

**Formulario para la presentación del proyecto al tutor del TFE**  
**(Trabajo Final de Especialización)**

Título: Los vasallajes del Superyó. Cuando los niños son los jefes.

Autor: Gimena. C. Asensio

Tutor: Alicia Hasson

Fecha: 9/11/2011

Tema: La caducidad de las normas en los hogares.

## 1. Introducción

El presente trabajo reúne la articulación de los conceptos teóricos de diversos referentes del psicoanálisis, con el concepto de “zona liberada”. Se desarrollará este concepto, entendiéndose como el espacio en el psiquismo donde ha fallado la represión y la censura ha dejado su función de guardián. Falla la vigilancia y aquello que sucede en el ámbito de lo privado del psiquismo comienza a hacerse visible en la vida cotidiana familiar, donde las pulsiones no encuentran una meta y los niños son su presa. La Desmentida es la encargada de abrir esta zona que deja debilitado al Superyó en la estructura familiar. Ejemplos de estos sucesos serán reflejados en la presentación de casos clínicos con su correspondiente articulación teórica.

El término **zona liberada** propiamente dicho, es un concepto que en Argentina deviene a partir de una construcción social e histórica y tiene una definición diferente a la que se le da en el resto del mundo. En nuestro país *"Zona liberada", "Luz Verde" o "Área liberada" era el permiso que tenían los Grupos de Tareas o «patotas» durante sus operativos en la Guerra Sucia en Argentina, durante el autodenominado Proceso de Reorganización Nacional. De esta manera, si algún vecino o encargado del edificio se ponía en contacto con la seccional de policía más próxima o con el comando radioeléctrico pidiendo su intervención se le informaba que estaban al tanto del mismo pero que no podían actuar. Para trasponer una jurisdicción policial, las fuerzas operantes debían pedir la «luz verde», lo cual hacían mediante el uso del radiotransmisor, o bien estacionando unos minutos frente a la respectiva comisaría o, incluso, al propio Departamento Central.*<sup>1</sup> Esa zona liberada era la garante de la impunidad absoluta. En la actualidad el término sigue haciendo gala de sus raíces y es utilizado para hacer referencia a las zonas libres de presencia policial, es decir libres de control de una autoridad donde suelen ser recurrentes los actos delictivos.

En el resto del mundo se utiliza el término **territorio liberado** para denominar *cualquier área neutral, intera, o amiga, que, tras haber sido ocupada por un enemigo, es retomada por las fuerzas amigas.*<sup>2</sup> Es decir designa a una zona libre de conflicto, en contraposición a **zona liberada** donde sería un área de riesgo, donde el conflicto se encuentra presente.

Lamentablemente casi 35 años después este término vuelve a formar las primeras filas de las noticias de inseguridad, siendo aquel espacio que libre de vigilancia y control es tomada por el caos.

Sabemos de qué manera la historia con sus cambios sociales y culturales inciden en el ámbito familiar y como las mismas deben irse adaptando a los cambios y otras no tanto.

---

<sup>1</sup> Wikipedia

<sup>2</sup> The free dictionary.com

En el marco referente al psicoanálisis y al tema que quiero desarrollar, voy a denominar "Zona liberada" al espacio donde el Superyó no ejerce su vigilancia y, por ende, se produce el ocaso de su imperio, el de la ley... esto en el ámbito familiar con respecto a la crianza de los niños y las pulsiones y el destino de las mismas. Creo que ese es el punto nodal de este trabajo, la caducidad de la ley en los hogares, y digo en los hogares y no en los niños, debido a que en primer término uno podría observar la falta de dique en los padres. Este fenómeno cada vez más observable, no es producto del nuevo milenio, sino que viene gestándose desde hace varios siglos, en sus diversas modalidades, pero con un notorio desarrollo en las últimas décadas.

El objetivo del trabajo es circunscribir la problemática en relación a los nuevos modos de vinculación familiar atravesados por un mecanismo de desmentida lo que daría como resultado fallas en la estructura familiar y por ende en la estructuración temprana del niño y de su Superyó. Esto es útil para el abordaje de la terapia con niños, y de los trastornos registrados en función de trabajar con los padres. Múltiples factores inciden en la instalación de este mecanismo como el stress generado por las intensas actividades de los adultos a cargo del cuidado de los niños, entre otros factores desarrollados en el trabajo.

El trabajo ha sido organizado comenzando con el recorrido teórico de los diversos referentes del psicoanálisis, para luego continuar con el desarrollo teórico del trabajo, la presentación de los casos clínicos con su articulación teórica y finalmente las conclusiones

## **2. Antecedentes y Planteo teórico**

En este trabajo es de central importancia los conceptos en relación a la estructuración del aparato psíquico, destacando principalmente el mecanismo de la desmentida y de Superyo. Así es que en primer lugar se toman los conceptos desarrollados por Sigmund Freud, para luego articularlos con autores como Françoise Doltó, Silvia Bleicmar, Beatriz Janin, etc. A continuación una síntesis amodo de ejemplo acerca de la articulación teórica con respecto a los conceptos anteriormente mencionados.

