

Título: “El Cuestionario Desiderativo” de Jaime Bernstein: aportes y actualización para una interpretación psicoanalítica

Autor: Susana Sneiderman

Director: Dra. María Rosa Caride

Fecha: 11/8/ 2011

Tema: Actualización en técnicas proyectivas

1. Introducción (Extensión entre 1 y 2 carillas)¹

Explicitación del tema y del recorte del problema que se va a desarrollar.

Contextualización de dicho Problema

Explicitación de los objetivos generales.

Identificación de las hipótesis en sentido o estricto o las hipótesis de trabajo que permitieron articular el trabajo.

Explicitación de los propósitos de la investigación / posibles aportes.

Explicitación de la metodología y el modo en que ha sido organizada la Tesis para su exposición.

2. Antecedentes y Planteo teórico (Extensión no más de 2 carillas)

Breve mención a los antecedentes e investigaciones previas que permitan reconocer el estado del arte.

Explicitación y definición de los conceptos centrales de la Tesis y el modo en que se los articuló para dar cuenta del objeto de estudio.

3. Materiales y Métodos (Extensión no más de 1 carilla)

Explicitación del tipo de Tesis (Investigación en el sentido estricto u otro producto como Propuesta Profesional)

Abordaje metodológico (cualitativo, cuantitativo, integración)

Explicitación y caracterización de las fuentes

Criterios de selección de los casos

Instrumentos de recolección

Otros datos sobre el trabajo de campo

4. Resultados y Discusión (Extensión entre 1 y 2 carillas)

Enumeración de los hallazgos específicos de la Tesis

Explicitación de la relación entre hallazgos y otras investigaciones.

Explicitación de la relación entre hallazgos y los conceptos teóricos definidos en el planteo teórico

Explicitación de la significación de los resultados

5. Conclusiones / Recomendaciones (Extensión hasta 1 carilla)

Análisis de los resultados en relación con posibles implicancias, aplicaciones, nuevas líneas a investigar o la formulación de nuevas hipótesis.

6. Bibliografía

¹ Tamaño de letra Arial 12. Espaciado 1,5

1.Introducción

La presente Tesis doctoral encara la reformulación interpretativa de una técnica proyectiva tan conocida en nuestro medio como el “Cuestionario Desiderativo”. Se trata de una técnica sencilla en cuanto a su administración, es corta, económica y por sobre todo rica en cuanto a sus alcances exploratorios. Pensamos que es una técnica compleja en cuanto a su interpretación y mucho más aprovechable de lo que suele rendir.

Es propicia para investigar defensas y también erogeneidades, lo cual nos lleva a ciertas hipótesis diagnósticas acerca del estado del Yo de un sujeto. También explora la capacidad simbólica, la tolerancia a la frustración y capacidad de elaborar pérdidas, da cuenta de las características y rasgos de carácter de un sujeto, del repertorio de defensas con el que cuenta y de si éstas son eficaces o no.

Consideramos entonces que es factible conocer cuáles son aquellas defensas a las cuales el sujeto recurre ante situaciones de temor y amenaza como así también el grado de eficacia de las mismas. Pensamos que en las respuestas positivas la persona despliega en forma secuencial el repertorio defensivo con que cuenta yendo de lo más adaptativo a lo más regresivo, y en cambio en las respuestas negativas aparece el temor de aquello que le ocurría si fracasaran dichas defensas.

Nos preguntamos si existe la posibilidad de detectar el éxito o fracaso de una defensa a partir de la lectura de este material proyectivo, o mejor aún si la misma es patógena o adaptativa. También hemos observado la posibilidad de realizar hipótesis acerca de las defensas que el sujeto despliega y luego decidir cuál sería la estructurante y cuál o cuáles las que acompañan o son secundarias.

Hemos notado que si se continúa interpretando esta técnica tomando en cuenta los indicadores clásicos, se nos limitan las posibilidades de incluir el diagnóstico de algunas patologías como por ejemplo las enfermedades psicosomáticas.

Curiosamente en nuestro medio nacional, tiene desde hace tiempo muy buena acogida. Quizás tenga que ver con que su re-creador haya sido Jaime Bernstein. Se utiliza especialmente en el campo de la clínica pero también en el forense, el laboral y educacional. Se administra a adultos, adolescentes y con un leve cambio en la consigna a niños. Esta técnica tan reconocida en la Argentina, es utilizada en algunos países limítrofes y de habla castellana pero sin embargo no es conocida, por ejemplo, en los Estados Unidos o en países Europeos. Hemos organizado metodológicamente este Proyecto en dos partes. Dentro de la primer parte nos dedicaremos a explicitar el Problema a abordar y expondremos la Justificación de la presente investigación. Luego abordaremos el Marco Teórico que estará constituido en dos segmentos, el primero en referencia al Psicoanálisis y el segundo en relación al denominado “Método Proyectivo”. Dentro del marco psicoanalítico puntualizaremos conceptos teóricos principalmente de S. Freud, David Liberman y David. Maldivsky. Después pasaremos a definir que entendemos por método proyectivo, nos referiremos a su objeto de estudio y sus objetivos. Realizaremos un breve recorrido de la historia de las Técnicas Proyectivas para así poder comprender mejor su marco teórico y las principales conceptualizaciones que nacieron en el momento de su surgimiento. Pensamos que es importante efectuar un racconto de los antecedentes del Cuestionario Desiderativo de Bernstein antes de referirnos más específicamente al mismo en el capítulo del Estado del Arte. En él, observaremos en líneas generales el estado epistemológico actual de las técnicas proyectivas. Luego ya más específicamente podremos revisar las principales contribuciones al desarrollo teórico y a la interpretación del Cuestionario Desiderativo y considerar su utilización y reconocimiento en el resto de mundo.

En el segundo volumen de la Tesis, nos dedicaremos a establecer los objetivos e hipótesis de esta investigación exploratoria y a desplegarla. Dentro del capítulo dedicado a la metodología, comenzaremos reseñando los Instrumentos por lo que en primera instancia detallaremos la consigna y técnica de administración del Cuestionario Desiderativo como así también las posibles contingencias.

Seguidamente nos dedicaremos de una manera bastante extensa al método denominado “Algoritmo David Liberman” del Dr. David Maldivsky. Recorreremos los diferentes niveles de análisis para lo cual realizaremos una introducción a la categorización psicoanalítica de las secuencias narrativas y al nivel de las estructuras-frase o actos del habla. Estudiaremos luego las erogeneidades y como se expresan a través de las secuencias narrativas y actos del habla.

Por fin llegaremos al capítulo donde propondremos las reformulaciones para la interpretación del Cuestionario Desiderativo. Pasaremos primeramente por la consideración de los símbolos en el presente Cuestionario e intentaremos proponer una nueva categorización de los mismos, que hemos considerado necesaria. Luego nos dedicaremos a observar las defensas y regresión en el Cuestionario Desiderativo. Posteriormente presentamos una nueva propuesta para la Interpretación para lo cual desarrollaremos y explicitaremos los “Indicadores de interpretación” y las nuevas “Grillas”. Lógicamente aplicaremos todo lo expuesto en un ejemplo.

