

JORNADAS DE PSICOLOGIA ASOCIACION DE PSICOLOGOS FORENSES
5 Y 6 DE AGOSTO DE 2004

“El Psicodiagnóstico Vincular Familiar en los diferentes Fueros. Aportes para la pericia oficial y de parte”.

Cristina R. Nudel. Silvia G. Bignone.

El objetivo de este trabajo es presentar una particular modalidad de abordaje de la tarea pericial en los procesos en los cuales las familias se inscriben en un contexto que puede ser de evaluación de violencia, tenencia, visitas, daño psíquico.

A partir de la lectura vincular y desde un lugar distinto a la habitual de intervención del “perito” de aquél profesional que asesora al Juez desde su leal saber y entender, buscamos inscribir, poner un broche a lo que de la pulsión de muerte circula sin ligar; generar una producción de verdades que agujeree “el estado de cosas establecido”, para pensar una novedad en la producción y a la subjetividad como producción de sentido, de valores, en relación a una situación y a su vez capacidad transformadora de sentidos.

Podemos definir la práctica psicológica como el develamiento de una verdad, la del sujeto, en nuestro caso, la de la familia.

La familia que llega a la Justicia lo hace de manera diferente a la del ámbito clínico, no obstante, dirá también allí, a nuestra capacidad de escucha, más de lo que sabe que dice desde su decir inconsciente.

Desde nuestra modalidad de inserción en la tarea, el trabajo diagnóstico no sólo está en función de responder a la demanda institucional a partir de la confección del informe técnico, sino que es operativo.

Es decir, a partir de la escucha activa y los señalamientos e interpretaciones intenta desarticular algo del conflicto que dio origen a la intervención judicial en los distintos Fueros que esta se despliega, para propiciar la reflexión y el pensamiento, tanto en el nivel de los peritados como en el conjunto de los profesionales que intervienen.

En el Fuero de Familia desde ese lugar de encrucijada, la intervención del Perito Psicólogo, su pericia, su voz que horada una estructura permite persuadir a cambiar la mirada y la escucha; también encuentra un articulador que permita esa conexión. Aportando desde los equipos interdisciplinarios el operar eficazmente en las familias porque esto facilita promover re ordenamientos esenciales en su funcionamiento.

Para no decir con Julio (Julio Cortázar) “En algún lugar debe haber un basural donde están amontonadas las explicaciones”, nos ponemos a pensar la convergencia ser – acontecimiento’ observar el *efecto sujeto* que se produce en situación, ejerciendo el movimiento que nos deviene según la singularidad de cada grupo, en la evaluación pericial.

Como punto de partida consideramos la familia como una estructura relacionar basada en la prohibición del incesto, regla fundante reguladora del intercambio del grupo y de ese grupo con otros.

Tenemos en cuenta la mirada y la escucha que el psicoanálisis de los vínculos pone en la familia. Y otras lecturas desde lo acontecimental y las expresiones que del encuentro, la interacción, el azar – determinación queda acotado a la estructura.

Isidoro Berenstein define a la familia como un sistema con una estructura inconsciente, la matriz simbólica que le da sentido al sistema familiar, el que circula entre los discursos individuales siendo desconocidos por quienes emiten los enunciados, de ahí la remisión a la noción de inconsciente.

El concepto de EFI propone un cambio de mirada en relación a la espacialidad ya que no se centra en lo intraterritorialidad (subjetiva) sino en la extraterritorialidad con la noción de vínculo. La lectura que el estructuralismo hace en familia ha ido quedando en segundo plano para pasar a lo acontecimental, sin embargo nos sigue siendo útil a la hora de ver los Tests Gráficos de familia, a los cuales habrá de serles aportado esta otra mirada más actualizada que se realiza en el psicoanálisis vincular.

