Jornada UCES 2003

VI. 4. Detección de los lenguajes del erotismo y las defensas a través del cuestionario desiderativo de Jaime Bernstein Susana Sneiderman

El propósito del siguiente trabajo es intentar enlazar las categorías teóricas freudianas con una investigación sistemática del discurso que emerge a través de una Técnica Proyectiva verbal: el **Cuestionario Desiderativo** de Jaime Bernstein.

Esta técnica de <u>estimulación y producción verbal</u> explora el grado de organización de la identidad, como así también la capacidad para elaborar las pérdidas y la posibilidad de detectar a nivel pronóstico la capacidad de cambio psíquico .Nos informa además acerca de las características de la personalidad de un sujeto, del repertorio de **defensas** con el que cuenta y de si éstas son eficaces .También da cuenta de los conflictos básicos y puntos de fijación predominantes. Por otra parte informa sobre aspectos cognitivos e intelectuales.

Si bien su fundamentación teórica está basada principalmente en el enfoque Kleiniano tomaremos también aportes del Psicoanálisis Freudiano tales como el concepto de **simbolización** y la conceptualización acerca del psiquismo y de las diferentes etapas del desarrollo libidinal. Por otra parte intentaremos complementar ambos enfoques con las investigaciones actuales acerca del lenguaje tomando el modelo teórico-clínico de D.Maldavsky.

Sabemos que mediante el análisis de las diferentes discursivas o lenguajes es posible acceder al trabajo del preconciente y detectar en el sujeto el tipo de erogeneidad subyacente y defensas en juego. Siguiendo este modelo intentaremos analizar y profundizar el estudio de las verbalizaciones que surgen a través del análisis de las elecciones simbólicas y racionalizaciones o argumentaciones del Cuestionario Desiderativo.

En relación a los **símbolos**, estos pueden ser interpretados desde lo universal, lo histórico, lo cultural y lo individual; lo cual hace que posean diferentes significaciones. Desde la teoría freudiana, **el símbolo** es el modo de representación indirecto y figurado de una idea, una fantasía, un conflicto o un deseo; sin embargo, no siempre lo simbolizado es abstracto e ininteligible sino que también puede ser tan concreto como el símbolo mismo.

El símbolo incluye formas de representación indirecta propias del proceso primario como el desplazamiento y la condensación y además puede presentar relaciones por analogía (forma, tamaño, función, o ritmo). La simbolización siempre alude en ultima instancia a la representación de los padres, los vínculos, el nacimiento, la muerte ,el cuerpo y por sobre todo a la sexualidad y la genitalidad. Los símbolos son pues eminentemente plásticos y capaces de transportar significados múltiples y condensarlos.

Nosotros consideramos a la **palabra** también como símbolo y por lo tanto como eficaz instrumento de vinculación, expresión y modificación de la realidad tanto interna como externa. Entendemos además que el lenguaje no solo es simbólico sino que también es el testimonio de la tarea del preconciente.

Aplicaremos tres niveles de análisis para estudiar el lenguaje: redes de palabras, estructuras frase y secuencias narrativas.

Veremos como al refinar la interpretación de las racionalizaciones o argumentaciones es posible observar tanto **redes de palabras** como **estructuras frase** relacionando las mismas con las erogeneidades y defensas.

En cuanto a la posibilidad de investigar **las secuencias narrativas** ,si bien se dificulta la tarea -dado que esta técnica verbal no pide a través de su consigna narraciones sino asociaciones -, en un futuro trabajo intentaremos correlacionar la <u>secuencia de elecciones simbólicas</u> con las <u>secuencias narrativas</u> como así también estudiar el <u>"sueño"</u> o "recuerdo" que a modo de cierre le es pedido al sujeto en la administración de este cuestionario.

Este valioso instrumento permite conocer cuáles son aquéllas **defensas** a las cuáles el sujeto recurre ante situaciones de temor y amenaza como así también el grado de eficacia de las mismas. Tiene la particularidad de ir proponiéndole al sujeto con las diferentes consignas, sucesivas situaciones de pérdida y microduelo, como también la posibilidad de sobreponerse de acuerdo a sus recursos internos dando lugar así a la observación de las defensas que pone en juego.