Presentaremos ya llegando al final de la exposición un capítulo dedicado a los problemas de confiabilidad y validez en las técnicas proyectivas en general y en nuestra técnica en particular. En relación a estas dificultades desplegaremos un ejercicio para una aproximación a la confiabilidad inter-jueces pausable de ser aplicado en los estudios con técnicas proyectivas.

Además presentaremos los resultados y las reflexiones que nos ha suscitado trabajar con una muestra de sujetos no consultantes a partir de las cuáles se abren algunas hipótesis e interrogantes. Finalmente expondremos nuestras especulaciones y conclusiones.

Por último deseamos señalar que en el “Anexo” se podrán encontrar las muestras completas de ambos sexos, que han sido trabajadas cualitativamente como también estadísticamente. De igual forma se expondrán las Grillas del “Ejemplo” trabajado por “jueces” y el modelo, así como una encuesta posterior acerca de su formación y sus opiniones.

2. Antecedentes y Planteo teórico

▪ Problema a investigar y justificación

El “Cuestionario Desiderativo” de Jaime Bernstein es reconocido y utilizado en nuestro país por lo general como una técnica con fines diagnósticos. Este instrumento se encuentra enmarcado dentro de los llamados tests o técnicas proyectivas y como tal suele recibir críticas en torno a su validez y por sobre todo en relación a su confiabilidad.

En primer lugar, esta situación se debe en parte a que los denominados Instrumentos Proyectivos no escapan a la categoría de empíricos y por lo tanto motivan también al igual que el Psicoanálisis grandes controversias. Se dice de estos que su modalidad de interpretación es “subjetiva” y que por ello no es científica. Así mismo se señala la dificultad que estos poseen acerca de la posibilidad de llegar a generalizaciones válidas, como también se indica la falta de estandarizaciones y normatizaciones suficientes y actualizadas que aumenten sobre todo su confiabilidad. Se les ha cuestionado desde sus inicios su dificultad para sustentar criterios metodológicos acorde a los conceptos clásicos de ciencia, por lo que aún hoy, en algunos ámbitos, su status científico sigue siendo altamente polémico.

En segundo término, se observa en líneas generales que en la actualidad la tendencia mundial a nivel metodológico es transformar en cuantitativos, métodos que esencialmente fueron creados como cualitativos. Pareciera que se da mayor importancia a lo descriptivo y cuantificable que a lo metapsicológico. Es por este motivo que se hace necesario revalorizar al método proyectivo dotándolo de una mayor validez y confiabilidad, siendo para ello fundamental realizar nuevos estudios e investigaciones a fin de lograr una interpretación acorde al marco teórico actual utilizado en el diagnóstico psicológico.

En tercera instancia, cabe aclarar que existe un inconveniente en relación a los marcos teóricos de origen de dichos instrumentos y más específicamente respecto del “Cuestionario Desiderativo”. Recordemos que al llegar a nuestro país, la mayoría de los tests proyectivos, venían con su fundamento marcado por la influencia americana de la “Psicología Psicoanalítica del Yo”, pero se les dio un giro interpretativo de tipo psicoanalítico kleiniano ya que era la corriente teórica dominante en ese momento. Dentro de esa corriente fue también modificado el “Test Desiderativo”, originario de España, creado por los psiquiatras Pigem y Córdoba. El presente Test fue modificado por Jaime Bernstein (1956), transformándolo en el “Cuestionario Desiderativo” que se utiliza hasta nuestros días.

Los indicadores de interpretación que fueron trabajados por los diversos autores argentinos fluctúan entre conceptos y categorías freudianas pero por sobre todo marcadamente Kleinianas.

Dichas oscilaciones entre los diversos marcos teóricos pueden quitar rigor científico y credibilidad a la técnica.

Por lo tanto, enunciando el Problema propiamente dicho de acuerdo a la presente coyuntura, observamos que se hace necesario una exploración exhaustiva de este instrumento y sus alcances diagnósticos, ya que en la actualidad la interpretación del mismo en forma tradicional, no da cabida a diversas presentaciones clínicas ligadas, por ejemplo, a las denominadas patologías narcisistas no psicóticas o patologías del desvalimiento, como las afecciones psicósomáticas o adicciones. Deseamos investigar si es posible ampliar el sistema categorial del Cuestionario Desiderativo realizando una relectura desde un marco teórico freudiano que contemple a su vez contribuciones de autores post freudianos y de lugar a la incorporación de los nuevos estudios acerca del lenguaje planteados por David Maldavsky combinándolo con el Algoritmo David Liberman (A.D.L.). Para el estudio del "Cuestionario Desiderativo" tomaremos algunas conceptualizaciones Freudianas como, por ejemplo, la noción de asociación libre del sujeto, asociada en este caso tanto con los símbolos seleccionados por una parte como con las argumentaciones con que se acompaña a cada elección desiderativa.

La argumentación dada para cada una de las respuestas en dicho cuestionario, es por lo general una justificación racional de cada elección simbólica que realiza. Esta se presenta habitualmente como una frase, lo que permite un análisis de la misma como acto del habla. Sin embargo, también sería conveniente y veremos si es posible estudiarla en el marco que corresponde a las escenas relatadas o secuencias narrativas. Pensamos que es probable que la aplicación del A.D.L. como método de estudio psicoanalítico del lenguaje, avalado ya por otras investigaciones, pueda ayudar al Cuestionario Desiderativo a obtener la jerarquía que esta técnica merece para la exploración de la subjetividad.

3. Materiales y Métodos

Hemos trabajado con el Cuestionario Desiderativo que consta de dos grupos de consignas, organizadas en una serie de preguntas que promueven la expresión verbal de por lo menos tres elecciones de valoración positiva y tres de negativas. Se le propone al sujeto seleccionar un símbolo que acompaña luego con una justificación argumentativa

Al finalizar la administración siempre se sugiere solicitar al sujeto un relato de un sueño o recuerdo a fin de darle un espacio para reorganizarse. Si el sujeto se encuentra muy bloqueado se le puede también brindar la opción de que realice un dibujo libre.

También hemos tomado en cuenta un instrumento de investigación de cuño psicoanalítico del cual nos valdremos en parte para articular y elaborar nuestra propuesta.

Dentro del Algoritmo David Liberman nos dedicaremos de manera extensa a describir, por una parte como es el análisis del nivel de los relatos o secuencias narrativas y su vinculación con los deseos o erogéneses, para poder comprender su aplicación práctica.

Por otra parte, nos avocaremos a detallar como es el nivel de las frases o actos del habla, con el propósito de vislumbrar su aplicación a nivel práctico en el análisis e interpretación del Cuestionario Desiderativo.

- Presentación de las "nuevas grillas" como instrumento para la interpretación del Cuestionario Desiderativo

Para un análisis más sintético y al mismo tiempo abarcativo tanto de los símbolos como las argumentaciones, hemos realizado como explicáramos previamente, una correlación de los estudios preexistentes realizados por Elsa Grassano presentados en forma de grilla, con un instrumento que forma parte del ADL. Nos referimos a las grillas proporcionadas para analizar actos del habla verbales y paraverbales.

Hemos optado por presentar algunos lenguajes del erotismo y organizaciones psicopatológicas. Las clasificaciones seleccionadas se corresponden por una parte con aquellas estructuras narcisísticas no psicóticas abarcadas por los estudios de Liberman y posteriormente Maldavsky, como también con las estructuras neuróticas.

