

VIII Jornadas de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Comunicación  
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales

La escritura académica de los estudiantes de  
Comunicación: desafíos para su incorporación al  
campo disciplinar.

---

23 de octubre de 2020

# Pregunta problema

- ¿Cómo experimentan los estudiantes de Comunicación de universidades privadas del AMBA sus procesos de escritura académica?

- <sup>mdm</sup> Ideas preliminares

- 1 Carácter epistémico de la escritura

- 2 Alfabetización académica

- 3 Identidad estudiante y escritor

# Enfoque teórico

- Género académico
- Campo / Arbitrario cultural
- Discurso como espacio de poder
- Tácticas / Estrategias

# Recorrido metodológico



Grupos focales



Entrevistas en  
profundidad



Protocolos de  
escritura

# ● Hallazgos

1

La escritura, una herramienta: mirada de la alfabetización académica

2

"Qué es lo que quiere el profesor de mi": predominio de la lógica certificante

3

Ser estudiante y ser escritor: una construcción identitaria

## ● Conclusiones

- ✓ Los estudiantes mantienen una relación extrañada con su propia escritura
- ✓ La escritura epistémica se desarrolla en espacios privados.
- ✓ Predominio de la lógica certificante en los procesos de escritura académica.

# Recomendaciones

- Explorar las prácticas de enseñanza de la escritura en el grado desde una perspectiva epistémica.
- Analizar las tensiones entre la lógica certificante y el ejercicio de la escritura epistémica.
- Indagar las mediaciones a partir de TIC en la escritura académica en el grado.

• ¡Gracias!

Nadia Soledad Schiavinato  
nadiaschiavinato@gmail.com