

Anexos

1. Transcripción de los fragmentos de las 10 entrevistas analizadas
2. Ordenamiento de los fragmentos por tema
3. Análisis Redes de Palabras
 - a. Cuadro de Redes de Signos
 - b. Grillas de Análisis Automático
 - c. Grillas del Análisis Interactivo
 - d. Análisis Interactivo de las Erogeneidades
 - i. General
 - ii. Fragmento Central
 - iii. Fragmento Complementario 1
 - iv. Fragmento Complementario 2
 - e. Análisis Interactivo por Tema
4. Análisis de las Secuencias Narrativas
 - a. Entrevista 1
 - b. Entrevista 2
 - c. Entrevista 3
 - d. Entrevista 4
 - e. Entrevista 5
 - f. Entrevista 6
 - g. Entrevista 7
 - h. Entrevista 8
 - i. Entrevista 9
 - j. Entrevista 10
 - k. Entrevista 11
5. Grilla de Análisis de las defensas dominantes

Transcripción de los fragmentos de las 10 entrevistas analizadas

ENTREVISTA 1.

RELATO CENTRAL. DISCRIMINACIÓN.

Mi hermana Rosalía fue vicepresidenta de la República en el gobierno de Abdalá Bucaram Ortiz y cuando este fue derrocado asumió la presidencia pero no la dejaron estar ahí, ella fue presidenta por seis días y no le permitieron permanecer ahí porque pesó ser mujer y ser honesta. Ser mujer porque creo que los militares y los partidos políticos tradicionales del Ecuador no querían ver una falda en el poder y ser honesta porque no pertenecía a ningún partido político tradicional acostumbrados a gobernar este país en base a triquiñuelas o a comprar votos en el Congreso.

Hubo muchos problemas después de lo que pasó con mi hermana. Posteriormente no he estado muy ligada a la política sino más bien al género. Yo fue a partir de esa experiencia porque antes uno luchaba por un ideal político pero no habíamos sentido ese discrimen, pero esta experiencia fue un discrimen extremadamente fuerte y hemos luchado con el tema género. Yo no soy partidaria de que un género es mejor que el otro, eso NO, o sea el feminismo tranza de que las mujeres somos mejores, las mujeres somos complementarias con los varones y formamos un buen equipo

RELATO C1. EDUCACIÓN.

La principal falencia del Ecuador es la parte educativa, no tenemos una población educada capaz de discernir de una manera crítica, analítica en fin quien es el mejor aspirante para un cargo público ahí radica el problema en la educación básicamente.

Si tú haces un análisis de las maestras de escuelas primarias o de parvularias gran parte son mujeres en el país entonces si sigue imperando una lógica machista quiere decir que las maestras mujeres están enseñando lógicas machistas a los estudiantes además de sus madres son las maestras entonces hay que ir rompiendo eso.

RELATO C2. FAMILIA.

Mis padres me han apoyado mucho y mis hijos también, estoy separada de mi esposo.

Mis padres me apoyaron mucho en todas mis decisiones y en la crianza de mis hijos ellos fueron un puntal puesto que sin su ayuda no hubiese tenido tanto tiempo para organizarme.

Yo soy madre sí, yo tengo un hijo de 16 años y una hija de 12. Bueno primero tienen una mamá que a veces... mi hijo varón dice usted no es como las otras mamás por el tema de política o el tema de trabajo en fin... entonces yo creo que ellos tienen claro en su cabeza que los dos hombre y mujer porque tengo hombre y mujer, tienen las mismas posibilidades de desarrollo de crecimiento de buscar una profesión según sus aptitudes, ellos sienten que es un trato exactamente igual para el uno y para el otro, porque ambos tienen obligaciones y deberes en la casa, no por ser mujer la una o ser hombre el otro tiene x tareas no, es indiscriminadamente.

ENTREVISTA 2.

RELATO CENTRAL. MATERNIDAD Y SERVICIO.

La política debe ser para servir a los demás y no para servirse de ella, es decir, no habría hecho de la política mi medio de vida porque ahí sería algo egoísta, un interés personal únicamente, yo siendo política me he dado a los demás en el sentido de proponernos objetivos para sacarlos adelante.

La mujer percibe con gran sensibilidad esta disociación entre poder, justicia y ética. En la actualidad existen pocas mujeres en la política en un mundo dominado por los varones, la sensibilidad femenina permite que la mujer descubra al hombre concreto, singular, al pobre, al necesitado, en medio de las grandes políticas de los estados que se aplican a la masa simplemente en forma estadística, la mujer tiene mucha más capacidad de negociar que el varón en el sentido de que logra llegar a conclusiones evitando rupturas y traumas en las relaciones.

