

Autor: MARÍN, MARÍA.

**Título: Relaciones de género. Una dimensión de las prácticas parentofiliales**

Fecha: 10 abril 2011

Jornada: Psicoanálisis de pareja y familia. UCES

# Relaciones de género. Una dimensión de las prácticas parentofiliales

*María Teresa Marín*

## -Introducción

El presente trabajo se desarrolla en el contexto del tema de tesis, cuyo objetivo es explorar concepciones y representaciones sociales acerca de la filiación, del lugar psíquico de hijo, y consideraciones acerca del vínculo parento-filial que expresan psicoanalistas consultados por individuos, parejas o familias, cuyas problemáticas incluyen o han incluido algún trastorno en la fertilidad.

### I, 1-Relevancia de la investigación de la filiación y prácticas parento-filiales

En la filiación y en los posicionamientos en relación con las prácticas parento-filiales se ponen de manifiesto los cambios socio-históricos, económicos y tecnológico-científicos de cada época, con los avances, desajustes y contradicciones, que pueden implicar para la vida de las personas y para los vínculos que constituyen. Actualmente, se van generando nuevos escenarios para la experiencia intersubjetiva de la filiación, de la que participan, junto con otras dimensiones, los modos en que se establecen las relaciones entre los géneros. Por ello es relevante investigar las representaciones sociales que atraviesan a las relaciones de género en el marco de la filiación y de sus prácticas asociadas, tanto en consultantes en general, como en el posicionamiento conceptual de los y las analistas.

### I, 2-Caminos en relación con la filiación

Al aproximarnos a los diversos caminos de filiación, la misma puede darse a partir de progenitura natural, o de la adopción, o también mediante la inclusión de técnicas de fertilización asistida, con diversidad de alternativas<sup>1</sup>. En relación con la filiación, la legitimación de la decisión de no tener hijos, relacionada o no con trastornos en la fertilidad, testimonian- junto con las posibilidades anteriormente citadas-, acerca de nuevos posicionamientos del lugar de hijo en la vida de los sujetos, de las parejas, de las familias. Posibilidades que nos conducirían a repensar, entre otras cosas, los términos actuales del contrato narcisista.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Técnicas de fertilización asistida de distinta complejidad y distintas consecuencias para el procesamiento intersubjetivo de la pareja y del vínculo materno- paterno- filial, cuando hay una pareja y para el procesamiento materno filial, cuando se trata de una mujer que decide concebir con donación de semen, sin la participación de una pareja. Cuando se trata de una pareja, entre las técnicas, se pueden mencionar la inseminación con semen de la pareja o con donación heteróloga de gametos femeninos y/o masculinos. Se hace referencia a modo ilustrativo, solo a algunas de las alternativas, ya que las posibilidades actuales, exceden lo mencionado y su abordaje no sería el objetivo del presente trabajo.

<sup>2</sup> “El contrato narcisista se instaura gracias a la precatectización por parte del conjunto del *infans* como voz futura que ocupará el lugar que se le designa: por anticipación, provee a éste último del rol de sujeto del grupo que proyecta sobre él.

## II- Diversidad en las configuraciones familiares

Los caminos hacia la filiación, a la vez se entraman con las prácticas parento-filiales, en diferentes configuraciones familiares, entramado que motiva la revisión de posiciones conceptuales y abordajes en la clínica, que en general, fueron pensados para configuraciones basadas en el modelo de familia nuclear.

Hoy coexisten la familia nuclear, la familia monoparental (ya sea que se haya constituido por decisión inicial o por la ruptura de la familia nuclear), las familias ensambladas (con su variedad de combinatorias) o las familias homoparentales, en las que también, corresponde mencionar la existencia de diversas combinatorias posibles. Así, encontramos familias homoparentales, en las que uno/a de los miembros de la pareja o ambos/as, pueden por ej., haber tenido hijos con parejas anteriores heterosexuales, o haber constituido previamente familias monoparentales. Aunque el objetivo de éste trabajo no consiste en explorar en particular las combinatorias posibles, en las familias ensambladas, en las familias homoparentales o incluso en las combinatorias que a veces encontramos en el cruce de ambas modalidades familiares, se considera insoslayable su mención para el abordaje de temáticas de filiación.

