

Reseña del libro *Discapacidad: reflexiones psicoanalíticas e intervenciones posibles.*

***Familias-subjetividad-terapeutas* de Jorge G. Cantis (Ed. Ricardo Vergara, 2020)**

Por Jorge G. Cantis¹

El objetivo de este libro busca transmitir mi experiencia clínica, de docencia y de supervisión en el campo de la discapacidad desde la óptica psicoanalítica tomando como marco referencial la teoría del trauma, y la teoría del desvalimiento, la teoría de las identificaciones y el narcisismo

Los ejes por abordar son:

En la Introducción planteo los Paradigmas vigentes y actuales en el campo de la discapacidad. Revisando el Paradigma Tradicional, Paradigma de la Rehabilitación, Paradigma de la Autonomía, Paradigma de la Integración e Inclusión y el Paradigma de las Familias.

En el Capítulo primero abordo la temática de los bebés en riesgo de muerte al nacer y sus efectos en el armado psíquico, cómo pensar las huellas del dolor temprano y cómo retornan esas vivencias tempranas de los bebés cuando el niño va creciendo. Los padres frente al riesgo de muerte del hijo y los pronósticos médicos como mensajes condenatorios.

Así mismo se investiga el impacto en la dinámica familiar a partir del diagnóstico de un hijo con discapacidad y las manifestaciones discursivas (deseo y defensa) de los padres en el deambular por las instituciones y consultorios. Además, se analiza los modos vinculares de la endogamia total, endogamia parcial, las exogamias y las Excepciones (cómo lo plantea Freud en “Algunos Tipos de Carácter Dilucidados por el Trabajo Psicoanalítico” (1916), I. 'Las Excepciones').

También aborda la integración y desmentidas familiares en los procesos de inclusión escolar: diferenciando las desmentidas funcionales de las desmentidas patológicas.

En relación con los padres planteo las decisiones clínicas que enfrenta el terapeuta en el campo de la discapacidad teniendo en cuenta la: Política, Logística, Estrategia, Táctica y Técnica y las intervenciones online.

El aburrimiento cómo expresión de la rebeldía es otro de los capítulos del libro haciendo foco en el vacío

¹ Coordinador Area de Discapacidad (ASAPPAA). Profesor Titular de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica de la Discapacidad (Facultad de Psicología UBA). Profesor Titular en la Licenciatura de Fonoaudiología (Facultad de Medicina UBA). Profesor Titular en la Maestría “Problemas y Patologías del Desvalimiento” (UCES). E-mail: cantisj@gmail.com

psíquico, sus manifestaciones y el aburrimiento como ataque envidioso y sentimiento de injusticia.

En relación con los adolescentes con discapacidad se plantea lo siniestro y los problemas identificatorios en los grupos de pertenencia. Cómo opera el problema de identidad, la homologación y el doble en los grupos de pares de adolescentes con discapacidad.

El dolor orgánico y el sentimiento de humillación en la adolescencia con discapacidad física es uno de los capítulos centrales del libro ya que aborda las vivencias psíquicas y emocionales de los adolescentes con patología motora.

Siguiendo con los adolescentes con discapacidad se aborda la complejidad del tema de la sexualidad y sus vicisitudes. El impacto social y familiar frente a los mitos y realidades de la sexualidad de las personas con discapacidad.

Otro tema desarrollado es la Violencia activa y pasiva a que los niños y adolescentes con discapacidad son sometidos en los contextos familiares, sociales e institucionales.

En la relación con la dinámica familiar el libro hace foco en la Función Paterna en la clínica de la discapacidad desde el modelo de las Neurosis Traumáticas Familiares (David Maldavsky) y la problemática del Narcisismo y los dobles.

Los vínculos fraternos son una temática muy importante a tener en cuenta en el campo de la discapacidad abordando los ejes de lo siniestro, el problema de la herencia y los problemas relacionados con el cuerpo (psicosomática y traumatofilia). También se desarrolla la intervención psicosocial del vínculo fraterno a través de diferentes dispositivos.

Los últimos tres capítulos se centran en las problemáticas del equipo interdisciplinario, la contratransferencia y los riesgos de agotamiento profesional buceando los estados afectivos del terapeuta en el campo de la discapacidad y las prevenciones para evitar estados de frustración y desamparo del terapeuta muy habitual en esta especialidad.

Quedará para un próximo libro el tema de la discapacidad adquirida en los jóvenes y los adultos y los efectos emocionales y psíquicos a partir de las secuelas físicas y su contexto familiar y social.