Pensamos que en las catexias positivas la persona despliega en forma secuencial el repertorio defensivo con que cuenta y en las catexias negativas aparece el temor y la fantasía de que es lo que ocurría si fracasaran dichas defensas.

El repertorio de **defensas** que tomamos en cuenta se refiere por una parte a aquellas fundantes y organizadoras del psiquismo :represión , desmentida , desestimación de la realidad y de la instancia paterna y desestimación del afecto ;y por otra parte las diferentes defensas **secundarias** o complementarias como: intelectualización, disociación, aislamiento, anulación, evitación, etc.

A continuación expondremos a modo de ejemplo una respuesta desiderativa y su interpretación tomando en cuenta las seis erogeneidades propuestas por Freud(y retomadas por Abraham) y agregaremos una séptima propuesta por D. Maldavsky denominada libido intrasomática.

A cada erogeneidad corresponderían diferentes rasgos de carácter como también un estilo particular de verbalización y comunicación que es testimonio de la defensa.

Sujeto de sexo femenino,56 años.

Consigna:"¿Si no pudieras ser persona ,que es lo que más desearías ser?"

1+ (1") <u>Símbolo</u>: "Aguila".

Racionalización: "Porque... según dicen, según dicen los **esotéricos**, el águila es la **reencarnación** de las personas que tienen **el espíritu** sumamente **elevado**, por eso vive en las **alturas**. Mmm,o sea hay una **razón** ,digamos que es por, por algo que **leí** y **estudié**."

<u>Símbolo:</u> se trata de un símbolo alado, con poder, sin contacto vital con humanos, sin compromiso afectivo, cazadora veloz y rapaz ,con una especial visión desde arriba para acercarse a su presa.

Racionalización: "según dicen los esotéricos", hace alusión a un conocimiento revelador dado por otros que están idealizados y que son portadores de una certeza. "el águila es la reencarnación de las personas que tienen el espíritu sumamente elevado". Es un pensamiento metafísico donde le atribuye a un símbolo animal la posibilidad de una identidad humana.

También hace alusión a un doble, **el espíritu**, creado vía proyección con el cual se identifica e intenta desmentir una realidad. Privilegia el espíritu sobre la materia. Alude además a un razonamiento abstracto que es lo esencial y que persiste por sobre la materia.

"vive en las alturas", aludiría a su sensación de alejamiento ,poco contacto con otros, visión desde arriba, y la falta de compromiso afectivo .

"hay una razón" busca una justificación racional que le permite alejarse de lo real y que le da fundamento en forma deductiva a una teoría adquirida : "por algo que leí y estudié." Son a su vez verbos que aluden a actividades mentales sobrevaloradas.

Por lo tanto, ante la situación fantaseada de perdida de la identidad humana ha apelado como defensa a la desmentida.

Todo lo expuesto indicaría un tipo de lenguaje del erotismo <u>oral primario</u> que se corresponde con una estructura narcisista con rasgos esquizoides en donde operó la desmentida como defensa subyacente.

A modo de síntesis presentamos el siguiente cuadro :

| Lenguaje del | Rasgos de | Características de los | Defensas | Características de los | Estilo de comunicación y |
|---------------------|---------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
| erotismo | carácter | símbolos | | símbolos | características |
| | | positivos | | negativos | de las |
| | | | | | verbalizaciones |
| | | Objetos alejados | | Temen perder la | Lenguaje abstracto y |
| | | fríos, inalcan- | | lucidez | teórico. Pensamiento |
| | | zables, que ob- | | intelectual y que | metafísico y místico |
| | | servan desde | | aparezca la | Ausencia de |
| | | arriba. Escaso o | Desmentida | necesidad de | emociones e |
| | Observador | nulo contacto | | contacto humano | imágenes plásticas. |
| | no | humano, sin | | y la dependencia | Lo verbos son |
| | participante | compromiso | | afectiva. | fundamentalmente de |
| | | afectivo. El ideal | | Rechazan | tipo representacional |
| Oral 1 ^a | (Esquizoidía) | consiste en | | objetos aislados | cognitivo y los |
| | | alcanzar un nivel | | vacíos y | sustantivos aluden a |
| | | de inmovilidad y | | desvitalizados. | actividades mentales. |
| | | contemplación | Disociación | | A nivel de estructura |
| | | sin compromiso | | | frase aparecen frases |
| | | vital. | | | de deducción o |
| | | Eligen símbolos | | | inferencias abs- |
| | | abstractos, | | Rechazan | tractas. Metalenguaje: |
| | | Idealizados, | | objetos | citan libros, películas, |
| | | elementos que | | impotentizados y | etc. Oraciones o |
| | | aluden a esen- | | muy expuestos, | términos en clave. |
| | | cias, espíritus y | | en extrema | |
| | | un conocimiento | | oposición a la | |
| | | revelador y | | carga de | |
| | | elevado. | | omnipotencia | |
| | | Aparecen fanta- | | dada en las | |
| | | sías omnipo- | | positivas. | |
| | | tentes e | | | |
| | | indestructibles. | | | |
| | | Pensamiento | | | |
| | | mágico. Figuras | | | |
| | | antropomórficas. | | | |

