



EDITORIAL

Esta revista es producto de reflexiones compartidas durante el año 2002 por alumnos y profesores de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con Niños sobre la grave crisis que se vivió en la Argentina y los cambios sociales que se produjeron a partir de diciembre de 2001.

Esto nos llevó a incluir en este número artículos en los que se teoriza sobre los efectos de lo social en la subjetividad, en los diferentes momentos de la estructuración del psiquismo, otros en los que el eje está ubicado en la incidencia de lo vivenciado-compartido por analista y paciente en la clínica psicoanalítica, así como trabajos que realizan un análisis de lo social desde diferentes enfoques teóricos.

El ser humano se constituye en una trama social y las modificaciones de ella inciden en esa constitución.

Trauma, crisis, duelo, catástrofe... diversos modos de nombrar aquello que irrumpió y nos sacudió y generó diferentes replanteos.

Trauma, crisis, duelo, catástrofe... y tratamos de conceptualizar el modo en que los niños sienten y sufren estas situaciones.

En diferentes artículos se hace referencia a la apertura a la creatividad... los nuevos modos de conexión, de producción, de inserción social que se generaron a partir de la crisis.

Así, todo lo vivido puede llevarnos a producir conocimientos teórico-clínicos que nos permitan desafiar la repetición, sobre todo en lo que hace al asesinato de los niños y adolescentes (ya sea como muerte efectiva o como pérdida de identidad e ilusiones). Es decir, lograr que puedan ser, porque el riesgo es que terminen en la nada, en un inexistente, ya sea a través de muertes por desnutrición o transformados en seres sin pensamiento ni sentimiento, robots al servicio del poder, desubjetivizados, desvitalizados, sin fantasías ni proyectos.

Es por esto que, si bien en este momento hay un consenso de esperanza, nos parece fundamental seguir revisando la historia para poder aportar, desde nuestro lugar, a la construcción de un futuro.

Lic. Beatriz Janin