Es en Esquema del psicoanálisis donde establece finalmente, en relación a la escisión que se produce en el yo lo siguiente:

*que el yo infantil, bajo el imperio del mundo real-objetivo tramita unas exigencias pulsionales desagradables mediante las llamadas represiones. Y completémoslo ahora mediante esta otra comprobación: que el yo, en ese mismo período de la vida, con harta frecuencia da en la situación de defenderse de una admonición del mundo exterior sentida como penosa, lo cual acontece mediante la desmentida de las percepciones que anotician de ese reclamo de la realidad objetiva. Tales desmentidas sobrevienen asaz a menudo, no sólo en fetichistas; y toda vez que tenemos oportunidad de estudiarlas se revelan como unas medidas que se tomaron a medias, unos intentos incompletos de desasirse de la realidad objetiva. La desautorización es complementada en todos los casos por un reconocimiento; se establecen siempre dos posturas opuestas independientes entre sí, que arrojan por resultado la situación de una escisión del yo. También aquí, el desenlace dependerá de cuál de las dos pueda arrastrar hacia sí la intensidad más grande. Los hechos de la escisión del yo que hemos descrito no son tan nuevos ni tan extraños como a primera vista pudiera parecer, que con respecto a una determinada conducta subsistan en la vida anímica de la persona dos posturas diversas, contrapuestas una a la otra e independientes entre sí, he ahí un rasgo universal de las neurosis; sólo que en este caso una pertenece al yo, y la contrapuesta, como reprimida, al ello. El distingo entre ambos casos es, en lo esencial, tópico o estructural, y no siempre resulta fácil decidir frente a cuál de esas dos posibilidades se está. Ahora bien, lo importante que ambas tienen en común reside en lo siguiente: No interesa qué emprenda el yo en su afán defensivo, sea que quiera desmentir un fragmento del mundo exterior real y efectivo o rechazar una exigencia pulsional del mundo interior, el resultado nunca es perfecto, sin residuo, sino que siempre se siguen de allí dos posturas opuestas, de las cuales también la subyacente, la más débil, conduce a ulterioridades*

*psíquicas. Para concluir, sólo se requiere señalar cuán poco de todos estos procesos nos deviene consabido por percepción conciente*<sup>3</sup>

En este artículo Freud destaca que no sólo se encuentra este mecanismo en los fetichistas sino *toda vez que tenemos oportunidad de estudiarlas se revelan como unas medidas que se tomaron a medias, unos intentos incompletos de desasirse de la realidad objetiva.* Lo que quiero destacar es que de lo que hablo no es de una estructura perversa, sino de modalidades al estilo perverso como consecuencia del vasallaje de las generaciones que han precedido a esas últimas décadas. Pero hay otro punto imprescindible en este análisis, y es que cuando Freud remite al fetichismo deja entrever que el fetichista desmiente no sólo la ausencia de pene en la madre sino que, al mismo tiempo, desmiente la Ley de la cual es portador el padre. Françoise Doltó introduce este tema en relación a las castraciones simbolígenas y postula:

*“En psicoanálisis, la palabra castración da cuenta del proceso que se da en un ser humano cuando otro ser humano le significa que el cumplimiento de su deseo, con la forma que él quería darle está prohibido por la ley (...). Es el trabajo de la represión de las pulsiones en juego: una tensión represora que, superando el renunciamiento al objeto de deseo y a las modalidades de su satisfacción, alcanza el valor de este mismo deseo, pudiendo acarrear una mutilación definitiva de sus fuentes pulsionales. La verbalización de la prohibición impuesta a determinada mira de su deseo, a condición de que el niño sepa a ciencia cierta que el adulto está tan marcado como él por esta prohibición, lo ayuda a soportar la prueba y sigue habiendo confianza en el sujeto (...). Así pues el sujeto deseante es iniciado, por prohibición, en la potencia de su deseo, que es un valor, al mismo tiempo que se inicia también en la Ley (...) esta ley de que se trata no es únicamente una Ley represiva. Se trata de una Ley, que aunque parezca momentáneamente represiva del actuar, es en realidad una ley que promociona al sujeto para su actuación en la comunidad de los seres humanos (...) si bien la castración puede conducir a la sublimación también puede desembocar en una perversión, en una represión de desenlace neurótico. La perversión es una simbolización que no corresponde a la Ley para todos: ley de la progresión que, de castración en castración, conducen a aquel y a aquella que la experimentan a una humanización tanto en un sentido de creatividad como de ética. Puede haber un desvío de las pulsiones hacia una satisfacción que no introduce la progresión del sujeto hacia la asunción de la ley (...) es una triste evidencia comprobar que son muchos los adultos incapaces de dar una castración simbolígena de los esatdíos arcaicos, porque ellos mismos lamentan haber dejado de ser niños o lamentan que su hijo crezca y experimente*

