

La Argentina mantiene una precaria estructura del mercado laboral por grado de instrucción y calificación

Habitualmente se cuestiona la alta brecha de ingresos entre las franjas de la población divididas en deciles, pero pocas veces se repara que una de las causas determinantes de ese fenómeno no se origina en la discrecionalidad que pudiera llegar a tener algún empleador a la hora de definir la remuneración a sus trabajadores, sino en la brecha aún mayor entre el tipo de capacitación que ofrece quien concurre al mercado laboral, la cual se traduce en muy bajos niveles de productividad de la economía y en su competitividad

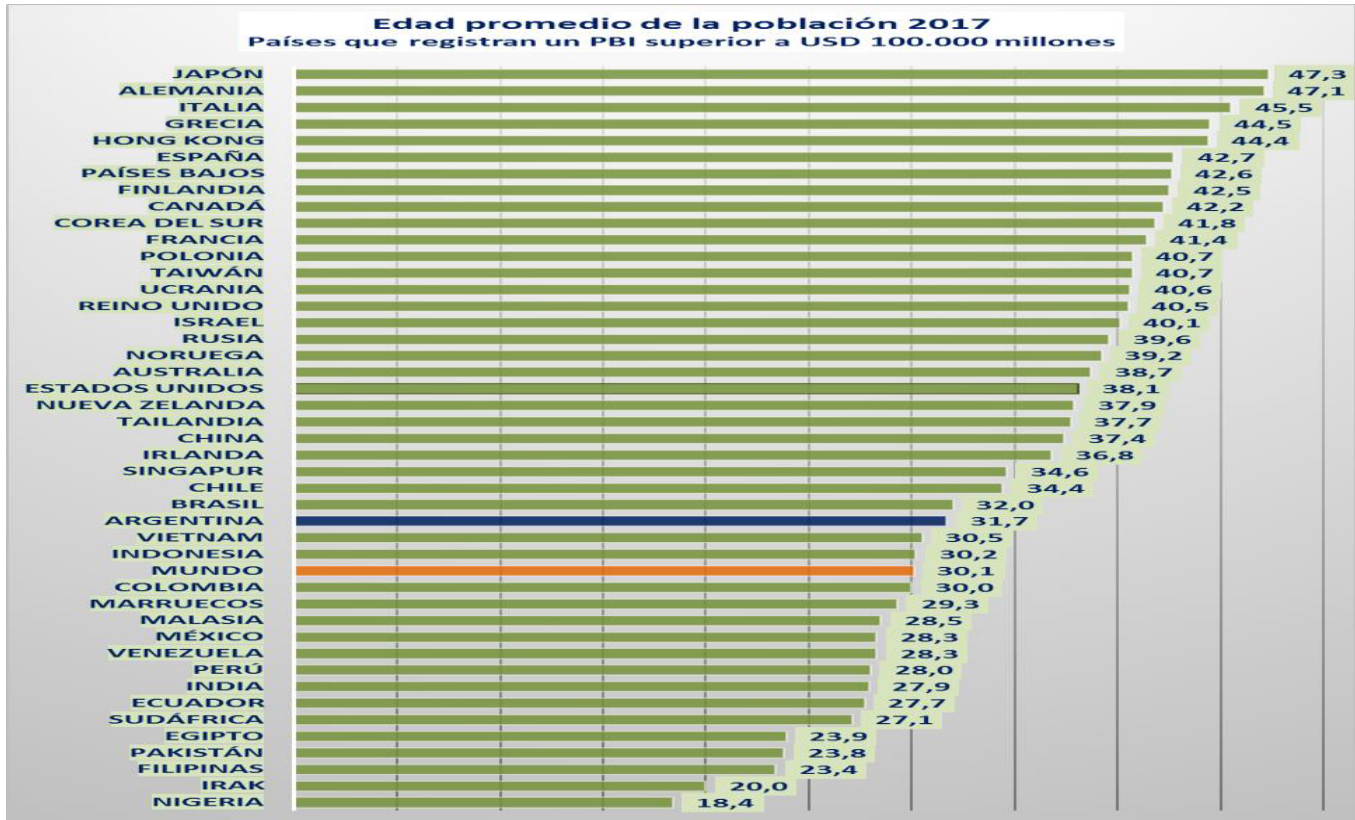
Una de las características de la población argentina es su baja madurez etárea, aunque con 31,7 años promedio es levemente mayor al promedio mundial de 30,1 años, según estadísticas internacionales sintetizadas en la base de datos de The World Factbook de la Central de Inteligencia de los EEUU.

