

## **Informe de Avance**

### **Estudio sistemático de los desempeños motrices de un bebé pequeño en interacción con sus padres**

#### **Resumen**

El autor presenta un fragmento de su tesis doctoral con los resultados obtenidos del análisis del repertorio pulsional y defensivo de un bebé pequeño mediante la aplicación del Algoritmo David Liberman (ADL).

#### **Palabras Claves**

Bebé; desempeños motrices; pulsión; defensa; Algoritmo David Liberman.

#### **Abstract**

The author presents a fragment of his doctoral thesis with the results obtained from the analysis of instinctual and defensive repertoire of a small baby by applying Algorithm David Liberman (ADL).

#### **Key Words**

Baby; motor performance; drive; defense; David Liberman Algorithm.

#### **Introducción**

En el marco de la tesis doctoral “Las interacciones triádicas precoces progenitores-bebé durante el primer semestre de vida” hemos procedido al análisis de los intercambios entre los miembros de una familia desde la perspectiva de los deseos y las defensas según el Algoritmo David Liberman (ADL).

A continuación presentaremos un fragmento de los resultados obtenidos, poniendo el énfasis en el análisis cuantitativo de los desempeños motrices del niño para develar su repertorio pulsional y defensivo.

### **Análisis cuantitativo de los deseos y las defensas de ambas secuencias**

#### **Totales bebé**

#### **Deseos:**

1° Secuencia				2° Secuencia			
Deseo		Cantidad	Porcentaje %	Deseo		Cantidad	Porcentaje %
1°	O1	18	36.73	1°	FU	40	47.61
2°	LI	16	32.66	2°	A2	19	22.61
3°	A2	6	12.24	3°	LI	14	16.67
3°	FU	6	12.24	4°	O1	7	8.33
4°	FG	2	4.09	5°	FG	3	3.58
5°	O2	1	2.04	6°	O2	1	1.20
6°	A1	0	0	7°	A1	0	0
<b>Totales</b>		49	100	<b>Totales</b>		84	100

En los **deseos de la primera secuencia**, correspondiente al primer mes de vida del bebé, se aprecia:

**1°) O1 (36.73%):** Boca al servicio de la alimentación (autoconservación) y experiencias de satisfacción alucinatoria (succión en el vacío); ojos al servicio de lograr fijar la vista en un objeto perceptivo (coordinación binocular).

**2°) LI (32.66%):** Autorregulación intracorporal y del tono; movimientos y su calidad lentificada (desaceleración).

**O1 y LI en su conjunto obtienen un 69.39%.**

**3°) A2 y FU (12.24% cada uno):**

**A2:** Aspecto subjetivo de la visión (la atención del niño se expresa a través de la mirada).

**FU:** Referencias espaciales, primeros movimientos al servicio de las investiduras y desinvestaduras oculares y calidad de los mismos (minimización).

**4°) FG (4.09%):** Repetición de acciones propias.

**5°) O2 (2.04%):** Gestualidad del rostro al servicio de la expresión de sentimientos.

**6°) A1 (0%):** Ausencia de impulsos agresivos dirigidos hacia el mundo exterior.

En los **deseos de la segunda secuencia**, correspondiente al sexto mes de vida del bebé, se aprecia:

**1°) FU (47.61%):** Referencias témporo-espaciales de los movimientos; calidad de los mismos y procesos de investidura y desinvestadura ocular.

**2°) A2 (22.61%):** Aspecto subjetivo de la visión (la atención del niño se expresa a través de la mirada); movimientos de investidura, desinvestadura (equivalentes a una desconexión temporaria para posibilitar nuevas conexiones) y reinvestadura oculares; intentos de dominar y manipular objetos; colaboración con los adultos para tragar los alimentos.

**FU y A2 en su conjunto obtienen un 70.22%.**

**3°) LI (16.67%):** Autorregulación intracorporal, del tono y la postura; movimientos y su calidad intensificada (aceleración).

**4°) O1 (8.33%):** Apertura y cierre de la boca y los ojos.

**5°) FG (3.58%):** Repetición de acciones propias; desempeños motrices al servicio de una incipiente dramatización.

**6°) O2 (1.2%):** Gestualidad facial.

**7°) A1 (0%):** Ausencia de impulsos agresivos dirigidos hacia el mundo exterior.

### **Análisis de los resultados**

En los **deseos de la primera secuencia**, correspondiente al primer mes de vida del bebé, apreciamos la supremacía de dos deseos: O1 y LI.

