



## PRÓLOGO

**Mabel Burin**

Los Estudios de Género forman parte de un proceso de actualización en el campo académico que responde a las transformaciones recientes en el estatuto social, político, económico y subjetivo de mujeres y varones.

La revisión crítica que se está realizando en las últimas décadas acerca del clásico dominio social masculino ha puesto en evidencia que los corpus teóricos de las disciplinas humanas y sociales presentaban un sesgo androcéntrico. La re-lectura crítica de las teorías y prácticas convalidadas revela que los aportes del género femenino a la vida social y a la formación de conocimientos han sufrido un proceso de invisibilización a lo largo de la historia. Por ese motivo, los Estudios de la Mujer surgieron en diversos países a partir de los años 60, con el propósito de poner en evidencia la importancia de estudiar la contribución cultural y social específica de las mujeres e integrar los aportes de la subjetividad femenina al campo de la investigación.

En la década del 80, el concepto de Género pasó a definir estos estudios debido a que, una vez logrado el objetivo de hacer visible la experiencia femenina, se comprendió el carácter relacional de los procesos estudiados. De modo que los Estudios de Género constituyen un campo académico que acentúa la producción de conocimientos, sobre las relaciones sociales e intersubjetivas entre varones y mujeres.

Los Estudios de Género aportan una nueva perspectiva para el análisis de las problemáticas estudiadas por diversas disciplinas, en el campo de las ciencias humanas y sociales. Su incidencia se ha destacado en áreas tales como los estudios sobre la familia, la salud, el trabajo, la educación, la legislación, la filosofía, la literatura, los medios de comunicación, entre otros.

Este número de la Revista **Subjetividad y Procesos Cognitivos**, dedicado a los **Estudios de Género**, se propone contribuir al proceso de actualización de conocimientos, brindando aportes que permitan investigar y operar en sus diversos campos de acción a los especialistas en ciencias sociales y humanas, teniendo en cuenta la importancia de las relaciones entre los géneros.

En UCES se ha estado desarrollando un **Programa de Estudios de Género y Subjetividad**, dirigido por la Dra. Mabel Burin, con la Lic. Irene Meler como coordinadora docente, que desde hace ya varios años, forma parte del **Instituto de Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales (IAEPCIS)**. Los antecedentes de los Estudios de Género en el campo académico son numerosos, tanto a nivel internacional como en Argentina. A nivel internacional, en los Estados Unidos de Norteamérica,



existen alrededor de cuatrocientos programas universitarios de Estudios de Género. En España encontramos doctorados en Estudios de Género en la Universidad de Valencia, en la Universidad Complutense de Madrid, en la Universidad de Salamanca y programas de postgrado en Estudios de Género en la Universidad de Granada, en la Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid y en otras universidades. La Universidad de Utrecht, en Bélgica, es asiento de un destacado programa en Estudios de Género que ha convocado conferencias internacionales. En Francia también existen importantes desarrollos en este enfoque, así como en centros académicos de Gran Bretaña, destacada especialmente en estudios sobre la masculinidad, tema también muy estudiado en centros académicos de Australia.

En América latina, México es uno de los países que ha liderado este campo de estudios. El Colegio de México posee un Programa Interdisciplinario de Estudios de la mujer (PIEM) con gran reconocimiento internacional debido a sus investigaciones, sus publicaciones y encuentros multidisciplinarios. En la actualidad este programa se ha transformado en una Maestría en Estudios de Género. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha desarrollado, a través de su Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), numerosas investigaciones, publicaciones y seminarios.

En Costa Rica y Guatemala, sus universidades nacionales y algunas universidades privadas también cuentan con programas destinados a la perspectiva de género. Colombia, en la Universidad de Los Andes, ha desarrollado programas académicos similares. Los Estudios de Género en Brasil, tienen un fuerte arraigo en numerosas universidades.

En Argentina, existen varios programas de Estudios de Género en Universidades nacionales y privadas, aunque ninguno de ellos se asemeja al proyecto que desarrollamos en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), que presenta características diferenciales debido a su *carácter orgánico* y al *enfoque interdisciplinario* con que lo hemos elaborado. A esto se agrega el particular *énfasis otorgado al análisis de la construcción de la subjetividad femenina y masculina*, desde la perspectiva de las relaciones de género.

