



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

**CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA
FORENSE**

Trabajo Final de Especialización

**Adolescentes en conflicto con la ley penal. Subjetividad en
riesgo**

Directora de la Carrera: Dra. Liliana Álvarez

Tutor: Lic. Julio C. Ríos

Autora: Lic. María Silvia Just

Año 2010

ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL. SUBJETIVIDAD EN RIESGO. *Abstract*

Transformaciones en lo social y en lo económico ocurridas a fin de siglo XX y principios del XXI han producido efectos en las instituciones y en el psiquismo. Familia, escuela y justicia son cuestionadas en cuanto a la efectividad de sus mandatos. Cambios económicos, desregulación del mundo del trabajo, desempleo, generan procesos de deconstrucción de la subjetividad que afectan a adultos y jóvenes y es posible referirse a subjetividad en riesgo. Procesos de marginalización, desocupación y cosificación, hablan de sujetos amenazados en sus condiciones mismas de existencia. El escenario de vulnerabilidad excedió a jóvenes de menores recursos y se extiende a sectores medios y altos. En este marco social y respecto a la problemática de jóvenes infractores se abren interrogantes: ¿cuál es la función de la familia y la escuela cuando la transmisión de la ley se ha debilitado y el mandato de estudiar para lograr un futuro mejor perdió credibilidad? ¿Cómo influye la nueva legislación en materia de niños y adolescentes? ¿Qué opinan los jóvenes? ¿Cómo trabajar con adolescentes en conflicto con la ley? A través de esta investigación, se realizan articulaciones teóricas entre cuestiones sociales y la subjetividad, aportes al conocimiento y a los dispositivos de abordaje. Se parte de la experiencia y la práctica profesional en un Centro de Referencia de la Provincia de Buenos Aires, y es posible afirmar que a mayor integración del adolescente en la comunidad, mayor responsabilidad subjetiva y social; y a menor grado de integración, mayor posibilidad de conflicto con la ley. La intervención judicial hace marca en la subjetividad y abre posibilidades, pero otro proceso -ligado a aquella- debe darse para superar el conflicto: la integración del joven a espacios ajenos a la transgresión.