El criterio de selección se basa en parte por la presencia de estudios previos en relación a estas organizaciones psicopatológicas. Aunque Elsa Grassano (1977) se ocupó de investigar indicadores diferenciales de psicosis, neurosis y psicopatías, para lo cual se fundamentó en Klein,

Bion y Liberman , en nuestro trabajo la orientación fundamentalmente freudiana nos ha llevado a profundizar en las patologías narcisísticas, patologías del desvalimiento y neurosis.

En estas grillas hemos incluido tanto el tipo y características principales del símbolo positivo y negativo seleccionado, como así también una categoría que describe el estilo de verbalización y comunicación que creemos se corresponde con cada lenguaje del erotismo. También lo completamos con la puntualización de los principales rasgos de carácter que se relacionan con cada fijación libidinal.

Creemos al igual que Maldavsky, que la argumentación es un acto de enunciación que expresa la subjetividad de quien la profiere. A través de los actos del habla expresados a través de esta técnica podremos investigar erogeneidades y defensas. Vale la aclaración de que aunque el autor distingue en el ADL dos grillas para el estudio de los actos del habla, una para los elementos verbales y otra para los paraverbales; en nuestro caso hemos integrado ambos contenidos en una sola descripción que por supuesto queda abierta a nuevas inclusiones en la medida en que se avance en la aplicación del método propuesto.

A su vez consideramos que para cada erogeneidad habrá una defensa estructurante que suele estar acompañada en la mayor parte de los casos de otras complementarias. Por ello en cada grilla figura la defensa que pensamos que esta en juego, y que al fracasar dará lugar al surgimiento de ciertas características típicas que se privilegian en las elecciones negativas.

Además incluimos en esta taxonomía una grilla novedosa que hace referencia a la libido intrasomática y sus manifestaciones mediante el Cuestionario Desiderativo.

Por último presentamos una serie de ejemplos que intentan ilustrar el símbolo y el argumento de las respuestas que corresponderían a cada erogeneidad

Para la presente Tesis se han trabajado varias muestras conformadas por “Cuestionarios Desiderativos” con diferentes objetivos .Por una parte hemos trabajado con una muestra formada por casos de adultos no consultantes que se obtuvo mediante el trabajo de campo realizado por alumnos de grado de la Carrera de Psicología, que se encontraban cursando las asignaturas “Evaluación Psicológica Proyectiva - Adultos y Gerontes “(2007-09) de la Universidad del Salvador, cuya Titularidad es de mi incumbencia y “Teoría y Técnica de Exploración y Diagnóstico Psicológico II” (2007-08) cuya Titular es la Dra. María Rosa Caride, de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Dicho trabajo consistió en la administración de una batería psicodiagnóstica que incluyó, entre otros métodos proyectivos, al Cuestionario Desiderativo. Este intercambio con alumnos, nos ha permitido conformar una Muestra A de cincuenta (50) Cuestionarios Desiderativos administrados a mujeres de entre 20 y 45 años y otros cincuenta (50) Cuestionarios Desiderativos a varones del mismo corte etáreo. Ambas muestras se organizaron con baterías administradas, como ya aclaramos anteriormente, a personas no consultantes, con escolaridad secundaria completa y residentes de la zona de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al momento de la administración.

La presente muestra fue trabajada a fin de aplicar principalmente las denominadas “Grillas” para la Interpretación del Cuestionario Desiderativo, pudiendo delimitar así características del símbolo que se describe en la argumentación, como también erogeneidades y defensas. Los resultados de esa muestra a la que denominaremos A se pueden observar en el Anexo, Muestra A, cuadros N°1, 2,3 y 4 de mujeres y varones

Por otra parte se presenta una Muestra B de diez (10) sujetos femeninos y diez (10) masculinos consultantes. La muestra femenina se organizo en base a material propio y gracias a la generosidad de colegas (Muestra B). En cambio el material de la muestra masculina, fue proporcionado enteramente por una novel colega que realizó su Trabajo de Investigación Final (TIF) de la Carrera de Psicología de URAL en una Institución con pacientes adictos internados y ambulatorios. A diez (10) pacientes se les administró el presente Cuestionario además de otras Técnica Proyectivas como el “Test de la Persona bajo la lluvia” y la Técnica Psicométrica “MMPI”(Minnesota Multiphasic Personality Inventory, también conocido en nuestro medio como Cuestionario Multifásico de Personalidad de Minnesota).

Hemos intentado también a lo largo de estos últimos años dar a conocer esta propuesta interpretativa para lo cual se han presentado varios trabajos y talleres en diversos Congresos y Jornadas. Este intercambio con colegas y alumnos ha permitido la posibilidad de aplicar un ejercicio de “confiabilidad entre jueces”. El mismo ha consistido en enviar vía e-mail a diez colegas un ejemplo no clínico de un Cuestionario Desiderativo organizado en forma de cuadro, conjuntamente con un instructivo simplificado que contiene los indicadores correspondientes y las

Grillas para la Interpretación. El resultado de este “Ejercicio” ha intentado ser un acercamiento a la “Confiabilidad entre Jueces” que tuvo como primer objetivo observar el grado de coincidencias y divergencias en los resultados, a la vez que la posibilidad de informarnos acerca de el grado de comprensión y dificultad que los jueces encontraron al realizarlo, especialmente en relación al instructivo y la aplicación de las “Grillas”. Esta muestra quedó finalmente conformada por cuatro casos de cuatro evaluadores, a los que se les aplicó un análisis estadístico.

4. Resultados y Discusión

En referencia a los resultados de la presente investigación, podemos señalar que al parecer resulta viable la propuesta acerca de la reformulación de Indicadores Interpretativos. La combinatoria con la teoría freudiana de las pulsiones, los aportes de Liberman y de Maldavsky le han otorgado una mayor solidez a la interpretación.

Es pausable observar también la sensibilidad diagnóstica de la técnica para explorar defensas. Se pueden estudiar defensas prevalentes, secundarias, adaptativas, exitosas y fracasadas.

Esta observación se ha podido establecer en base a la aplicación y posterior comparación del ADL por una parte, con los Indicadores de Interpretación que hemos propuesto. Se ha visto que ambos brindan la posibilidad de explorar erogeneidades y defensas, pero que el Desiderativo puede llegar a ser menos extenso y complejo que el uso del ADL, con un mismo material.

El estudio de la aplicación de la técnica a no consultantes y consultantes pudo sugerir que prevalecen cierto tipo de erogeneidades o deseos y defensas diferenciales para las argumentaciones de catexias positivas y negativas de ambos sexos.

En las mujeres predominan para las catexias positivas elecciones oral secundarias y fálico uretrales, dejando en un tercer lugar la analidad secundaria. Significa que a nivel de la defensa comienzan con una desmentida (seguramente del sadismo) y luego tienden a reprimir y evitar.

Para los hombres en cambio, los resultados indican una preponderancia de oralidad primaria, indicando pues un alto grado de desmentida y disociación. A esta erogeneidad le siguen, pero con gran distancia la erogeneidad fálico –genital y uretral.

El análisis de las catexias negativas, nos ha permitido pesquisar para nuestro asombro, que tanto las mujeres como los hombres muestran preferencia por elecciones ligadas a la Libido intrasomática, seguida de la oralidad secundaria. Por una parte la técnica muestra alta sensibilidad diagnóstica al momento de captar esta erogeneidad. Por otra parte es factible pensar que el reverso de las defensas desplegadas en las elecciones positivas, lleva la marca de la regresión hacia una libido intrasomática.