---

<sup>3</sup> Sigmund Freud. OC. Tomo XXIII. Esquema del psicoanálisis. Apartado 8. Pag 166. Amorrortu editores

*sentimientos de autonomía a su respecto (...)En la dinámica familiar, el agente de la educación, lograda o no, es mucho más el inconsciente que un saber pedagógico aprendido”<sup>4</sup>*

Esta Ley se constituye bajo el reinado del Yo real definitivo, acontecido en la fase fálica. Doltó en este último párrafo estaría haciendo referencia a la represión del Superyó, pero con respecto a lo acontecido en esta etapa en relación al mismo Maldavsky, citando a Freud (1923 b), refiere que *en algunos casos, por la imposición del Superyó, la represión se dirige hacia los derivados de la desmentida. Pero en otras circunstancias puede dominar como defensa la desmentida, en cuyo caso en el Yo la represión cambia de orientación, y se dirige contra las representaciones constitutivas del Superyó, que en estos casos resulta reprimido. La represión del Superyó es posible porque está constituido también por representaciones palabras<sup>5</sup> (...). El Superyó surge cuando la ilusión da paso a una decepción. Esta diferenciación teórica permite una inferencia: en la medida en que domine la desmentida, la corriente psíquica de la identificación secundaria, origen del Superyó, queda interferida o debilitada en su constitución<sup>6</sup>*. Con respecto a la identificación secundaria Silvia Bleichmar en su libro “ La construcción del sujeto ético”, explica que “ (...) *la identificación superyoica, que no es simplemente la incorporación o introyección de una normativa, sino de las figuras que la ejercen y, además, producida en una etapa de la vida en la cual ya hay diferenciación sujeto-objeto- al contrario de lo que sucede en la identificación primaria, que se produce cuando todavía no está no está estrictamente constituido el sujeto-, y más, es constitutiva del sujeto. Con la identificación secundaria nosotros entramos en el campo de las identificaciones ideales y de los enunciados de la conciencia moral<sup>7</sup>*

---

<sup>4</sup> Françoise Doltó. “La imagen inconsciente del cuerpo”. Cap 3. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1994.

<sup>5</sup> Maldavsky David. Adolescencia: de la metapsicología a la clínica. Cap 1. Transformaciones representacionales constituyentes del aparato psíquico en la adolescencia. Pag 23. Amorrortu editores.

<sup>6</sup> Maldavsky David. Adolescencia: de la metapsicología a la clínica. Cap 1. Transformaciones representacionales constituyentes del aparato psíquico en la adolescencia. Pag 25. Amorrortu editores

<sup>7</sup> Silvia Bleichmar. La construcción del sujeto ético. Cap 9: Mitos y teorías del psicoanálisis respecto de la construcción del sujeto ético. Pag 203. Editorial Paidós.

### **3. Materiales y Métodos** (Extensión no más de 1 carilla)

Los casos fueron elegidos debido a su relación con la hipótesis del trabajo. Los mismos tienen en común la aparición de la desmentida en la forma de vinculación parental y cómo esta afecta la estructuración de un Superyo familiar que sea capaz de organizar y contribuir de manera óptima a la estructuración sana del psiquismo infantil. Para ello seleccioné dos casos que si bien tenían este denominador común, al mismo tiempo presentaban una diferencia en la constelación familiar que dio como resultado un abordaje de trabajo particular para cada uno de ellos. Si bien en ambos casos el trabajo fue con los niños, en el caso de Rodrigo se centralizó más en el trabajo con los padres y en el caso de Mateo más en el niño. Las razones de esto, tuvieron que ver en cómo se iban desarrollando los encuentros y la disponibilidad de los padres para asistir ya sea a las entrevistas, ya sea a la orientación a padres. Si bien ambos casos fueron derivados por sus correspondientes establecimientos educativos, en el caso de Mateo sucedió lo que veo cada vez con mayor frecuencia en el consultorio y es que lo siguen trayendo al tratamiento para asegurar la permanencia del chico en el colegio: “está yendo a la psicóloga como ustedes lo pidieron”. Lo que trae aparejado la ausencia de los padres a las entrevistas pautadas, o viene uno de los padres y no el otro, es decir, todas las posibles variables que tienen que ver con la falta de compromiso con el tratamiento y sobre todo con una endeble estructuración en el Superyo. En el caso de Rodrigo había una preocupación conjunta tanto de los padres como del colegio, sin embargo como puede apreciarse en el análisis del caso también se ponía en juego la desmentida, pero de forma diversa que en el otro. En el caso de Mateo la desmentida opera no sólo sobre el síntoma del niño sino sobre el sentir del mismo también. Con esto quiero dar cuenta que la selección de los casos estuvo centrada en el modo con que estos padres se comprometieron con el tratamiento y con sus hijos. Tanto en uno como en otro pueden identificarse las fallas en la estructuración de un Superyo benevolente, capaz de contener y permitir una progresión en el desarrollo del psiquismo, es decir, su organización.