La mujer es el núcleo de la familia y la familia el núcleo de la sociedad, las mujeres debemos aportar formando hijos que experimenten en su propia vida la riqueza de los valores éticos y humanos de la familia.

Es conveniente la presencia de la mujer en la política para gobernar y administrar en beneficios de las mayorías necesitadas, su sentido de la persona humana y la capacidad de valorarla en su individualidad pueden ayudar a dar equilibrio y prudencia las situaciones y comportamientos humanos.

RELATO C1. LUCHA.

Yo he visto que se han ido dando cambios en el país a través del tiempo, cuando yo era una niña no habían mujeres en la Función Pública como la vicepresidencia de la República, Congreso, La Fiscalía, Gobernaciones, Prefecturas, Alcaldías, Concejalías o Consejeras, etc.

Estas cosas son pequeñas gotas que van llenando el vaso y que hacen que las mujeres luchemos por ser, crecer y llegar a formar parte de la vida pública del país en igualdad de condiciones que los hombres

La mujer inteligente debería encontrar el camino adecuado para compaginar ambas cosas, no es imposible realizarse como madre, mujer, esposa y en la política.

Ella ya no es solo ama de casa, alguien que cuida a los hijos y que realiza los quehaceres domésticos, y es gracias a esa lucha diaria, sin descanso, el superarse poniendo todo su esfuerzo que paso de ser una simple observadora a un elemento de acción.

RELATO C2. FAMILIA.

Tengo un hijo y una hija que hoy en día son universitarios, fui una madre muy joven y tuve miedos al principio pero los superé y salí adelante. Tuve una relación como de

amistad a ratos sin perder la autoridad, intenté criarles con igualdad entre ellos y sobretodo bajo principios definidos de moral y ética.

Por algunos problemas familiares mi vida no fue “color de rosa” y tuve que aprender a luchar desde muy joven, salir adelante y saber valorar cada minuto de mi vida, de mi trabajo, de mi condición.

Yo soy una mujer que fue madre de familia desde muy joven, esposa, trabajadora que he tenido que enfrentar la problemática del mundo, trabajar y sacar adelante a mi familia, me ha forjado la lucha diaria por sobrevivir y eso me hace más abierta y cercana a las demás personas, en la actualidad me estoy preparando para ser una buena profesional y alcanzar mejores condiciones de vida.

ENTREVISTA 3.

RELATO CENTRAL. SERVICIO.

Una mujer que piense que la política es servicio, que piense que es compromiso, responsabilidad ética, que tenga por sobre todas las cosas los valores bien puestos. Una mujer que tiene valores, que tiene capacidad porque solo con los valores no hacemos nada, tiene que tener capacidad, preparación, los niveles universitarios de acuerdo al cargo que va a desempeñar.

Mi formación siempre fue que la política sería un servicio.

Las mujeres somos más responsables, nos damos con más empeño en igualdad de condiciones, yo sí pienso que el estilo de manejar la política es muy distinto entre el hombre y la mujer. A las mujeres nos interesa el poder, y nos interesa el servicio, entonces sí nos interesa el poder, no voy a decir que no, nos interesa y nos ha interesado el poder, pero saber mantenerte en el poder, administrar el poder, pero no el poder por el poder.

RELATO C1. IDEOLOGÍA.

Lo primerito es que tengan vocación política porque para qué se meten a ser diputado o concejal, no porque has sido cantante o ex reina, no puedes, no puede cualquiera, antes teníamos vocación política, nuestras luchas ideológicas era sobre principios, era una lucha de ideologías.

Entonces, pido a una mujer, valores, pido a una mujer preparación, pido capacidad para poder desempeñarse efectivamente en los diferentes cargos públicos, políticos, privados, no solo sería para trabajar en política sino para una empresa privada.

Me encanta cuando yo veo que una mujer se promociona cuando veo que nos dan espacios para que existan otro tipos de mujeres promocionadas también, pero me da pena porque lamentablemente veo que en algunos casos que no hay una conciencia política como debe haber.

RELATO C2. FAMILIA.

Mis relaciones con la familia han sido buenas, si no hubieran sido buenas yo no hubiera podido incursionar en la política ni tener la vida activa que yo he tenido siempre.

Tengo cinco hijas y pese a que he estado metida en la política en cargos directivos y todo lo demás, yo mismo ahora que han pasado los años doy gracias a Dios de haber podido solucionar todas mis cosas.