Como ya comentáramos en el análisis de las Muestras de no consultantes, pareciera que en ambas muestras, femenina y masculina, la libido intrasomática (LI) se hace notar. a través de argumentaciones concretas, hiperrealistas y con alusión al rechazo de estados corporales o a una muerte real y no simbólica.

Por otra parte, nuestra aproximación a un análisis de confiabilidad interjueces nos permite vislumbrar resultados alentadores. Ha sido posible por parte de los evaluadores, entender el Instructivo que fue acompañado de una corta “manualización”, aplicar los indicadores y arribar a datos por momentos muy certeros, coincidiendo en parte entre ellos y a su vez con el evaluador “modelo”. De la misma forma alentadora resultó un segundo ejercicio, ya realizado con estudiantes de Post grado de una Especialización en Psicodiagnóstico. El haber tenido primero una clase teórica acerca de los fundamentos psicoanalíticos y acerca del ADL, otra clase teórica aproximándonos a los Indicadores de Interpretación y una tercera clase Teórico-práctica, elevó el porcentaje de acuerdo casi a un 100 %.

5. Conclusiones / Recomendaciones

En los inicios de nuestra propuesta, expusimos las razones de la elección de la temática a abordar, entre las cuales exteriorizamos la preocupación que nos suscitaba el hecho de que los indicadores de interpretación del desiderativo, trabajados anteriormente por los diversos autores argentinos fluctuaran entre conceptos y categorías freudianas pero por sobre todo marcadamente Kleinianas. Dichas oscilaciones entre los diversos marcos teóricos sin duda le han quitado rigor científico y credibilidad a la técnica dando espacio a otras de mayor confiabilidad.

Fue este uno de los motivos que nos llevo a pensar la necesidad de una reformulación de los indicadores interpretativos de este instrumento para así poder además revisar sus alcances diagnósticos. Nuestra motivación se debió a la observación de que la aplicación interpretativa del mismo en forma tradicional, no ha dado cabida a diversas presentaciones clínicas ligadas por ejemplo a las denominadas patologías del desvalimiento, como las afecciones psicósomáticas, o adicciones. Fue así que comenzamos a investigar si era posible ampliar el sistema categorial del Cuestionario Desiderativo realizando una relectura desde un marco teórico freudiano que contemplara a su vez contribuciones de autores post freudianos y diera lugar a la incorporación de los nuevos estudios acerca del lenguaje planteados por David Maldavsky combinándolo con el Algoritmo David Liberman (A.D.L.)

Pensamos que nuestro recorrido ha podido mostrar que esto efectivamente es factible. A través de la aplicación de los nuevos indicadores interpretativos hemos podido no solo ejemplificar un modo de exploración de la subjetividad, sino que hemos ampliado el repertorio de erogeneidades incluyendo el concepto de libido intrasomática. Hemos visto como la técnica parece ser especialmente sensible para operacionalizar y volver observable dicho constructo.

Nos preguntamos en los inicios si era posible que este cuestionario diera cuenta de las características y rasgos de carácter de un sujeto, y además pesquisar el repertorio de defensas y la eficacia de las mismas. Pareciera también que esto es pausable, dado que hemos revalorizado la hipótesis de aquello que exploraría cada grupo de consignas y catexias. Fue así que realizando una lectura secuencial de tipo sintagmática, hemos podido llegar a diferenciar el camino regresivo recorrido por un sujeto, observando el despliegue de defensas y su eficacia o fracaso.

Hemos asociado erogeneidades, defensas, rasgos de carácter y hemos intentado corroborar las inferencias aplicando a la manera de validez concurrente ,el ADL al mismo material . Los resultados obtenidos han sido muy favorables.

Así mismo hemos dado a conocer mediante exposiciones, trabajos libres, el método y el mismo ha impactado con interés en los pares. Algunos de ellos han colaborado activamente en un ejercicio, permitiéndonos de esta manera observar de acuerdo a su formación, el grado de comprensión que se alcanzaba a la hora de utilizar el instructivo y aplicarlo.

De esta manera fuimos revisando y rectificando los ítems que lo conformaban hasta que resultaran operativamente aprovechables. Nos preguntamos si podría ser factible que estos indicadores, acompañados por las nuevas "Grillas" pudieran ser utilizados por pares con poca formación freudiana y sin conocimientos previos del ADL .

Para ello realizamos puntualmente una aproximación a la confiabilidad interjueces. Se presentó un ejercicio a diferentes evaluadores o "jueces" para la aplicación de los nuevos Indicadores de Interpretación propuestos como también de la utilización de las "Grillas para la Interpretación del Cuestionario Desiderativo".El mismo fue enviado vía Internet. En referencia a la experiencia de los evaluadores con la presente técnica, no habían tenido en su mayoría, más práctica que sus clases de grado para conocerla y ejercitarla. El ejercicio propuso varios pasos; leer primero el Instructivo que contenía las "Pautas de interpretación" para el Cuestionario, en segundo lugar tomar en cuenta "las Grillas para la Interpretación del Cuestionario Desiderativo" mencionadas y el tercer paso fue el pedido de analizar un Cuestionario Desiderativo previamente seleccionado y volcar dichos datos a un protocolo. Este caso se presentó en forma de Protocolo con la intención de agilizar y ordenar el análisis e interpretación de los resultados hallados por los jueces. No hubo contacto personal con ninguno de los evaluadores al momento de la aplicación del ejercicio.

Luego se analizaron los datos acerca de las erogeneidades interpretadas por los evaluadores, se contempló el porcentaje de acuerdo entre sí, y se realizó su comparación con un "modelo" aplicando en todos los casos el índice Kappa, siendo su resultado muy alentador.

Nuestra experiencia indicaría que cuanto más se ha utilizado la técnica de una manera tradicional y más formación profesional se tiene, más fácil es aceptar la nueva modalidad ya que siempre los colegas aducen haberse sentido limitados y hasta confundidos por otras propuestas y marcos teóricos utilizados hasta el momento. Este tipo de comentarios favorables, han sido recibidos en las presentaciones a Congresos y Talleres realizados en diversas Instituciones . En algunas de ellas han asistido profesionales de gran trayectoria, expertas en Técnicas Proyectivas y formadas con el propio Bernstein. En cambio las pares más "nóveles" o aún algunos alumnos de grado, muestran notorias confusiones conceptuales que los llevan indudablemente a cometer errores en sus inferencias. Por ejemplo cuando no poseen claridad teórica sobre conceptos como defensas fundantes y complementarias o bien sobre cuadros psicopatológicos y su diagnóstico. Sin

embargo siempre comentan su sorpresa acerca de cuantas inferencias e hipótesis puede dar el material. Hacia el final de la cursada, cuando logran integrar conocimientos teórico –prácticos y volcarlos a una “Caso “se observan grandes avances

Al respecto, es posible ampliar la cuestión en el Anexo en el que presentamos un Ejercicio de Confiabilidad Interjueces y un Ejercicio de Interpretación realizado por alumnos de Post grado.