## III- Perspectiva de género en el proyecto de investigación

A partir de indagar en el tema, se consideró de interés, enriquecer las dimensiones de análisis-referidas más extensamente en otros trabajos, con la incorporación de la perspectiva de género<sup>3</sup>, por considerar que el mismo forma parte de la dimensión intersubjetiva de la experiencia filiatoria y de las prácticas parento-filiales, jugándose en sus determinaciones y posibilidades subjetivas, vinculares, sociales, económicas, jurídicas y laborales. Si bien en la actualidad hay Estudios de Género, los queer Studies, que se ocupan de las problemáticas de transexuales, travestis, lesbianas, gays, intergénero e intersex, en adelante, cuando mencionemos relaciones de género o perspectiva de género, tomaremos como objeto a las relaciones entre varones y mujeres, básicamente heterosexuales.

---

.....para la existencia del conjunto es condición necesaria la presencia de un modelo ideal que atraiga hacia sí una parte de la libido narcisista de los sujetos....El contrato narcisista tiene como signatarios al niño y al grupo....El discurso del conjunto le ofrece al sujeto una certeza acerca del origen, necesaria para que la dimensión histórica sea retroactivamente proyectable sobre su pasado, cuya referencia no permitirá ya que el saber materno o paterno sea su garante exhaustivo y suficiente”.**Piera Castoriadis Aulagnier**(1988): *“La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado”* Amorrortu E. Buenos Aires

<sup>3</sup> En la historia del pensamiento humano, podemos entender como formulaciones de género las reflexiones acerca de las consecuencias sociales y subjetivas de pertenecer a uno u otro sexo, que muchas veces han sido concebidas como naturales.

Mabel Burín: *“Se puede hablar de forma amplia de los Estudios de Género para referirse al segmento de la producción de conocimientos que se han ocupado de éste ámbito de la experiencia humana: las significaciones atribuidas al hecho de ser varón o ser mujer en cada cultura y en cada sujeto (2006)”*

El propósito es explorar la dimensión de género en relación con la filiación y las prácticas parento- filiales en general y en particular, cómo puede formar parte de formulaciones teóricas y expresarse en la clínica. Recordamos a Kaës cuando menciona su interés en las investigaciones que dan cuenta de las *“condiciones intersubjetivas del pensar, de su interdicción tanto como de sus desarrollos”* (Kaës, 1997).

Por su parte, Jodelet advierte: *“Las representaciones pueden integrarse en creencias, pero a veces las representaciones pueden aparecer como una teoría, una microteoría sobre el mundo que tiene su rigidez, que está compartido y que puede aparecer como un tipo de saber tradicional”*

Acerca de las representaciones sociales y su participación de la actividad representacional, resulta de interés recordar a Freud cuando señala que el Prcc., además de bloquear el acceso a la conciencia, también dispone sobre el envío de una *“energía de investidura móvil, una parte de la cual nos es familiar como atención”*. Podemos considerar que las R. S. tienen un valor orientativo de la atención, al jerarquizar, velar, exponer u ocultar.

Siendo uno de los objetivos de este proyecto explorar y caracterizar las valoraciones, por parte de los psicoanalistas, de las prácticas y transmisiones en el vínculo parento-filial<sup>4</sup>, se decidió enriquecer las dimensiones de análisis consideradas para su exploración, con la incorporación de la perspectiva de género, por considerar que el género se hace presente en los modos en que varones y mujeres participan de la experiencia filiatoria en particular, aunque su participación se manifiesta también en el establecimiento de lazos con el entorno de la pareja y de la familia. Irene Meler, al referirse al amor y la convivencia entre los géneros en la contemporaneidad, identifica tres tipos de parejas- tradicionales, innovadoras y contraculturales- según algunos indicadores que entre otros podemos mencionar como: regulaciones en relación al poder, la sexualidad, la relación con los hijos, la vida doméstica y el dinero.

Asimismo, las atribuciones de género se revelan en distintas áreas de la vida, tanto en los modos de relación entre varones y mujeres como intra-géneros.

