cosas.	 <p>Wrong</p>	 <p>正确的</p>
☆ 12	13	14

Diapositivas
Filminas con
hipervínculos

Materiales educativos

Ejemplos

Guía de atención integral para el manejo del asma
Cartilla para niños y jóvenes



Plan escrito de automanejo para el asma

4. ¿Cómo reconocer que mi asma está empeorando?

Síntomas	Nunca	A veces	Siempre
Tengo tos			
Me duele el pecho			
Siento ahogo o falta			
Me duele el pecho			
Tengo alguna de estas síntomas cuando hago ejercicio			
Necesito usar mi medicamento de rescate (sot)			
Falta a la escuela por alguna de estas síntomas			

Responde a estas preguntas una vez a la semana.
Si tienes una o más respuestas en **SIEMPRE**, debes consultar al médico.
Si tus respuestas son **A VECE**, debes revisar el siguiente semáforo del asma.
Si tus respuestas son **NUNCA** puedes hacer tu vida cotidiana sin problemas.

5. Revisa mi semáforo del asma ¿En qué zona me encuentro?

Zona roja
MUY MALO

Zona amarilla
ALGUNO

Zona verde
MUY BIEN

Síntomas	Qué hacer
<ul style="list-style-type: none"> Mucha falta de aire Se te vuelve difícil a respirar Tienes un silbido o entorpecimiento Se te agotan los medicamentos de rescate 	<p>Haga el tratamiento con su equipo de asma, aumentando su inhalador de rescate (Dependiendo la respuesta NO)</p> <p>Si no funciona en la primera hora repítalo. Si urge ir a urgencias más pronto</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aumentó la falta de aire, falta de aire Se te agotan más de 2 veces por semana sus medicamentos de rescate Se te resaca al inhalar su inhalador 	<ul style="list-style-type: none"> Usa su medicamento de rescate más de 2 veces Continúen con su medicamento de rescate
<ul style="list-style-type: none"> No tos, grito, o falta de aire Dormir toda la noche Realizar actividades usuales 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar sus medicamentos de control Haga ejercicio regular Controlar sus desencadenantes

Persona o servicio de transporte que pueda prestarle el apoyo de atención médica de ser necesario.

19

Formato Plan de manejo para el asma (parte 1)

Tu foto

1. Mis datos:

Mi nombre: _____

Tengo _____ años. Tengo un asma de tipo: _____

2. Medicamentos que uso:

Medicamento	Color	Horas de uso	Número de puff	Cuando lo uso
Beclometasona	rojo	7 am y 7 pm	2 cada vez	Todos los días

3. Cosas del ambiente que me hacen daño: Dibuja las cosas que más te hacen daño para el asma.

--	--	--	--

Debes evitar estar en contacto con estas sustancias!!!!

¿Cómo me cuido en casa? _____

¿Como me cuido en el colegio? _____

13

Recuerda que un plan de automanejo para el asma debe tenerse en cuenta todos los días y debe cumplirse siempre. Tus profesores deben conocerlo.

Guía de atención integral para niños con asma - Cartilla para padres

Portafolio individual de seguimiento

Diario de inhaladores

(Plan de manejo)

FUNDACION NEUMOLOGICA COLOMBIANA
ASMAIRE INFANTIL

Seguimiento a la toma de medicamentos

Nombre: Karen H. Nieto Edad: 12 años

Fecha	Día	Medicamento Beclometasona (café) 7am	Medicamento nasal 10pm	Medicamento Salbutamol
29 Mayo	Martes			
30 Mayo	Miércoles			
31 Mayo	Jueves			
1 Junio	Viernes			
2 Junio	Sábado			
3 Junio	Domingo			
4 Junio	Lunes			
5 Junio	Martes			
6 Junio	Miércoles			
7 Junio	Jueves			
8 Junio	Viernes			
9 Junio	Sábado			
10 Junio	Domingo			
11 Junio	Lunes			
12 Junio	Martes			
13 Junio	Miércoles			
14 Junio	Jueves			
15 Junio	Viernes			
16 Junio	Sábado			
17 Junio	Domingo			
18 Junio	Lunes			
19 Junio	Martes			
20 Junio	Miércoles			
21 Junio	Jueves			
22 Junio	Viernes			
23 Junio	Sábado			
24 Junio	Domingo			

