

Fecha de presentación:

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS DE
INVESTIGACION**

1.) Campo de aplicación: psicología laboral, psicología forense, técnicas de evaluación psicológica, recursos humanos, sociología.

2.) Título del Proyecto: El test de Persona Bajo la Lluvia. Desarrollo de un instrumento para el estudio de las manifestaciones verbales. Aplicación del ADL

3.) Entidades Participantes¹

Entidad:²

Tipo de vinculación:

Descripción de la vinculación:

4.) Responsables:

4.1.) Director del Proyecto:

Apellido y Nombre³: Perez Zambón, Silvina

Lugar Principal de Trabajo⁴: UCES

Funciones⁵: Análisis del material y participación en todas las instancias del proyecto. Armado y coordinación del modelo general de análisis.

Dedicación⁶ Entre 4 y 6 horas semanales

¹ Se refiere además de UCES:

² Nombre si es una entidad científica o Razón Social si se refiere a una empresa.

³ Anexar CV actualizado

⁴ En función de las horas semanales dedicadas.

⁵ Se refiere a las funciones que desarrollará para monitorear, dirigir y evaluar la marcha del Programa.

⁶ Expresado en Horas Semanales dedicadas a la labor de gestionar el Programa.

4.2.) Co-director del Proyecto:

Apellido y Nombre ⁷ : Lugar Principal de Trabajo ⁸ : Funciones ⁹ : Dedicación ¹⁰

5.) Antecedentes del Equipo de Investigación: La temática viene siendo investigada hace alrededor de cinco años, en el marco de la tesis doctoral de la directora del proyecto. Se han hecho publicaciones de avances en revistas con referato y presentaciones en jornadas nacionales e internacionales.

La directora del proyecto, Silvina Perez Zambón, presenta una experiencia de más de ocho años en investigación en psicología y ciencias sociales desde diferentes perspectivas y con distintos instrumentos, es docente adjunta de la materia de Metodología de la Investigación y tutora y directora de varias Tesis Doctorales. Presenta amplios conocimientos teóricos y prácticos en métodos e instrumentos de evaluación psicológica.

6.) Problema y Justificación El test de Persona Bajo la Lluvia (PBLL) es una técnica ampliamente utilizada en numerosos ámbitos, tales como la psicología forense, la psicología laboral, la educación, entre otros. Resulta útil implementarlo en una batería psicodiagnóstica para evaluar la imagen de sí mismo que presenta el individuo en condiciones desfavorables. Se presenta como una situación conflictiva ante la cual el sujeto debe reaccionar, apelando a los recursos que posee.

⁷ Anexar CV actualizado

⁸ En función de las horas semanales dedicadas.

⁹ Se refiere a la funciones que desarrollará para monitorear, dirigir y evaluar la marcha del Programa.

¹⁰ Expresado en Horas Semanales dedicadas a la laboral de gestionar el Programa.

A diferencia de otros tests, este solicita al entrevistado que dé dos tipos de respuesta, una gráfica y la otra verbal. La respuesta gráfica permite estudiar indicadores estructurales o expresivos (dimensión, emplazamiento, trazo, presión, borrado, etc.), e indicadores de contenido (orientación de la persona, postura, uso del paraguas, lluvia, identidad, transparencias, etc.).

Numerosos autores han puesto el foco en los dibujos de los entrevistados (Hammer, 1969, Machover, 1949, Koppitz, 1975, Goodenough, 1983, Querol, 1997) y desarrollaron rudimentos de estandarizaciones de las categorías gráficas que, aunque interesantes y útiles, no permiten establecer generalizaciones. La ausencia de baremos específicos hace difícil la interpretación de estos materiales gráficos, y reduce su grado de confiabilidad y validez. Para paliar esta dificultad, otros autores han combinado el test de PBLL con el empleo de otras técnicas (Verinis, Lichtenberg, Henrich, 1974; Taylor, 1977; Zorn, 1986; Carney, 1992; Rossi, 1997; Prichard, 1998; Willis, Joy, Kaiser, 2010, Piccone, Passalacqua, 2010) y, aunque han obtenido resultados interesantes respecto de indicadores detectables a partir del material gráfico, el pedido de un relato parece ser una novedad local, lo cual refuerza la originalidad de esta propuesta. En suma, de los dos tipos de respuesta que da el entrevistado en el test de PBLL, el que ha sido menos considerado es el material verbal. Poder detectar los deseos en las palabras y establecer, a su vez, una distribución de frecuencias de lo esperable en este tipo de respuestas resulta de gran ayuda a la hora de interpretar los resultados de esta técnica. Esto nos permite, además, detectar las defensas secundarias, que nos darán mayor información respecto del componente actitudinal de los sujetos que se evalúan. Desde la perspectiva de la psicología laboral y forense (entre otras) resulta de gran valor detectar este componente actitudinal. La posibilidad de desarrollar un instrumento que permita realizar una puntuación y análisis de los resultados del Test de Persona Bajo la Lluvia a nivel verbal, lo cual involucraría el estudio de los relatos, el establecimiento de distribuciones de frecuencias y la creación de una categorización de las respuestas, resulta una propuesta innovadora y de suma utilidad, ya que consistiría en una puesta a punto de la técnica y un aumento de la sensibilidad de la misma al captar mayor cantidad de matices.