---

<sup>4</sup> Los contenidos trabajados en el Diplomado Interdisciplinario en Estudios de Género han favorecido la ampliación del marco conceptual para el abordaje de las distintas facetas de la filiación y prácticas parento-filiales.

La perspectiva de género además de ser insoslayable en el abordaje conceptual y clínico de diversas configuraciones vinculares, está ligada a otros campos de aplicación, como educación, legislación, trabajo, prácticas médicas, concepciones de salud, etc. Todos estos campos y abordajes, también testimonian las concepciones acerca de la relación entre los géneros, que podemos encontrar expresadas en las consideraciones acerca de lo íntimo, lo privado y lo público.

La filiación abarca aspectos psicológicos, biológicos y jurídicos, que transitan en cada época las vías que su contexto histórico-social va delineando.

Por lo tanto, en su exploración convergen aportes del psicoanálisis, la antropología, la historia, el derecho, encontrando en estas disciplinas, autores interesados en la perspectiva de género y en cómo las representaciones sociales del mismo, muchas veces forman parte de las formulaciones disciplinares.

Se trata de un concepto no totalizador, aunque expuesto a reduccionismos posibles de distintos órdenes (Burín, 2006). Entre ellos advierte sobre los siguientes reduccionismos habituales:

- Biologismo: por ejemplo, establecer una equiparación entre una mujer = cuerpo de mujer = capacidad reproductora.
- A-historicidad: por ejemplo, considerar al género femenino inmutable a través del tiempo.
- Individualismo: estudiar a mujeres y hombres aislados del contexto social.

Surge el interrogante, compartido con otros colegas, acerca de cómo incide en la escucha de los/las psicoanalistas su modo de significar la realidad psíquica del paciente, si en ella adquieren presencia- además de su formación y experiencia-, sus convicciones acerca de los estereotipos de género (Alkolombre, 2004)

Participan de la experiencia analítica- además de interpretando el inconciente de sus pacientes, individuales o en dispositivos vinculares-, con su presencia real, de la que también forma parte el género.

Pensar en términos intersubjetivos implica revisar las nociones de feminidad y masculinidad, en tanto son constitutivas de una matriz relacional. La indagación de las R. S. que las sostienen, configuran una vía de acceso a los términos en que se entranan. Kaës define a las representaciones sociales como presignificaciones, predisposiciones utilizables por el sujeto

para representarse. Tienen una función de sostén activo -desde lo preconciente- de la representación, constituyendo esquemas mentales y dispositivos.

Consideramos que las representaciones y modos de significar las prácticas masculinas y femeninas en los diversos grupos, situados en un contexto histórico y sociocultural se ligan con los modos en que la administración de las relaciones de poder instituye masculinidades y feminidades. Su análisis constituye una herramienta para la exploración de la condición intersubjetiva del género (Kaës, 1997; Alkolombre, 2004). La misma, se expresa en distintas configuraciones vinculares (lazos entre pares-pareja, fraternos, laborales-, familia, vínculos paterno y materno filial).

Por ejemplo, Sara Ruddick, al ocuparse de lo que podríamos caracterizar como condiciones subjetivas, intersubjetivas y subjetivantes de la experiencia de maternidad, gestación, parto y crianza, señala cómo las mujeres gestantes pueden experimentar en algunos momentos del embarazo, vivencias de menos plenitud y bienestar que la que señalan algunos modelos ideales de maternidad. Dirá entonces: *“No es sorprendente que una mujer embarazada a veces se sienta más invadida por el bebé que lleva “en su seno” que poseedora de él”*. Estos contenidos, pueden surgir en algún momento de la clínica con mujeres embarazadas, y considero que serán comprendidos e interpretados por el/la terapeuta de acuerdo con las determinaciones de sus propios modelos ideales de maternidad. Si se presentan como obviedad, no podrán ser detectados como ideales<sup>5</sup>.

