

## EDITORIAL

¿Cómo es posible pensar al sujeto humano desgajado de una historia? De varias historias. Historias de otros que nos antecedieron y como dijera Françoise Mauriac: *“para bien o para mal somos, no obstante, su obra”*.

Para bien o para mal... Cartas dispersas en el mito familiar, con dones que serán distribuidos para unos y no para otros, tal como en su cuna, las hadas dotaron a la Bella Durmiente al nacer. Mito que es estructurante de todo sujeto humano. Aunque lo diferencial será de qué cartas se trate. Si resultan para bien, serán las huellas del intrincado manajo de lo que otros desearon para nosotros; compleja trama de historias, encuentros y desencuentros más allá de lo que podamos dar cuenta concientemente pero bajo el designio de Eros. Nos enlaza a un linaje, nos constituye como sujetos en un entramado transgeneracional. Lo mismo será cuando resulta “para mal” pero esta vez el costo se pagará con malestar y sufrimiento.

El tema de la transmisión a través de las generaciones es en psicoanálisis tanto antiguo como apasionante. Tempranamente Freud debe enfrentarse a ello para diferenciarse de Charcot quien atribuía como etiología de la histeria una “tara hereditaria”. La idea freudiana era más cercana a otro tipo de “herencia”... La referencia en los textos freudianos a la repetición es amplia y profunda; en cuanto a lo transgeneracional es indirecta e inespecífica pero deja claramente establecido en su concepción acerca del Superyó que se trata de una identificación que liga al ser humano con su prehistoria personal.

No hallamos en la escuela inglesa un desarrollo e interés especial por este tema, aunque podemos leer en Winnicott, por ejemplo en relación a su concepto de maternalización o preocupación maternal primaria, que el vínculo primario de la madre con su bebé se nutre de una identificación con los *cuidados* recibidos de pequeña. Lo que enlaza de este modo, una generación a la precedente.

Es en el marco de representantes del psicoanálisis francés contemporáneo que la problemática de la transmisión entre y a través de las generaciones de tornó fructífera. Autores como Kaës, Faimberg, Enriquez, Baranes, Tisseron, Torok y Green, entre otros, aportaron interesantes y novedosos conceptos que son tomados en cuenta en los trabajos que aquí se publican.

Las preguntas que se formulan en los artículos de este número de *Cuestiones de Infancia* promueven el debate acerca del estatuto de aquello que se transmite, cómo se produce esta transmisión y sobre todo qué efectos acarrea sobre el niño y el adolescente. Y situados en este cruce, qué propuestas teóricas nos apuntalan para pensar cómo intervenir en estos casos.

**Gabriel Donzino**