

Congreso
UCES VIRTUAL 2012

Innovación y educación

Inclusión de tecnologías
en propuestas didácticas

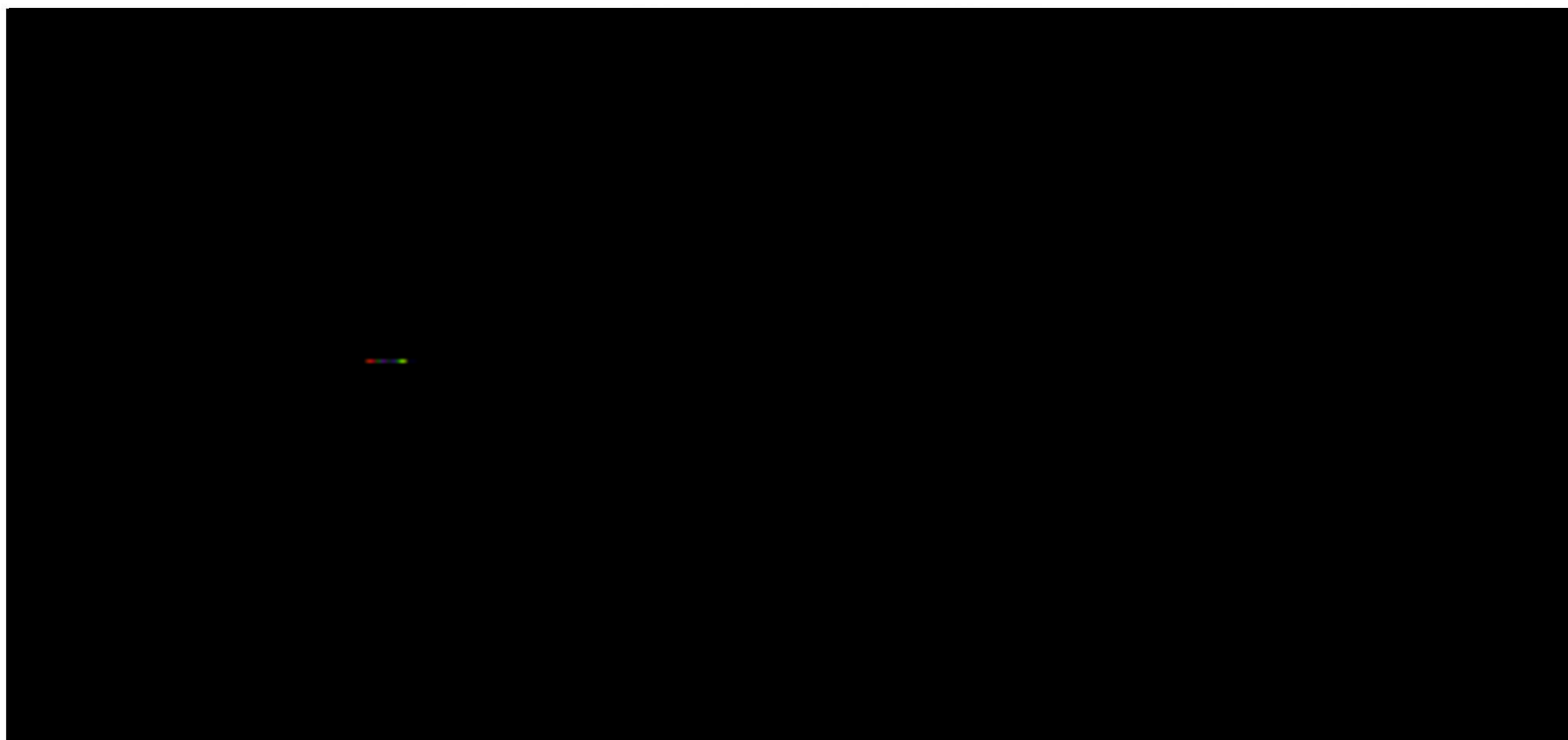


Reflexiones sobre la elaboración de los materiales para e-learning:

Qué, para qué y cómo

Lic. Ruth B. Szvarc





MIRADA FONDO
HISTORIA RECORTE
LIMITACIONES
AMPLITUD PERCEPCIÓN
CONTEXTO
INTERESES FOCO
FORMA

¿OTROS?