Desde la década de los 90 funciona en nuestro país una Maestría de Estudios de Género en la Universidad Nacional de Rosario. En la Universidad Nacional de Buenos Aires se han dictado seminarios de postgrado en las Facultades de Filosofía y Letras, y su instituto de investigaciones y publicaciones es de reconocido nivel académico. En la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A) se han dictado seminarios de postgrado desde 1985 y funcionó allí una Carrera de Especialización en Estudios de la Mujer. La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A) cuenta con un Instituto dedicado a las investigaciones so-



ciales e históricas sobre mujeres. La Universidad Nacional de Luján alberga un Área Interdisciplinaria de Estudios de Género, cuyo desarrollo principal se refiere a estudios históricos.

Entre las universidades privadas, se ha destacado en la década del 90 la Universidad Hebrea Argentina Bar Ilán, que desarrolló un área de Estudios de Género dependiente de su Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Este Área fue dirigida por la Dra. Mabel Burin y la coordinación docente estuvo a cargo de la Lic. Irene Meler.

Los antecedentes más inmediatos del **Programa de Estudios de Género y Subjetividad** en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) fueron desarrollados en la Universidad Hebrea Argentina Bar Ilán (UHABI), desde 1995 a 1999. A partir de entonces hemos proseguido nuestra labor académica en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). En el año 2000 dictamos un seminario de postgrado sobre el tema **“Género, Trabajo y Familia. Mujeres y varones en el mundo público y en el ámbito privado”**. Asistieron a este seminario graduadas en ciencias políticas, psicología, antropología y trabajo social. En 2001, el seminario interdisciplinario de postgrado desarrollado fue **“Género, salud, subjetividad”**, con la asistencia de graduados en medicina, psicología, trabajo social, sociología y abogacía. Las actividades del año 2001 prosiguieron con la realización de las Jornadas de Actualización **“Mujeres y Varones en un mundo en transición”**, que se realizaron el 10 y 11 de noviembre de 2001. En esa oportunidad contamos con la concurrencia como conferenciantes de destacadas académicas de la Universidad Complutense de Madrid y de la Universidad de Valencia, España.

En el año 2002 hemos dictado el seminario **“Género, familia, trabajo”** que también formó parte del Programa de Estudios del Doctorado en Psicología de Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).

En el 2003, se dictó el seminario **“Género, trabajo y salud”** con una perspectiva multidisciplinaria.

El Programa de Estudios de Género y Subjetividad también cuenta con un programa de investigaciones. Está en curso el proyecto de investigación **“Género, trabajo y familia”** con la Lic. Irene Meler como investigadora principal, que fue aprobado para su ejecución por el Departamento de Investigaciones de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Ya se han producido varios informes de avance y estamos procesando los datos finales, obtenidos para el informe definitivo.

También se está realizando una investigación sobre mujeres y política (Género, trabajo y política. La mujer y el poder), con la Lic. Silvia Kamien como investigadora principal. Ambas investigaciones son dirigidas por la Dra. Mabel Burin.



Hemos llevado nuestros programas docentes a otras universidades argentinas y extranjeras a través de conferencias, cursos y seminarios. También hemos participado en encuentros internacionales organizados por asociaciones profesionales, organismos de gobierno y O.N.G.s, en Uruguay, México, Costa Rica, Valencia (España) y Madrid (Universidad Complutense).

Nuestra experiencia docente en distintas instituciones y centros académicos a lo largo de las últimas dos décadas nos revela que quienes han participado de esta formación aplican los conocimientos obtenidos en diversos ámbitos sociales y laborales tales como organismos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales del tercer sector, centros de investigaciones, equipos asistenciales del área de la salud, en actividades docentes y otros.

Disponemos de un sustancial acervo bibliográfico, al cual se acaba de sumar la donación a la biblioteca de UCES por parte de la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Valencia de una sección dedicada a los Estudios de Género. En la actualidad posee un número aproximado a 60 volúmenes, además de revistas y publicaciones académicas y videos, en su mayor parte provenientes de España. Esperamos poder acrecentar esa sección a través de otras donaciones.

Como resultado de nuestro esfuerzo académico, hemos publicado dos libros en los últimos años, que se suman a las numerosas publicaciones anteriores. Se trata de *Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad* editado en 1998, y de *Varones. Género y subjetividad masculina* publicado en el año 2000. Ambos fueron editados por Paidós y han tenido gran aceptación en los países de habla hispana. El primero de estos libros ha tenido honda repercusión en los ámbitos académicos y ya va por su segunda edición. Ambos libros han sido escritos por Mabel Burin e Irene Meler.

