

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
EMPRESARIALES Y SOCIALES**

**[www.uces.edu.ar](http://www.uces.edu.ar)**

**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
(IAEPCIS) “David Maldavsky”**

**Doctorado en Psicología**

**Departamento de Investigaciones**

**Sábado 22 de julio de 2023**

**XIX Jornadas Internacionales de Investigación en**

**Psicología UCES 2023**

**XXI Jornadas Internacionales de Actualización del**

**Algoritmo David Liberman**

**Adolescencia, Violencia e Intersubjetividad**

**Autores:** Aparain, Angeles; Cryan, Glenda; Albano, Martina; Iusim, Mariano; Pitone, Marcela V y Gorischnik, Roberta

**Resumen**

*El objetivo central del presente trabajo consiste en analizar una sesión vincular de un adolescente de 13 años derivado a tratamiento psicológico por manifestaciones violentas y su madre, situándose desde ambas perspectivas de los relatos.*

*Indagamos sobre la presencia de rasgos Fálico Uretral y Anal Secundario desde la Teoría de los Estilos Comunicacionales que propone Maldavsky (2004), quien menciona que la subjetividad implica la captación de cualidades en un mundo psíquico en el que se combinan tres grandes exigencias (pulsionales, mundanas, morales e ideales) Encarar la cuestión de la subjetividad implica además tomar en*

*cuenta la eficacia de los vínculos, especialmente los nexos con otros sujetos, es decir, una perspectiva intersubjetiva.*

*Estos otros sujetos pueden ser determinantes en la producción de los sistemas valorativos y morales, pero también en el peso que adquiere determinada pulsión, determinada erogeneidad, entendiendo que esos otros sujetos forman parte central de esa realidad a la cual cada quien debe reconocer, y eventualmente transformar, y también tienen gran eficacia para promover o no el desarrollo de cualidades (de conciencia) en aquellos que dependen de ellos (Maldavsky, 1997).*

*Como Marco Teórico se tomará el Psicoanálisis freudiano y post freudiano tomando aportes de la teoría desarrollada por Maldavsky sobre los Estilos Comunicacionales. Se exponen conceptos fundamentales, entre los que se profundizará la adolescencia, la intersubjetividad y la violencia. Como instrumento se utilizó al (ADL-R) que implica el análisis de los relatos.*

*Respecto a las conclusiones, se pudo identificar que en el adolescente predomina el deseo Fálico Uretral (FU) y la represión fracasada, lo cual remite a pensar en el conflicto que se le presenta en relación con la salida exogámica y el proceso de desasimilación de la autoridad parental. En la madre predomina el deseo Anal Secundario (A2) junto con la defensa acorde a fines en estado fracasada, lo cual da cuenta de su preocupación por ser “una buena madre”, por protegerlo de situaciones externas de riesgo y de compañías peligrosas.*

**Palabras clave:** *Adolescencia, Violencia, Intersubjetividad.*

# Adolescencia, Violencia e Intersubjetividad

## 1. Introducción

El objetivo de esta presentación es analizar los deseos, defensas y estados de defensa en los relatos de una sesión vincular de un adolescente violento y su madre para el abordaje en la intersubjetividad.

Uno de los aportes centrales en la teoría freudiana es el desarrollo de las metamorfosis de la pubertad, planteo que incluye la constitución de la etapa genital en la cual las pulsiones sexuales requieren satisfacción, se reedita la problemática edípica y se resuelve la elección de objeto sexual (Freud, 1905). En esta etapa del ciclo vital, se comienza a considerar que la sexualidad, a diferencia de la genitalidad, es pensada desde el inicio de la vida misma, haciéndose referencia al desarrollo psicosexual a través de la sucesión de etapas psicosexuales o libidinales: oral, anal, fálica y genital. En este sentido, se explicita que con el advenimiento de la pubertad se introducen los cambios que llevan la vida sexual infantil a su conformación normal definitiva, siendo la tarea primordial de la adolescencia el logro de la primacía genital, el desasimiento de la autoridad de los padres y la consumación definitiva del proceso de la búsqueda no incestuosa del objeto sexual.

