

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y
SOCIALES**

Carrera: Especialización en Psicoanálisis con adolescentes

Autor: Lic. María Lage

Directora: Lic. Beatriz Janin

Fecha: 17/7/12

**Tema: “El proceso de desasimio de la autoridad parental en la
adolescencia media”**

Articulación teórico clínica con un caso de una adolescente de 14 años

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo se propone estudiar el proceso psíquico de “desasimiento de la autoridad parental” que ubicamos en la adolescencia media. Este aparece como expresión manifiesta de la represión, mecanismo defensivo hegemónico, en tanto haya cedido el mecanismo de la desmentida en la adolescencia temprana. De esta manera se abrirá el camino para la elección de objeto exogámico, ya distante de lo familiar. Este proceso aparecerá con una amplia gama de rebeldías y críticas del adolescente a las figuras parentales, el desafío y burla a sus reglas. Este es para el adolescente uno de los momentos más dolorosos ya que sufrirá también un proceso de duelo por esos padres investidos como ideales, el Yo entonces deberá producir su sustitución por ideales extrafamiliares.

La conveniencia de elaborar este trabajo se basa en la posibilidad de estudiar los efectos que tiene en la adolescencia media el proceso de desasimiento de la autoridad parental y su relación con uno de los duelos específicos de la adolescencia que es el de los padres de la infancia.

Dado que es un proceso inevitable en el adolescente, aunque se manifieste con mayor o menor intensidad, creo que su estudio posibilitaría seguir dando cuenta de un tema vigente más allá de las épocas, que muestra tantas caras como adolescentes hay; es por eso que esta investigación tendría como destinatarios a otros profesionales que también estén trabajando con adolescentes, para seguir abriendo posibilidades de pensar cuestiones que difícilmente pueden definirse de una sola manera.

Investigar sobre el tema ayudará posiblemente a abrir un intento de resolución en torno a como trabajar la caída del padre de la infancia en el adolescente, sin por eso que se desmorone el “sentimiento de sí”, y pueda surgir una mirada diferente en torno a ellos de la mano de lo

“real”. También poder resolver cómo trabajar con los padres y los nuevos interrogantes que se despertarán en ellos a cerca de su lugar de padres y a las manifestaciones de fantasmas inconscientes que tomarán lugar a partir del proceso del hijo.

Trabajo en un Servicio de Adolescencia desde hace aproximadamente doce años. El equipo el cual integro está formado por dos médicos, dos psicólogos y una psicopedagoga. Las consultas que recibimos de los chicos que transitan la adolescencia media, necesariamente traen entreveradas cuestiones con la autoridad; en la mayoría de los casos son traídos por un adulto, quien es portador de la responsabilidad sobre ese joven y que da cuenta de la construcción del lugar del padre que ese adolescente ha ido haciendo. Cuestiones como: “el padre no existe” o “el problema es la relación que tiene con el padre” o “casi le pega a la profesora”, son temas recurrentes que hacen a la necesidad de seguir reflexionando.

Con esta investigación, espero contribuir a lograr ampliar el conocimiento, de los diferentes modos en que este proceso de desasimiento tiene lugar. Vivimos en una sociedad donde cada vez hay más adultos que abdican de su lugar, y dejan a merced de los avatares de cada adolescente el entramado de un goce que a veces encuentra su límite en situaciones que terminan siendo destructivas (acting out, fracaso escolar, intentos de suicidio, pasajes al acto...). Es por eso mi inquietud de investigar sobre este tema.

Posiblemente una de las pocas cosas que se podrá afirmar con esta investigación, será que este proceso se da necesariamente en todos los adolescentes, aunque con la singularidad propia de cada sujeto en sus manifestaciones.

La información que se otorga en este proyecto podrá servir tal vez para repensar y seguir desarrollando las particularidades que atraviesan a los padres hoy en día, y como a partir de esto se podría ampliar el concepto de “duelo por los padres de la infancia”, con una nueva

gama de arborizaciones que podrían desplegarse. Como la relación con las nuevas tecnologías, la idealización del proceso adolescente como representante de la eterna juventud, etc...

