

INFANCIA Y VIOLENCIA

EDITORIAL :

En octubre de 1996 docentes y alumnos de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Niños, junto con colegas de todo el país, nos reunimos para debatir el problema de la violencia en relación a la infancia en sus múltiples facetas: familiar, social, institucional...

De esas Jornadas, del debate que se dió y de las reflexiones que promovieron las intervenciones, es efecto este número de *Cuestiones de Infancia*.

Segundo número que retoma la incidencia del contexto en la constitución subjetiva y cuyo objetivo es mantener y profundizar esta vía de intercambio con el conjunto de la comunidad psicoanalítica.

La violencia en relación a la infancia es hoy un problema mundialmente candente. No es algo nuevo, ya que podemos rastrear sus diversas caras en las diferentes épocas. Pero actualmente la violencia se ha transformado en algo cotidiano e inclusive se ha hecho de ella un espectáculo, a tal punto que las imágenes de violencia que aparecen en los medios apenas impactan.

Niños golpeados, niños desnutridos, niños abandonados, niños apropiados... son múltiples las formas en que la violencia aparece, se hace presente en la infancia.

Golpes que marcan los primeros años, que incrementan el estado de desvalimiento, que impiden el procesamiento y la metabolización de lo vivenciado.

En todas las situaciones de crisis, de terror, de pánico, los niños son las principales víctimas. Ya sea porque son los receptores directos de la violencia, ya sea porque sufren la transmisión en bruto de lo que los adultos no pudimos elaborar.

Así, hay golpes que traspasan generaciones y dejan marcas que siguen operando a pesar del tiempo.

¿Cómo posicionarnos como psicoanalistas? ¿Cómo operar en estas situaciones?

Algunas preguntas específicas demandan nuestro aporte: 1) ¿qué elementos entran en juego en la violencia de los adultos contra los niños?; 2) ¿cómo escuchar, a quién escuchar, qué lenguajes utilizan los niños y cómo entender esos lenguajes? y 3) ¿qué efectos sufre la subjetividad frente a los embates de la violencia adulta, es decir cuáles son las consecuencias de la violencia en la constitución psíquica de niños y adolescentes?

Desde el hospital, el consultorio, la escuela, como psicoanalistas podemos y debemos operar. Y para ésto es fundamental que reflexionemos sobre estos temas, para afinar las intervenciones.

El tema de las consultas hospitalarias por maltrato infantil, abordado por las coordinadoras de tres equipos de psicopatología infantil, un caso de abuso sexual analizado desde diferentes perspectivas, los efectos transgeneracionales de las catástrofes sociales, la marginalidad y sus consecuencias, la violencia entre los niños, así como las consecuencias psíquicas del maltrato, son algunos de los temas que se desarrollan en este segundo acercamiento.

Agradecemos especialmente la colaboración de los Dres. David Maldavsky y Marcelo Bianchedi, que con sus trabajos enriquecen este número de la revista.

Fundamentalmente, queremos aportar ideas, reflexiones, interrogantes en una temática de abordaje imperioso.

Lic. Beatriz Janin