En el caso de la violencia juvenil, nos adentramos en situaciones específicas acerca de cómo se llevan a cabo estas tareas psíquicas. En principio, es importante retomar el concepto freudiano de *estasis libidinal*, el cual consiste en un desvalimiento anímico y motor para procesar la libido, por falta de una adecuada ligadura entre Eros y pulsión de muerte. Cuando la libido no ha establecido aún el elemento afectivo y/o sensorial al cual fijarse como forma de hacer conciente lo inconciente o de hacer conciente una realidad dolorosa, es posible pensar en la existencia de una fijación a un momento lógico elemental, primario, que se corresponde con la libido intrasomática y con el yo real primitivo. Desde esta lógica, se produce una alteración de la autoconservación debido a la permanencia en la fijación de la libido intrasomática. Esta libido

improcesable es derivada al soma como en el caso de los psicósomáticos o a la acción como en el caso del adolescentes violento que se presenta en este trabajo.

Partiendo de la conceptualización de vínculo (Maldavsky, 2010) como un “*entramado intersubjetivo de pulsiones y defensas*”, Maldavsky (2004) propone que la subjetividad implica la captación de cualidades en un mundo psíquico en el que se combinan tres grandes exigencias (pulsionales, mundanas, morales e ideales). En este sentido, señala que encarar la cuestión de la subjetividad implica, al mismo tiempo, tomar en cuenta la eficacia de los vínculos, especialmente los nexos con otros sujetos, es decir, una perspectiva *intersubjetiva*.

A continuación, se presentará una sesión de un caso clínico de un adolescente de 15 años y su madre, derivados a tratamiento psicológico por una institución escolar. A través del Algoritmo David Liberman- ADL se analizará el discurso de ambos tomando aportes de la teoría desarrollada por Maldavsky sobre los Estilos Comunicacionales.

## **2. Metodología**

**Participantes:** un adolescente violento con vulnerabilidad psicosocial de 15 años y su madre.

**Muestra:** Una sesión vincular en la que participan un adolescente de 15 años y su madre.

**Instrumento:** Algoritmo David Liberman-ADL- R (Maldavsky, 2001, 2004, 2005, 2013)

## **3. Resultados**

El adolescente al que llamaremos Damián (15 años) es derivado a tratamiento psicoterapéutico por la escuela porque molesta a los compañeros. Repitió de grado, tiene mayor edad que sus compañeros y eso genera problemas de integración.

Cuando se enoja se va de la casa y suele pelearse con bandas rivales de su barrio. La madre manifiesta como motivo de consulta que llama la atención de la maestra y que empezó a contestar mal a los adultos desde que se enteró que sus hermanos no son hijos de su padre biológico sino de una pareja anterior de ella. El padre es alcohólico y suele ausentarse del hogar. Damián participó de un abordaje terapéutico grupal, que incluyó la realización de grupos paralelos de madres e hijos adolescentes con problemáticas similares, luego de dos meses de tratamiento se realizó una entrevista vincular con el adolescente y su madre (que es la que se analizará).

La aplicación del ADL-R, permitió observar los deseos, defensas y estado de defensas, focalizando en la diferenciación de los relatos centrados en terceros y aquellos relatos centrados en el propio narrador, los cuales son presentados en las tablas 1 y 2.

**Tabla 1. Relatos del adolescente**

<b>Relatos totales</b>	<b>R. centrados en sí mismo</b>	<b>R. centrados en la madre</b>
8	6	2
<b>Deseo dominante</b>	<b>Deseo secundario</b>	<b>Tercer Deseo</b>
FU (38%)	A2 (25%)	A1 (25%)
<b>Defensa dominante</b>	<b>Defensa</b>	<b>Defensa</b>
Acorde a fines exitosa (50%) (A2, A1)	Represión Fracasada (38%)	Desestimación del afecto fracasada (12%)

**Tabla 2. Relatos de la madre**

<b>Relatos totales</b>	<b>R. centrados en sí mismo</b>	<b>R. centrados en el hijo</b>
10	3	7
<b>Deseo dominante</b>	<b>Deseo secundario</b>	<b>Tercer Deseo</b>
A2 (38%)	A1 (25%)	LI y O2 (12%)
<b>Defensa dominante</b>	<b>Defensa</b>	<b>Defensa</b>
Acorde a fines fracasada (38%)	Desmentida y Desestimación del Afecto fracasadas (25%)	Represión fracasada (12%)

#### **4. Conclusiones**

La intersubjetividad habilita un entre subjetivante que posibilita la emergencia de procesos y fenómenos únicos: sujeto, sujeto-con-otros, entramado en redes sociales y vinculares en constante flujo y transformación se construye produciendo cualidades nuevas. Maldavsky (2014) en el desarrollo del método ADL ha contribuido a dotar de nuevas herramientas a la dimensión intersubjetiva, lo cual permite tanto en el campo de la investigación como en la clínica identificar modalidades de interacción entre los sujetos que componen el vínculo estableciendo la bidireccionalidad del mismo. En este sentido, y a partir de una diferenciación entre los relatos centrados en terceros y relatos centrados en el propio narrador, se puede focalizar en la última parte del relato, esto es, quien cierra el relato, a quién lo dirige, a qué otro se le habla, cómo se vincula con ese sujeto a quien le habla.