Y como ocurrió en muchas partes del planeta, la edad media de los habitantes se elevó levemente en 2017 por segundo año consecutivo, según esa fuente, se incrementó a un ritmo de casi 5 meses en 2016, y en poco más de 3 meses en el año siguiente.

En ese período, la población mundial se envejeció en poco más de 2 meses, pasó de 29,9 años a 30,1 años.

Se trata de datos relevantes, porque sobre esa base se pueden hacer estudios sobre el potencial del mercado de trabajo, como también de las tendencias de los consumidores, de acuerdo con sus capacidades de generación de ingresos rentados.

En el caso particular de la Argentina las estimaciones del INDEC sobre la distribución de la población por tramo de edades, basada en proyecciones del último Censo de Población y Vivienda dan cuenta de que en 2018 un 75,35% era mayor a los 14 años, más alta en la franja femenina (76,51 años) que en la masculina (74,15 años), casi 1 año más que en el caso de la media mundial. En ese segmento la edad promedio se estima en 38,2 años.



Fuente: IDELAS con datos de la CIA Facebook e INDEC

Los habitantes mayores de 69 años se estimaron en 7,6% del total de la población nacional de 44,5 millones de personas; mientras que los menores de

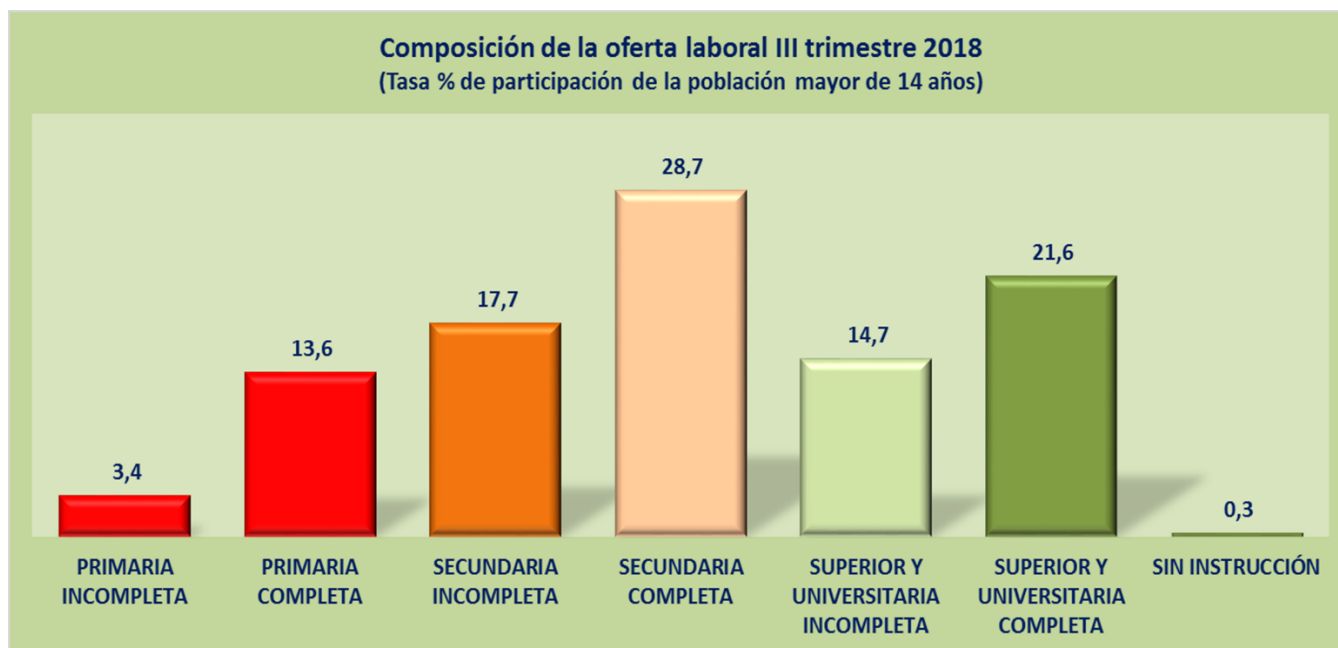
De la relativamente baja edad promedio de la población en la Argentina se desprende que en amplia mayoría está integrada por jóvenes que se están y fueron criando en la era de la gran modernidad y acelerado desarrollo de la tecnología y las comunicaciones.

