



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION

Informe de Avance

Período: Octubre 2002 / Febrero 2003

TÍTULO DEL PROYECTO:

“Indicadores del Malestar Colectivo en el momento actual
a través del Test de Relaciones Objetales (T.R.O.) de H. Phillipson”.

CAMPO DE INVESTIGACIÓN: Estigmas, patología y acción social.

DIRECTOR DEL PROYECTO: Dra. María Rosa Caride de Mizes

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

Lic. Susana Sneiderman	Investigadora Junior
Lic. Mariano Iusim	Asistente de Investigación
Lic. Romina Burstein	Asistente de Investigación
Lic. Marcela Ridner	Asistente de Investigación

Febrero 2003

Informe de Avance
Período: Octubre 2002 / Febrero 2003

1. **DENOMINACIÓN DEL PROYECTO**

“Indicadores del malestar colectivo en el momento actual a través del Test de Relaciones Objetales (T.R.O.) de H. Phillipson”.

1.1. **Director**

Dra. María Rosa Caride de Mizes

1.2. **Integrantes**

Lic. Susana Sneiderman	Investigadora Junior
Lic. Mariano Lusim [*]	Asistente de Investigación
Lic. Romina Burstein*	Asistente de Investigación
Lic. Marcela Ridner*	Asistente de Investigación

2. **DESCRIPCIÓN DE LAS LAMINAS A UTILIZAR**

Lámina CG:

Plantea la temática “grupo versus individuo con rasgos de autoridad”, explora por lo tanto la relación del sujeto con la autoridad ,tanto interna como externa. La manera de resolver en la historia el conflicto que plantea la lámina, pone de manifiesto no sólo aspectos estructurales de la personalidad, sino también el funcionamiento yico de balance en relación a lo interno y a lo externo.

* : Ex - alumnos Universidad Hebrea Argentina Bar Ilan - UCES, se incorporaron al proyecto en Julio de 2002.

Cuando existe un nivel de agresividad muy primitivo se hace muy difícil el control del mismo por parte de la defensa, siendo los desenlaces de las historias excesivamente violentos.

Desde el enfoque psicosocial que hemos adoptado, consideramos que las situaciones externas que no ayudan a la contención de lo pulsional pueden incrementar el nivel de hostilidad.

Desde una perspectiva adaptativa la lámina CG da lugar a la proyección de sentimientos agresivos competitivos “sanos”, lo cual muestra dentro de un determinado contexto, la capacidad de “empuje”, nivel de aspiración y deseos de progreso.

Por lo expuesto, consideramos que esta lámina es apta para explorar las capacidades potenciales del sujeto en distintos ámbitos. En nuestro caso particular, la relacionada con la capacidad para afrontar el malestar colectivo, conservando el yo su posibilidad de trabajar grupalmente en diferentes niveles, establecer vínculos socialmente aceptables, y hallar soluciones viables al conflicto planteado.

Lámina BG:

Se plantea aquí la exclusión del sujeto en relación al grupo de pares, o dicho de otra manera, el sentirse o no marginado de un determinado grupo.

Las características del estímulo, sobre todo dadas por lo espacial, son propicias para estimular la fantasía acerca de lo que le ocurre al personaje en relación a estar en un lugar o sentirse fuera de él, lo cual permite explorar sus expectativas de integrarse o reincorporarse al medio, o bien estar apartado del mismo..

Puede evaluarse así, cómo es vivido lo que se deja o se pierde con matices de envidia, liberación, desprecio, marginación, abandono, incertidumbre, y/o estar abierto a un futuro cuyas características tendrán que ver no sólo con lo “externo”, sino también con los recursos internos.

Se manifestará por consiguiente el sentimiento de soledad, abandono inseguridad, inestabilidad, incertidumbre, o bien las expectativas de una nueva vida, proyectos y logros por alejarse de una situación vivida como agobiante y sin salida.

Según las características y recursos de cada quien, tanto el grupo como el personaje que se halla solo, dan lugar a la aparición de vivencias y modalidades defensivas vinculadas no sólo a las posibilidades psíquicas según la organización que esté en juego, sino también a las características atribuidas al entorno.

El grupo puede adquirir, según lo expuesto, particularidades de control y contención, o bien de expulsión y ataque, despertando temores de tipo paranoide y angustias teñidas de desesperanza.