Para completar esta presentación expondremos una serie de grillas que sintetizan lo investigado hasta el momento en referencia a este tema para las

caracteropatías narcisistas no psicóticas, las caracteropatías neuróticas y las patologías tóxicas y traumáticas. (Ver anexo I)

CUESTIONARIO DESIDERATIVO

| | | Características | | Característi-cas | Estilo de |
|---------------------|---------------|--------------------|---------------|------------------|---------------------|
| Tipo de | Rasgos de | de los | Defensas | de los | Verbalización y |
| erogeneidad | carácter | símbolos | | símbolos | Características del |
| | | positivos | | negativos | Lenguaje |
| | | Símbolos que | | Aparecen las | Dificultad en la |
| | Personas | aluden a un alto | | emociones y | simbolización por |
| | rígidas | control de las | | fantasías no | el apego a la |
| | 3 | emociones. | | mostradas en | realidad. Pueden |
| | (Con vulnera- | | | las positivas:. | llegar hasta el |
| Libido | bilidad | apegados a la | | el temor al | fracaso en la |
| intrasomática | somática, | realidad | | descuido y | capacidad de |
| | patologías | concreta. Objetos | Desestimación | abandono, | fantaseo. |
| | tóxicas y | _ | del afecto | objetos | Concretización: |
| | traumáticas.) | energía. | | abúlicos, | Equiparan el |
| | | Símbolos con | | objetos | símbolo al objeto |
| | | referencia a | | golpeados, en | concreto |
| | | estados y | | alusión a la | superponiéndolo. |
| | | capacidades | | vivencia de | Poca capacidad |
| | | mentales o a | | intrusión | para transmitir |
| | | procesos y | | orgánica, el | emociones y de |
| | | estados | | deseo | imaginar. Lenguaje |
| | | corporales. | | especulatorio | escueto y |
| | | Aparece la | | Rechazan La | concreto. Puede |
| | | disociación | | vulnerabilidad, | fracasar la |
| | | mente - cuerpo. | | objetos frágiles | racionalización. Se |
| | | Idealización de | | en riesgo de | muestran tensos |
| | | los procesos del | | desaparición o | en cuanto a lo |
| | | pensamiento. | | muerte. | corporal. |
| | | | | | Hablar puede |
| | | | | | homologarse a |
| | | | | | eliminar una |
| | | | | | tensión |
| | | | | | intracorporal, |
| | | | | | puede haber |
| | | | | | discurso catártico. |
| | | | | | Auto |
| | | | | | interrupciones por |
| | | | | | languidecimiento |
| | | | | | sonoro. |
| | | Objetos alejados | | Temen perder | Lenguaje abstracto |
| | | fríos, | | la lucidez | y teórico. |
| | | inalcanzables, | | intelectual y | Pensamiento |
| | | que observan | | que aparezca | metafísico y |
| | | desde arriba. | Desmentida | la necesidad de | místico |
| | Observador | Escaso o nulo | | contacto | Ausencia de |
| | no | contacto | | humano y la | emociones e |
| | participante | humano, sin | | dependencia | imágenes |
| | | compromiso | | afectiva. | plásticas. |
| Oral 1 ^a | (Esquizoidía) | afectivo. El ideal | | Rechazan | Lo verbos son |
| | | consiste en | | objetos | fundamentalmente |
| | | alcanzar un nivel | | aislados vacíos | de tipo |
| | | de inmovilidad y | | у | representacional |
| | | contemplación | | desvitalizados. | cognitivo y los |