Según las proyecciones del INDEC para 2018 del total de habitantes, un 24,7% estaba comprendido en la franja de menos 14 años y un 7,6% en la de mayores de 65 años. Mientras que en la composición del grado de instrucción de la oferta laboral, o de la tasa de participación de la población que concurre al mercado de trabajo se observa que menos de un 36% cuenta con estudios superiores a los de la escuela secundaria, pero dentro de ese universo apenas poco menos 1 de cada 5 acredita educación superior y universitaria completa.

15 años representaban 24,6%. De ahí surge que la oferta potencial máxima para el mercado de trabajo se ubicó en 67,8%, muy lejos del 47 por ciento.

En semejante brecha entre la población económicamente activa potencial, de más de 14 años hasta menos de 65 años, y la proporción de alto nivel de formación educativa, se puede encontrar una de las causas de la brecha de ingresos entre la población ocupada, sea en relación de dependencia, como asalariado, e independiente, autónomo y monotributista, y la baja productividad y competitividad de la economía en su conjunto.

Una de las consecuencias de ese fenómeno de carencias generalizadas de preparación educativa para el cada vez más exigente mercado laboral, donde la robótica se extiende entre las tareas rutinarias, y surgen nuevas oportunidades de empleos altamente remunerados, es que la participación de los recursos humanos se haya concentrado en una proporción de casi 3 de cada 4 en tareas no calificadas u operativas.