En la actualidad tenemos en proyecto una Maestría en Estudios de Género que es la primera iniciativa de este tipo a realizarse en el contexto académico de la ciudad de Buenos Aires. Cumple con el propósito de responder a la demanda creciente de profesionales con alto nivel académico para realizar tareas de investigación, asistencia, programas sociales, asesoría, tanto en instituciones académicas como en organismos públicos y no gubernamentales así como en organizaciones privadas. Para ello contamos con una vasta experiencia académica y un cuerpo docente de excelencia, a lo que se suma una adecuada infraestructura institucional.

Este número de la Revista contiene artículos que revelan la perspectiva multidisciplinaria con que se encarán los Estudios de Género. Sus autores provienen de los campos de la sociología, psicología, filosofía, educación y psicoanálisis y ofrecen a



través de sus trabajos una puesta al día de algunos interrogantes alrededor de los temas de **Género, Trabajo y Familia**.

El artículo escrito por la Dra. Fátima Arranz Lozano llamado "*Estructuras de dominación y disposiciones feminizadas entre el profesorado universitario*" revisa, a partir del sistema conceptual bourdiano y desde una perspectiva feminista, los discursos e ideologías que surgen a propósito del considerable incremento de la presencia femenina en la universidad española. Además investiga las relaciones de dominación generizadas que se manifiestan en la vida académica a través de las posiciones ocupadas por las profesoras universitarias, sobre la base de los datos estadísticos disponibles existentes.

El Lic. Eduardo Gosende en su artículo "Accediendo al género masculino. Dimensiones histórica, hermenéutica, reflexiva y política de la masculinidad", explora los distintos pasos que el autor recorre para acceder al género masculino en su proyecto, que indaga las performances emocionales masculinas en encuentros informales de varones de Buenos Aires. Se concentra especialmente en los avatares metodológicos que debe superar para: 1) construir una forma de acceder empíricamente a la emocionalidad y la masculinidad porteñas; 2) producir la deconstrucción histórica y cultural de las mismas; 3) encontrar una manera de interpretar la masculinidad en los varones y en sí mismo; 4) trabajar su persona y sus conocimientos para desmontar las creencias y valores naturalizados que poseía acerca de la realidad de género; 5) buscar y definir un posicionamiento (standpoint), desde el cual plantear su localización social y política en relación con la masculinidad y el género. El autor ilustra, revisa y discute los pasos recorridos con aportes del debate metodológico/epistemológico feminista.

En el artículo escrito por la Lic. Irene Meler, llamado "Género, trabajo y familia: varones trabajando", la autora analiza la relación que existe entre la masculinidad subjetiva y el estatuto social, postulando que esta relación es positiva. Se destaca la importancia del vínculo paterno - filial para la construcción de las actitudes y de las habilidades laborales masculinas. Los eventos vitales tales como la formación de una pareja y el nacimiento de hijos, afectan de modos específicos a los hombres, de acuerdo a como sea su estilo de masculinidad. También se describe la forma en que el desempeño laboral se ve afectado por el estado de salud mental de cada sujeto.

Es posible establecer, a partir de la observación de los varones considerados como exitosos, la coexistencia de dos estilos de masculinidad. Uno de ellos se caracteriza por los rasgos de carácter obsesivos (tal como los describe el psicoanálisis) y corresponde a la masculinidad moderna. El otro, implica una integración de los aspectos femeninos y surge en los sectores postmodernos. Finalmente, la autora realiza algunas consideraciones acerca de la articulación que se observa entre las circunstancias



contextuales, las representaciones sociales y la subjetividad.

El artículo “Mujeres, Transformaciones Sociales e Individuación” escrito por la Dra. Isabel Martínez Benloch, analiza aspectos vinculados a los cambios operados en los contextos familiar y educativo debido a su especial incidencia en el proceso de construcción de la subjetividad, fundamentalmente en la adquisición de los papeles de género y que, por tanto, deben ser tenidos en cuenta a la hora de valorar posibles estrategias de transformación social.