| | | sin compromiso vital. Eligen símbolos abstractos, idealizados, elementos que aluden a esencias, espíritus y un conocimiento revelador y elevado. Aparecen fantasías omnipotentes e indestructibles. Pensamiento mágico. Figuras antropomórficas. | Disociación | Rechazan objetos impotentizados y muy expuestos, en extrema oposición a la carga de omnipotencia dada en las positivas. | sustantivos aluden a actividades mentales. A nivel de estructura frase aparecen frases de deducción o inferencias abstractas. Metalenguaje: citan libros, películas, etc. Dan oraciones o términos en clave. |
|----------------------------------|--|---|----------------------|--|--|
| Sádico Oral 2ª | Personalidad Depresiva (ciclotimia) | Privilegian símbolos que están en contacto directo con personas, para ser cuidados y protegidos. Símbolos que connotan en si mismos lo bueno, lo no agresivo, no dañino. Símbolos que aluden a la comprensión empática. Ej: animales domésticos poco agresivos y en contacto corporal | Desmentida | Temen la emergencia de las fantasías sádicas desmentidas. Símbolos capaces de dañar y destruir a otros. Aparece el temor al abandono y rechazo como consecuencia del sentimiento de culpa y el superyo sádico. | y, hablar en 1º persona haciendo autorreferencias. Buscan despertar sentimientos en el interlocutor . Los verbos aluden a los sentimientos y estados afectivos Los sustantivos también aluden a |
| | | Símbolos que aluden a ayudar, alegrar y con capacidad de reparación. Símbolos divertidos, con mucho movimiento y que establecen muchos contactos. | Defensas maníacas | | Estilo verborrágico, exagerado, con adjetivación y gesticulación Muchas asociaciones en corto tiempo |
| Sádico Anal 1º o expulsiva | Personali- dades de acción o con tendencia al | Predomina el vínculo con el otro para someterlo, inducirlo, paralizarlo, manejarlo. Símbolos fuertes y poderosos, | Desmentida | Símbolos paralizados, en impotencia motriz, desvalidos y dependientes . Descalifica la necesidad y | Realiza generalizaciones a partir de particularidades. Intenta transgredir el encuadre y manejar o confundir al |

| | antin 1 | amanin stant - | <u> </u> | town.us sl | aman data da |
|-----------|---------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|
| | acting-out | omnipotentes | | ternura, el | entrevistador con |
| | (psicopatías, | que infunden | | contacto tierno | terminología |
| | | temor. | | corporal (por ej. | difícil Realizan |
| | perversiones | Símbolos que | | animales | provocaciones. |
| | !:: | hasta pueden | | domésticos) | Tratan de |
| | adicciones) | llegar por su | | Temen quedar | impactar con |
| | | poder a ser | | expuestos en | riqueza del |
| | | abusivos, | | sus intenciones | lenguaje para |
| | | intrusivos y | | de someter, | mostrar poder |
| | | transgresores. El | | dominar al otro | intelectual. Emite |
| | | vínculo con el | | y desvalorizan | verbalizaciones |
| | | otro aparece | | objetos | desafiantes y |
| | | como depositario | | valiosos por | cuestionamientos |
| | | de una idea, | | consenso. | Utiliza verbos que |
| | | modo o acción. | | | aluden a acciones |
| | | Siempre justifica | | | expulsivas y |
| | | desde la | | | querellantes |
| | | racionalización y | | | declarando su afán |
| | | teoriza sobre | | | justiciero y de |
| | | temas ligados a | | | venganza . |
| | | valores, creencias, ética | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | | moralidad, etc. Presenta sus | | | |
| | | ideas con | | | |
| | | carácter de | | | |
| | | verdad absoluta. | | | |
| | | Símbolos | | Temen la | Discurso |
| | Personas | valorados porque | Represión | emergencia de | ordenado, |
| | lógicas y | son útiles, | | los contenidos | organizado, lineal, |
| Anal 2º o | razonadoras | ordenados, | | sádico-anales: | detallado, |
| | | limpios, | Formación | el descontrol | descriptivo y |
| | | honestos, sin | Reactiva | emocional, el | concreto. La |
| retentiva | (Neurosis | agresión y que se | | desorden, la | secuencia estará |
| | obsesiva) | mantienen bajo | | suciedad, la | dada por las leyes |
| | | control. | | confusión. La | de la contigüidad y |
| | | | | agresividad | la semejanza. |
| | | | | que se intentó | Términos correctos |
| | | 0′ 1 1 | | reprimir en | pero sin metáforas |
| | | Símbolos con | | las positivas. | ni imágenes |
| | | baja proporción | | | plásticas .Citan |
| | | de afectos y sin | A:-1: | | autores y textos |
| | | contacto. | Aislamiento | | como también |
| | | Respuestas | | | proverbios. |
| | | populares y clisés, sin | | | Argumentos distributivos: no |
| | | emoción. | | | seriani. Aclaran |
| | | CITIOGIOTI. | | | constantemente y |
| | | Verbalizaciones | | | buscan |
| | | intelectualizadas | | | confirmación o |
| | | controladas, | Intelectualiza- | | rectificación ajena. |
| | | preocupación por | ción | | Imperativos |
| | | los términos. | | | condicionales: |
| | | Intentan controlar | | | sientonces |
| | | el pensamiento y | | | noporque. |
| | | los recuerdos | | | Hay deducciones y |
| | | | | | conjeturas. |
| | | Elecciones | | | - |
| | i | م من المواد الم | 1 | l | I I |
| | | dubitativas, rectificadas o | | | l l |