Mira yo en ese aspecto no he tenido problema porque gracias a Dios he tenido un compañero que también fue político. Yo era activista y él era ideólogo, él fue uno de los ideólogos de la democracia cristiana, uno de los que creó la ideología con los que fundamos el partido entonces una persona que a mí me conoció como activista en la política, luego de que ya nos casamos no podía reclamarme. Influyó mucho mi marido, Marco Granja, porque él era ideólogo de la democracia cristiana, y al comienzo antes de enamorarme ni nada, primero me admiraba, entonces íbamos a muchos cursos y estaba él.

Con mi papá nos llevamos bien en la relación padre – hija, pero nunca tuvo conmigo ninguna afinidad ideológica, mi mamá me ayudaba con mis hijas, mis hermanos tampoco me hacían problema y cuando yo les invitaba a alguna concentración o manifestación alguna vez asistían, siempre por ayudarme votaban por el candidato mío por ayudarme..

ENTREVISTA 4.

RELATO CENTRAL. DISCRIMINACIÓN

El obstáculo más grande que yo he tenido más que el de género es el de clase, la mayoría de concejales pertenecen a una clase media alta, desde tu forma de vestirte, tu forma de hablar, los sitios de donde vienes, el que yo viva en Guamaní, soy la única concejala que vive en el sur y el tema de clase sí ha sido duro para mí y sigue siendo duro para mí, porque desde el chofer tuyo trata distinto a una concejala que viene del pueblo porque está en su misma línea, en su mismo barrio que a una concejala que vive en los barrios residenciales pertenecientes a las clases sociales a las que pertenecen.

Entonces el tema de clases sí ha sido, sí ha sido un problema. El tema de género es poco con respecto al de clase.

En cuestión de género no sufrí al principio, a veces de broma en broma me decían “sí hay que aceptar a la Margarita porque si no se enoja” pero después yo empecé a sentir que el tema de género empezó a estorbar a la gente empezó a fastidiar porque no había reunión en la que yo no deje de mencionar las inequidades que se producen en los proyectos, en las propuestas entonces la gente se sentía incómoda y a mí no me importaba pero en este nuevo periodo he sentido la necesidad de que al tema de género se le baje de perfil pero que no se deje de luchar porque me empezaron a endosar el tema de género con mujeres y empezaron a reducir mi quehacer político a eso y eso no me permitían que vea una imagen que voy más allá, la imagen de una mujer que maneja otros temas además de.

RELATO C1. LUCHA

En el tema de una mujer, tener una capacidad de resistencia y no provocar resistencia. Las feministas hemos provocado durante mucho tiempo, las generaciones anteriores a mí, mucha resistencia, se colma de las feministas y no quieren saber nada de las feministas, el feminismo es una mala palabra.

Ser activa, ser proactiva, yo siento que frente a los hombres no hay que mostrar mucho las debilidades de género sino más bien cómo esas debilidades las vuelves potencialidades. Eso que puede ser debilidad puede ser potencialidad. Yo aquí en el Municipio y fuera del Municipio puedo decir que soy feminista y sin rechazo porque no soy de las tercas, necias, intolerantes y a veces poco prudentes.

Tiene que ser resistente al sistema pero no provocar resistencia por esas resistencias al sistema. Ser firme en tus convicciones sin saber si es el momento adecuado para decirlas o hacerlas, o sea, porque el mundo es todavía inequitativo. No tenerle miedo a las relaciones mixtas hombres – mujeres.

RELATO C2. FAMILIA.

Mis hijas adolescentes, cuando yo decidí ser concejala mis hijas tenían la una 12 años y la otra 11 años porque son seguiditas, y necesitaban mucho a su madre pero le tuvieron a su padre, esa es una ventaja de él, que él tuvo más tiempo con ellas, conoce más de ellas que lo que yo conocía, y había sufrimiento por mis viajes, mis delegaciones afuera, muchos sentimientos de culpa he tenido, muchos sentimientos de culpa que hasta ahora los tengo, sentimientos de culpa de dejarles y hasta ahora los tengo a pesar de que con mis hijas he llegado a acuerdos.