No tomamos solo el modelo de lo traumático sino también lo secuencial vincular modelizado a la manera de lo descripto como vínculos diádicos o la fusión : que presentan la particularidad que el otro del vínculo desaparece en su especificidad, de los vínculos triádicos: hay un vínculo diádico pero es productor de angustia catastrófica, requieren de un tercero excluido que garantice la no fusión, estructura vincular que se observa en los funcionamientos pervertidor - pervertido y los triangulares que reconocen un tercero y con ello la noción de falta, de ausencia de completud y resultan del colofón de haber pasado los sujetos por todos los tiempos del Edipo y su entre comillas, resolución.

Tal como lo postulan Hilda Abelleira y Norma Delucca en el Fuero de Familia: “Las familias que abordamos enfrentan separaciones conflictivas. Aparecen organizadas dualísticamente en categorías cristalizadas, empobrecidos sus intercambios; vacíos de significación determinados lugares y funciones. La violencia circula con frecuencia de diferentes maneras, concreta o simbólica.

Despliegan un discurso estereotipado y encubridor que dificulta la intervención”

Esta inabordabilidad de la familia es la que llevó a la construcción de producciones conjuntas gráficas y lúdicas como vías de acceso a su funcionamiento inconsciente de las cuales Uzandivaras fue el creador de algunas técnicas grupales y Abelleira y Delucca de otras.

La dialéctica de los vínculos sólo puede ser dimensionada a través del análisis directo de los mismos y es a la producción conjunta familiar hacia donde dirigimos nuestra observación y escucha

La presencia real de los otros en una actividad conjunta introduce la dimensión vincular que se articula con las representaciones imaginarias que cada uno tiene sobre los demás.

Una tarea conjunta despliega una “escena” mostrada y mirada, que incluye el “vínculo transferencial” que genera la producción de nuevos sentidos aún en estos espacios diagnósticos.

El psicodiagnóstico históricamente se ha remitido a lo individual. Las técnicas que presentamos son de indagación de los vínculos familiares. Su evaluación no es cuantitativa sino cualitativa y en caso del divorcio comparativamente; por eso se toma en subgrupos.

Las técnicas técnicas de diagnóstico vincular brindan un escenario. Son la herramienta para favorecer el despliegue de las construcciones fantasmáticas (imaginarias), sus deseos, temores, representaciones simbólicas, brindando un espacio para su expresión verbal, lúdica y gráfica.

Propician la puesta en juego del funcionamiento familiar, con la ventaja de la implementación en un marco acotado, a corto plazo y en forma lúdica de la aparición de aquello que queremos investigar. Además soslaya resistencias que suelen registrarse cuando se queda exclusivamente en el discurso verbal.

La inclusión de lo gestual y lo anafórico en ese hacer, facilita un encuentro con registros del “hacer” del vínculo familiar a observar. Aparece aquello que se juega “dentro de la familia” y con el perito o psicoanalista que las utilice como disparador o forma de elaboración y lectura de la vincularidad presente.

Estas producciones nos permiten observar a La familia, como una estructura relacional que presentará distintos encadenamientos, como el espejo familiar: espacio virtual donde confluyen anhelos familiares anteriores al advenimiento del sujeto. Oferta identificatoria, que no es de una vez y para siempre, cambia según cada sujeto, las épocas, los sucesos. El lugar de la identificación, trama familiar que tiene que ver con la combinatoria entre distintas subjetividades con la impredecibilidad de lo azaroso del sujeto, que hay que ver como toma esa oferta identificatoria. Se observa el lugar o sujeto faltante, respecto al objeto perdido como espacio vincular y mental en el terreno familiar, como una representación compartida que espera al objeto que lo haga representable.