| | | bien pueden | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| | | elegir lo mismo en las + y en – | | | |
| | | | Anulación | | |
| Fálico - uretral | Personalidad Huidiza (Fobias) | Prevalece la regulación de la distancia con el obj. fobígeno, elige símbolos con movimiento y posibilidad de alejamiento. Casi nunca pueden dar vegetales por la inmovilidad. Valora la tranquilidad y el estar fuera de peligro. O bien la contrapartida contrafóbica: Símbolos valientes, arriesgados, con movimiento autónomo, fuertes, que enfrentan peligros y se defienden. Valoran la libertad, la independencia, el riesgo, la aventura o su contracara; la tranquilidad, la paz, el compromiso, la dependencia | Represión Desplazamiento Evitación | Temen quedar inmovilizados y sin defensa ante agresiones y ataques vividos como externos. Sin posibilidades de protección y huida Rechazan la cercanía afectiva del objeto que vive como atemorizante y los contenidos sexuales que son vividos como amenazas que desorganizan. | Son expresivos y emotivos con alternancia de bloqueos y distancia emocional. Aparece la evitación de ciertos términos y palabras. Abundan las Los adjetivos se basan en la clasificación de acuerdo al grado de cercanía y riesgo que implica una situación . Abundan las afirmaciones acerca de localizaciones espaciales. Citan dichos populares y refranes. Frases entrecortadas y frases con suspenso. Utilizan muletillas. También atenuadores y minimizaciones Abundan secuencias ordenadas, coherentes, con un ritmo y tono determinado ,que se ve interrumpido por secuencias menos ordenadas, con otro ritmo diferente ,que puede ser más |
| | | | | | acelerado o bien en un tono más bajo. |
| Fálico genital | Personalidad demostrativa | Elecciones con alto nivel simbólico. Obj. cuyo objetivo es impactar | | Rechazan lo que rompe con la armonía estética, lo desagradable, | Hay riqueza simbólica. Fantaseo embellecedor o afeante |
| | (Histeria) | estéticamente Valoran la | Represión | que causa repudio o asco | Gesticulan mucho, adjetivan utilizando |

| belleza la | | ante el | tanto superlativos |
|--|--------------|--|---|
| belleza la armonía y el movimiento estético Objetos con diseños, formas, colores, olores agradables | Condensación | contacto visual o táctil. Los símbolos aluden en forma ingenua a contenidos genitales .A todo lo sexual le dan | como diminutivos. Utilizan un estilo seductor y exhibicionista ante un espectador para impactar. Comparan cualidades. frases: "tanque". |
| | | connotación | "talque," |
| | | agresiva y peligrosa | "tanto que". |