El primero se relaciona con la boca (alimentación y experiencias alucinatorias de satisfacción por succión en el vacío) y los ojos (tentativa de fijar la vista al servicio de la coordinación binocular).

El segundo está asociado a la autorregulación intracorporal (básicamente órganos, tono y movimientos).

El tercer puesto lo comparten A2 y FU. Mientras que el primero tiene que ver con el aspecto subjetivo de la visión (en tanto que la incipiente atención del niño se expresa a través de la mirada focalizada brevemente en un adulto), el segundo se diversifica entre las referencias espaciales, los primeros movimientos al servicio de las investiduras y desinvestaduras oculares y la calidad de los mismos.

El resto de los deseos tienen un protagonismo secundario y se relacionan con FG (repetición de acciones propias) y O2 (sonrisa entendida como expresión de sentimientos ante la aparición de un adulto y no como mero acto reflejo).

Por último hay ausencia de A1 (impulsos agresivos dirigidos hacia el mundo exterior).

En los **deseos de la segunda secuencia**, correspondiente al sexto mes de vida del bebé, hay una predominancia de FU y A2.

El primero da cuenta del despliegue de movimientos al servicio de la motricidad aloplástica (referencias témporo-espaciales de los movimientos, calidad de los mismos y procesos de investidura y desinvestadura ocular para conectarse-desconectarse de los estímulos mundanos).

En el segundo, la conexión visual del niño con el mundo adquiere una mayor relevancia y se expresa en la atención a través de la mirada (aspecto subjetivo de la visión).

También hay movimientos de investidura, desinvestadura (equivalentes a una desconexión temporaria para posibilitar nuevas conexiones) y reinvestadura oculares.

Así mismo hay intentos de dominar y manipular objetos y colaboración con los adultos para tragar los alimentos.

En tercer lugar aparece LI asociado a una más eficiente autorregulación intracorporal, del tono y la postura y también a un cambio en la calidad de los movimientos (intensidad y aceleración).

El resto de los deseos tienen un protagonismo secundario y se relacionan con O1 (actividad visual y oral); FG (acciones motrices a repetición y al servicio de una incipiente dramatización) y O2 (expresividad facial).

Por último hay ausencia de A1 (impulsos agresivos dirigidos hacia el mundo exterior).

## **Defensas:**

1° Secuencia			2° Secuencia		
Defensa	Cantidad	Porcentaje %	Defensa	Cantida d	Porcentaje %
<b>Acorde a fines</b>	49	100	<b>Acorde a fines</b>	81	100
Exitosa	47	95.91	Exitosa	81	100
Fracasada	2	4.09			
<b>Desempeños motrices:</b>	47	95.91	<b>Desempeños motrices:</b>	81	100
Estado eufórico			Estado eufórico		
Estado disfórico	2	4.09			
<b>Totales</b>	49	100	<b>Totales</b>	81	100

En las **defensas de la primera secuencia**, correspondiente al primer mes de vida del bebé, se aprecia:

**Acorde a fines (100%):** Exitosa en el 95.91%, fracasada en el 4.09%, eufórica en el 95.91% y disfórica en el 4.09%.

En las **defensas de la segunda secuencia**, correspondiente al sexto mes de vida del bebé, se aprecia:

**Acorde a fines (100%):** Exitosa y eufórica en el 100%.

### **Análisis de los resultados**

En las **defensas de la primera secuencia**, se aprecia:

La única defensa presente, acorde a fines, es una defensa central (definitoria de las bases de una organización psíquica) y funcional (permite el enriquecimiento psíquico).

Adquiere importancia en las actividades cotidianas (sobre todo en el estudio y el trabajo) e implica armonía con el contexto y respeto de las normas.

Esta defensa es congruente con la pulsión de autoconservación, en la cual Eros se opone a Thanatos. La consiguiente desexualización de la libido se combina armónicamente con el yo en su nexos con la realidad y el superyó.

En el caso del bebé el estado es mayoritariamente exitoso e implica que el yo logra rechazar algo conflictivo y mantener el sentimiento de sí y sólo minoritariamente fracasa, lo cual sugiere que en muy pocas ocasiones lo conflictivo retorna al yo y emerge la angustia.

En cuanto a los desempeños motrices, desde el punto de vista descriptivo la defensa es eufórica en su gran mayoría y sólo minoritariamente es disfórica.

En las **defensas de la segunda secuencia**, se aprecia:

La única defensa presente también es acorde a fines. Como ya dijimos, es una de las defensas centrales y funcionales y ahora como novedad, luego de casi seis meses, es totalmente exitosa en su afán de rechazar todo aquello que pueda disturbar al yo.

