

Congreso
UCES VIRTUAL 2012

Innovación y educación

Inclusión de tecnologías
en propuestas didácticas



Experiencias de Capacitación docente a través del Campus Virtual UCES

Mg. Viviana Estienne
Lic. Cristina Ollo



Departamento de Capacitación Docente

Directora:

Lic. Laura Pérsico

Coordinación:

Mg. Viviana Estienne

Lic. Cristina Olo

Equipo Pedagógico:

Lic. Carolina Duarte

Lic. Marta Marucco

Lic. Constanza Milanese

Talleres de capacitación docente

Modalidad Presencial

Duración: 2 horas - en diversos turnos

- *El programa de la materia ¿Una formalidad o una herramienta didáctica?*
- *Evaluación: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo?*
- *Leer y comprender en la universidad. Un compromiso compartido.*

- *Las estrategias de enseñanza
¿Cómo plasmar en el aula nuestras
intenciones educativas?*
- *¿Por qué los alumnos no aprenden lo
que les enseñamos?*
- *¿Cómo generar la motivación de
nuestros alumnos en el aula?*
- *¿Cómo diseñar el examen final?*

Cursos de capacitación docente

Modalidad virtual

Duración: 4 semanas- 20 horas

- *El programa de la materia.
Una guía para la enseñanza y el
aprendizaje*
- *Evaluación ¿Qué? ¿Cómo?
¿Cuándo?*

- ***Inicio de los cursos:
Septiembre 2010***
- ***Cantidad de cursos: 16***
- ***Docentes que participaron:
alrededor de 300.***

- ***Promedio aproximado:***
19 docentes por curso
- ***Promedio de retención:***
alrededor del 85%
(datos de los últimos 7 cursos)
- ***La inscripción ha aumentado considerablemente.***

Proceso de planificación de los cursos a distancia

- **Guía y acompañamiento de los profesionales que conformaban el Departamento de Educación a Distancia, hoy UCES Virtual**

- **Se parte de un Plan de trabajo, cuyo eje es la finalidad de los cursos y talleres que brinda nuestro Departamento: brindar a los docentes un espacio de reflexión sobre su propia práctica, con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje**

- **Se arma el cronograma y la presentación tentativa**
- **Se organizan los módulos (“clases”).
Para ello se tiene en cuenta:**

- ▶ La clase presencial, especialmente los contenidos que trabajaríamos con los docentes
- ▶ Los aspectos que se podrían profundizar, teniendo en cuenta la mayor disponibilidad de tiempo
- ▶ La necesidad de utilizar terminología accesible a todos los participantes del curso
- ▶ La posibilidad de establecer un diálogo con los profesores
- ▶ La bibliografía obligatoria y de ampliación

- **Se seleccionan las actividades que se consideran más apropiadas para lograr la articulación de los contenidos con la propia práctica docente**
- **Se arman las guías de estudio y se organizan los foros.**

- **Se termina de definir la bibliografía**
- **Una vez armados los módulos, junto con las guías y actividades correspondientes, se revisa la presentación.**

Acompañamiento a los participantes

- **Proceso de tutoría a través de diversos espacios dentro del campus:**

- ▶ Espacio de presentación de los participantes
- ▶ Foro de novedades y de dudas
- ▶ Mensajes de correo
- ▶ Comentarios personalizados a los trabajos realizados por los docentes (actividades correspondientes a cada Módulo y actividad de evaluación final)

Beneficios de la capacitación a distancia

- ✓ **Llegada a docentes del interior del país**

- ✓ **Cada uno puede participar en los tiempos que dispone y organizar sus lecturas y actividades**
 - ▶ **Posibilidad de mayor carga horaria destinada a la capacitación**

✓ **Intercambios mediados por la lectura y la escritura, lo que aporta mayores tiempos para la reflexión, al objetivar y mediar el pensamiento**