Posiblemente, este trabajo permitirá poner atención en el estudio de la variedad de comportamientos que aparecen en el adolescente, en el intento de llevar a cabo el proceso de desasimio de la autoridad parental. Se espera dar cuenta de la relación insustituible entre el adolescente y la autoridad. Hacer este recorrido en el armado del trabajo generará mayor posibilidad de pensar recursos para implementar intervenciones eficaces y esperanzadoras, que vayan de la mano de acompañar en este proceso tanto a los adolescentes como a sus padres con las particularidades que demande cada uno.

Describir el “desasimio de la autoridad parental” como uno de los procesos fundamentales vigentes en la etapa vital de la adolescencia media, será el objetivo general de este trabajo. La consecuente hipótesis a demostrar sería que: este proceso resulta necesario para la emergencia subjetiva en la etapa de la adolescencia media.

2. ANTECEDENTES Y PLANTEO TEÓRICO

Sabemos desde el Psicoanálisis, que una de las funciones del padre justamente tiene que ver con ser un significante, para ese hijo. Lacan introduce el concepto de significante diciendo: *“Entiendo por significante aquella palabra, objeto, relación o síntoma, que ha sido inscripto en el orden de lo simbólico”* (1956-57). Significante entonces que lo convoque a la ley, pero sabemos que éste será validado para ese joven, en tanto tenga como premisa: la prohibición del incesto y su lugar representativo como hiato entre el niño y su madre, abriendo así la posibilidad de su circulación en la cultura.

En Psicoanálisis no hablamos de padre como persona, sino de función paterna en tanto artificio diría Gerez Ambertín (2006), artificio y creación en torno a lo nombrante que surge del lenguaje y la palabra. Ese segundo adulto, se erige como “significante padre”, como ordenador fundamental que posibilita un lugar para ese sujeto en la cadena generacional.

El marco conceptual es Psicoanalítico. Comenzaré por un recorrido desde Freud tomando el mito de Edipo como representativo de la articulación que viene desde los orígenes en relación con el vínculo “padre”, “hijo”. Los textos de A. Aberastury “Sobre la paternidad” (1978) y “La adolescencia normal” (1971), permitirán que se abran interrogantes en relación a la importancia de este Mito para pensar el proceso de desasimio de la autoridad parental y la adolescencia; tomaré también otros textos de sus obras para reflexionar acerca del duelo por los padres de la infancia y su incidencia en el suceder psíquico del hijo.

El concepto de “Nombre del padre” que introduce Lacan en 1953 y conceptualiza en 1956, será pensado como aquel significante de lo que representa en el inconsciente la función paterna. Función, como actividad simbólica de cada sujeto, como clivadora (representativa de la castración simbólica en tanto hiato que arranca al niño de su captura originaria y lo

precipita a la circulación), e instauradora de la ley. Algunas reflexiones de la Psicoanalista Silvia Bleichmar, contribuirán a seguir pensando acerca del lugar privilegiado que tiene en el psiquismo de un adolescente el nombre del padre que haya podido construir, para dar cabida al proceso de desasimiento de la autoridad parental.

Autores como, Marta Gerez Ambertín, Beatriz Janin, A. Gamondi y Alba Flesler me posibilitarán ampliar las cuestiones de todo aquello que aparece como enigma acerca de ¿qué es ser padre? ¿cuál sería la función del adulto frente al adolescente?, de este modo hacer la salvedad de la singularidad presente en cada significativo padre, y las particularidades de cada adolescente; librándonos así del peligro de que en la generalización quede de lado la verdadera meta del psicoanálisis que implica dar cabida a la historización subjetiva y subjetivante del caso por caso.

Para pensar la adolescencia como “segundo nacimiento” tomaré la conceptualización que hace F. Doltó (1988), en “La causa de los adolescentes” y en su libro escrito para ellos “El complejo de la langosta” (1989). La adolescencia media y los procesos particulares que se dan en ella serán trabajados desde textos de Nilda Neves y Alicia Hasson en “Metapsicología del proceso adolescente” (1986). Ampliaré estos temas con textos de M. Mannoni sobre “La desidentificación”; O. Frizzera “Despertar de Primavera” y “De la Inhibición a la impulsión”.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

En cuanto a la metodología, el tipo de trabajo será “descriptivo”, dado que haré un recorrido desde el psicoanálisis de lo que implica el proceso de desasimio de la autoridad parental en la adolescencia media y luego, articularé los conceptos con el caso clínico de una adolescente que transita la adolescencia media y las manifestaciones que aparecen en ella a partir del proceso de desasimio de la autoridad parental.

