

Congreso
UCES VIRTUAL 2012

Innovación y educación

Inclusión de tecnologías
en propuestas didácticas



EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE.

**UNA EXPERIENCIA PARA DISMINUIR
LOS ÍNDICES DE DESERCIÓN Y
FRACASO EN LA MATERIA
PSICOLOGIA SISTEMICA.**



EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE.

**Un porcentaje importante de
alumnos que comienzan la
Licenciatura en Psicología en UCES
suele abandonar sus estudios antes
de finalizar el primer año.**

EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE.

PRINCIPALES CAUSAS:

Carencia de un buen método de estudio, problemas de comprensión de los textos, fracasos en las evaluaciones e inseguridad.

EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE.

Para afrontar esta problemática se ha instrumentado en forma experimental en la asignatura **Psicología Sistémica** un plan de acción tendiente a disminuir los índices de abandono y fracaso, los cuales rondan el 35% todos los años.

PISCOLOGÍA SISTÉMICA

2º CUATRIMESTRE 2012

PRIMER AÑO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

POBLACIÓN HETEROGÉNEA:

**ALUMNOS DEL TURNO MAÑANA:
EN SU MAYORIA SON JÓVENES
RECIÉN EGRESADOS DEL NIVEL
MEDIO DE ENSEÑANZA.**

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

**ALUMNOS DE LOS TURNOS TARDE Y
NOCHE:**

**EN SU MAYORÍA TRABAJAN Y HAN
CURSADO OTRAS CARRERAS, O
HAN COMENZADO SUS ESTUDIOS
EN PSICOLOGÍA EN UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA.**

OBJETIVO

“implementar las e-tecnologías a través del Campus Virtual de UCES, de tal forma de disminuir los índices de deserción y fracaso en la asignatura Psicología Sistémica del primer año de la Carrera de Psicología”.

BENEFICIOS PARA LOS ALUMNOS

- 1) Les permite tener un contacto mas fluido con los docentes y con sus compañeros de cursada.**
- 2) Les facilita el acceso a archivos, documentos y enlaces web.**

BENEFICIOS PARA LOS ALUMNOS

3) Les posibilita tener un espacio virtual donde evacuar sus dudas y consultas sobre el marco teórico.

4) Les permite consultar sobre la implementación de métodos de estudio alternativos a los que emplean actualmente.

BENEFICIOS PARA LOS DOCENTES

**1) Facilita el feedback positivo con el
alumnado.**

**2) Les permite contener a los alumnos
ante inquietudes, dudas o
inseguridades en el manejo de la
bibliografía y de métodos de estudio.**

BENEFICIOS PARA LOS DOCENTES

3) Les permite incentivarlos para que asuman una participación activa y comprometida con sus estudios.

4) Posibilita motivar al alumnado para evitar la deserción o el fracaso ante las evaluaciones parciales o finales.

A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL LOS ALUMNOS PUEDEN:

- 1) acceder al Programa y al Cronograma de la materia;
- 2) anunciarse en el foro de presentaciones;
- 3) leer y descargar las distintas guías de estudio que se han instrumentado para cada Unidad Temática;

A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL LOS ALUMNOS PUEDEN:

- 4) leer una invitación para visitar la Biblioteca de la Universidad;
- 5) chatear en tiempo real con los docentes a cargo de la materia;
- 6) participar en el foro de dudas;

A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL LOS ALUMNOS PUEDEN:

7) leer y descargar las biografías de los autores que leerán a lo largo de la cursada;

8) descargar los PowerPoint y transparencias que el docente haya usado en las clases presenciales;

A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL LOS ALUMNOS PUEDEN:

**9) distenderse subiendo temas en
el foro de recreo;**

**10) subir tareas para la posterior
corrección de los docentes;**

Campus Virtual UCES ▶ Pensamiento sistémico

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Encuestas
- Foros
- Recursos
- Tareas
- Wikis

Categorías

- TALLERES ABIERTOS
- Cursos Campus
- Todos los cursos ...