pero mi hija Verónica hasta ahora a pesar de que llegamos a un acuerdo, ella es mucho más insegura más dependiente de mí, ella sufre mucho con mi ausencia, ella es enferma de salud, es diabética permanente y tiene que inyectarse todo el tiempo, es gordita y las dos cosas le dan mucha inseguridad pero es una líder, pero muy sentimental, muy romántica, no tiene pareja, eso le vuelve más vulnerable a su mamá, más cuando tenemos una separación con mi compañero y entonces me tiene solo a mí. Cuando él estaba yo le decía “pero está su papá”, “sí pero él es mi papá y tú eres mi mamá”, “puede estar mi papá todo el día pero tú eres mi mamá y nos haces falta”. Con mi marido se fue deteriorando la relación porque profesionalmente él no tiene una carrera superior, entonces hay una brecha desde el inicio que nos casamos y ahora es una brecha política, yo soy una figura pública y él no lo es, entonces es muy complejo muy difícil estar casado con una persona que es una figura pública, con una persona que tiene un nivel superior educativo y ahora peor con una feminista porque soy feminista y lo fui descubriendo poco a poco.

ENTREVISTA 5.

RELATO CENTRAL. DISCRIMEN.

Siempre he dicho que Dios ha sido muy bondadoso conmigo, tuve aceptación en todos los campos y nunca he tenido ninguna interferencia, ninguna resistencia, nada de eso, siempre he estado apoyada en todo.

He pertenecido a, he sido miembro de la Casa de la Cultura, de la sociedad Bolivariana, este fui presidenta del INNFA aquí en la provincia, miembro de UNE, en fin tantísimos cargos que he desempeñado, presidenta del comité de damas de Cruz Roja, he tenido muchísimos cargos y en todos he tenido siempre la acogida y beneplácito, jamás he tenido ni mínimo problema. Yo era la única concejal en la alcaldía del señor Augusto Chávez, era la única concejal mujer. Pero, recibía solamente la comprensión, el respeto, mis ideas eran bien recibidas y no tuve jamás ninguna dificultad, lo mismo cuando fui por segunda vez concejal, así mismo directora de educación fui por dos veces. Entonces si hemos estado en la política pero como digo yo más bien con esa aceptación con esa acogida tan generosa que yo no puedo decir que ha habido resistencias o discrimen conmigo.

RELATO C1. SERVICIO Y MATERNIDAD.

Antes que primen intereses económicos, de poder, de grandeza, de cosas, que tienen que ocuparse de la sociedad de los que necesitan y tienen que hacer labor realmente humana. Que esa debe ser la meta de las mujeres porque las mujeres mismo por el hecho de ser las madres, las que procreamos a la humanidad debemos tender solo al bien, a la paz, a la tranquilidad, al éxito en todos los aspectos.

Mi disposición mismo de ayudar a los demás y colaborar para que mejoren los semejantes, los humanos, para que mejore la educación para que mejore la provincia, esas han sido mis metas y talvez eso me ha dado esa acogida en todas la personas que forman esta provincia.

Yo honradamente juzgo que las mujeres sobretodo somos más rectas, más transparentes, más honorables, nada de ambiciones sino de servicio más que los hombres, en los hombres hay más ambición de dinero, de poder, todo eso, pero desgraciadamente todavía las mujeres estamos un poco atrás.

RELATO C2. FAMILIA

Voy casada 54 años y voy para los 55 años de matrimonio.

Vivo con mi esposo todo el tiempo hemos sido muy felices.

No tuve dificultad porque difícilmente puede haber un marido tan comprensivo, tan bueno, tan bondadoso, siempre estaba conmigo a pesar de que él ha estado apartado de todo.

Tengo una hija que también incursionó en la política, siempre le gustó.

Mis hermanos eran pequeños pero cuando me propusieron para la diputación vino mi hermano que vive en Quito, mi hermano Milton que es médico, vinieron mis hermanos a apoyarme: qué acepta, que tienes que ser, pero he recibido el apoyo ya le digo de mi

marido de mis familiares, de los cuñados, de mis hermanos, de todos pero yo mismo tuve que tomar esa decisión.

ENTREVISTA 6.

RELATO CENTRAL. LUCHA.

Pero yo insisto porque creo que yo fui un poco la excepción, quizás mi formación, mi situación, me llevaron a mi a ser como yo soy, talvez el hecho de ser hija única, niña tímida, provinciana. Algo que me marcó es ir a Nueva York, vivir esa libertad, yo ahí jure que lo que yo quiero es ser libre, entonces, nada ni nadie me ha podido frenar a mí ni mi misma familia ni mi propia ciudad, o sea, yo salí de Guaranda rompiendo esquemas, rompiendo esquemas en mi familia. Pero es mi temperamento, no digo que no haya otra mujer así pero como te digo es mi temperamento. Nada me frena, tengo una voluntad de hierro. Mira, yo quedé inválida y los médicos me dieron por desahuciada, me dijeron que no volvería a caminar y que no podría tener familia y mira aquí estoy caminando y con un hijo. La voluntad mueve todo.