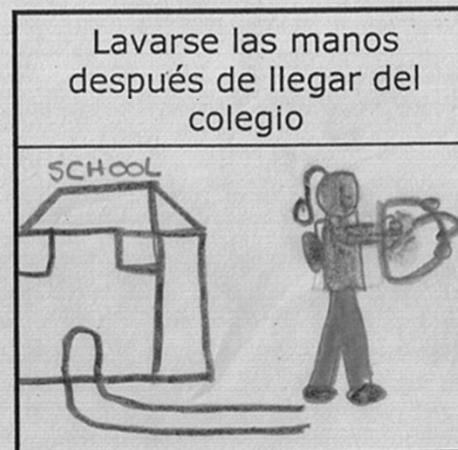
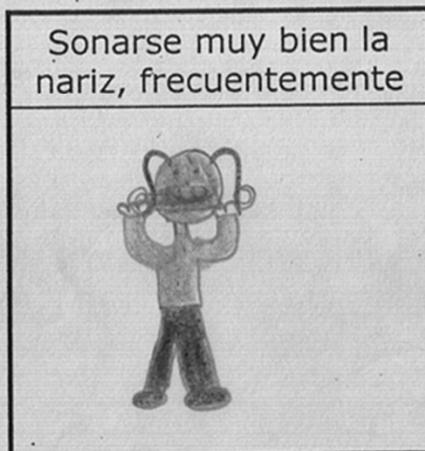
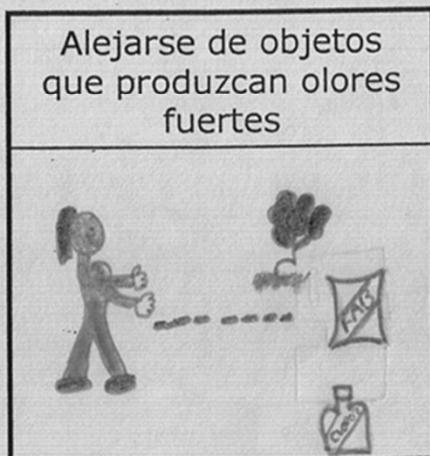
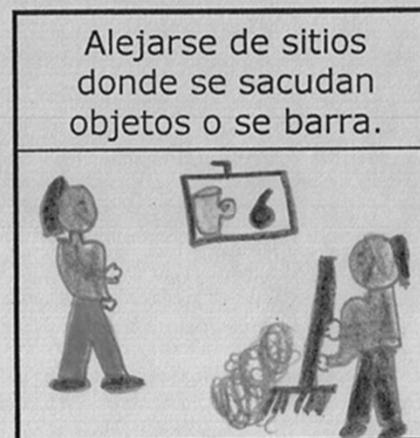
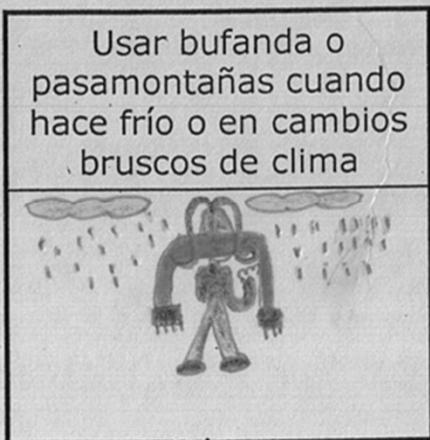
Niña, 12 años



Técnica inhalatoria

Auto cuidado

Dibuja algunos de los cuidados que puedes tener con tu cuerpo para evitar síntomas de asma



Evaluación

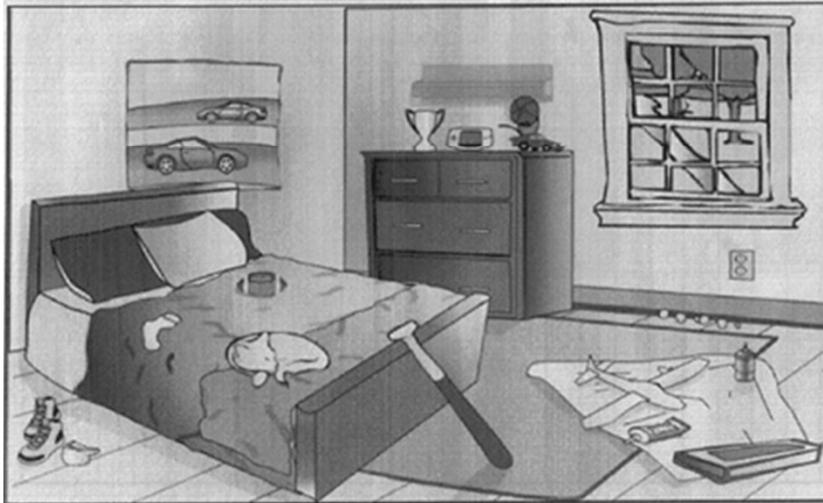
Tu que puedes sugerirle a este niño para que se sienta mejor?