En el discurso del adolescente, se pudo identificar que predomina el deseo Fálico Uretral (FU) y la represión fracasada, lo cual remite a pensar en el conflicto que se le presenta en relación con la salida exogámica y el proceso de desasimio de la autoridad parental. En el discurso de la madre predomina el deseo Anal Secundario (A2) junto con la defensa acorde a fines en estado fracasada, lo cual da cuenta de su preocupación por ser “una buena madre”, por protegerlo de situaciones externas de riesgo y de compañías peligrosas.

Este análisis preliminar, nos permite pensar en una dificultad primaria de la madre en alojar psíquicamente a su hijo, en poder representar sus estados afectivos. Ante este control impuesto por la madre, aparece una salida fallida del hijo a través de la violencia, que retroalimenta el temor materno e intensifica el control. A su vez, la predominancia de relatos centrados en su hijo se pueden pensar como quejas o reproches, sin poder preguntarse por las motivaciones que llevan a su hijo adolescente a esa actitud abúlica y/o agresiva.

Pensar en el adolescente, implica pensar desde la óptica de un psiquismo abierto en permanente transformación, la identidad se construye en una dialéctica dinámica y enriquecedora que se perpetúa en un extenso período hasta lograr una cierta estabilidad adulta, momento del pasaje de la adolescencia a la adultez. En el transcurso de esta etapa las vivencias y las experiencias de vida dan lugar a cambios en el pensamiento, en los sentimientos que resignifican su historia infantil dando lugar a una riqueza en su identidad.

La posibilidad de analizar el discurso de un adolescente y su madre en interacción vincular nos abre la posibilidad de pensar en ese espacio intersubjetivo en el que se llevan a cabo las tareas psíquicas de esta etapa, y desde allí, acompañar el proceso.

## Referencias bibliográficas

Aparain A. (2021). Estudio de un niño con autismo y sus padres desde una perspectiva transgeneracional. *Revista de Psicoanálisis*, 78 (2) 237-253

Cryan, G. & y Maldavsky, D. (2018). Proceso de pensamiento y vulnerabilidad psicosocial: Análisis del discurso adolescente y materno en interacción terapéutica. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 22, 2

dio Bleichmar, E. (2000). Lo intrapsíquico y lo intersubjetivo: metodología de la psicoterapia de la relación padres/hijos/as desde el enfoque Modular-Transformacional. *Aperturas psicoanalíticas: Hacia modelos integradores*, 6

Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. *Obras Completas*. Vol. XVIII. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones

Freud, S. (1923b). El yo y el ello. *Obras Completas*. Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones

Maldavsky, D. (1997) *Sobre las ciencias de la subjetividad*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Maldavsky, D. (2001). *Investigaciones en procesos psicoanalíticos*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Maldavsky, D. (2004). *La investigación psicoanalítica del lenguaje*. Buenos Aires: Lugar Editorial

Maldavsky, D. (2005). La investigación sistemática en psicología y ciencias sociales desde la perspectiva de la subjetividad. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 7, 161-178.

Maldavsky, D. (2007) *La intersubjetividad en la clínica psicoanalítica. Investigación sistemática con el algoritmo David Liberman (ADL)*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Maldavsky, D. (2010). La Investigación de la Violencia en los Procesos Intersubjetivos con el Algoritmo David Liberman (ADL): Muestras, Estrategias De Investigación, Instrumentos, Procedimientos. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 14, 1, 155-186

Maldavsky, D. (2013). *ADL Algoritmo David Liberman, un instrumento para la evaluación de los deseos y las defensas en el discurso*. Buenos Aires: Paidós.

Maldavsky, D. (2014) Problemas Metodológico-Procedimentales en las Investigaciones en Pareja y Familia. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 18, 1, 188-220