Estos conceptos marcan una urdimbre vincular de acuerdo a los cuales ha de tener lugar lo pulsional y su relación a la trama vincular, un ejemplo de esto sería lo que Berlfein y otras que escriben el libro *Del Amor y sus Bordes*, denominan “La Novela Corporal Vincular”. Si son vínculos de creatividad o tóxicos según provengan de vínculos pasionales o de situaciones traumáticas que hacen volcar la investidura que producía salida, al interior. La interioridad – exterioridad: cuando se incluyen más de dos yoes. Para observar como esto se presentifica en el hacer, aquello que retorna sin haber logrado estatuto inconsciente.

El dispositivo de evaluación consiste en entrevistas diversas con ambos grupos en casos de divorcio, y en otras circunstancias judiciales, el grupo en conjunto.

Se implementan Técnicas de Abordaje Vincular Familiar: Dibujo conjunto, Test del Personaje, Plano de la casa, Arbol Genealógico y otros.

Toda vez que propician el surgimiento de las manifestaciones inconscientes de la familia permiten evaluar: 1) el nivel de integración grupal, 2) la emergencia y resolución de situaciones dilemáticas, 3) la estructuración o no de desenlaces en las situaciones imaginarias, 4) la modalidad vincular predominante de cada subgrupo, 5) lo transgeneracional, 6) lo intrageneracional.

Desde el concepto apuntalamiento como el proceso mismo del surgimiento de lo psíquico y que va a estar siempre en relación con la realidad corporal, vincular y social sobre la cual se estructura y se sostiene a partir de la díada desamparo – protección.

Evaluaremos el medio que tienen las familias para articular lo social que los incluye por medio de mandatos y lo inconsciente intersubjetivo mediante pactos y acuerdos.

Pactos y Acuerdos que son el código de procedimiento de la Estructura Familiar Inconsciente; respecto de la realidad de las relaciones familiares.

Considerando para ello “Los pactos intergeneracionales de padres a hijos, el lugar que se les da y la ley que se atribuye desde esas funciones de contención y corte y los pactos intrageneracionales entre hermanos”.

“Vínculo como aquello que denominamos investidura. Entre los hermanos, Pacto de negativo que instituye el lugar de Padre Muerto, produce una ligadura que acota el exceso pulsional, permitiendo elaborar lo ajeno del otro y promoviendo la sobrevivencia del grupo y de sus miembros, reconociéndose mutuamente desde un lugar de alteridad. De legalidad par que en circunstancias de crisis vitales es donde es necesario para la auto – organización grupal”. Tal como plantean en el reciente libro *Entre Hermanos*: Matus, Gaspari, Berlfein, Gomel y otros investigadores de los vínculos familiares.

En este pensar los vínculos, en principio veremos que opera como motor para ocupar este lugar, un placer surgido de la actividad del “pensar vinculante”, vincular con el pensamiento y descubrir vinculaciones entre los yoes, descubrir el no vínculo: actividad intensamente emocional que perturba el pensar y se pone en evidencias cuando se ve o se está con una familia.

Las manifestaciones o producciones de la EFI son: los mitos familiares, las creencias los nombres propios, el espacio y el tiempo familiar.

El obstáculo que interfiere en el pensar vinculante es que tradicionalmente se está preparado, registra menos ansiedad y también menos contacto y menos conocimiento cuando se aprendió emocionalmente a ver cosas separadas. Supone protegerse mediante disociaciones separando por ejemplo las características del padre de las de la madre y separando las convicciones que atraviesan a la vida familiar y de esas convicciones que traen por medio de lo que ocupa a los hijos.

Desde el Perito.

El perito que evalúa un vínculo familiar queda inserto en un mundo de múltiples variables que lo convoca: La dinámica inconsciente de la estructura vincular de la Institución Judicial, cuando está inserto en esa institución; se verá también atravesado por la dinámica inconsciente de la Familia, influye el vínculo con los letrados, la dinámica grupal del espacio de asesoramiento pericial.

En el caso de actuar como PERITO DE PARTE habrá de considerarse la modalidad de encuentro con el grupo de peritos que se visita.