Yo soy una mujer de ñeque, o sea, no es que sea una niña malcriada o emperrada, no, soy de ñeque.

Yo fui siempre una mujer independiente, nunca conté con mi familia para que me ayude a conseguir trabajo, empecé a trabajar a los 18 años, nunca, yo les llamaba y les decía “mami o papi estoy trabajando en tal lado” “me voy mañana a Polonia, me voy a tal o cual”, y como en toda familia deben haber sentido orgullo más en el desempeño no?, porque entré con las manos limpias y salí con las manos limpias, ese es el mejor regalo que pude darme yo mismo en el ejercicio de la política. Mi padre es excelente, el padre de alguna manera en mi caso es ese padre posesivo de su única hija pero respetuoso. Mi padre es un pan de dulce.

Mi madre es la arquitecta de lo poco que soy o de lo mucho porque mi madre tiene esa temple, ese carácter, esa decisión.

RELATO C1. EDUCACIÓN.

Yo cuestionaría todo hoy por hoy, especialmente la falta de valores que hay, la falta de lucha, es todo una corruptela y nadie hace nada.

Que se involucren pero que se preparen, yo soy una persona que respeto a la persona que es profesional en su campo, yo no creo que por el hecho de ser mujeres tenemos que tomarnos los espacios de poder, no, yo no comparto con eso, yo creo que la mujer que está preparada tiene que tomar ese espacio de poder, el hecho de ser mujer no es un valor agregado, en política no, porqué? Porque hemos visto, hay mujeres y mujeres. La mujer que quiere entrar en la política que se prepare porque la cara linda, el cuerpo, la pierna larga ya no cuenta.

RELATO C2. DISCRIMEN.

Yo creo que la misma naturaleza de la mujer, esa misma predisposición a la maternidad, ese mismo hecho de cuando ya eres madre es esa búsqueda de equidad, esa búsqueda de justicia, es ese mirar más allá de la cosa coyuntural, es ir hacia lo estructural, o sea, yo quisiera pensar que las mujeres cuando estamos en política o desempeñamos una función vemos el bosque y no vemos solamente el árbol, yo creo que esa es la gran diferencia. Creo que somos más visionarias, creo que somos menos corruptibles. Ahora es diferente, no hay todavía equidad de género pero en el mismo diario hay muchas más mujeres. Si creo que son las mismas mujeres y especialmente en la política, es en la política donde la propia mujer se frena y hasta el autoestima se le baja porque tiene miedo, se autofrena.

Yo lucharía por algo que no sea de exclusión sino de inclusión, donde haya un trabajo de igualdad, en que todos seamos iguales, que todos puedan tener acceso a educación. Yo sueño con cosas realizables y no con utopías.

ENTREVISTA 7.

RELATO CENTRAL. SERVICIO Y MATERNIDAD.

No creo en las mujeres que entran en la política y luego adquieren las poses y las mismas actitudes de los hombres, creo que las mujeres renovamos la política, tenemos que alimentar la política a través de nuestro ser mujeres, con nuestra feminidad, con nuestro sentimiento con nuestra autoestima, con todo lo que significa lo de maternidad que tenemos que eso ya te da una dimensión adicional a mirar la realidad pues.

Somos el 52% de la población y eso no solamente es un número frío, eso significa que somos un poquito más de la mitad y que tenemos que tener la fuerza para desde nuestra misma cotidianidad generar propuestas de cambio.

Todavía seguimos siendo producto de procesos patriarcales de la política, pero va a cambiar, pero sí en esto yo creo que por ejemplo por naturaleza la mujer es más honesta, no te niego que no exista mujeres que han dejado sucumbir por esta corrupción pero yo creo que son menos, mucho menos.

Les aconsejaría a las mujeres que se interesan por la política que entren a los partidos con voz propia, que abran los ojos ante la realidad que vive el país, que vean cual es su rol en esa realidad, que no escatimen esfuerzos para luchar por el bien común, por la unidad de la gente, que dejen a un lado los miedos que siempre hemos tenido, las cobardías que siempre hemos tenido y que pensemos que podemos salir adelante sabiendo que no estamos solas pero que también mirar esa realidad significa tomar esa realidad para ver como la cambiamos. Que no dejemos de ser femeninas, que no dejemos de ser mujeres con los atributos hermosos que es ser mujer, fíjate en esto, ayuda un montón esto de la intuición, las mujeres somos muy intuitivas y eso tenemos que explotarlo en este mundo político también.