Usuarios en línea

(Últimos 5 minutos)

- Luciana Rame

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones

Diagrama de temas

Pensamiento sistémico

- Programa
- Presentación de la materia
- Cronograma
- Foro de novedades
- Foro de presentaciones
- Pautas de entrega de trabajos escritos

1 **PARTE I: LA EPISTEMOLOGÍA SISTÉMICA**

UNIDAD 1: Teoría General de los Sistemas

- Guía de estudio
- Unidad 1
- Ejercicio 1: Características de los sistemas
- Ejercicio 2: Teoría General de los Sistemas
- Ejercicio 3: Introducción a las organizaciones
- Foro de dudas de la unidad 1
- Recursos

2 **UNIDAD 2: Cibernética de Primer y Segundo Orden**

- Guía de estudio
- Unidad 2
- Ejercicio 1: Las cibernéticas

Mesa de Ayuda

- Contacto
- Manual del usuario
- Instructivo - limpiar cookies
- Chat Ayuda Técnica

Area Profesores

- Tutoriales para profesores

Mensajes

- Ayuda tecnica 2
- Administracion Campus virtual 2

Mensajes...

Calendario

octubre 2012

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL LOS ALUMNOS PUEDEN:

- 11) enterarse de cambios o eventos relacionados con la cursada a través del foro de novedades;
- 12) enviar, recibir y contestar mensajes internos al docente y a compañeros de cursada:
- 13) conocer los últimos aportes en Psicología y Psicoterapia Sistémicas a través de un enlace web.

HERRAMIENTAS Y CANALES DE COMUNICACIÓN QUE SE UTILIZAN

Herramientas asincrónicas:

Foros de presentación, de novedades, de recreo y de dudas.

Envío de mensajes escritos a cualquier participante (docentes o alumnos)

Canal de comunicación sincrónico informal:

Chat “conversando con el profesor”.

RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE SE UTILIZAN

Programa y cronograma de la materia.

Guías de lectura o estudio.

Biografías.

Enlace con una página Web especializada.

PowerPoint utilizados en clase.

MUESTRA

COMISIONES

ALUMNOS EN LA CURSADA PRESENCIAL:

ALUMNOS PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA:

Turno mañana:	35	22	63%
Turno tarde:	30	26	87%
Turno noche:	35	28	80%
Total:	100	76	76%

¿Cuáles son las razones por las cuales no participan todos los alumnos?

REGLA: LA PARTICIPACIÓN ES VOLUNTARIA

24 alumnos no participan:

15% no tiene acceso a internet en su domicilio.

35% está sobrecargado de actividades: clases presenciales + trabajo.

50 % no tiene interés.

RESULTADOS PRIMERA EVALUACION 1/10/12

RESULTADOS

SOBRESALIENTES (10 ps)

MUY BUENOS (8 y 9 ps)

BUENOS (6 y 7 ps)

REGULARES (4 y 5 ps)

DESAPROBADOS

AUSENTES

TOTALES

**ALUMNOS QUE NO
PARTICIPAN DE LA
EXPERIENCIA**

0

2

3

3

8

8

24

33,4 %

33,3 %

33,3 %

**ALUMNOS QUE
PARTICIPAN DE LA
EXPERIENCIA**

10

22

16

1

4

23

76

65 %

5 %

30 %

CONCLUSIONES PARCIALES SEGÚN LOS RESULTADOS EN LA PRIMERA EVALUACION.

- 1) Notable mejora en los rendimientos, incrementándose los resultados sobresalientes y muy buenos.**
- 2) Disminución de las notas bajas y aplazos.**
- 3) Leve disminución en la cantidad de alumnos ausentes a la primera evaluación.**

CONCLUSIONES PARCIALES QUE SE DEDUCEN A PARTIR DEL EMPLEO DEL CAMPUS VIRTUAL

- 1) El empleo del Campus Virtual UCES es una herramienta altamente útil que **REFUERZA LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES.**
- 2) Se logra un mejor feedback con los alumnos, **FACILITANDO LA COMUNICACIÓN y MOTIVANDOLOS A ESTUDIAR.**
- 3) Se logra **CONTENER** a los alumnos frente a problemas de comprensión del marco teórico o de empleo de un método de estudio adecuado.