▶ **Mayor profundidad en el trabajo con los contenidos:**

- » Disponibilidad de tiempo
- » Continuidad de trabajo

- **Posibilidad de realizar tareas y revisarlas**
- **Trabajo con bibliografía elaborada por el Departamento o de autores reconocidos**
 - ▶ **Atención individualizada a la diversidad de intereses y en función del bagaje de conocimientos previos de cada participante**

- **Posibilidad de elaborar los contenidos a través de los módulos, haciendo prevalecer**



- ▶ **Nuestra perspectiva de enseñanza, aprendizaje y conocimiento en relación integrada con:**

- » La concepción de la universidad
- » La experiencia de trabajo con docentes de nuestra universidad
- » La bibliografía especializada

Logros alcanzados

- **Compromiso de los docentes para participar en su capacitación**
- **Calidad de las reflexiones y propuestas elaboradas por los participantes del curso en las diversas actividades evaluativas**

- ▶ **Comentarios realizados en los foros de reflexión final y en las encuestas:**
 - » Satisfacción con la experiencia de capacitación
 - » Aportes para la práctica docente
 - » Intercambio con los colegas
 - » Intercambio con los tutores

Satisfacción con la experiencia de capacitación

“Quisiera agradecer por este espacio de formación. Me parece que brinda un espacio de formación interesante para los docentes, sobre temas de aplicación práctica.”

(Prof. de Opinión Pública- Ciencias Política y de Gobierno).

“Me parece un espacio muy interesante de intercambio y mejora.”

*(Prof. Comunicación Política-
Comunicación Social)*

“Este curso es una excelente oportunidad para mejorar los procesos que los profesores desarrollamos en las aulas. Los materiales, las tutorías, las consignas de trabajo y los textos básicos y complementarios y los foros demuestran alta calidad en los procesos de capacitación on-line que desarrolla UCES.”

*(Prof. Fundamentos de Economía I y II.-
Marketing)*

Aportes para la práctica docente

*“... muy enriquecedor desde el primer momento, ir articulando la teoría de la bibliografía con mi práctica docente”
(Prof. de Portugués I y II- RRPP)*

“...las actividades permitieron poner en práctica la teoría y posibilitaron transferir los nuevos conceptos al trabajo de planificación ...”

(Prof. de Estados Financieros y de Gestión- Contador Público)

“... este curso me ofreció algo totalmente diferente la oportunidad y porque no también la exigencia de repensar lo que hago y poner todo dentro de un nuevo Marco Conceptual, el cual no solo me ayudará como Docente, sino también Profesionalmente ...”

*(Prof. de Gestión corporativa de RRHH-
Recursos Humanos)*

Intercambio con los colegas

“Las propuestas de los colegas también enriquecieron mi trabajo.”

*(Prof. de Taller de redacción periodística
II- Periodismo)*

“La plataforma nos acercó a conocer cómo trabajan los docentes en otras sedes de UCES y con esto aprendí y muchas de las ideas desarrolladas, van a cambiar mi trabajo áulico.”

(Prof. de Taller de reportaje periodístico y redacción creativa I- Periodismo)

“Me brindó la posibilidad de conocer experiencias de mis colegas de las diferentes áreas que comparten las mismas problemáticas que uno al momento de evaluar ...”

*(Prof. de Historia económica y social-
Economía)*

Intercambio con los tutores

*“En todo momento las docentes
estuvieron predispuestas a responder
nuestras dudas.”*

(Prof. de Comunicación Social-RRPP)

“Las correcciones de los trabajos se realizaban a la brevedad y con una devolución profunda.”

(Prof. de Portugués I y II-Relaciones Públicas)

*“Realmente valoré mucho la instancia de
corrección y devolución de las
actividades propuestas”*

(Prof. de Ética Profesional- Abogacía)

“Observé una muy buena disposición de los docentes para atender y responder las dudas e inquietudes de los cursantes”

(Prof. de Ética Profesional- Abogacía)

¡¡Muchas gracias!!