7.) Marco conceptual El marco conceptual en el que se desarrolla esta investigación corresponde al psicoanálisis freudiano y post-freudiano (Maldavsky, Liberman, 1975, Mc Dougall, 1989, Maldavsky 1980, 1986, 1990, 1992, 1995a, 1995b, 1998a, 1998b, 1999, 2003; Maldavsky, et al. 2006). Dentro de esta orientación, los conceptos básicos son los mismos que Freud (1915c) destacó en pulsiones y destinos de pulsión, es decir, la pulsión (y su expresión, el deseo) y la defensa, que es un destino de pulsión.

8.) Objetivos

8.1. Objetivos generales

- Desarrollar un instrumento para el análisis y puntuación de las respuestas al Test de Persona Bajo la Lluvia.

8.2.) Objetivos específicos

- Detectar los deseos, defensas y estados presentes en las manifestaciones verbales, mediante el algoritmo David Liberman (ADL).

- Analizar los relatos.

- Presentar distribuciones de frecuencias en el estudio de los deseos en los relatos de una muestra no clínica

- Establecer un sistema de puntuación que permita determinar el grado de incidencia de una defensa, en relación con el cumplimiento o no de la consigna.

9.) Hipótesis

10.) Metodología

10.1) Tipo de trabajo: exploratorio, descriptivo, estadístico

10.2) Unidades de análisis: respuesta de 500 sujetos a la técnica de Persona Bajo la Lluvia, tanto en el nivel verbal como en el gráfico.

10.3) Variables: deseos y defensas.

10.4) Criterio de selección de casos: Edad: entre 17 y 25 años. Sexo: 80% hombres y 20% mujeres. Clase social: media-baja. Nivel educacional: primario completo.

10.5) Técnicas e instrumentos:

- Instrumentos para la recolección del material: test de Persona Bajo la Lluvia e instrumentos complementarios (entrevistas semi-dirigidas de selección de personal, test de Bender, test de Raven).

- Instrumentos para el análisis del material: Grillas de relatos e inventarios de deseos y defensas, y distribuciones de frecuencias correspondientes al algoritmo David Liberman (ADL).

11.) Cronograma

Actividades	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Recolección del material	x	x	X									
Organización del mismo				X								
Análisis del dibujo					x	x						
Análisis de los relatos							x	x				
Desarrollo de los baremos									x			
Elaboración de los resultados										X		
Elaboración de las conclusiones											X	
Presentación del proyecto.												x

12.) Resultados Esperados

12.1.) Aportes científicos

Documentos de trabajo:
Artículos con referato.

SILVINA PEREZ ZAMBÓN. Desarrollo de un instrumento para el análisis de la respuesta gráfica al Test de Persona Bajo la Lluvia. ACTA PSIQUIATRICA Y PSICOLOGICA DE AMERICA LATINA. Buenos Aires: ACTA, FONDO PARA LA SALUD MENTAL. 2016 vol.62 n°2. p108 - 116. issn 0001-6896.

SILVINA PEREZ ZAMBÓN. El test de Persona Bajo la Lluvia. Una nueva perspectiva de análisis. Subjetividad y Procesos Cognitivos. Buenos Aires: UCES. 2015 vol. n°. p - . . eissn 1852-7310

SILVINA PEREZ ZAMBÓN. Aplicación de la metodología del algoritmo David Liberman (ADL) al análisis del componente icónico y de los relatos correspondientes al test de Persona Bajo la Lluvia (PBL). LINGUAGEM E ENSINO. Pelotas: MERCADO DE LETRAS. 2014 vol.17 n°2. p507 - 524. issn 1415-1928.

Capítulos de Libros:

DAVID MALDAVSKY; DAVID MALDAVSKY. El ADL y las técnicas proyectivas: combinación entre instrumentos de evaluación psicológica. ADL. Algoritmo David Liberman. Un instrumento para la evaluación de los deseos y las defensas en el discurso. : Paidós. 2013. p192 - 201. isbn 978-950-12-6098-4

Libros:

Traducciones:

Conferencias Científicas:

Se realizarán publicaciones de artículos con referato relacionados con la temática en cuestión, así como también presentaciones de papers y/o posters en conferencias científicas nacionales e internacionales. Se estima la posibilidad de incluir el proyecto como capítulo de un libro e incluso, de publicar algún libro sobre el tema.

12.2.) Vinculación y Transferencia¹¹

Vinculación con el sector productivo:

Vinculación con la sociedad civil:

Vinculación con el Estado (Nacional, provincial, local):

Otros tipos de vinculaciones:

12.3.) Mediación del conocimiento

Cursos de Capacitación: se pretende conformar un equipo de investigación, incluyendo alumnos de carreras de post-grado.