El resultado obtenido en la aplicación del método en las muestras de sujetos no consultantes nos ha permitido abrir nuevas hipótesis e interrogantes. ¿Habrá diferencias importantes en las respuestas al Cuestionario Desiderativo de acuerdo al Género? ¿Será factible plantear algunos clichés de símbolos? ¿Existirá una secuencia esperable y adaptativa de presentación de defensas y erogeneidades? ¿Estará la misma diferenciada por género? ¿Habrá diferencias importantes con las respuestas de consultantes? ¿Es la presente técnica más sensible que otras técnicas proyectivas al momento de explorar indicadores de libido intrasomática?

Sin duda que queda mucho por desasnar respecto de esta técnica ,pero indudablemente hemos podido mostrar satisfactoriamente lo valiosa que es y lo eficaz que la misma llega a ser a la hora de detectar erogeneidades, defensas y su estado . También ha sido factible exhibir su vigencia para estudiar el grado de organización del yo. Afirmamos que al proponer una mayor rigurosidad metodológica y coherencia conceptual se puede sacar aún más provecho de esta técnica que al utilizar una línea tradicional.

A si mismo, la ampliación categorial conceptual del repertorio de erogeneidades y defensas, implicaría mayores alcances a al momento de una aproximación diagnóstica.

Creemos que otro aporte interesante ha sido a su vez ampliar y modificar la categorización de los símbolos. La riqueza que nos ha promovido fundamentar nuestro trabajo con aportes psicoanalíticos freudianos y sobre todo de D. Maldavsky nos ha permitido sorprenderos al observar los profundos alcances de esta técnica, sobre todo para captar la expresividad tan limitada de la libido intrasomática.

.Bibliografía

Abuchaem, Jamil (1981) “Vicisitudes del psiquismo temprano”. Editorial Universidad de Belgrano, Bs Aires.

Abt, L. (1978) “Una Teoría de la Psicología Proyectiva” en Abt y Bellak Psicología Proyectiva. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Amaro, Yasige, Villemor-Amaral(2008) “Psicodiagnosticar”, Vol.18-2008. Revista de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico., “Evaluación psicológica de pacientes con melanoma ocular por medio del Cuestionario Desiderativo”

Anastasi A. (1968) “Tests Psicológicos” Ediciones Aguilar. España. (1980)

Angera, M. T. (1995) “Métodos de investigación en Psicología” Madrid. Ed. Síntesis.

Anzieu, Didier (1978) “Para una psicolingüística psicoanalítica: breve balance y cuestiones preliminares” en Psicoanálisis y lenguaje . Ed. Kapeluz (1978)

Anzieu, Didier (1981) Los Métodos Proyectivos. Buenos Aires. Ed. Abaco.

Ávila Espada, Alejandro (1999) “El Diagnóstico Psicodinámico. Aspectos conceptuales.” En Clínica y Salud, Año IX, 10, (3), 287-330. España.

Bell, J. (1978) Técnicas Proyectivas. “Apéndice” de Jaime Bernstein. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Bellak, L. (1978) “Sobre una Teoría de la Distorsión Aperceptiva” en Abt y Bellak .Psicología Proyectiva, Capítulo 2. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Bericat, E (1998) La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social. Significado y medida. Barcelona Ed. Ariel S.A. 1º edición 1998.

Bleger, José (1972) “Temas de Psicología “. Entrevista y Grupos- Ed.Nueva Visión

Botinelli, M. (2000) Metodología de la investigación. Herramientas para un pensamiento científico complejo. Buenos Aires Ed.México

Brenlla, M.E. (comp.)(2002) “Glosario Técnico“. Co-autores: Basile M.E, Blezowsky P, Cayssials A., Fernández Liporace M.M, Góngora V., Moretto S., Naisberg C., Pérez M., Scheinsohn M., Wiater A., Uriel F. Publicación de la Cátedra: Teoría y técnicas de exploración y diagnóstico I, Profesora Titular: María Martina Casullo.U.B.A. Buenos Aires

Bunchaft, Guenia- Pinto Vasconcellos, Vanda Leite (2004) “Padronização do Teste Desiderativo no Contexto da Análise Transaccional: Resultados Preliminares” “Psicologia: Teoria e Pesquisa “ Publicación del Instituto de Psicologia Universidade de Brasília 70910-900 - Brasília - DF - Brazil

Cabello de Rodríguez Amenábar ,Valentina (1998) "Narcisismo normal y patológico en la integración diagnóstica" Buenos Aires Edición de la Autora.

Calzada Javier (2004) "Análisis del Cuestionario Desiderativo desde la Psicología del Yo". Ensayo. on line <http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia>

Caride de Mizes, M.R. (1999) "Sobre el concepto de Personalidad". Ficha de Cátedra confeccionada a partir de su Tesis doctoral.

Caride de Mizes, M.R. (1999)"El concepto de Proyección en las Técnicas Proyectivas" Ficha de Cátedra confeccionada a partir de su Tesis doctoral.

Caride de Mizes,M.R. (1999)"El concepto de yo en el marco de las técnicas proyectivas".Ficha de Cátedra confeccionada a partir de su Tesis doctoral.

Caride de Mizes., M.R (1995)"Percepción y discurso en las afecciones psicósomáticas a través del T.R.O", en Actualidad Psicológica, Septiembre 1995. Nº224 Buenos Aires

Caride de Mizes y Sneiderman, S. (2003) "Aportes Metodológicos a las técnicas proyectivas verbales con especial referencia al Cuestionario Desiderativo y el T.R.O "-En Actualidad Psicológica, Junio 2003 Buenos Aires

Caride de Mizes y Sneiderman, S(2008) "Indicadores de Malestar Colectivo a través del Test de Relaciones Objetales " -Avance de Investigación- XII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico .XIX Jornadas Nacionales de ADEIP "Demanda, ética y límite "

Carvalho Luciana y colaboradores (2002) "Um estudo comparativo sobre o grau de comprometimento nos testes psicológicos de dois irmãos gêmeos univitelinos com esquizofrenia " en la Revista de Psicologia da Vetor Editora, Vol. 3, nº 1, 2002, pp. 110-123.

Casullo, M. Martina (1996) Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico. Buenos Aires. Catálogos

Capitão, Cláudio Garcia and Zampronha, Maria Amélia G. (2004)"Câncer na adolescência: um estudo com instrumento projetivo. Rev. SBPH, Jun 2004, vol.7, no.1, p.3-16. ISSN 1516-0858 Brasil

Cayssials, Alicia (2010) ¿Cuali y/o Cuanti?Aportes para elaborar informes integrativos en psicología .Bs As. Paidós. Evaluación Psicológica.

Celener, G. y Braude, M. G. de (1990) El Cuestionario Desiderativo. Buenos Aires. Ed. Lugar

Celener, G. (1997) Las Técnicas Proyectivas. Su estatus epistemológico actual. Bs.As.JVE Psiqué

Celener, Graciela y Colaboradores (2001) "Evaluación Psicológica de una muestra de Adolescentes disociales", en Psicodiagnosticar, Vol.11.2001Buenos Aires.

Corlli, M., Ledesma , I., Guzmán Ávila, M. (2006) "Representación de Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica de estudiantes de la F.de Psicología de la UNT.Trabajo presentado en X Congreso Nacional de Psicodiagnóstico, XVII Jornadas Nacionales de ADEIP´. Bs.As, Argentina.