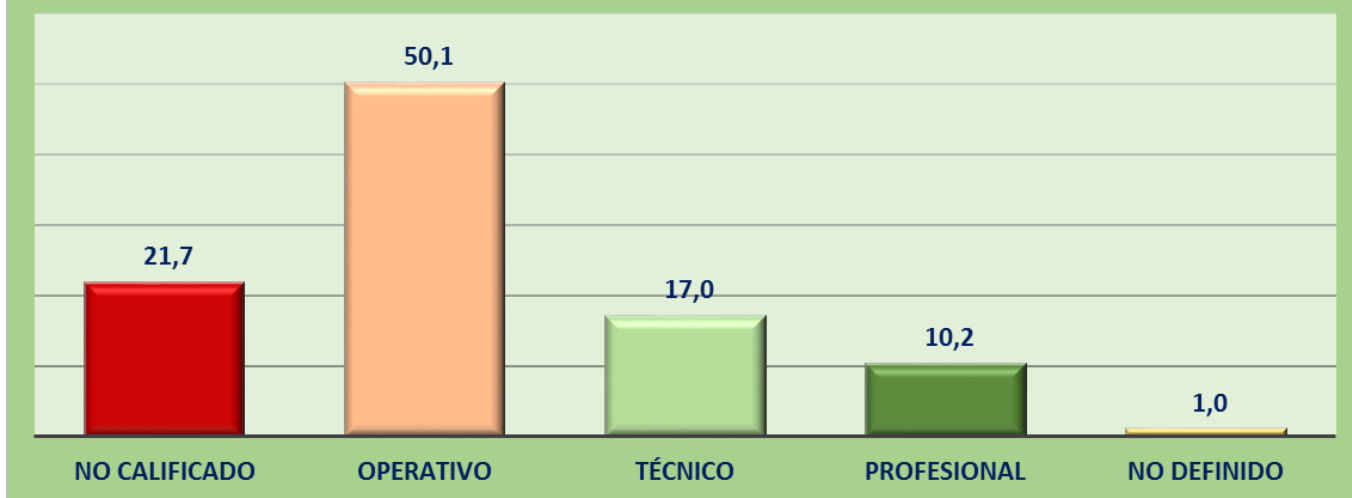
Fuente: IDELAS con datos del INDEC

Las tareas técnicas representan poco menos de 1 de cada 6 puestos de trabajo, y las profesionales sólo 1 de cada 10 empleos totales, en su gran mayoría en actividades formales, plenamente registradas, según la encuesta Permanente de Hogares del INDEC. Semejante desequilibrio del mercado de trabajo genera además otro efecto no deseado por cualquier política socioeconómica: una alta brecha de ingresos entre el 10% más alto y el promedio general, la cual muchas veces se la quiere forzar a recortarla con planes asistenciales y el impuesto al salario a los "más ricos" para transferirle recursos a los más pobres. Pero eso termina generando el efecto

contrario, principalmente porque desalienta la inversión.

La manera más efectiva y virtuosa de lograrla es a través de incentivos a la educación superior y formación académica, de modo de dar impulso a la productividad del trabajo. Para lograr ese camino se considera esencial normalizar la macroeconomía, erradicar la inflación, pero también instrumentar mecanismos que fomenten la educación y penalicen severamente a quienes fomenten la suspensión de las clases y la mediocridad en la enseñanza como mecanismo de extorsión por un ingreso nominal.

Composición del empleo por calificación laboral III trimestre 2018
(Tasa de empleo en % del total ocupado)



Fuente: IDELAS con datos del INDEC

El dominio de la preocupación por el presente, sin mirar al futuro, es una de las causas de la sostenida pérdida de ingreso real por habitante de la Argentina respecto de sus pares en la región, y más aún en comparación con el resto del mundo.

En 2005 la UNESCO definió a la calidad educativa como: “el poder contar con oportunidades formativas para que las personas puedan desarrollar sus potencialidades, a lo largo de cada etapa de su vida e integrarse a la sociedad como ciudadanos plenos y felices”.

En la Argentina ese postulado parece no estar presente en muchos de sus dirigentes sindicales de la educación, y también de la política, como de varios medios periodísticos, bajo el pobre argumento del bajo poder adquisitivo de las remuneraciones de los educadores en todos sus niveles.

Poco tiempo se le dedica a debatir sobre el mejor método educativo por tramos de edad, la capacitación permanente del docente, y la preparación para un mundo que se transforma aceleradamente y que por tanto exige contar no sólo con conocimientos esenciales, sino fundamentalmente capacidades para poder utilizarlos en el reinvento permanente y adaptabilidad a las nuevas necesidades de cada momento.

Se sabe que el camino es lento para que se manifieste plenamente en un cambio en la estructura formativa y ocupacional en la Argentina. Una forma de contribuir a acelerarlo es que los programas educativos no sólo se concentren en los niños, sino también en las franjas intermedias y maduras, que no pueden ni deben quedar desamparadas, ni por el Estado ni por las empresas.