#### **4. Resultados y Discusión** (Extensión entre 1 y 2 carillas)

Los conceptos articulados a lo largo del TFE son los siguientes:

1ª y 2ª Tópica Freudiana.

Represión

Mecanismos de defensa

Diferencia entre Trastorno y Síntoma

Castraciones Simbolígenas ( Françoise Doltó).

El Superyó y la identificación secundaria en la adolescencia ( David Maldavsky)

El papel del Superyó en la construcción del sujeto ético. ( Silvia Bleichmar)

La formación de trastornos en el niño ( Beatriz Janin)

Articulación de los conceptos, sobre todo Los de Superyó, Desmentida, Censura, Castración,

Prohibición del incesto articulado con el concepto de "Zona Liberada".

Presentación de casos clínicos y consecuente articulación teórica.

#### **5. Conclusiones / Recomendaciones**

Lo trabajado a lo largo del TFE trata de los múltiples factores que inciden en la caducidad del Superyó en la instalación de la organización familiar, dando lugar a un mecanismo de denominador común en la mayoría de las consultas muchas veces visto como negación, pero finalmente dando cuenta de su esencial mecanismo de desmentida. Uno de los puntos fundamentales es poner el acento en el trabajo con los padres, es decir, intensificar las "orientaciones a padres", y poder descomprimir al niño como causa del stress familiar, correrlo de ese lugar.

Al momento de trabajar con los padres, me parece fundamental tener en cuenta de qué forma está constituido el Superyó de la pareja parental, porque depende de la forma que en que este instalado en el núcleo familiar, no sólo delimita las formas de vinculación, sino también, de ello depende la sana estructuración del psiquismo de los niños.

## **6. Bibliografía**

- ❖ Bleichmar, Silvia. “ En los orígenes del sujeto psíquico”. Del mito a la historia. Amorrortu editores.  
Bleichmar, Silvia. “La constitución del sujeto ético”. Editorial Paidós.
- ❖ Collins. Diccionario de Inglés. Harper Collins editores.
- ❖ Cosse Isabella. “ Pareja, Sexualidad y Familia en los años sesenta”. Editorial siglo XXI.
- ❖ Dío Bleichmar, Emilce. “Temores y Fobias”. Editorial Gedisa.
- ❖ Doltó, Françoise. “ La imagen inconciente del cuerpo”. Editorial Paidós.
- ❖ S. Freud. O.C. Vol. I. Proyecto de una psicología para neurólogos. Amorrortu editores.  
S. Freud. O.C. Vol. VII. Tres ensayos sobre una teoría sexual infantil. Amorrortu editores.  
S. Freud. O.C. Vol. XII. Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. Amorrortu editores.  
S. Freud. O.C. Vol. XIII. Predisposición a la neurosis obsesiva.  
S. Freud. O.C. Vol. XIV. La represión.  
Pulsiones y destinos de pulsión.  
S. Freud. O.C. Vol. XVI. Conferencias de introducción al psicoanálisis. 22ª Conferencia. Amorrortu editores.  
S. Freud. O.C. Vol. XVII. La historia de una neurosis infantil (el “ hombre de los lobos”) Amorrortu editores.  
S. Freud. O.C. Vol. XX. Inhibición, síntoma y angustia. Amorrortu editores.  
S. Freud. O. C. Vol XXIII. Esquema del psicoanálisis. Amorrortu editores.
- ❖ Green, André. “Narcisismo de vida, narcisismo de muerte”. Amorrortu editores.  
Green, André. “El complejo de castración”. Editorial Paidós.
- ❖ Hasson, Alicia – Neves, Nilda. “ Del suceder psíquico”. Editorial Nueva Visión.
- ❖ Janin, Beatriz. “ El sufrimiento psíquico en los niños”. Editorial Noveduc.

Janin, Beatriz. "Los trastornos tempranos en la estructuración del psiquismo: La historia vivencial ". Material de cátedra. Carrera de especialización en niños y adolescentes. UCES.

- ❖ Maldavsky, David. "Adolescencia. De la metapsicología a la clínica". Amorroutu editores.
- ❖ Rojas, María Cristina. "Patologías actuales en la infancia". Editorial Noveduc.
- ❖ The free dictionary.com.
- ❖ Wikipedia.