Unidades de análisis: Se analizan en el caso clínico de una adolescente de 14 años, los elementos relativos al proceso de desasimio de la autoridad parental.

Criterio de selección de casos: Se seleccionó el caso de una adolescente de 14 años que presentaba la problemática de la entrada en la adolescencia media y la tramitación que hace del proceso de desasimio de la autoridad parental en la confrontación con el padre real.

Técnicas e instrumentos: Recopilación bibliográfica acerca del tema; observación de los indicios a partir de notas tomadas en sesiones de frecuencia semanal, en un período de diez meses, en el que la paciente concurrió al Servicio de Adolescencia del hospital para su tratamiento psicológico. El material fue seleccionado en función de reiteraciones que aparecían en el discurso de la paciente.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Uno de los hallazgos específicos de esta investigación es la inevitabilidad del pasaje en la adolescencia media por el proceso de desasimio de la autoridad parental, para acceder a la elección de objeto exogámico y la apertura a la circulación en el mundo cultural y social.

Otras investigaciones han tratado del tema del padre y la importancia que tiene este en el proceso adolescente. Al tomar en particular sólo uno de los procesos que se dan en la adolescencia media, intenté dar cuenta de lo necesario de que este proceso esté vigente en el devenir de ese joven que intenta encontrar un lugar en el mundo adulto.

La relación entre los hallazgos de la tesis y los conceptos teóricos definidos en la tesis, estarían en el orden del concepto definido como “nombre del padre”, concepto introducido por Lacan donde se conjugan “los padres”, ya que representa el hiato que se establece entre el niño y su madre dado que aparece este segundo adulto, por lo general el padre, como representante de una ley que insta a la circulación en la cultura. En el caso clínico que describí se muestra más vale la falla de este padre, donde la salida al mundo y la elección de objeto de la paciente, quedan sujetos a mandatos familiares que se reeditan en síntoma de la adolescente.

Los resultados obtenidos en el trabajo dan cuenta de la importancia de que este proceso de desasimio de la autoridad parental tenga vigencia en el proceso adolescente. La salida al mundo dependerá de la posibilidad de esos adultos de acompañar a ese joven en su nuevo posicionamiento en su familia y en la sociedad.

5. CONCLUSIONES/ RECOMENDACIONES

Implicancias, aplicaciones y nuevas líneas de trabajo. Esta investigación posiblemente abrirá nuevas líneas de trabajo, en tanto ha podido abrir posibilidades de pensar a los padres con un lugar sumamente importante en los procesos que hacen al adolescente en su apertura a la vida cultural. Reconociendo que ellos deberán ir armando nuevos caminos posiblemente costosos como el de su hijo, en esta necesidad de ser ellos quienes “abran las puertas”, tal vez ahora agregando que no sólo para ir a jugar, sino para jugarse una identidad que ha sido gestada en el seno de una familia con sus singularidades.

A esta identidad, segundo nacimiento como lo planteo en el trabajo, se sumarán otros elementos que serán representantes de ciertas diferencias que cobran significación para ese joven, en relación a sus amistades, su elección de objeto, su proyecto de vida...

La aplicación de este proceso está abierta a todos los adolescentes y sus padres, o adultos responsables que lo acompañan, ya que como planteé en el trabajo, no hay Edipo sin padre, no hay desasimio de la autoridad para el adolescente, sin que haya alguien que represente ese lugar para el joven.

Nuevas líneas de trabajo podrían abrirse en relación a quienes representan hoy, un lugar de autoridad para los padres, y cuáles son los alcances del concepto de autoridad. Cuestiones que hoy en día merecen ser repensadas...

6. BIBLIOGRAFÍA

Aberastury, A.; Knobel, M. (1971): *“La adolescencia normal: un enfoque Psicoanalítico”*. Ed. Paidós. 3era. edición 1973.