EJEMPLOS DE SÍMBOLOS EN EL CUESTIONATRIO DESIDERATIVO

| | Símbolo + | Argumentación |
|--------------------|-----------------|---|
| L.i | Escenario | Para que actúen los buenos actores arriba mío, dentro mío. |
| | Un objeto común | Un material, una pared, no sé por la sensación de rigidez, de |
| | | algo que no es fácil de mover ni de romper. |
| | | |
| 0.1 | Árbol | Es el que te da vida ,lo que se llama el "prana", no?, para |
| | | los hindúes es esencial; te da el oxígeno, te ayuda, cuida al |
| | | caminante, da agua al que no tiene en un desierto. |
| | | |
| 0.2 | Arbol Frutal | Por que es parte de la naturaleza, tiene las raíces en la |
| | | tierra y vendrían muchos pájaros a anidar ,y también daría |
| | | frutos. |
| | Casa | Todos te visitan y se reúnen allí. Me gustaría una casa grande y |
| | | cálida, para albergar muchos niños. |
| A 4 | la muser | Day ave as up opined ave tions much and aven least ve |
| A.1 | Jaguar | Por que es un animal que tiene mucho poder en la selva, es |
| | | mágico, religioso en la tierra del Amazonas. Por la astucia que |
| | | tiene, la fuerza como cazador y el respeto que infunde ,es un |
| | Yahe | rey. Es una planta mágica del Amazonas que tiene la característica |
| | i alie | de ser un alucinógeno que es capaz de penetrar adentro del |
| | | cuerpo del hombre y escudriñar su espíritu, conocer su alma |
| | | cuerpo del nombre y escuarmar su espiritu, coriocer su aima |
| A.2 | Computadora | Por la memoria, por los múltiples usos, por la practicidad, por |
| | | la facilidad y por que significa un avance importante. |
| | | 71 1 3 |
| F.U | Un ficus | Por que es tanto interno como externo, entonces de repente |
| | | tiene libertades ,puede el mismo pedir estar afuera o dentro y |
| | | además crece constantemente, no muere. |
| | | |
| F.G | Un fruto | Una cereza ,me encanta, por que es dulce ,chiquita, roja ,y ese |
| | | color me fascina. Me encanta, tiene ese cabito todo así, es tan |
| | | estética y es redondita, es perfecta. |
| | | |
| | mbolo Neg. | Argumentación |
| L.I vida | Flor | Por que nace en una semana y muere a la otra, no perdura . Su |
| viua | | es muy corta y encima te cortan. |
| | Puerta | Porque las viven golpeando. |
| 0.1 | | Es un objeto inanimado que no tiene voluntad propia. Es |
| _ | da por | |
| | | todos los elementos de la naturaleza y no tiene posibilidades |
| de | | |
| | | evolución. Lo máximo que puede hacer es desintegrarse, |
| | What a | descomponerse en otros pedazos de piedra. |
| múso | Víbora | Se arrastra, se va arrastrando , la movilidad la dan sus |
| must | Juios | nada más. |
| | | nada madi |

| O.2 Cactus salen | Por que parecería que los pinches son rencores o cosas que |
|-------------------------|--|
| | de adentro de la planta y que hacen daño a otros, entonces |
| nadie se | |
| | puede acercar. |
| Hiena | Es repulsivo y malo, agresivo, dañino con los otros. Nadie los |
| quiere | |
| A.1 Coca cola | No me gustaría ser ningún artículo de la sociedad de consumo |
| siglo. | porque además de ser perjudiciales representan la perdición de |
| Una mascota | No sería mascota porque creo que el hombre utiliza mucho a las |
| | mascotas , las hace infelices, las hace a su imagen y semejanza, |
| | una especie de objeto de lujo, y la esclaviza, por que es |
| eso.esclavitud. | |
| A.2 Humedad tiene | Por que la odia todo el mundo, perjudica la salud, es molesta y |
| | mal olor. |
| Bolsa de basura | Por todos los deshechos ,porque se entiende que lo que se tira |
| | no sirve, no es útil y no me gustaría no servir para nada. |
| F.U Un árbol en | Es algo muy estático, no tiene libertad; tiene que estar siempre |
| | un mismo lugar, donde lo planten. Si usan su tronco para hacer |
| te | madera no me gustaría sentir el corte .al cortarlo es como que |
| | están matando. |
| F.G Un sapo parecida | Son animales que no me gustan para nada, tienen esa piel |
| | a la serpiente que es un asco (enuncia con repugnancia).Son |
| terrible. | animales que me repelen, no sé. esa piel, me causa un asco |