En cuanto a los desempeños motrices, desde el punto de vista descriptivo la defensa es eufórica en su totalidad.

### **Comentarios**

Los **deseos** predominantes en el primer mes de vida (O1 36,73% y LI 32,66%) y en el sexto mes de vida (FU 47,61% y A2 22,61%) dan cuenta del carácter autoconservativo del primer grupo y de las competencias adquiridas para interactuar con los adultos significativos y el medio ambiente del segundo grupo.

Estos cambios en la prevalencia de los deseos durante el primer semestre de vida son congruentes con el momento evolutivo del niño y las pautas de desarrollo que hemos presentado en el capítulo correspondiente al estado del Arte.

La única **defensa** presente en ambos momentos analizados es acorde a fines. La misma resulta altamente exitosa en el primer mes y totalmente exitosa en el sexto mes.

En los desempeños motrices, y desde el punto de vista descriptivo, es en su mayoría eufórica en el primer mes y completamente eufórica en el sexto mes.

Las condiciones de la defensa en curso nos indica que el yo es eficaz en su afán de deshacerse de todo aquello que resulte disruptivo e imponga una carga de displacer.

### **Análisis longitudinal de la muestra**

#### **Análisis cuantitativo longitudinal de ambas secuencias**

##### **Totales Deseos**

Totales 1° y 2° Secuencia			Ranking Final Bebé			
Deseo	Cantidad	Porcentaje %	Deseo		Cantidad	Porcentaje %
LI	16+14= 30	22.55	1°	FU	46	34.59
O1	18+7= 25	18.79	2°	LI	30	22.55
O2	1+1= 2	1.5	3°	A2	25	18.8
A1	0+0= 0	0	3°	O1	25	18.8
A2	6+19= 25	18.79	4°	FG	5	3.76
FU	6+40= 46	34.58	5°	O2	2	1.5
FG	2+3= 5	3.76	6°	A1	0	0
Totales	133	100	Totales		133	100

Al considerar la suma total de porcentajes de las dos secuencias analizadas con el ADL, observamos que los puntajes altos y bajos en los deseos se mantienen constantes, ya que:

Entre los **deseos predominantes** continúan los cuatro que obtuvieron los mayores puntajes en ambas crónicas, aunque con algunos cambios en el orden: FU, LI, A2 y O1.

- **FU (34.59%)**: tercer lugar en la primera secuencia, primer lugar en la segunda secuencia y primer lugar en el ranking final.

Por el estado inicial de desvalimiento del bebé, las referencias espaciales de los movimientos son limitadas en cuanto a cantidad y calidad, al igual que los primeros movimientos oculares al servicio de las inversiones y desinversiones perceptivas.

Luego de seis meses, y siguiendo las pautas de desarrollo para su edad, el niño ha adquirido mayores competencias para interactuar con el ambiente por lo cual han aumentado en cantidad y calidad las referencias témporo-espaciales de los movimientos y los procesos de inversión y desinversión oculares (equivalentes a un acercamiento y alejamiento o fuga).

- **LI (22.55%)**: segundo lugar en la primera secuencia, tercer lugar en la segunda secuencia y segundo lugar en el ranking final.

En el primer mes de vida, el despliegue de la libido intrasomática está principalmente al servicio de lograr la autorregulación del tono y de todos los sistemas corporales.

El repertorio de movimientos es todavía limitado en cantidad y la calidad de los mismos está lentificada (desaceleración).

A los seis meses, el bebé ha logrado una mayor y mejor autorregulación del tono, de los sistemas y del control de la postura.

Los movimientos, acorde con las pautas de desarrollo, presentan cualidades diferenciales (aceleración-desaceleración).

- **A2 (18.8%)**: tercer lugar en la primera secuencia, segundo lugar en la segunda secuencia y tercer lugar en el ranking final.

En el primer mes de vida de Nacho, la mirada focalizada a partir de la atención aparece en segundo plano frente al intento de lograr la fijación de la vista (O1 coordinación binocular) y la regulación del tono (LI).

En el sexto mes, el aspecto subjetivo de la visión (A2 mirada) adquiere un mayor protagonismo en el niño, ya que está más conectado e interactúa con el ambiente y las personas que lo rodean. Como consecuencia, los movimientos libidinales de investidura, desinvestidura y reinvestidura equivalen a desconexiones temporarias para posibilitar nuevas conexiones y, a su vez, se potencian y coordinan junto con los intentos de dominar y manipular objetos.