DSM-IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales.(1995) Barcelona. Masson.Edición Española .

Ferreira Holanda, Aurelio Buarque de. (1999), Novo Dicionário Aurelio:Século XXI. São Paulo. Nova Fronteira.

Frank de Verthelyi, Renata (1973)"El Test de Relaciones Objetales de H.Phillipson".Buenos Aires .Ediciones Nueva Visión

Freud, Sigmund:

(1894) Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de «neurosis de angustia» Obras completas.Vol III, Amorrortu Editores, 1989

(1900a) La interpretación de los sueños, en AE, vols. 4-5.

(1901b) Psicopatología de la vida cotidiana, en AE, vol. 6.

(1905c) El chiste y su relación con lo inconsciente, en AE,vol. 8.

(1905d) Tres ensayos de teoría sexual, en AE, vol. 7.

(1905) "Análisis fragmentario de una histeria" («Caso Dora») en AE, vol. 7.

(1909b) "Análisis de la fobia de un niño de cinco años", AE, vol. 10.

(1909d) "A propósito de un caso de neurosis obsesiva", AE, vol. 10.

(1911a) "Agregados a la interpretación de los sueños", en AE, vol. 5

(1911b) "Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico", en AE, vol.

(1911c)"Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso paranoia descrito autobiográficamente", en AE, vol. 12.

(1912-13) "Tótem y tabú", en AE, vol. 13.

(1914c) "Introducción del narcisismo", en AE, vol. 14

(1915c) "Pulsiones y destinos de pulsión", en AE, vol. 14.

- (1915d) "La represión", en AE, vol. 14.
- (1915e) "Lo inconciente", en AE, vol. 14.
- (1916-17) Conferencias de introducción al psicoanálisis, en AE, vols. 15-16.
- (1917e) "Duelo y melancolía", en AE, vol. 14.
- (1917) "Adición metapsicológica a la teoría de los sueños" [1917].. A.E. vol.14
- (1918b) "De la historia de una neurosis infantil", en AE, vol. 17.
- (1919e) "'Pegan a un niño'. Contribuciones al conocimiento de la génesis de las perversiones sexuales", en AE, vol. 17.
- (1919h) "Lo ominoso", en AE, vol. 17.
- (1920g) Más allá del principio del placer, en AE, vol. 18.
- (1921c) Psicología de las masas y análisis del yo, en AE, vol. 18.
- (1922b) "Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad", en AE, vol. 18.
- (1923b) El yo y el ello, en AE, vol. 19.
- (1924b) "Neurosis y psicosis", en AE, vol. 19.
- (1924c) "El problema económico del masoquismo", AE, vol. 19.
- (1925h) "La negación", en AE, vol. 19.
- (1926d) "Inhibición, síntoma y angustia", en AE, vol. 20.
- (1927e) "Fetichismo", en AE, vol. 21.
- (1930a) El malestar en la cultura, en AE, vol. 21.
- (1931a) "Tipos libidinales", en AE, vol. 21.
- (1931b) "Sobre la sexualidad femenina", en AE, vol. 21.
- (1932) "¿Por que la guerra?" en AE, vol 22
- (1933a) Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, en AE, vol. 22.
- (1940a) Esquema del psicoanálisis, en AE, vol. 23.
- (1940e) "La escisión del yo en el proceso defensivo", AE, vol. 23.
- García Arzeno.,M. Esther (1997) "Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico" Nueva Visión Buenos Aires
- Gavilán, Z (1996) "Psicodiagnóstico y Psicoanálisis, una relación compleja y paradójica" Revista Psicodiagnosticar .Vol VI
- Gibello, Bernard (1978) "Fantasía, lenguaje y naturaleza: tres órdenes de realidades" en en Psicoanálisis y lenguaje .Pag 25 . Ed. Kapeluz (1978)
- Grassano de Piccolo, E. (1977) "Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas". Buenos Aires, Argentina. Ed. Nueva Visión.
- Green, André "Narcisismo de vida, narcisismo de muerte" (1993) Amorrortu. Bs. As 1993
- Grotberg, Edith (1997): "La resiliencia en acción", trabajo presentado en el Seminario Internacional sobre Aplicación del Concepto de Resiliencia en Proyectos Sociales, Universidad Nacional de Lanús, Fundación Van Leer, 1997
- Guberman, M. (2001) "Revisando el concepto de Proyección". La Plata, BsAs. V Congreso Nacional de Psicodiagnóstico., XII Jornadas de ADEIP .
- Guberman, M. (2006) "Nuevas aportaciones al Cuestionario Desiderativo". Revista "Psicodiagnosticar" de ADEIP vol.16.pag 91- 96 Buenos Aires
- Hartmann, H. (1961) "La psicología del yo y el problema de la adaptación" Ed.Pax. México
- Insua Isabel, Perez Marcelo (2001). "Resultados Obtenidos con la aplicación del Cuestionario Desiderativo dentro de un proceso de evaluación psicológica en tripulantes de cabina de empresas aéreo comerciales." 28º Congreso Iberoamericano de Psicología, Santiago de Chile.
- Insua Isabel , Pérez M, Modesto A. (2001) "Patrones de respuestas del Test Desiderativo en tripulantes de cabina de pasajeros y su relación con estilos de Personalidad " 3 º Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica
- Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (1996) Aspectos metodológicos de la Psicología Social Aplicada En J.L.Álvaro; A.Garrido; J.R. Torregrosa (Coor.). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill. p.57-82.
- Íñiguez,L. (1995) Métodos cualitativos en Psicología Social. Revista de Psicología Social Aplicada 5 (1-2). Madrid España
- Jung C G, "Símbolos en transformación", Buenos Aires, Editorial Paidós, (1982)
- Kacero, Etel (2000) La función Integradora del Psicodiagnóstico "Salta IV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico., IX Jornadas Nacionales de ADEIP

Kacero, E. (2000) El Psicodiagnóstico en el escenario de la cultura actual. Revista de Psicología y Psicopedagogía Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL Año I N° 2 Junio 2000.

Kazez, Ruth (2003) El A.D.L como Método aplicable a la Investigación en Psicoanálisis. Revista "Subjetividad y Procesos Cognitivos N°3" "Investigaciones en Psicoterapia".Publicación de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) Departamento de Investigaciones. (2003)

Kerlinger, Fred (1975) Investigación del comportamiento: técnicas y metodología. Nueva Ed. Interamericana, México

Klopfner, Bruno y H. Davidson(1982) "Manual introductorio a la técnica de Rorschach".Ed. Paidós

Krauchuk, Norma (2007) "Respuestas Populares del Cuestionario Desiderativo" Trabajo Final de Grado. Carrera de Psicología .Universidad Nacional de Córdoba .Argentina

L'Abate, L (1967) Principios de Psicología Clínica. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Laplanche J. y Pontalis J.(1971) Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona. Ed. Labor.

Liberman, D. (1970) "Lingüística, interacción comunicativa y proceso Psicoanalítico", Buenos Aires, Galerna-Nueva Visión, 1971-72.

Liberman, D. (1972) "Evaluación de las Entrevistas Diagnósticas previas a la iniciación de los tratamientos psicoanalíticos".Criterios Diagnóstico y Esquemas referenciales" Revista de Psicoanálisis, Asociación Psicoanalítica Argentina Bs As

Liberman, D. (2009) "Lingüística, interacción comunicativa y proceso psicoanalítico" Buenos Aires, Letra Viva. (1983)

Liberman, D. y Maldavsky, D. (1975) "Psicoanálisis y semiótica", Buenos Aires, Paidós, 1974.