RELATO C1. EDUCACIÓN.

Yo creo que una mujer tiene que prepararse, no creo solamente en la buena voluntad, los cambios no se hacen solo con buena voluntad, se hacen con preparación, con ñeque.

Yo admiro a la belleza de las mujeres y todo esto que están en los escenarios el prototipo de belleza pero saltar solamente de eso porque ya es una figura conocida a la política, yo creo que hay un vacío, y ese vacío tiene que ser llenado. No digo que las políticas tenemos que ser las feas nada más pero yo creo que tenemos que prepararnos, que tenemos que amar y conocer a este país al que tenemos que transformar.

Es a la ciudadanía del país que por estructuras injustas están donde están y para eso tienes que formarte y para eso tienes que estudiar y para eso tienes que aprender y para eso tienes que aprender también de los demás, solita tampoco puedes hacer y siempre tener la humildad de reconocer que siempre tendrás que aprender. El rato que te crees que lo sabes todo estás fregada e ir aprendiendo en la misma práctica.

RELATO C2. FAMILIA.

Mira, mi vida sí que ha sido bien pero bien especial, no todo ha sido color de rosa, no, he tenido sufrimientos bien grandes, el haber perdido a mi hijo por ejemplo, el haber perdido a mis padres, a mi hermano, pero yo creo que también tuve una suerte loca porque el matrimonio de Marcelo conmigo ha sido un buen matrimonio.

Mi esposo ha estado en términos más bien de lo que está en relación a la empresa privada, o sea, no ha estado en vinculación con la política, a estado más en el sector privado. Esto no ha sido un obstáculo entre nosotros, porque yo he encontrado un compañero, en toda la extensión de la palabra.

mi marido también cree en mí, yo le digo “vos crees más en mí de lo que yo mismo creo”, y mis papis eran eso también, siempre impulsándome, siempre creyendo en que yo era capaz,

ENTREVISTA 8.

RELATO CENTRAL. SERVICIO Y MATERNIDAD.

La mujer por su sentido maternal está dada a los demás y eso nos hace distintas en la política porque la vivimos desde otro punto.

La mujer genera vida, es la protagonista de la vida de la humanidad y por tanto sobre sí tiene la responsabilidad de ir abriendo cada una un poquito, otras mucho más pero todas ir abriendo esta brecha, este camino para que las generaciones que vienen atrás tengan mejores condiciones de vida. Es el mismo rol que hace la madre, que hace el padre procuran entregar a sus hijos, un mejor beneficio socio – económico y cultural para los pueblos.

Tenemos diferente forma de llegar, la forma de acercarse a la gente es completamente diferente. La mujer es siempre más humana, más amable, más cariñosa, más protectora, entonces hay tanta gente que necesita, entonces la mujer más este don por su naturaleza maternal mismo.

Que siempre luchen por el bien de los demás, que nunca se olviden de ese sentido maternal que tiene la mujer, entonces, que ayude a los grupos más desposeídos.

RELATO C1. DISCRIMINACIÓN.

En Latinoamérica mismo la discriminación de género existe pero las mujeres tenemos que hacer un doble papel, es decir, ser mejores para poder sobresalir y sin embargo, eso es bastante difícil. La lucha constante de la mujer para poder hacer, desempeñar el rol que nos toca dentro de la sociedad.

Yo felizmente puedo decir con una enorme satisfacción en forma personal, yo jamás he tenido discriminación pero debido a este esfuerzo de competitividad, de estar alerta siempre, a la defensiva, pero en forma personal no la he tenido

los derechos de ciudadanía está contemplado para hombres y mujeres pero somos las mujeres quienes tenemos que luchar, no se olvide que la lucha para estar hoy como estamos, este derecho de igualdad por lo menos un poco relativa a la mujer le ha costado una dura lucha.

RELATO C2. IDEOLOGÍA.

La política se ha vuelto una empresa económica, se ha deshumanizado tanto que lo que importa es cuanto hay para saber cuanto vale, esto no es importante, lo importante es cuanto puede hacer por los demás, cuanto puede aportar por los demás, el dinero es muy necesario pero no es indispensable.

Nuestro Ecuador, necesita mucho, dentro de la parte económica hay mucho por hacer, de la parte social de igual manera, de salud, de educación, entonces, dejar de pelear por cosas que tienen el tinte de la ambición mientras el pueblo se muere de hambre.

Es fuerte lucha dentro de la política ya que hay agresividad, problemas de los grupos sociales, machistas.