¿Qué son los materiales?

- * Recursos que se utilizan en los procesos pedagógicos para promover el aprendizaje.
- * Mediadores entre quien aprende y el conocimiento, entre el alumno y el profesor, y entre los mismos alumnos.

Alumno

MATERIALES
EDUCATIVOS

Conocimiento

Pares

Tutor /
profesor

ALUMNO



MATERIAL E-LEARNING

C
O
N
V
E
R
S
A
C
I
O
N

D
I
D
A
C
T
I
C
A

Congres
UCES VIRT

Innovación y
educación

Paradigmas sobre la elaboración de materiales para e-learning

CONCEPCION DE MATERIAL PARA E-LEARNING

Producción, organización y desarrollo multimedia de contenidos

Diverso grado de interactividad

-
- PDF
- PPT
- Rapid Learning (HA)
- Multimedia (flash)
- Video
- +
- Simuladores

Como FINES para transmitir ordenadamente el contenido

Como MEDIOS para promover el aprendizaje

“Excusa” para la búsqueda y apropiación del conocimiento

Dos reflexiones acerca de los materiales para e-learning:



*** Los materiales como fines:**

Los materiales y su variedad son contextuales.

*** Los materiales como medio:**

Deben ser diseñados para promover la acción.

Materiales y contextos: la forma

* **Diferentes contextos requieren de diferentes tipos de materiales**

(con variado nivel de interactividad), según quiénes sean los usuarios, el marco en el que se desarrollará la formación, cómo se va a utilizar el conocimiento adquirido:

Por ejemplo:

- Para el desarrollo de contenidos académicos, un buen **pdf** puede alcanzar para transmitir un contenido bien seleccionado, organizado y secuenciado.

- Para un proceso de inducción a los ingresantes a una organización empresarial, puede ser interesante transmitir una visión a través de **materiales interactivos** capaces de mostrar dinámicamente su funcionamiento;

- Para personas que trabajan de “cara al cliente” y necesitan tener “soluciones a la mano”, se podrán desarrollar **cápsulas de aprendizaje**;

- Si se piensa en aprendizajes que serán adquiridos en situaciones específicas (por ejemplo, durante la visita a un museo), podrán desarrollarse materiales para el uso de dispositivos móviles (**m-learning**).

Pero esto no asegura que se produzca aprendizaje

Material es y aprendizaje: la acción

- * El aprendizaje se produce cuando quien aprende **hace cosas con el contenido**: lo manipula, lo deconstruye, lo investiga, lo construye según sus parámetros, lo aplica, lo reflexiona, lo produce. Individualmente o en colaboración con otros.



Pasar de la elaboración *de los materiales para el consumo a una concepción ambiental:* uso de los materiales como disparadores, para promover formas de participación, de colaboración y de producción de contenidos.

Otros materiales, para “hacer” con los contenidos

Adicionalmente cuando elaboramos los materiales (textos, navegables, interactivos), debemos pensar en los otros materiales que dispararán y provocarán el aprendizaje:

- Casos para analizar
- Situaciones para investigar (tipo webquest)
- Conocimientos para construir (elaboración de wikis, blogs, documentos colaborativos)

- Simulaciones en las que hay que tomar decisiones
- Producción de presentaciones por parte de los alumnos
- Dilemas para resolver

“Los materiales deben ser pensados como dispositivos de interacción que conecten con el entorno social, que puedan usados en contextos diversos; que más que empaquetar la información, promuevan la reusabilidad cognitiva, que permitan poner en juego operaciones mentales que puedan ser utilizadas en situaciones diversas, evidenciando trayectorias de pensamiento”.

Dra. María Elena Chan

Dra. María Elena Chan

Profesora investigadora de la Universidad de Guadalajara en la Licenciatura en Educación, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, y responsable del área de investigación de la Coordinación del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (Innova). Profesora invitada en la Universidad Abierta de Catalunya.



¡Muchas gracias!

Congreso
UCES VIRTUAL 2012

**Innovación y
educación**

UCES
VIRTUAL