Lilienfeld, Word y Garb, (2000) "El status científico de los métodos proyectivos" en The Clinical Psychology", U.S.A

Luborsky, Lester (1993) "Significado de los relatos en psicoterapia. Los frutos de una nueva unidad observacional ". Bs.As Revista de Psicoterapia.Vol.V

Lunazzy, H (1992) Lectura del psicodiagnóstico. Bs. As. Editorial de Belgrano.

Macfarlane, J y Tuddenham, R (1963) "Problemas planteados en la validación de las técnicas Proyectivas". Madrid Ediciones Rialp

Maffi Carlos,(2005) "Freud y lo simbólico" .Editorial Nueva Visión, Bs As.

Mahler, Margaret (1984) "Simbiosis humana: Las vicisitudes de la individuación" Paidós

Maldavsky, D. (1986) "Los estilos y el problema de la estructura preconciente". Revista de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados, N° 12-13 1986 " David Liberman, la creatividad de un analista "

Maldavsky, D.:(1986) "Estructuras narcisistas. Constitución y transformaciones", Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1988.

(1990) "Procesos y estructuras vinculares", Buenos Aires, Nueva Visión, 1991.

(1992) "Teoría y clínica de los procesos tóxicos", Buenos Aires, Amorrortu Editores.

(1995) "Pesadillas en vigilia. Sobre neurosis tóxicas y traumáticas", Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1996.

(1995b) "Linajes abúlicos", Buenos Aires, Paidós, 1996.

(1997) " Sobre las ciencias de la subjetividad", Buenos Aires, Nueva Visión,

(1998) "Lenguajes del erotismo", Buenos Aires, Nueva Visión,

(1999) "Lenguaje, pulsiones, defensas", Nueva Visión, 2000.

Maldavsky, D. y colaboradores (2000) "Investigaciones en procesos psicoanalíticos. Teoría y método: secuencias narrativas", Nueva Visión, 2001.

Maldavsky, D. (2002) Análisis computacional del lenguaje desde la perspectiva psicoanalítica, editado en Cd Rom.

Maldavsky, D. (2002) "La Estructura – Frase y la Metodología de la Investigación del Discurso desde la Perspectiva Psicoanalítica, Sobre el valor de los componentes Paraverbales".Revista "Subjetividad y Procesos Cognitivos .N°3" "Investigaciones en Psicoterapia".Publicación de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) Departamento de Investigaciones.(2003)

Maldavsky, D. (2004) " La Investigación Psicoanalítica del Lenguaje" Lugar Editorial.

Maldavsky, D y colaboradores.(2007) Corrientes psíquicas y defensas Investigación sistemática de conceptos psicoanalíticos y de la práctica clínica con el algoritmo David Liberman (ADL)David

Maldavsky, Clara R. Roitman, Cristina Tate de Stanley. Grant del Research Advisory Board de la International Psychoanalytic Association,(IPA)2007.

Marty, Pierre. (1995)"La Psicósomática del adulto", Buenos Aires. Amorrortu Editores

Marty, Pierre. (1996)"Puntos de fijación somática, paralización de las desorganizaciones" - en Lecturas de lo Psicósomático .M. Bekei.Lugar Editorial

Medeiros, Danuta e Pinto, Antonio.(2006) Um estudo sobre a estruturação egóica de profissionais hospitalares por meio do questionário desiderativo. Rev. SBPH, jun. 2006, vol.9, no.1, p.91-99. ISSN 1516-0858.

Medeiros Guimarães, Nicole y colaboradores; Pasian Sonia y Barbieri Valéria .(2006) A equação simbólica como recurso terapêutico: contribuições para análise do questionário desiderativo" Avance de Tesis de Medeiros G.N: Universidad de San Pablo. Brasil

Mc Dougall, Joyce"Un cuerpo para dos" en Lecturas de lo Psicósomático .M.Bekei.1996 Lugar Editorial

Muniz, Bartram, Evers, Boben, Matesic ,Glabeke; Fernandez - Hermida y Zaal.(2001) "Testing Practices in European countries. Publicacion en European Journal of Psychological Assessment (2001)

Najmanovich.D (1996)"Los bordes Subjetivos y Objetivos de la Complejidad" Revista Psicodiagnostica" Volumen VI

Oñativa, O.V. (1951) "Percepción y acción " UBA Facultad de Filosofía y Letras .Sección de Psicología .Monografía psicológica Nº 5 .Buenos Aires.

Pérez de Polacino,Susana y Mabel E. León (2010)"El Cuestionario Desiderativo aplicado a niños. Una propuesta para la toma "Letra Viva Editorial, 2010

Piaget, Jean. (1969) "Psicología del niño", Madrid Ed.Morata.

Piaget, Jean. (1961) "Formación del símbolo en el niño: imitación, juego y sueño" Bs As. Fondo de Cultura Económica

Piaget, Jean. (1968) "Seis estudios de Psicología" Editorial Seix Barral SA, Barcelona, 1968.

Puget, Janine (1991)Violencia de Estado y Psicoanálisis

Quiñones Rodríguez, M.A. (2006) "Creatividad y Resiliencia "Tesis doctoral. Programa de Doctorado Interuniversitario e Interfacultativo"Creatividad Aplicada"Universidad Autónoma de Madrid (2006) España.

Quiroga, Susana Estela (1994)"Patologías de la autodestrucción en adolescencia" .Compiladora. Buenos Aires Ediciones Kargieman

Quiroga, Susana Estela (2004)"Adolescencia : del goce orgánico al hallazgo de objeto". Buenos Aires .EUDEBA

Rappaport, D. (1985) Tests de Diagnóstico Psicológico., México. Ed. Paidós.

Rascovsky, A.; y cols. (1977) "El psiquismo fetal". Buenos Aires Ed. Paidós

Ricoeur, Paul ."Freud: Una interpretación de la Cultura" S XXI, México.(1978).

Roitman, Clara (1985)"La organización del aparato psíquico ,mecanismos de defensa y vínculos fliales". En Actualidad psicológica. pag 6. Julio 1985.Buenos Aires

Rolla Eduardo (1981) La entrevista en Psiquiatría, Psicoanálisis y Psicodiagnóstico. Bs As. Ed Galerna.

Ruiz Sánchez, Juan José (2001) "Trabajando los sueños: Interpretaciones en psicoterapia" Cap .3 ::"La interpretación analítica de Jung "(2001). Madrid. Ubeda .

Samaja, Juan (2004) Proceso, Diseño y Proyecto en investigación científica. Bs.As JVE Ediciones

Sami, A. (1982) De la proyección. Barcelona. Ed. Petrel.

Sánchez Grillo, M (1989)"El Cuestionario Desiderativo" I Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico. Mendoza

Saavedra,M. .(2004) "Evaluación del aprendizaje: conceptos y técnicas" Serie Pedagogía Dinámica. México Ed Pax .

Scalise, S.M (1996)"El Cuestionario Desiderativo a la luz de la Teoría Freudiana" Bs.As. IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico. Bs.As.