EDAD PROMEDIO EN PAÍSES CON PBI MAYOR A U\$S 100 MIL MILLONES	2015	2016	2017	2017 - 2016	2017-2015
Nigeria	18,2	18,3	18,4	0,1	0,2
Irak	19,7	19,9	20,0	0,1	0,3
Filipinas	23,2	23,4	23,4	-	0,2
Pakistán	23,0	23,4	23,8	0,4	0,8
Egipto	25,3	23,8	23,9	0,1	- 1,4
Bangladesh	24,7	26,3	26,7	0,4	2,0
Sudáfrica	26,5	26,8	27,1	0,3	0,6
Arabia Saudita	26,8	27,2	27,5	0,3	0,7
Ecuador	27,0	27,4	27,7	0,3	0,7
India	27,3	27,6	27,9	0,3	0,6
Perú	27,3	27,7	28,0	0,3	0,7
Argelia	27,7	27,8	28,1	0,3	0,4
Venezuela	27,2	28,0	28,3	0,3	1,1
México	27,6	28,0	28,3	0,3	0,7
Malasia	27,9	28,2	28,5	0,3	0,6
Marruecos	28,5	28,9	29,3	0,4	0,8
Kuwait	29,0	29,2	29,3	0,1	0,3
Colombia	29,3	29,6	30,0	0,4	0,7
Mundo	29,9	30,1	30,1	-	0,2
Indonesia	29,6	29,9	30,2	0,3	0,6
Emiratos Árabes Unidos	30,3	30,3	30,3	-	-
Vietnam	29,6	30,1	30,5	0,4	0,9
Kazajstán	30,0	30,3	30,6	0,3	0,6
Argentina	31,1	31,5	31,7	0,2	0,6
Brasil	35,9	31,6	32,0	0,4	- 3,9
Qatar	32,8	33,0	33,2	0,2	0,4
Chile	33,7	34,0	34,4	0,4	0,7
Singapur	34,0	34,3	34,6	0,3	0,6
Irlanda	36,1	36,4	36,8	0,4	0,7
China	36,8	37,1	37,4	0,3	0,6
Tailandia	36,7	37,2	37,7	0,5	1,0
Nueva Zelanda	37,7	37,8	37,9	0,1	0,2
Estados Unidos	37,8	37,9	38,1	0,2	0,3
Australia	38,4	38,6	38,7	0,1	0,3
Noruega	39,1	39,1	39,2	0,1	0,1
Rusia	39,1	39,3	39,6	0,3	0,5
Israel	39,6	39,9	40,1	0,2	0,5
Reino Unido	40,4	40,5	40,5	-	0,1
Ucrania	40,1	40,4	40,6	0,2	0,5
Taiwán	39,7	40,2	40,7	0,5	1,0
Polonia	39,9	40,3	40,7	0,4	0,8
Rumania	40,2	40,7	41,1	0,4	0,9
Suecia	41,2	41,2	41,2	-	-
Francia	41,1	41,2	41,4	0,2	0,3
Bélgica	41,4	41,4	41,4	-	-
Corea Del Sur	40,8	40,8	41,8	1,0	1,0
República Checa	41,3	41,3	42,1	0,8	0,8
Portugal	41,5	41,8	42,2	0,4	0,7
Canadá	41,8	42,0	42,2	0,2	0,4
Dinamarca	41,8	41,8	42,2	0,4	0,4
Hungría	41,4	41,8	42,3	0,5	0,9
Suiza	42,1	42,2	42,4	0,2	0,3
Finlandia	42,4	42,4	42,5	0,1	0,1
Países Bajos	42,3	42,5	42,6	0,1	0,3
España	42,0	42,3	42,7	0,4	0,7
Austria	43,6	43,8	44,0	0,2	0,4
Hong Kong	43,6	44,0	44,4	0,4	0,8
Grecia	43,8	44,2	44,5	0,3	0,7
Italia	44,8	45,1	45,5	0,4	0,7
Alemania	46,5	46,8	47,1	0,3	0,6
Japón	46,5	46,9	47,3	0,4	0,8

