

## **Editorial**

Esta revista, publicada por los docentes de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Niños de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, es expresión de un trabajo, un recorrido compartido por los profesores y alumnos de la misma, trabajo del que queremos hacer partícipe al resto de la comunidad psicoanalítica.

### **Cuestiones de infancia...**

Aludimos así a la multiplicidad de interrogantes, de perspectivas, de problemáticas que transitamos aquellos que, como psicoanalistas, venimos pensando acerca de la infancia.

¿Por qué la infancia? Porque es un lugar de encrucijada para pensar la trama de conflictos. Sexualidad infantil, vivencias tempranas, primeras inscripciones, primeros vínculos... Padres, instituciones, sociedad y cultura se entrecruzan y confluyen en el análisis de cada niño y de cada adolescente.

Entonces, nos ocuparemos de los niños, pero también de los adolescentes, de los adultos y del entorno social en tanto las cuestiones de la infancia los involucran.

Las diversas patologías, los modos de abordaje, los distintos encuadres, todo aquello que hace a la problemática infantil desde el psicoanálisis, será de nuestra incumbencia.

Nuevas problemáticas, nuevas dificultades, nuevas exigencias, se le presentan al niño de hoy. Tanto aquellas que golpean desde la realidad social, como son la violencia, la deserción escolar, las drogas, los cambios sociales con las nuevas configuraciones familiares, los niños de probeta, las modificaciones en la imagen de hombre y de mujer, los medios de comunicación y la informática, así como los nuevos modos que vienen tomando los trastornos psíquicos infantiles (psicosomáticas, adicciones,

depresiones, anorexias, accidentofilias, entre otros) y los diferentes abordajes, las vías de producción de transformaciones, las diferentes intervenciones, son temas a ser pensados, debatidos, cuestionados.

Así, alternaremos números sobre psicopatología con otros centrados en los modos de encarar la clínica y con aquellos en los que se privilegian la incidencia de los problemas sociales, siendo a la vez conscientes de que estos tres aspectos están íntimamente relacionados, que la clínica no es pensable sin la psicopatología ni desgajada de las situaciones sociales que la atraviesan.

### **Cuestiones de infancia...**

Cuestión significa: "Pregunta que se hace para averiguar la verdad de una cosa controvertiéndola".

Plantearemos cuestiones. Y esperemos que nuestras preguntas abran nuevas cuestiones... para enriquecernos en el intercambio.

Nos lanzamos a una aventura. En plena crisis de valores y de significaciones sociales, crisis a la que el psicoanálisis no es ajeno, apostamos a la búsqueda de la verdad, al esfuerzo colectivo y al psicoanálisis como teoría para enfrentar el sufrimiento humano.

Así, el tema de nuestro primer número "Ser niño en tiempos de crisis", no es casual, sino que es representativo de nuestras preocupaciones y debates. Su contenido está formado por artículos de alumnos y docentes presentados en la Segunda Jornada de la Carrera de Especialización, así como por un trabajo de una prestigiosa psicoanalista, la Dra. Marilú Pelento, con el que se inaugura la sección de invitados.

Nuestra intención es promover la complejización, la arborización, la producción creativa y el intercambio productivo. Es por ésto que la imagen de Eros, proveniente de la colección de antigüedades de Freud, nos acompañará en todos nuestros números.

Sostener una ética como psicoanalistas presupone estudiar con pasión, trabajar responsablemente haciéndose cargo de que aquello que está en juego es el sufrimiento humano.

En el caso de los niños, poder escuchar ese sufrimiento, ubicarse en sus modos de decir, en sus angustias, en sus dolores, en sus sueños, va a estar dado por un recorrido que incluye necesariamente un plantearse, preguntarse, cuestionarse la práctica cotidiana y el saber teórico.

Va a estar dado también por pensar a los niños y a sus padres en un contexto que los abarca, constituidos en una historia en la que las generaciones precedentes han dejado marcas.

En un mundo en que los hechos se suceden de un modo vertiginoso, nos proponemos resguardar espacios de debate, de reflexión y pensamiento crítico, articulando el amor por la verdad, la actitud científica de búsqueda, de aproximaciones sucesivas, con el compromiso con nuestra época y la permanencia de valores universales.

Como psicoanalistas tenemos una teoría fecunda que nos permite abordar diferentes ámbitos, a la vez que éstos nos exigen desarrollarla, fortificarla, hacerla crecer.

La idea es interrogar cuestionando. Plantear posiciones y abrir preguntas. Los textos irán marcando un recorrido que no será lineal ni homogéneo. Seguramente, habrá disidencias, así como acuerdos. Convergencias y divergencias en el camino de la construcción del conocimiento. Conocimiento que entendemos como un producto colectivo e histórico.

**Beatriz Janin**