En un trabajo previo propuse incluir lo vincular que puede abrirse del análisis de lo Familiar a lo Grupal e Institucional además de la individual; que otorga valor al despliegue vincular de inscripciones intra, ínter y transubjetivas, como representaciones psíquicas individuales. Producto de un acontecer que se origina en el vínculo.

En este punto en el perito de parte, profesional que suele tener “mala prensa”, cuando se propone semejante empresa se pueden activar “angustias de no asignación”, que actualizan el sentimiento de desamparo, reproduciendo el desapuntamiento propio de las condiciones de nacimiento, según René Kaës; según la experiencia, es el no lugar.

Poder ubicarse y reflexionar sobre la escena que se dibuja en ese encuentro, permite a ese mismo perito reordenarse, reconstruirse desde una interpretación generando aperturas al intercambio propuesto.

La angustia de no asignación tomará en cada uno una forma de expresión, que deviene del “aparejamiento *en el conjunto*”.

Por ejemplo se generan escenas de uniones duales con un tercero incluido- excluido; que puede ir girando de personajes. Se requiere “leer” grupalmente para entender ese específico momento pericial. Y es muy enriquecedor hacerlo permitiéndose estos movimientos porque en esa medida, se puede abrir a múltiples interpretaciones de la situación pericial que se analiza.

Dicen que cuatro o seis ojos ven más que dos. En este caso, esos ojos pueden representar personajes intrapsíquicos de la familia o el peritado en cuestión, que se encarnan, por alguna razón, en los participantes de ese grupo.

Desde la articulación teórica como perito psicólogo de parte “se pretende de esta forma, analizar la comunidad de identificaciones; los procesos de co – apuntalamiento y de interfantasmantización; la cadena asociativa grupal y la intertransferencia; las alianzas, pactos y contratos inconscientes, de los cuales el pacto denegativo, como formación psíquica bifase que satisface la economía del sujeto y del conjunto, garantiza y sostiene la formación y los procesos de los vínculos intersubjetivos en una modalidad particular, teniendo la denegación compartida como soporte de la identificación en un grupo.

Volviendo a las técnicas:

Cuando utilizamos las técnicas de psicodiagnóstico vincular en casos de consultas por Violencia Familiar, conceptualizamos esta modalidad de relación como un estilo vincular caracterizado por la indiscriminación de los lugares y roles parentales filiales. Falla en el reconocimiento del otro como discriminado y con derechos que le son propios.

Para ejemplificar mostraremos sucintamente tres casos en los que específicamente el trabajo con técnicas nos aportó una lectura esclarecedora en el sentido de esa particular investigación. Dos de ellos se refieren a Violencia, uno en el Fuero de lo Penal, otro en el Fuero de Familia.

Así mismo expondremos filminas para ejemplificar cada caso con otros de los tests gráficos vinculares administrados.

Conceptualizamos la violencia como un estilo vincular caracterizado por la indiscriminación de los lugares y roles parentales filiales. Falla en el reconocimiento del otro como discriminado y con derechos que le son propios.

Las personas que llegan a la justicia por Violencia están en general caracterizados por tener una zona de su “hacer” que los convoca desde un no saber, no discriminar, no controlar. Mundo de lo vertiginoso con tendencia a la satisfacción inmediata; con patologías del exceso o del déficit, excesos traumáticos que convocan a la intervención desde lugares que en lo profesional podrían ser catalogados como “transgresivos” en la medida que puede parecer también una respuesta contratransferencial del “hacer sin pensar”.

Vinculándose ambos a la renuncia pulsional o en el caso del perito, usándola para comprender y viabilizar una salida al encierro que este “hacer” propone.

La tarea sería más una construcción que deconstrucción desde una escucha invistiente para poner una palabra en el lugar que reina la pulsión de muerte.

Denuncia de abuso sexual en el Fuero Penal donde Cristina Nudel participó como Perito de parte de la imputada:

Una familia acusa a “la amiga adulta” de haber abusado de la niña.