El análisis de los efectos derivados de los procesos de socialización en identidades y roles de género ha tenido enorme trascendencia en la explicación de las diferencias y las desigualdades entre los géneros, en nuestra sociedad. Esta explicación ha influido en la opinión pública y ha modificado, en gran medida, las creencias que la mayoría de las personas mantienen sobre la naturaleza de esas diferencias y desigualdades. Implementar medidas para potenciar el desarrollo de propuestas coeducativas y conciliar la vida familiar y sociolaboral, contribuirá a potenciar procesos de individuación más autónomos.

El artículo de la investigadora en Sociología Mónica García Frinchaboy, titulado “Relato de vida de una médica: Intereses profesionales y mandatos sociales a mediados del siglo XX”, analiza a través de una historia de vida, las estrategias de acceso a la vida profesional de una mujer que obtiene su título de médica en 1945. Las ideas prevalentes en la sociedad argentina a mediados del siglo pasado, acerca de la función central y excluyente que debía cumplir la mujer en la familia y las consecuencias nefastas que se advertían sobre el trabajo femenino, contrastan abiertamente con la decisión tomada por la protagonista de esta historia. El testimonio obtenido brinda la oportunidad de conocer la forma en la que se tramitó en el plano individual, la contraposición entre las pautas culturales de la época y los intereses personales. Por su parte, la reflexión que suscita este complejo recorrido, aporta algunos elementos teóricos al análisis de género.

La especialista en Género y Mercado Laboral, Lic. Lidia Heller, en su artículo “La especificidad de los liderazgos. Distintas organizaciones, distintos estilos de liderazgo” presenta un estudio que incluye un diagnóstico de lo sucedido en la última década en el mercado de trabajo en la Argentina, en especial en lo referente a las mujeres y, más específicamente, a aquellas que se encuentran en cargos ejecutivos y decisivos en empresas privadas. Analiza las características del mercado de trabajo en los 90 y las particularidades que las mujeres aportaron durante esta década, a partir de la observación de los principales indicadores cuantitativos. Investiga si existe el tan mentado estilo de liderazgo femenino que aportan las mujeres cuando se incorporan a cargos de decisión, o bien si esto responde a uno de los tantos mitos que se instalan en las sociedades. Se describen los principales hallazgos obtenidos a partir



de entrevistas en profundidad, realizadas con mujeres en cargos de decisión analizando sus estilos de liderazgo. Estudia la cultura de las organizaciones a través de algunos parámetros relacionados con la actividad, tamaño y origen del capital, identificando empresas amigas de las mujeres en términos de favorecer su acceso a posiciones de decisión, e intenta explorar el nexo de los procesos internos de las instituciones con los procesos de las sociedades para entender las dinámicas organizacionales dentro del amplio contexto social.

Finalmente la Dra. en Psicología Mabel Burin en el artículo “Género femenino, familia y carrera laboral: conflictos vigentes” revisa las dificultades con que se encuentran las mujeres en Buenos Aires para avanzar en sus carreras laborales. Hace un relevamiento de estos obstáculos y describe el así llamado “Techo de Cristal” en su doble inscripción: subjetiva y objetiva a la vez. Analiza el mercado de trabajo actual y la inserción femenina en las organizaciones laborales, para iluminar su incidencia sobre la producción de malestar psíquico en las mujeres.

La autora expone los hallazgos obtenidos en una investigación en curso, dirigida por ella, realizada por el **Programa de Estudios de Género y Subjetividad** de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) sobre *Género, trabajo y familia*. Al examinar las problemáticas actuales desde la perspectiva de género en algunas parejas estudiadas, encuentra la persistencia de rasgos tradicionales en la construcción de la subjetividad femenina y masculina en los roles laborales y familiares, a pesar de que los discursos que se enuncian sostienen vigorosamente las tendencias al cambio y la innovación. El hallazgo obtenido revela que esto constituye una fuente de obstáculos para la construcción del “Techo de Cristal” en la carrera laboral de las mujeres, así como un factor de riesgo para su salud mental, en particular para la producción de estados depresivos al llegar a la mediana edad.

Cada uno de estos artículos está seguido de otro, más breve, que contiene comentarios, aportes, opiniones, de pares académicos argentinos y de otros países (Gran Bretaña, Costa Rica, México, España, Colombia). Los especialistas designados para realizar el debate crítico de los diferentes trabajos ofrecen una mirada que amplía los análisis vertidos por cada autor/a.

Esperamos que la lectura de esta revista cumpla con el propósito de estimular el interés por el enfoque de género y de este modo, genere en el futuro nuevos estudios con esta orientación.