Aberastury, A.; Salas, J.E.: (1978): *“La paternidad”*. Bs. As. Ed. Paidós. Cap. 4

Bleichmar, S. (2011): *“La construcción del sujeto ético”* Buenos Aires, Paidós.

- (2006): *“Sobre la puesta de límites y la construcción de legalidades”*. Rev. de Actualidad Psicológica. Bs. As. Dic. 2006

Borges, J. L. (1964): *“Al hijo”*. Ed. Emecé editores. Bs. As. 1977. Incluido en *Obra Poética*.

Doltó, F (1971): *“Le cas Dominique”*

- (1985): *“La causa de los niños”*. Ed. Paidós. Bs. As. 2da edición. 1985.
- (1989): *“Palabras para adolescentes. El complejo de la langosta”*. Ed. Atlántida. Bs. As. 1992
- (1988): *“La causa de los adolescentes”*. Ed. Planeta. Bs. As. 4ta edición. 1992

Flesler, A. (2009): *“Los cambios en la adolescencia y la Responsabilidad de los Padres”*. Rev. De Actualidad Psicológica. Abril 2009

Freud, S. (1905): *“Tres ensayos de teoría sexual”*, parte III: *“La metamorfosis de la Pubertad”* Obras completas, Amorrortu Editores. Bs. As., 1985.

- (1912-13): *“Totem y tabú”*. Ed. Amorrortu. Obras completas. Vol. 13
- (1937c): *“Análisis terminable e interminable”*. Ed. Amorrortu. Obras completas. Vol. 23
- (1939a): *“Moisés y la religión monoteísta”*. Ed. Amorrortu. Obras completas. Vol. 23

Frizzera, O. (2005): *“Los padres: encuentros y desencuentros en Psicoanálisis con niños”*.

Rev. Cuestiones de infancia. Bs. As. Volumen 9.

- () : *“Despertar de primavera”*. Artículo entregado para la materia de Clínica de la Adolescencia. Uces

- Galeano, E. (1971): *“Entre el miedo y el coraje”*. Barcelona. Ed. Laia 1983
- Gamondi, A (2009): *“La utopía de Clígula. De la necesidad de restituir la esperanza”*. Ed. Noveduc. Bs. As.
- Gerez Ambertín, M. (2006): *“Avatares del padre”*. Rev. De Actualidad Psicológica. Bs. As. N° 348
- (2003): *“El duelo inacabado por el padre ideal”*. Rev de Actualidad Psicológica. Bs. As. Septiembre 2003. N° 312
- Gurman, I. (2006): *“La fe, la ley, el padre”*. Rev. De Actualidad Psicológica. Sept. 2006. N° 348
- Hasson, A. (1985): *“Metapsicología del aparato psíquico en la adolescencia”*. Revista de Actualidad Psicológica. N° 113. Buenos Aires.
- (2007): *“La adolescencia tardía”*. Rev. de Actualidad Psicológica. N° 351. Bs. As
- Janin, B.: *“Hijos en análisis ¿Cuál es el lugar del padre?”*
- (2009): *“Marcas en el cuerpo en niños y adolescentes”*. Ed. Nobeduc. Bs. As.
- Lacan, J. (1955-56): *“Las Psicosis”*. Seminario III. Barcelona. Ed. Paidós. 1984
- (1956-57): *“El seminario 4”. La relación de objeto*. Ed. Paidós. Bs. As.
1° ed. 1999; 6° reimpresión 2007
- Mannoni, O. *Un intenso y permanente asombro. “La desidentificación”* Ed. Gedisa.
- Moreira, D. (2011): *“El goce sexual y las versiones del padre”*. Rev. De cuestiones de Infancia vol. 14
- Neves, N; Hasson, A. (1994): *“Del suceder psíquico. Erogeneidad y estructuración del yo en la niñez y la adolescencia”* Buenos Aires, Nueva Visión.
- Palli Bonet, J. (1988): *“Sófocles. Tragedias completas”*. Barcelona. Ed. B.
- Winnicott, D.W. (1971): *“Realidad y Juego”* España, Ed. Gedisa.
- Yafar, R. (2006): *“La función paterna y la sexuación”*. Rev. De Actualidad Psicológica.