Después de realizar un profundo análisis del expediente desde la óptica de una mirada vincular se solicitó a Su Excelencia el Sr. Presidente del Excelentísimo Tribunal Oral, acepte la investigación pericial propuesta que se componía de una amplia batería de test individuales y familiares.

Entre otros la interpretación del Test del Personaje, permitió evaluar que “el lenguaje indiscriminado que parte de la madre y se repite en la hija, de goce en el juego, la cola, la bombacha, el nombrarse mutuamente “sucias”, permite “ver” el intercambio sexualizado dentro del núcleo familiar”. Que se lee psicoanalíticamente entrecruzado con los diagnósticos periciales individuales.

Ante la mirada de las peritos que observan este estilo vincular, el padre responde poniendo un cierto límite - promesa, que serena temporalmente la hiperquinesia de María: “hasta que crezca”. O sea cuando María crezca, podría ser “novio de su mamá”. O de su papa que dice “cuando crezca lo hacemos”. María llevaba repetido primer grado por cuarta vez.

La lectura vincular familiar permitió observar que el conjunto acordaba en un estilo de vincularidad triádica. El tercero incluido – excluido, es el garante de interferir la absorción y desaparición de la subjetividad propia de los vínculos diádicos. A este tercero, “la amiga”, lugar de sostén, se puede interpretar que se le proyectan masivamente las angustias que no se pueden elaborar en el grupo familiar. Lo que pudo luego verse como reiterado en la verbalización acusatoria referida a otros cuidadores en la Cámara Gessel con la presencia de los Magistrados intervinientes.

Cambio de Tenencia:

El Plano del Ultimo Domicilio Conyugal y Plano del Actual:

En ocasiones asistimos a producciones que dan cuenta del lugar de impacto y efecto traumático que implicó la separación de la pareja a partir del vaciado de los lugares.

Así el plano del domicilio conyugal aparece representado con los detalles que marcan la modalidad en que se desarrollaba cotidianeidad familiar. Leemos la distribución de los ambientes con su mobiliario y descripción de situaciones vividas en el hogar compartido. En el domicilio actual el vacío que representa el nuevo domicilio se manifiesta por lo escueto de datos y espacios en blanco.

Este tipo de producción aparece por lo general en las situaciones donde la separación tiene el efecto de producir la vacilación subjetiva de uno de sus miembros frente a la ausencia del otro que oficiaba de sostén.

La evaluación vincular es apasionante por lo sorpresiva, por la apertura y la creatividad que genera el encuentro con lo novedoso y la incertidumbre que despiertan así, el placer por trabajar.

Cambio de tenencia de un adolescente acusado de Violencia por la madre

Viñeta Clínica: Historia Familiar

Elena y Evaristo acordaron que ella se dedicara a la crianza de los hijos mientras que él completaba su capacitación y desarrollaba su actividad laboral y estudios de postgrado.

Daniel el primer hijo, fue un chico tranquilo “ni se sentía” hasta los 18 meses aproximadamente, momento previo al nacimiento de su hermano Gerardo. A partir de allí habría comenzado su “rebeldía”. Lo trae a la pericia que rompe a golpes la puerta de la casa conviviente de la madre.

Alrededor de los 10 años le realizaron el primer psicodiagnóstico que derivó en tratamiento psicopedagógico. En cuanto a Gerardo, la madre cuenta que era un bebe que lloraba mucho, tomó Dimaval a “cucharadas” hasta los 11 meses, con demanda insistente de la presencia materna.

Evaristo deja el hogar conyugal cuando los hijos contaban con 14 y 11 años de edad. Continúa en vinculación con ellos hasta que a los cuatro o cinco meses posteriores les comunica que está en una relación de pareja con la ex psicopedagoga de Daniel.