Fuente: IDELAS con datos The World Factbook, CIA

COMPOSICIÓN OFERTA LABORAL POR NIVEL EDUCATIVO III Trimestre 2018	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	SECUNDARIA INCOMPLETA	SECUNDARIA COMPLETA	SUPERIOR Y UNIVERSITARIA INCOMPLETA	SUPERIOR Y UNIVERSITARIA COMPLETA	SIN INSTRUCCIÓN
TOTAL NACIONAL	3,4	13,6	17,7	28,7	14,7	21,6	0,3
Ciudad de Buenos Aires	0,8	5,3	9,1	25,5	19,0	40,0	0,3
Provincia de Buenos Aires	3,7	16,6	20,2	29,5	13,4	16,0	0,4
Catamarca	3,0	11,1	11,6	38,2	12,5	23,5	0,1
Córdoba	5,5	14,1	19,6	25,5	15,8	19,3	0,2
Corrientes	2,5	10,0	12,5	34,6	10,6	28,9	0,8
Chaco	5,1	12,3	16,6	38,0	8,7	17,8	1,6
Chubut	4,3	13,8	18,4	30,7	13,7	18,9	0,2
Entre Ríos	3,1	14,8	17,8	30,9	12,5	20,6	0,3
Formosa	3,0	13,0	11,6	42,8	8,2	20,8	0,6
Jujuy	3,5	7,4	13,8	34,2	14,5	26,0	0,7
La Pampa	1,4	15,4	19,1	30,0	13,1	20,8	0,2
La Rioja	2,5	14,2	13,2	35,5	14,9	19,6	-
Mendoza	2,9	12,0	20,2	26,7	15,9	22,2	0,1
Misiones	4,6	13,9	16,2	29,3	13,5	22,2	0,3
Neuquén	2,6	13,3	18,6	34,8	8,5	21,6	0,6
Río Negro	2,3	15,0	18,3	25,1	10,7	28,5	0,2
Salta	2,8	11,9	20,2	24,9	21,4	18,6	0,2
San Juan	2,6	17,4	20,6	26,4	11,8	20,8	0,5
San Luis	2,8	14,5	15,4	38,9	9,1	19,2	-
Santa Cruz	2,7	9,4	24,1	29,0	12,0	22,8	-
Santa Fe	1,9	12,9	16,6	30,0	14,1	24,1	0,4
Sgo. del Estero	4,2	18,2	15,2	29,8	12,8	19,9	-
Tucumán	5,3	18,6	17,4	25,6	14,7	18,3	0,1
Tierra del Fuego	1,5	9,6	16,2	44,1	9,0	19,4	0,2

COMPOSICIÓN OFERTA LABORAL POR NIVEL EDUCATIVO III Trimestre 2018	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	SECUNDARIA INCOMPLETA	SECUNDARIA COMPLETA	SUPERIOR Y UNIVERSITARIA INCOMPLETA	SUPERIOR Y UNIVERSITARIA COMPLETA	SIN INSTRUCCIÓN
TOTAL NACIONAL	1.126.381	4.717.735	5.985.918	9.923.786	4.678.571	6.981.679	121.452
Ciudad de Buenos Aires	19.657	130.226	223.596	626.560	466.849	982.839	7.371
Provincia de Buenos Aires	479.919	2.158.987	2.625.936	3.832.219	1.738.085	2.081.163	51.883
Catamarca	23.323	86.295	90.182	296.977	97.179	182.696	777
Córdoba	155.635	398.991	554.625	721.579	447.096	546.136	5.659
Corrientes	20.241	80.963	101.203	280.454	85.820	234.306	6.477
Chaco	43.511	104.939	141.625	323.775	74.225	151.436	13.651
Chubut	19.217	61.672	82.230	137.199	61.225	84.464	894
Entre Ríos	31.953	152.550	183.472	318.499	128.843	212.333	3.092
Formosa	12.841	55.643	49.651	183.195	35.098	89.029	2.568
Jujuy	19.420	41.058	76.568	189.479	80.452	143.982	3.884
La Pampa	3.790	41.688	51.704	81.210	35.462	56.306	541
La Rioja	7.284	41.372	38.459	103.562	43.412	57.237	-
Mendoza	42.351	175.247	294.999	389.925	232.202	324.207	1.460
Misiones	40.358	121.952	142.131	257.065	118.443	194.773	2.632
Neuquén	12.443	63.652	89.017	166.548	40.680	103.375	2.872
Río Negro	12.636	82.411	100.541	137.626	58.786	156.305	1.099
Salta	27.939	118.741	201.560	248.457	213.534	185.595	1.996
San Juan	14.659	98.105	116.148	148.568	66.531	116.993	2.819
San Luis	10.471	54.227	57.593	145.628	34.032	71.954	-
Santa Cruz	6.905	24.039	61.632	74.163	30.688	58.307	-
Santa Fe	51.222	347.767	447.514	808.761	380.118	649.705	10.783
Sgo. del Estero	29.214	126.595	105.728	206.934	89.034	138.072	-
Tucumán	39.542	138.771	129.818	190.996	109.673	136.532	746
Tierra del Fuego	1.851	11.844	19.986	54.407	11.103	23.934	247

Fuente: IDELAS con datos del INDEC