3. **METODOLOGÍA**

3.1. **Resumen de las actividades realizadas en el período Agosto- Septiembre 2002**

- Revisión y clasificación de las historias correspondientes a las Láminas A1, B1, C1 (Año 2000) de acuerdo al grupo etario seleccionado.
- Confección de las planillas generales para el volcado de datos de un personaje, grupal, y Lámina en blanco.
- Realización de un estudio piloto sobre la Lámina de la serie A, correspondiente a un personaje.
- Búsqueda y clasificación de los observables de acuerdo a la categoría en estudio.
- Revisión de la Categoría “**Capacidad para estar solo**” y sus posibles alternativas:
 - a) Aceptación de la soledad.
 - b) No aceptación de la soledad.
- Interpretación de los observables en función de las sub-categorías.

3.2. **Actividades metodológicas implementadas en el período Octubre 2002 – Febrero 2003:**

Tal como se expusiera en el avance anterior se implementaron en este período las metas propuestas a saber:

- Corroboración de los hallazgos encontrados en las láminas A1, B1, C1 (muestra año 2000).

- Confección de Cuadros en los que se muestra los porcentajes de aceptación y rechazo de la soledad (ver Anexo I).
- Revisión y clasificación de las historias correspondientes a las láminas grupales (CG y BG) de la muestra 2000 que explora la “Capacidad para establecer vínculos “(relación individuo - grupo).
- Confección de planillas de volcado de datos de las láminas BG, CG, y lámina en blanco (muestra 2000).
- Volcado de las historias correspondientes a las láminas BG, CG, y lámina en blanco a la planilla antes mencionada.
- Lectura del material producido por los sujetos de la muestra año 2000.
- Análisis de los relatos y extracción de observables.

3.2.1. **Revisión de la categoría”Capacidad para establecer vínculos”** (Relación individuo - grupo)

En relación a la Categoría “Capacidad para establecer vínculos” (relación individuo - grupo) la definimos como:

“Posibilidad que tiene una persona para entrar en contacto con otros (líder, pares) en sentido vertical y horizontal a través de la interacción, lo cual permitiría realizar intercambios en diferentes niveles (hacer, dialogar, pensar con, etc) a fin de encontrar una respuesta a su necesidad de relacionarse con otro humano)”.

Del análisis del material y desde la perspectiva psicosocial a partir de la cual encaramos nuestra tarea, tomamos en cuenta las interacciones individuo-grupo reparando en el tipo de sentimientos y vivencias que se ponen de manifiesto a través e las historias analizadas. Surgen así dos alternativas en la interacción:

Acercamiento - Alejamiento

Tabulamos como Interacción cuando hay una relación explicitada entre las figuras humanas percibidas o incluidas en el relato, en los dos niveles mencionados.

Definimos como Acercamiento al intento de los personajes de vincularse, excluyendo cual sea la intención del acercarse.

Denominamos Alejamiento cuando observamos la tendencia a la retracción vinculada al contacto, cualquiera sea su connotación. Incluimos aquí 4(cuatro) sub-ítems:

1. Repliegue
2. Separación
3. Marginación
4. Huida

De la lectura del material surgieron, tomando en cuenta los dos polos mencionados (acercamiento - alejamiento), doce grupos de observables a saber:

- I. Cooperación
- II. Integración
- III. Dependencia
- IV. Competencia
- V. Hostilidad
- VI. Robo u ocupación
- VII. Espectáculo
- VIII. Repliegue
- IX. Separación
- X. Marginación
- XI. Huida
- XII. No clasificable

Los cuales aceptan una serie de modalidades en cuanto al tipo de interacción y de afectos puestos en juego (ver Anexo II)

4. **Metas a alcanzar en el siguiente período**

- Confección de un artículo relacionado con la " Capacidad para estar a solas" a presentarse en el periódico Psi "Actualidad Psicológica "
- Confección de las planillas generales correspondientes a un personaje, grupal y lámina en blanco (Muestra 2002).
- Volcado de las historias en las planillas confeccionadas a tal efecto .

- Búsqueda de los observables correspondientes a la Muestra 2002 (Láminas A1,B1 y C1).
- Análisis y comparación de las muestras 2000 y 2002 de un solo personaje.

.....

María Rosa Caride de Mizes
Docente Investigador