Producto de los intercambios reiterados en el tiempo con los interlocutores empáticos, se introyectan rutinas y el bebé comienza a entender, anticipar y colaborar con los adultos.

- **O1 (18.8%)**: primer lugar en la primera secuencia, cuarto lugar en la segunda secuencia y tercer lugar en el ranking final.

La actividad ocular implica inicialmente el intento de lograr fijar la vista en un objeto perceptivo (O1 coordinación binocular).

A fines del primer semestre, y al lograr dicha coordinación binocular, el despliegue de O1 decae al cuarto lugar, por la supremacía ya descrita del despliegue corporal en las coordenadas témporo-espaciales (FU), la regulación tónica y el control postural (LI) y el control de la realidad mediante la atención y la mirada (A2).

Entre los **deseos no predominantes** continúan en el mismo orden los tres que obtuvieron los puntajes más bajos en ambas crónicas: FG, O2 y A1.

- **FG (3.76%)**: cuarto lugar en la primera secuencia, quinto lugar en la segunda secuencia y cuarto lugar en el ranking final.



En la muestra estudiada, la repetición de acciones propias permanece constante y en bajo valor ya que el bebé no focaliza todavía su atención en su propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento (exploración del propio cuerpo).

Recién hacia el sexto mes de vida, y una vez que ha incorporado un repertorio de movimientos corporales, Nacho comienza a poner en juego desempeños motrices al servicio de dramatizaciones (ej. en S.2 SS.d.: gesto chinesco) y a explorar su cuerpo.

- **O2 (1.5%)**: quinto lugar en la primera secuencia, sexto lugar en la segunda secuencia y quinto lugar en el ranking final.

Durante el primer semestre de vida, la expresión de sentimientos mediante la motricidad está casi ausente en los dos momentos analizados y se limita a la gestualidad del rostro para expresar una sonrisa.

La vía de canalización de los estados de placer y displacer es a través de la autorregulación y descarga tónicas.

- **A1 (0%)**: sexto lugar en la primera secuencia, séptimo lugar en la segunda secuencia y sexto lugar en el ranking final.

En las dos secuencias estudiadas hay ausencia de impulsos agresivos dirigidos al mundo exterior. Esto es entendible dada la corta edad de Nacho y su limitación para descargar intencionalmente en el mundo exterior tales impulsos agresivos.

### Totales Defensas

Totales 1° y 2° Secuencias			Ranking Final bebé		
Defensa	Cantidad	Porcentaje %	Defensa	Cantidad	Porcentaje %
Acorde a fines	49+81= 130	100	Acorde a fines	130	100
Exitosa	47+81= 128	98.46			
Fracasada	2+0= 2	1.54			
Estado eufórico	47+81= 128	98.46			
Estado disfórico	2+0= 2	1.54			
Totales	130	100	Totales	130	100

Al considerar la suma total de porcentajes de las dos secuencias analizadas con el ADL, nuevamente aparece la supremacía de la **única defensa dominante: acorde a fines (100%)**.

En la **primera secuencia** obtiene un valor de 49, en la **segunda secuencia** llega a un valor de 81 y en el ranking final tiene un valor de 130.

La misma es exitosa en el 98.46%, fracasada en el 1.54%, eufórica en el 98.46% y disfórica en el 1.54%.

Estos datos indican que durante el primer semestre de vida de Nacho, la defensa acorde a fines aumenta en cuanto a cantidad y eficacia, por lo cual el yo del niño es cada vez más eficiente al momento de desembarazarse de lo displacentero.

### **Comentarios Finales**

Si bien al momento de la escritura del presente trabajo nos encontramos en plena tarea de análisis del total de los resultados obtenidos, podemos considerar que las conclusiones finales del estudio permitirán acceder a un mejor conocimiento de las competencias motrices del bebé como así también a su repertorio pulsional y defensivo. Esto permitirá el desarrollo de nuevas investigaciones para establecer estrategias de intervención al servicio del acompañamiento del desarrollo infantil temprano.

Por otra parte, el Algoritmo David Liberman (ADL), utilizado por primera vez en el análisis de los deseos y las defensas de un niño pequeño y de las interacciones precoces de una tríada familiar, ha resultado un instrumento válido y confiable para determinar el repertorio pulsional y defensivo puesto en juego por el bebé.

Finalmente, nuestro trabajo ha realizado un significativo y original aporte al vasto y heterogéneo campo disciplinar de la primera infancia: psicología perinatal, psicología del desarrollo, psicomotricidad, neonatología, pediatría, enfermería neonatológica, acompañamiento del desarrollo infantil temprano o estimulación temprana, puericultura, etc.