La manera en que la filiación y sus prácticas asociadas se desarrollen, constituyen producciones culturales, cuya naturalización, promueve el velamiento de que se trata de construcciones culturales (Inda). En la familia, proveedora de significaciones, tanto a través de modalidades discursivas, como de los lugares en los vínculos, las posiciones en el vínculo conyugal son constructoras de categorías acerca de qué es una madre o padre, así como de las expectativas generizadas acerca de una mujer y de un hombre en el ejercicio de la maternidad y la paternidad.

Para terminar, en la actualidad vemos cómo nuevos ámbitos de realización sociales y laborales, especialmente en la clase media, acompañan nuevas modalidades intersubjetivas en varones y mujeres, que consideramos promueven un reposicionamiento de los objetos libidinales, reposicionamiento que puede hallar expresión en la singularidad del proyecto de hijo, al

---

<sup>5</sup> D. Nasio: *“La escucha determina la palabra que es escuchada”*. También el paciente puede decir lo que el analista espera escuchar. Podemos inferir entonces- por nuestra parte-, que también podría callar lo que no coincida con las creencias del analista.

interior de cada pareja y de quienes la constituyen, siendo las relaciones entre los géneros una dimensión ineludible en la exploración de la dinámica intersubjetiva, en la filiación y en sus prácticas asociadas.

## **Bibliografía**

-**Adissi, J. R., Canteros, J., Pedernera, S.**( 2001): *Entrevista al Dr. Juan David Nasio*- Rev. Psicoanálisis APA- Tomo LVIII, N°4

-**Alkolombre, Patricia (2004):** *"Reflexiones sobre contratransferencia y género"*. Rev. Psicoanálisis- APA, Tomo LXI, 2004, págs. 255-265

-**Berenstein, Sara P. de - Grinfeld, P.** (1997): *"Algunas consideraciones acerca de la identidad sexual en la actualidad"*. Rev. Psicoanálisis APdeBA- Vol. XIX, N°. 3

**Bleichmar, S.** (2004): *"La atribución de identidad sexual y sus complejidades"*- Actualidad Psicológica- Año XXIX, N°320, junio

-**Id.** ,( 2006): *"Paradojas de la Sexualidad Masculina"*- Paidós- Buenos Aires

-**Burín, Mabel** (2004): *"Padres, hijas, hijos. Consideraciones teórico- clínicas"*- En: VARONES. Género y subjetividad masculina- Paidós, Buenos Aires

**Id.** (2006): En: *"Género y familia"*,M. Burín e I. Meler- Paidós, Buenos Aires

-**Fernández, A. María**(1994): *"La invención de la niña"*- Buenos Aires, UNICEF

-**Id.** - (2009): *"Las lógicas sexuales: amor, política y violencias"*. Nueva Visión, Buenos Aires

- **Freud, S.** (1915): *"Lo inconciente"*. En A: E., T XIV, p.174

- **Inda, N** (1999): *"Género Masculino, Número Singular. Consideraciones sobre psicoanálisis y complejo de masculinidad"*- En : Género, Psicoanálisis, Subjetividad- Burín, M- Bleichmar, E. D.( Compiladoras), Paidós, Bs. As

-**Jodelet, D.** (1984): *"La representación social: fenómenos, conceptos y teoría."* En: Moscovici, S: Psicología social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales. Paidós, Barcelona

-**Kaës, R.** (1997): *"Figuras de lo negativo e interdicción de pensar en la cura"*. Rev. Psicoanálisis- APdeBA- Vol. XIX, N° 3

-**Laquear, Thomas W.**(1992): *"Los hechos de la paternidad"*. En: "Debate Feminista". Creación y Procreación. Año 3, Vol. 6, sept. 1992, México, D.F.

-**Marín, M. Teresa** (2005): *"Lo íntimo, lo privado y lo público en relación a la filiación"*- IV congreso Mundial de Psicoterapia, Bs. Aires

-**Meler, Irene** (2006): *"Amor y convivencia entre los géneros a fines del siglo XX"*- En: Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad- Paidós. Bs. As.

--**Ruddick, Sara:** *"Pensando en los padres"* - En: *Conflicts in Feminism*- Marianne Hirsh y Evelyn Fox Keller ( eds.)- Routledge, Nueva York, 1990