ENTREVISTA 9

.

RELATOCENTRAL. SERVICIO Y MATERNIDAD.

La mujer es más minuciosa, la mujer tiene un poco más de percepción de las cosas. La mujer es más profunda, no lo hace encima.

La mujer es mucho más fuerte que el hombre, es mucho más fuerte que el hombre porque sabe tomar las cosas con mayor serenidad. Yo me imagino que debe ser el hecho que nosotros formamos la humanidad, formamos la familia y los hijos, formamos la humanidad, entonces como que tenemos más paciencia también y eso es una de las cosas que a las mujeres nos hace tener éxito no solamente en el campo político sino en el campo privado, en las industrias, hay grandes mujeres en el mundo que han sobresalido y las mujeres son siempre las que han hecho las protestas, por eso

está el día de la mujer, porque somos nosotros quienes nos levantamos para reclamar nuestros derechos y beneficios, horarios, trabajos, son las mujeres las que protestamos. Si se revisa la historia son las mujeres las que se han armado de valor y han ido a las batallas.

RELATO C1. LUCHA.

Yo sentí ganas de renunciar varias veces, no solo por discriminación, primero porque yo causé bastante expectativa, luego las mujeres tenemos amor propio y como te dije prácticamente se convirtió para mí en un reto entonces vi que no era nada del otro mundo y seguí adelante pero hubo momentos en que quise renunciar sí por presiones políticas por difíciles momentos pero justamente ahí se demostró que supe superar a su debido tiempo con perseverancia y con hechos y les demostré que las mujeres podemos y estamos igual que los hombres, en el mismo nivel que ellos.

Ahora sé que las mujeres podemos alcanzar cargos que a pesar de que tenemos muchos miedos, si los enfrentamos podemos lograr y triunfar. Con experiencia que te digo tienes que poner toda tu voluntad, quien tiene voluntad, decisión y perseverancia tiene prácticamente el triunfo en la mano porque una persona que tiene el deseo, la voluntad puede aprenderlo todo y puede trabajar bien.

Cuando ejerces el poder en la función pública si ves muchas cosas que te hacen que tengas que actuar con mucha inteligencia y con mucha decisión.

RELATO C2. FAMILIA.

Verás que pese a estar casada con un europeo, cuando me nombraron a mi marido no le gustó para nada.

A veces me apoyaba y a veces se renegaba.

Me decía que deje el cargo, que era demasiado trabajo, que era demasiado sacrificado porque es un puesto muy sacrificado, que la casa..., que los hijos.

Siempre el sistema ecuatoriano de organización por ejemplo de la casa, que aquí es un sistema rutinario de comidas y todo eso, sí a mí sí me costó mucho el organizarme en la casa, los hijos todavía estaban en el colegio y en la escuela y yo no podía descuidar el lado de mamá y el lado de ejecutiva. Entonces yo tuve que organizarme mucho para poder salir con las dos cosas.

ENTREVISTA 10.

RELATO CENTRAL. MATERNIDAD Y SERVICIO.

Toda la vida tuve vocación de servir, eso fue lo que inició mi vida política, ehhh sabiendo de que hombres y mujeres somos útiles para la sociedad decidí participar activamente en la política.

Yo creo que el principal triunfo de la mujer en la política es demostrar que puede haber equidad en nuestras acciones porque inteligencia, tenemos voluntad y podemos trabajar igual que cualquier hombre o mejor que cualquier hombre porque por naturaleza somos muy responsables en la tarea que se nos encomienda y creo que tenemos una línea muy marcada de servir no? Sabemos de que el beneficio de los demás va en, a favor de nuestro propio beneficio, sentimos la imperiosa necesidad de ayudar a los demás, de defender nuestro derecho a ser útiles, desde conocer el propósito fundamental que tenemos como seres humanos otorgamos también un valor justo a cada persona y relacionamos nuestra actividad diaria con la misión de nuestras vidas, tratamos de que nosotros y el resto que disfruten a cada segundo de los resultados de nuestro trabajo y descubrimos y desarrollamos las actitudes más maravillosas que tenemos las personas como es la combinación de el corazón y de la voluntad con el cerebro.

Pienso de que las mujeres tenemos el reto de ser, de marcar nuestro sello de identidad llevando una línea honesta en nuestro accionar, no confundirnos con lo deteriorada que se encuentra actualmente nuestra política, tenemos que tener una actitud positiva, acciones y decisiones acertadas para tener buenos resultados.

RELATO C1. LUCHA.