### **Bibliografía**

Álvarez Gómez M. J. (2006). Interacción padres-niño en el primer año de vida. En AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría (pp. 267-74). Madrid: Exlibris.

Beneito, N. (2009). *El acompañamiento del desarrollo. Las ideas de Emmi Pikler*. Buenos Aires: Grupo Impresor de Inghen S. A.

Delval, J. (2002). *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI.

Fivaz-Depeursinge, E. y Corboz-Warnery, A. (2000). *Il triangolo primario*. Milán: Raffaello Cortina Editore.

Freire Garbarino, M. et al. (1992). *Interacción temprana. Investigación y terapéutica breve*. Montevideo: Roca Viva.

Goffman, E. (1967). *Ritual de la interacción: Ensayos sobre comportamiento cara a cara*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.

Golse, B. (2004). De l'interpersonnel a l'intrapsychique: le jeu intersubjectif des bébés. *Revue Psychiatrie française*, 1, 21-36.

Guerra, V. (2007). Papel de la triadificación-terceridad en el proceso de separación durante el primer año de vida. *Revista de la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la infancia y la adolescencia AAPIA*, 16, 11-129.

Kelly, P. (Comp.) (1992). *El primer año del bebé*. Buenos Aires: Atlántida.

Lamb, M. E. (1977b). The development of parental preferences in the first two years of life. *Sex Roles*, 3, 495-497.

Lamour, M. y Lebovici, S. (1991). Les interactions du nourisson avec ses partenaires: évaluation et mode d'abord préventifs et thérapeutiques. En *Revue Psychiatrie de l'enfant*, XXXIV (1), 171-275.

Maldavsky, D. (1991). *Procesos y estructuras vinculares*, Buenos Aires: Nueva Visión.

----- (2005). La investigación sistemática en psicología y ciencias sociales desde la perspectiva de la subjetividad. *Subjetividad y Procesos cognitivos*, 7, 161-177.

----- (2006a). Presentación. Deslinde de una perspectiva. En S. Plut, *Estudio exploratorio del estrés laboral y trauma social en los empleados bancarios durante el*

“*corralito*”. Tesis de Doctorado en Psicología. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

----- (2006b) “Sobre la taxonomía de las prácticas motrices en la infancia, las conquistas yoicas y el influjo de los discursos parentales”. Trabajo presentado en las III Jornadas “I nuovi bisogni dei bambini e delle bambine”, I.F.R.A., Bologna, Italia.

----- (2008). Sobre las investigaciones de caso único y las combinaciones entre ellas, con especial referencia a la perspectiva de la intersubjetividad. Estudios sistemáticos con el algoritmo David Liberman (ADL). Clínica e investigación relacional, [en línea], N° 2 (1). Disponible en:

<http://psicoterapiarelacional.es/CelRREVISTAOnline/Volumen21Mayo2008/tabid/language/es-ES/Default.aspx> [2008, 3 de junio].

Oiberman, A. (Comp.) (2008). *Observando a los bebés... Técnicas vinculares madre-bebé padre-bebé*. Buenos Aires: Lugar.

Paquete, D. (2004). La relation père-enfant et la ouverture au monde. *Enfance*, 2, 205-226.

Plut, S. (2006). *Estudio exploratorio del estrés laboral y trauma social en los empleados bancarios durante el “corralito”*. Tesis de Doctorado en Psicología. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

Plut, S. (2011). *Psicoanálisis del discurso político*. Buenos Aires: Lugar.

Ruíz, A. L. (2008). El bebé prematuro y sus padres. En C. R. Schejtman, C. R. (Comp.), *Primera infancia. Psicoanálisis e investigación*. Buenos Aires: Akadia.

Stoppiello, L. (2007). Aplicación del ADL al lenguaje verbal y no verbal de un niño de 5 años. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 10.

----- (2008). *La intersubjetividad en la obra de Maldivsky: ¿Un nuevo paradigma?*. Monografía final del Seminario Taller de Epistemología, Doctorado en Psicología, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

----- (2011). Escala de Interacción Triádica Precoz. Cuestiones relativas a su confiabilidad y validez. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 15(2).

----- (2015) Escala de Interacción Triádica Precoz (EITP). Trabajo Libre presentado en el I Congreso Iberoamericano de Primera Infancia, IV Congreso Regional de WAIMH, [2015, 19 de septiembre].