

Congreso
UCES VIRTUAL 2012

Innovación y educación

Inclusión de tecnologías
en propuestas didácticas



Análisis didáctico de las prácticas de enseñanza universitarias con inclusión de TIC o mediatizadas por entornos virtuales de aprendizaje.

Lic. Mariana Martin



UNSAM
ESCUELA DE
HUMANIDADES



¿Qué te sugieren estas imágenes?



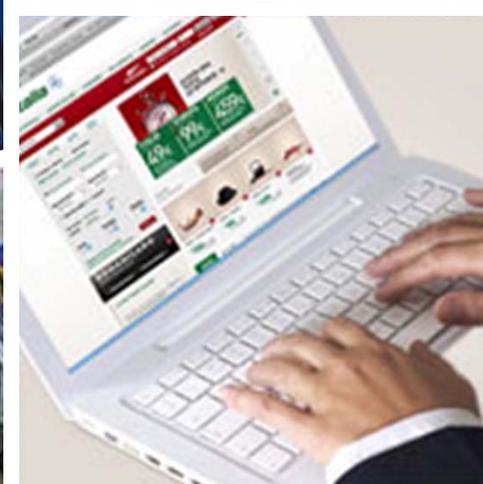


**Congestión
en la
autopista:**
llego tarde a
la primera
reunión en
la oficina.

¿Qué hago?

WEB CHECK-IN

Más cómodo, más fácil, más rápido



Tengo un
amigo en el
exterior.



¿Cómo mantenemos
el contacto?

Algunas convicciones...

Ya no se discute sobre...

la necesidad de implementar TIC en el aula.

Ya no se discute sobre...

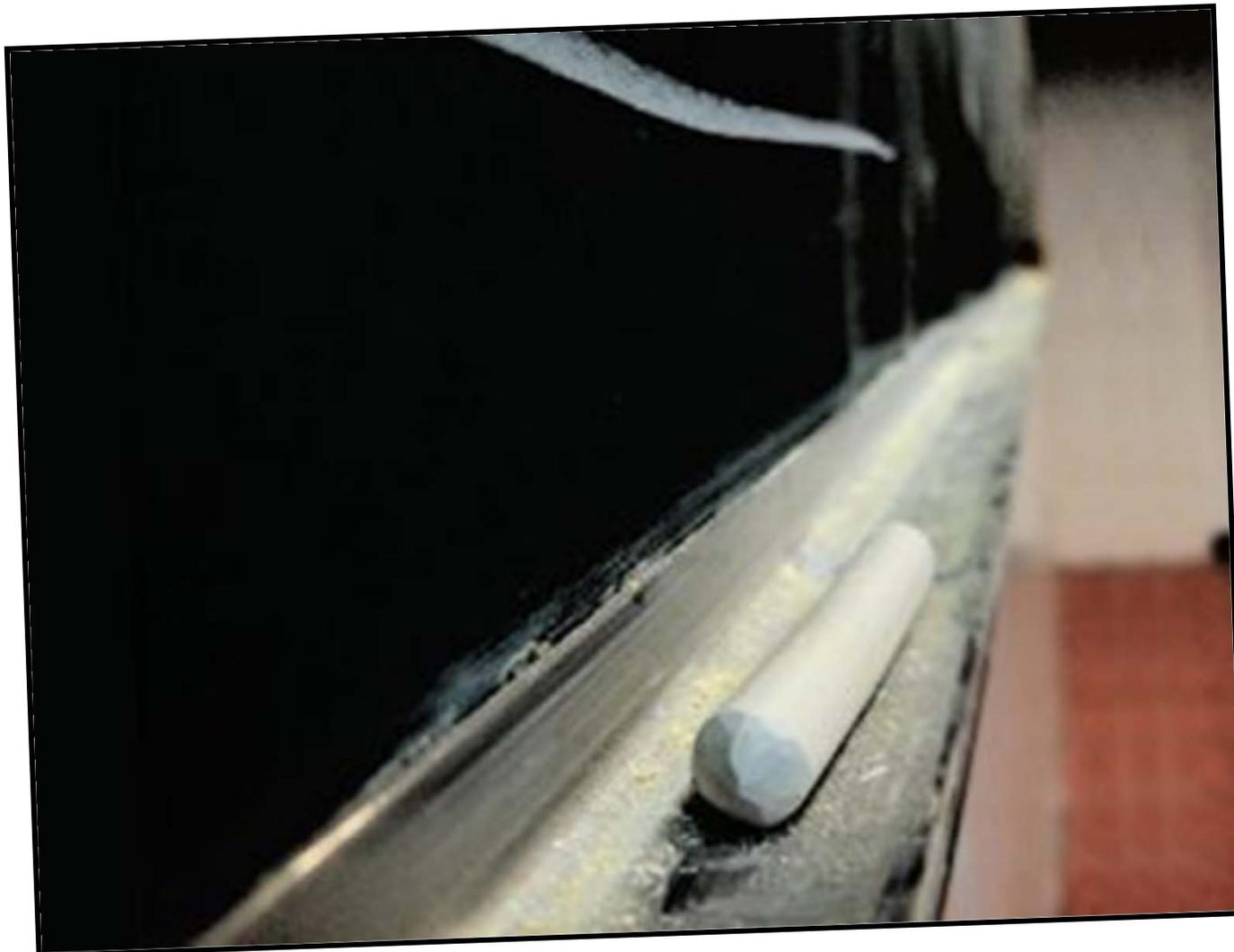
la pertinencia de las carreras a distancia.