¹¹ Indicar el nombre de la entidad destinataria de la transferencia y el tipo de relación formal que habría que tramitar para concretar el vínculo

Conferencias: se irán presentando los avances de la investigación en las jornadas de UCES

Trabajo de consultoría: se incluirá a aquellos alumnos de grado de la Licenciatura en Psicología (posiblemente en Recursos Humanos y Sociología) de UCES que estén interesados formarse en el empleo del instrumento y en participar en alguna instancia de la investigación.

Asesoramiento especializado:

12.4.) Otros.

--

13.) Investigadores¹²:

13.1.) Seniors

Apellido y Nombre: Grado Académico: Principal actividad laboral: Dedicación al proyecto.

13.2.) Juniors

Apellido y Nombre: Grado Académico: Principal actividad laboral: Dedicación al proyecto.

13.3.) Alumnos asistentes de Investigación.

Apellido y Nombre: (A completar oportunamente) Breve descripción de las tareas que se asignarán:

Apellido y Nombre: Breve descripción de las tareas que se asignarán:

Apellido y Nombre: Breve descripción de las tareas que se asignarán:

¹² Anexar CV (máximo cuatro folios) para cada uno de ellos.

14.) Bibliografía

Carney, S. M. (1992) Draw a person in the rain: A comparison of levels of stress and depression among adolescents, *ETD Collection for Pace University*. Paper AI9305306.
<http://digitalcommons.pace.edu/dissertations/AAI9305306>

Freud, S. (1915c) Pulsiones y destinos de pulsión, *AE*, 14.

Goodenough, J. (1983): *El dibujo infantil*, Madrid: Ed. Morata 3ª ed.

Hammer, E. (1969) *Test proyectivos gráficos*. Barcelona. Editorial Paidós.

Koppitz, E. (1975) *El dibujo de la figura humana en los niños*. Buenos Aires: Ed.

Guadalupe.

Machover, K. (1949) *Personality projection in the drawings of the human figure*.
Springfield, IL: Thomas.

Maldavsky, D. (1992) *Teoría y clínica de los procesos tóxicos*, Buenos Aires, Amorrortu Editores.

(1995a) *Pesadillas en vigilia. Sobre neurosis tóxicas y traumáticas*, Amorrortu editores, Buenos Aires.

(1995b) *Linajes abúlicos*, Buenos Aires, Paidós, 1996.

(1998a) *Casos atípicos. Cuerpos marcados por delirios y números*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1999.

(1998b) *Lenguajes del erotismo*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

(1999) *Lenguaje, pulsiones, defensas*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2000.

(2003) *La investigación psicoanalítica del lenguaje: algoritmo David Liberman*, Editorial Lugar, Buenos Aires, 2004.

Maldavsky, et al. (2006) *La intersubjetividad en la clínica psicoanalítica. Investigación sistemática con el algoritmo David Liberman (ADL)*, Editorial Lugar, Buenos Aires, 2007.

Mc. Dougall, J. (1989) *Teatros del cuerpo*, Madrid, Yebenés.

Piccone, A., Passalacqua, A. M. (2010) Algunas observaciones para evaluar las funciones yoicas de realidad con la aplicación de una técnica gráfica, *Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología, UBA, XVII, 185-194.

Prichard, B. J. (1998). The utility of the Draw-A-Person in the Rain as a measure of stress and concomitant depressive and anxiety symptoms in elementary school children (Doctoral dissertation, National-Louis University.).

Querol, S. & Chaves Paz, M. (1997). *La persona bajo la lluvia*. Buenos Aires: Editorial JVE Psique.

Rossi, A. (1997). The draw-a-person-in-the-rain technique: a study to determine its use as an informative, adjunct assessment tool for direct practice social workers:--a thesis submitted to the Department of Social Work in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Social Work/--by Andrea Rossi (Doctoral dissertation, Southern Connecticut State University).

Taylor, P. (1977). An investigation of the utility of the Draw-A-Person-In-The-Rain for assessment of stress and the prediction of achievement in college students (Doctoral dissertation, ProQuest Information & Learning).

Verinis, J. S., Lichtenberg, E. F., Henrich, L. (1974) The draw-A-person in the rain technique: Its relationship to diagnostic category and other personality indicators, *Journal of Clinical Psychology*, 30, 3, 407–414.

Willis, L.R.; Joy, S.P.; Kaiser, D.H. (2010) Draw-a-Person-in-the-Rain as an assessment of stress and coping resources, *The Arts in Psychotherapy*, 37, 3, July 2010, 233-239.

Zorn, L. B. (1986). A Study to Assess the Validity of the Draw-a-person-in-the-rain Technique as an Indicator of Anxiety (Doctoral dissertation, Indiana University of Pennsylvania.).