Esta situación desencadenó la profunda y aun irresuelta problemática familiar Durante las entrevistas Daniel se queja que la madre le come el pescado, que se hace masajes sobre la mesa, que se mete en su guardarropas; ella a su vez, que se tiene que ocupar de “sus ladillas”, que se droga, que usa la casa de hotel... etc. Gerardo perdió la vinculación con el padre inmerso en apatía y desvitalización.

Test del Personaje: Daniel, Elena y Gerardo

Gerardo dibuja a un personaje que escuchaba por la radio, con el nombre de un científico, alguien que hace cosas malas como robar.

Daniel se dibuja a si mismo.

Elena: payaso o arlequín.

Relato:

Daniel prevé una dificultad en la comunicación.

Gerardo busca qué es lo más caro que se puede robar algo como un objeto único. Mientras el arlequín trata de ponerle límite, intenta entender y le propone cosas más alegres.

El ladrón termina siendo una máscara que no ve.

Es malo o bueno, depende, pero quiere ayudar.

Se lo idealiza y ubica en un personaje histórico, que Daniel, intenta ocupar también, terminando denigrado.

Él se ubica en lo que quiere, y hace lo que debe aunque no le guste

Daniel puede expresar de su madre que el personaje la representa por que a los payasos se le pone una lágrima de tanto dolor que tienen y hacen algo para divertir a la gente. Pero muchas veces no se dan cuenta que quedan ridículos ellos mismos; tiene tanto dolor, no le salieron las cosas como quería y quiere vengarse. Ambos se dicen reproches de lo que esperan mutuamente que suceda y que esperan que hagan, que “salgan de la casa”.

En esa situación se produce un extrañamiento vincular “ el enemigo que lo tiene cerca”; “con lo que se convive”.

Los resultados de la primera pericia, con la psicóloga Nudel, antes de que llegara a la Defensoría de Menores Cámara de Apelaciones, donde los recibe la Lic. Bignone se expresan sucintamente en las conclusiones siguientes:

“La capacidad que intenta implementar Daniel de discriminarse, buscando autonomía, acarrea dificultades para el sostén del vínculo madre – hijo”.

Este acontecimiento familiar de desvinculación los coloca en un pacto vincular en el que prevalecen emociones de tipo erotizado – tanático. Se produce una ruptura en la cadena generacional, perdiéndose lugar filial.

En esa posición Daniel queda representando al padre en la casa para la madre.

La evaluación vincular familiar es apasionante por lo sorprendente, por la apertura y la creatividad que genera el encuentro con lo novedoso y la incertidumbre que despiertan así el placer por trabajar.

BIBLIOGRAFÍA

Abelleira, Hilda: -“La familia en crisis. Alternativas de la separación”. Ed. Trieb. Bs.As. 1995.

-“La intervención pericial en causas de familia”. Ponencia. VIII Congreso Metropolitano de Psicología.

Abelleira, H. y De Lucca, Norma:

- “Intervención del perito psicólogo en la institución judicial”.

Abelleira, H., De Lucca, N. y otros:

- “Divorcio y estructura familiar”.

Abelleira, H.:

- “El divorcio, un acontecer posible del grupo familiar”.

Abelleira, H. y De Lucca, N.:

- “Hacia el diagnóstico vincular de la familia en proceso de separación”.
Jornadas ADEIP. Mar del Plata. 1993.

Badiou, Alain: - “Se puede pensar la política?”. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1990

Berenstein, I. : “La presencia del ausente en terapia familiar”.

“Psicoanalizar una familia”. Cap. 9: Función del nombre en el discurso familiar. Cap. 4: Los lugares de parentesco y los nombres.

“La presencia del ausente en terapia familiar. Filiación y familia”. Temas grupales I. Bs. As. Material clínico forense.

Berenstein, Isidoro: “Familia y enfermedad mental”. Cap.II. “El grupo familiar es un sistema con una estructura inconsciente”. Ed. Paidós 1984.