Camilo :

1. Dejó de usar los inhaladores porque se sentía mejor.
2. En su colegio el tablero era de tiza.
3. Cerca de su casa había un botadero de basura.
4. Prendían incienso para dar buen olor a la casa.
5. Se le olvidó como usar los inhaladores.

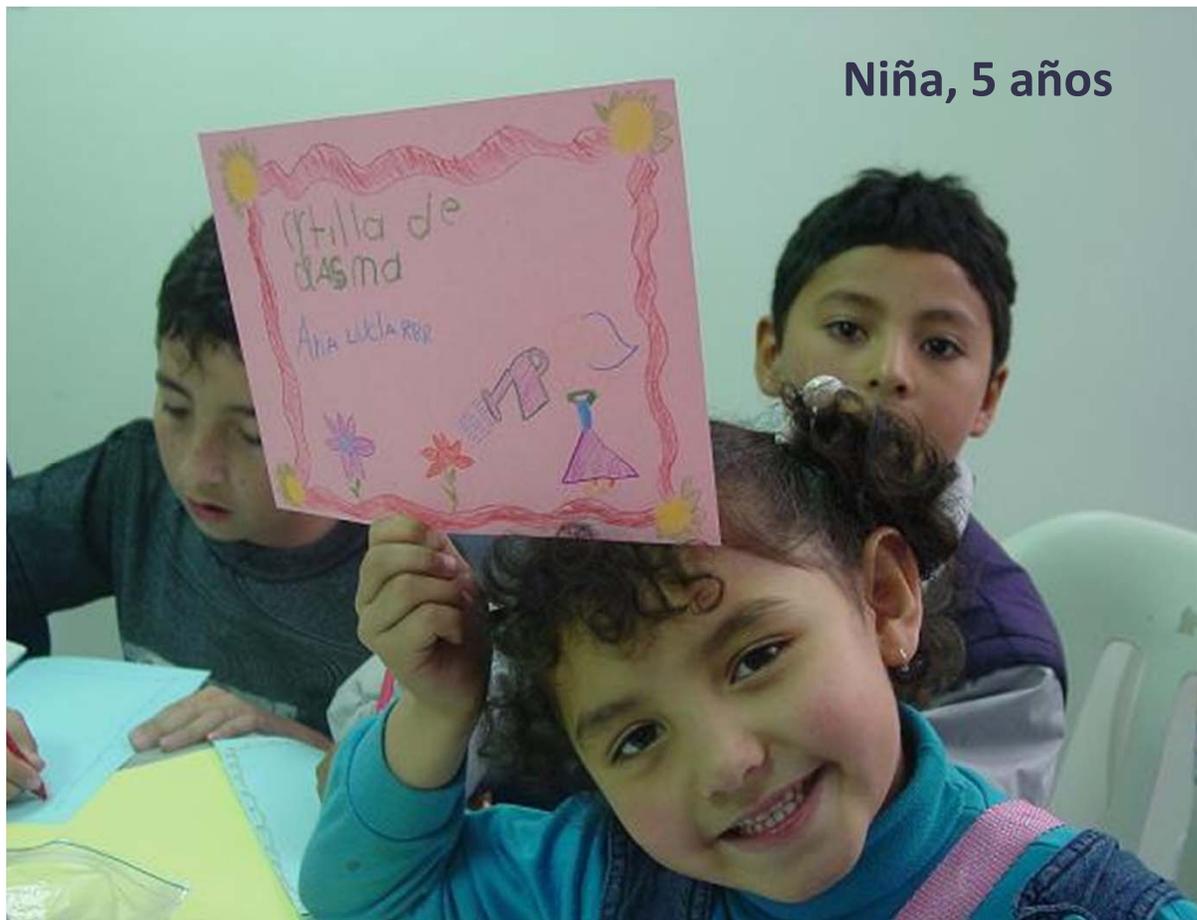
Escribe tus recomendaciones para Camilo



camilo aunque teallapasado
la asma tienes que usar los
inaladores siempre asta que la
doctora o doctor te los quite
y cuando estes en el colegio
tienes que taparte a boca
o sino dile a la profe que te
ponga en el puesto

Niño, 10 años

Cartilla de asma



Niña, 5 años

Cartillas para padres y niños

Guías nacionales para el manejo del asma (Colombia, Colciencias)



Muchas gracias

Información adicional y comentarios

jennydelpilar@gmail.com

Psicopedagoga Hospitalaria



@jennygonzalez79