

UCES.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOANÁLISIS CON NIÑOS.

TRABAJO DE ARTICULACIÓN TEÓRICO CLÍNICO.

TITULO: ACERCA DE CÓMO EL TRABAJO CON LA CONTRATRANSFERENCIA PERMITIÓ EL REPOSICIONAMIENTO DEL ANALISTA ANTE EL ESCOLLO DE ESCUCHAR LITERALMENTE EL DISCURSO DE LOS PADRES. REFLEXIONES A PARTIR DE UN CASO.

AUTOR: IRIS VERÓNICA MARÍA CAFFESE.

NOMBRE DEL TUTOR: LIC. GABRIEL DONZINO.

Buenos Aires, Julio de 2013.

UCES.

Especialización en Psicoanálisis con Niños.

Tesina : ACERCA DE CÓMO EL TRABAJO CON LA CONTRATRANSFERENCIA PERMITIÓ EL REPOSICIONAMIENTO DEL ANALISTA ANTE EL ESCOLLO DE ESCUCHAR LITERALMENTE EL DISCURSO DE LOS PADRES. REFLEXIONES A PARTIR DE UN CASO.

Resumen

En el presente trabajo de articulación teórico-clínico se realiza el estudio de las consecuencias de la falta de escucha psicoanalítica del discurso parental en el contexto de la consulta por un niño.

Mediante el caso clínico se ubica de qué modo, quedó implicado el analista desde el punto de vista transfero- contratransferencial, frente a la puesta en acto de vivencias irrepresentables verbalmente, tempranamente vividas por el paciente.

La instrumentalización de la contratransferencia virando de obstáculo a herramienta, es lo que se estudió en éste trabajo; y de como su operativización resitúo al analista rescatándolo de la falta de escucha psicoanalítica posibilitando intervenciones estructurantes y el progreso del análisis de un niño.