Schwartz de Scafati, L (1998)"Algunas Problemáticas Epistemológicas relacionadas con el Psicodiagnóstico" Revista Psicodiagnostica .Vol VIII

Schwartz de Scafati, L (1988)" Hablar lo Verbal. Un Sentido a Producir". Bs. As., Editorial Tecné, 1988

Schwartz, L y Caride M. Rosa "(1997) El Test Patte Noire (P.N.) Interpretación Clínica desde lo Normativo. Editorial de la Universidad de La Plata.

Schwartz, L y Caride M. Rosa (2000) C.A.T.-A Contribuciones para su interpretación. Colección Temas en psicología. Edición del Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata.

Sendin, M. C. (2000) Diagnóstico Psicológico. Madrid. Ed. Psimática.

Silberstein, Fernando (2008) "Una consigna adicional en el test desiderativo". Trabajo presentado en el Congreso de ADEIP de La Plata en Octubre de 2008.

Siquier de Ocampo (1987) Las Técnicas Proyectivas y el Proceso Psicodiagnóstico. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.

Sneiderman, Susana (2006) "Las Técnicas Proyectivas como Método de Investigación y Diagnóstico. Actualización en Técnicas Verbales: El Cuestionario Desiderativo". Revista "Subjetividad y Procesos Cognitivos. Investigaciones en Psicoterapia. Vol.8" Publicación del Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales

Sneiderman, Susana (1998) "Algunos Indicadores Psicopatológicos a la luz de las Técnicas de Exploración en la Clínica de los Procesos Tóxicos "II Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. Adeip. Santa Fé Argentina

Spranger, Eduard (1935), "Formas de vida", en "Revista de Occidente" Madrid (1961).

Torres de Lugea, Susana y Russo Susana (2003) "Test de Apercepción Temática T.A.T, una lectura psicoanalítica" Bs As. Editorial Biblos

Virues Elizondo, R. (2005) "Estudio sobre Ansiedad" Universidad Autónoma de Nuevo León, México Revista Electrónica de Psicología Científica.

Weigle, Cristina. (2001) "Rorschach. Discursos y estilos psicopatológicos" Buenos Aires. Edición de la autora.

Winnicott, D. (1971) Escritos de Pediatría y Psicoanálisis. Barcelona, Laia S.A.

Winnicott, D. (1979) Realidad y Juego, Barcelona, Ed. Gedisa.

EXPOSICIONES EN JORNADAS Y CONGRESOS RELACIONADOS CON ESTA INVESTIGACIÓN

(2010) UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

VI Jornadas de Investigación en Psicología y VIII Jornadas de Actualización del algoritmo David Liberman INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES (IAEPCIS) Trabajo Libre: "Investigación con herramientas diagnósticas. Problemas de confiabilidad y validez con Técnicas Proyectivas"

(2010) Universidad del Aconcagua – Mendoza-Argentina

JORNADAS PSICODIAGNÓSTICO 22 y 23 DE OCTUBRE 2010 : "UN RECORRIDO POR LA DIVERSIDAD DIAGNÓSTICA"

Título del Trabajo : "Vínculo existente entre las técnicas proyectivas y la investigación". Conferencia Inaugural

(2010) Universidad del Aconcagua – Mendoza-Argentina

JORNADAS PSICODIAGNÓSTICO 22 y 23 DE OCTUBRE 2010 "UN RECORRIDO POR LA DIVERSIDAD DIAGNÓSTICA"

Taller: "Un aporte a la Interpretación del Cuestionario Desiderativo: su correlación con el "ALGORITMO DAVID LIBERMAN" de David Maldavsky "

(2010) Taller de Herramientas de Procesamiento de Lenguaje Natural (PLN) Aplicadas al Análisis del Discurso en Psicología. Mayo 2010 "Análisis de las respuestas al "Cuestionario Desiderativo" con un diccionario computarizado de palabras." Expositora

(2009) Jornada de Integración Curricular y Científica en Psicodiagnóstico y Psicopatología. USAL-ARAPSIC 2009 Mesa redonda "La Interpretación del Cuestionario Desiderativo: su correlación con el "ALGORITMO DAVID LIBERMAN" de David Maldavsky " Panelista

(2009) UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

V Jornadas de Investigación en Psicología y VII Jornadas de Actualización del algoritmo David Liberman .INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES (IAEPCIS)

Trabajo Libre: "Aportes a la Investigación y al Diagnóstico con el 'Cuestionario Desiderativo': Su combinatoria con el ADL"

(2009) Jornada de Especialización: "Actualización del CUESTIONARIO DESIDERATIVO su correlación con el "Algoritmo David Liberman" de David Maldavsky "Taller .A.D.E.I.P. SEDE NACIONAL - Rosario

(2008) UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES VII Jornada y Taller "El Desvalimiento en la Clínica"

Trabajo Libre: "Nuevos indicadores de interpretación del Cuestionario Desiderativo a partir de su correlación con el "ALGORITMO DAVID LIBERMAN "de David Maldavsky

(2008) XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA. Trabajo Libre: "Una contribución a la interpretación del Cuestionario Desiderativo: su correlación con el ALGORITMO DAVID LIBERMAN de David Maldavsky" Modalidad :Expositora

(2008) XII CONGRESO NACIONAL DE PSICODIAGNÓSTICO XIX JORNADAS NACIONALES DE ADEIP " DEMANDA, ÉTICA Y LIMITE"

Actualización del Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein: Su Correlación con el "ALGORITMO DAVID LIBERMAN "de David Maldavsky. Octubre 2008 Modalidad: Taller

(2006) UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES II Jornada de Investigación en Psicología UCES y IV Jornada de Actualización del algoritmo David Liberman

Trabajo Libre :Investigación y Diagnóstico a través del " Cuestionario Desiderativo". Su combinatoria con el ADL

(2006) X CONGRESO NACIONAL DE PSICODIAGNÓSTICO .ADEIP. Bs As.

Trabajo Libre :Un aporte interpretativo al cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein: Su Correlación con el "ALGORITMO DAVID LIBERMAN "de David Maldavsky.

(2005) Jornadas de Investigación en Psicología 2005 y III Jornadas de Actualización del Algoritmo David Liberman. Octubre de 2005. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales- Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales

Trabajo Libre :"Investigación del lenguaje a través de una técnica proyectiva verbal: El Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein"

(2005)V Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y evaluación Psicológica. "

Trabajo Libre :Nuevas lecturas en el Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein:El Algoritmo David Liberman y las Patologías del Desvalimiento"

(2005) 30º Congreso Interamericano de Psicología .Junio de 2005. Sociedad Interamericana de Psicología. Federación de Psicólogos de la República Argentina."26 al 30 de Junio Trabajo Libre :"Actualizaciones en el Diagnóstico Psicológico a través del Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein.

(2004) VII Congreso Argentino de Rorschach en la Universidad13-14 Agosto 2004 "La Trama de lo Violento y lo Actual

Trabajo Libre :"Lenguajes del Erotismo y Patologías del Desvalimiento a través del Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein

(2003) Jornadas "La investigación psicoanalítica contemporánea: el algoritmo David Liberman ". Universidad de ciencias empresariales y sociales- Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales

Trabajo Libre: "Lenguajes del Erotismo y Detección de Defensas a través del Cuestionario Desiderativo de Jaime Bernstein."