- “Contratransferencia y Psicoanálisis de los vínculos. (Por lo que suele pasar el analista de familias)”. Primeras Jornadas Nacionales de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Mendoza. 1993.

- “Psicoanalizar una familia”. Cap.I, puntos 4 y 5. Bs. As. Ed. Paidós. 1996

Berenstein, Isidoro, compilador; Gaspari, R. Y otros:

- “Clínica Familiar Psicoanalítica. Estructura y acontecimiento. Ed. Paidós. Bs. As. 2003.

Bernard, Marcos: Introducción a la lectura de la obra de René Kaës.

Bignone, S.: “La función de la ley y las funciones parentales”. Trabajo presentado en las Jornadas de 2001 del Centro Oro.

Bignone, Silvia: -“La función del psicólogo en la justicia”. Tesina de la Especialización en Psicología Forense. Cap. 1. Pto.1ro.

Bignone, Silvia. Tesina de la Carrera de Especialización en Psicología Forense. Bs. As. Octubre de 2000.

Cirilo, Stefano y Di Blasio, Paola: - "Niños maltratados. Diagnóstico y terapia familiar". Cap. 3. "El psicólogo frente a la familia obligada a someterse a terapia". Ed. Paidós. Bs. As. 1994.

Cuynet, Patrice: - "Arbol Genealógico, representación de la imagen del cuerpo familiar". Revista Actualidad Psicológica. Año XXIV, nro.279. Bs.As. Sept. 2000.

Czernikowski, Esther; Gaspari, Ricardo y otros:

- "Entre hermanos: sentido y efectos del vínculo fraterno" Lugar Editorial. Bs.As. 2003.

Frank, Renata: "Interacción y proyecto familiar. Cap. II, III y V.

Gaspari, Ricardo C.: La familia: Nudo problemático del psicoanálisis. Cap.1 en : Clínica Familiar Psicoanalítica. Estructura y acontecimiento. Paidós. I. Berenstein (compilador)

Gomel, Silvia: "Transmisión generacional en familia y subjetividad".: Introducción y Capítulo I. Lugar Editorial

Kaës, René: "Apuntalamiento y estructuración del psiquismo". Diversos textos.

Laurent, Eric:"El analista ciudadano" en "Psicoanálisis y salud mental". Tres Haches. Bs.As. 2000.

Laurent, Eric: "La extensión del síntoma hoy" en "Psicoanálisis y salud mental" ob.cit.

Levi Strauss C.: - "Mirando a lo lejos". Cap. III: La Familia.

Nudel, Cristina: "Violencia familiar. Primeras entrevistas. El encuentro". Tesina de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares de la AAPPG.

Nudel, C.: «Las técnicas gráficas vinculares familiares en abuso sexual. Diagnóstico, prevención y tratamiento. Generación de subjetividad. Lectura del atravesamiento en las diversas configuraciones vinculares participantes». Primer Congreso Internacional de Psicoanálisis familiar : Las metamorfosis familiares. Paris. 2004. Disertante.

Nudel, C.: "Lo instituyente de la psicología forense en la Institución Judicial". Aperturas en psicoanálisis. Segundas jornadas de autor. Cornelius Castoriadis. Psicoanálisis y Sociedad .29 y 30 de agosto de 2003

Puget, J.: "La pareja perversa". Rev. Argentina de Psicopatología. Vol. 1. N° 2. 1990

Puget, J. y Wender, L.: "Los Secretos y el Secretear".

Ocampo, M.; García Arzeno, M.; Grassano, Elsa y colab.

- "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico". Cap. VI y VII. Edic. Nueva Visión. Bs. As. 1987.

Trotta A.: Del poema "Devenir e interrogantes" primera estrofa: Los interrogantes de la existencia, /espacios abolidos de certezas/son reservorio, /reservado/a las confortables moradas del dogma.

Zadunaisky, Adriana: "Apuntalamiento". Rev. De la AAPPG.