Algunas convicciones...

Aún hay que discutir...

...los modos de inclusión de las TIC.

...los sentidos que se construyen en la enseñanza mediatizada por TIC.



Congreso
UCES VIRTUAL 2012

Innovación y
educación

Pensaste en..?

bibliografía

- <http://www.arrakis.es/~beas/teletrabajo.html>
- http://www.caveguias.com.ve/clasificados/trabajo/articulo_30.html
- <http://www.festadisticas.fguam.es/numerol8/telel8.html>
- <http://www.ciberteca.es/aet/>
- <http://www.bff.es/bdf/now>
- <http://www.telecommute.org>
- <http://www.redestb.es/pers>
- <http://www.monografias.com>
- Revista: "cd ware" n°27. E
- Revista: "3d world" n°5. E

Bibliografía

- BERG, KREVELD, OVERMARS, SCHWAI
Computational Geometry, Algorithms and Ap
Springer. 1997 (capítulo 5)
- O'ROURKE Joseph. *Computational Geometry in C*.
University Press. 1998 (capítulos 1 y 3)
- LASZLO M. J. *Computational Geometry and
Graphics in C++*. Prentice Hall. 1996 (capítulo 4)
- SCHNEIDER P. J. BERLY. *Geometric Tools
Graphics*. Morgan Kaufmann Publishers. 2003 (c

Pensaste en...?

Congreso
UCES VIRTUAL 2012

Innovación y
educación

Algunas convicciones...

La NATURALIZACIÓN de PRÁCTICAS

Una PROPUESTA...

*DESNATURALIZAR para incursionar en el
PENSAR la enseñanza con
implementación de TIC.*

Algunas convicciones... Una propuesta

Deconstruir algunas prácticas para...

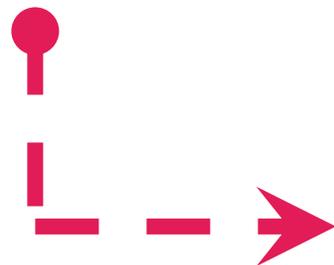
- Comprender e interpretar
 - Modificar la propias prácticas
 - Construir las intervenciones posibles

Análisis didáctico de las prácticas de enseñanza.

Análisis de las prácticas

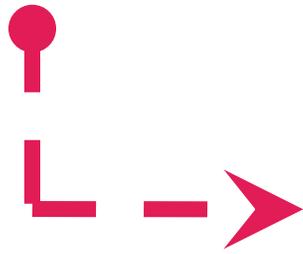
Dos escenarios:

*** TIC como recursos en la
modalidad presencial de cursada.**



Análisis de lo que
sucede en las
CLASES, las AULAS.

* Formación bajo la modalidad “a distancia”.



Análisis de lo que sucede en
la PLATAFORMA VIRTUAL,
las AULAS.

*NOTA: En ambos casos, se trata
del análisis de la ENSEÑANZA en
contextos particulares.*

Análisis de las prácticas

El escenario de la “presencialidad”

Hacia la búsqueda de categorías de análisis evitando la tendencia evaluativa / valorativa.

- **Edelstein, Gloria** (2000). *El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una referencia disciplinar para la reflexión crítica*, en la Revista del IICE Nro. 17, Bs. As., Miño y Dávila.
- **Stodolsky, Susan** (1991). *La importancia del contenido en la enseñanza. Actividades en las clases de matemáticas y ciencias sociales*. Barcelona, Paidós, cap. 1.

- **Steiman, Jorge** (2010). *El análisis didáctico de la clase (o acerca de la investigación de Susan y lo que aprendí de Gloria)*. Jornadas de “Prácticas y Residencias en la Formación Docente”. Universidad Nacional de Córdoba.

A hand with the index finger pointing upwards towards a glowing blue square. The background is a dark blue gradient filled with many other glowing blue squares of various sizes and opacities, some overlapping. The overall aesthetic is clean and modern, suggesting a digital or technological theme.

**¿Cuáles son los SUPUESTOS que
subyacen a nuestras DECISIONES?**



**¿Cuáles son los
SUPUESTOS que
subyacen a nuestras
DECISIONES?**

Algunas convicciones... Una Propuesta

Deconstruir algunas prácticas para...

- Comprender e interpretar
 - Modificar la propias prácticas
 - Construir las intervenciones posibles

Análisis didáctico de las prácticas de enseñanza. 

Gracias por la escucha.

Lic. Mariana Martin

marianaemartin@gmail.com