Yo no culpo ni me quejo de nada ni de nadie porque acepto la responsabilidad de edificarme a mí misma, de tener el valor de acusarme si he fracasado y de volver a comenzar corrigiéndome. Sé que el verdadero triunfo del hombre y de la mujer surge de las cenizas del error y no culpo tampoco al ambiente en el que vivo porque dentro de este mismo ambiente ha habido muchas personas que han sabido vencer. Opino que por la trayectoria mía me dice de que el presente va a forjar mi futuro.

Tenemos que aprender a reconocer de que la política unas veces nos da triunfos y otras veces nos da fracasos, a pesar de que no podríamos considerar realmente fracasos sino más bien la ausencia de un resultado, pero creo de que hay que prepararnos para poder aunar esfuerzos y si tenemos algún tipo de fracaso hacer una nueva meta para salir adelante.

Debemos enmendar todos los errores que vemos en los demás en nuestras propias vidas para así hacer de nosotros mismos una fortaleza para llevar a nuestro país adelante

RELATO C2. DISCRIMINACIÓN.

Yo creo que tengo muy buena relación tanto con hombres como mujeres, no pertenezco a ningún grupo feminista y no he tenido problemas..

Estuvimos acostumbrados y acostumbradas a que sean los hombres los únicos que nos representen a nivel cantonal, provincial y nacional pero gracias a Dios en varias ocasiones he tenido éxito en mi participación política y no solamente por el apoyo de las mujeres porque todavía necesitamos prepararnos mucho más sino fundamentalmente por el hecho de haber servido en varias instancias.

Tenemos un gran porcentaje de población indígena ubicada en el área rural donde no llega la motivación sobretodo para que las mujeres apoyen a las mujeres o para que las mujeres participen en líderes electorales.

Lamentablemente no hemos alcanzado lo que realmente deseáramos, a que haya una verdadera equidad de género, debemos las mujeres levantar nuestra autoestima y tomar

la decisión de participar activamente en todas las causas políticas de nuestra localidad. En el área rural como decía anteriormente, que es el mayor número de personas que viven en la provincia y en Guaranda, no ha llegado una motivación basta para que las mujeres puedan participar. Aún en el área rural se mantiene el machismo, la mujer rara vez tiene voz y voto en las decisiones del hogar y mucho peor dentro de su comunidad, por eso es preciso a través de nuestras propias experiencias seguir alimentando el hecho de que también las mujeres podemos participar en la política.

ENTREVISTA 11.

RELATO CENTRAL. SERVICIO.

Quienes hacen política que entiendan que ésta es un camino para lograr la convivencia social en armonía con la meta de servicio al pueblo.

Independiente del sexo de la persona, quien se dedique a la Política debe conocer de Ciencia Política, sentir los problemas de sus conciudadanos como los suyos propios y sobre todo convencerse que su trabajo es un servicio a los demás y no un medio para dominarles.

Sean coherentes consigo mismas, con sus ideologías y con quienes les eligieron, dejando de lado los intereses particulares y de grupo, pensando única y exclusivamente en el servicio a los demás.

Los hombres en la política tienden siempre a demostrar su poder, del más fuerte sobre el más débil, a imponer sus ideas incluso por la fuerza, les gusta la confrontación. La mujer en cambio procura el diálogo, utiliza la sutileza, trata de convencer contrario a imponer, es su condición de ser mujer.

Antes había más confrontaciones de ideas, ahora las confrontaciones se producen por intereses particulares y de grupo, nadie lucha por el servicio de la ciudadanía, cada uno vela por sus propios intereses y en esto entra entonces los manejos y el poder.

RELATO C1. FAMILIA.

No todas las mujeres están dispuestas a sacrificar su entorno familiar en aras de una ambición política, contrario a lo que ocurre con los hombres, esto es por la estructura social que se ha dado a lo largo de la historia, la mujer ha sido para la casa y el hombre para lo público entonces todavía la mujer quiere estar en su familia y le cuesta desprenderse para despuntar en el ámbito político.

Hasta mediados del Siglo XX la “meta” de la mujer era casarse, procrear y criar hijos, la educación estaba rezagada a un segundo plano; posteriormente se enfoca su interés en el estudio y preparación intelectual y científica, se interesa en desarrollar sus capacidades en el campo profesional, sin embargo en el campo familiar aún sigue sometida al hombre.

Es en su vida familiar donde en realidad pierde por una cuestión de tiempo, se aleja de la familia porque la vida política demanda mucho tiempo y trabajo.

RELATO C2. IDEOLOGÍA.

Las mujeres podrían aportar a mejorar la vida política del país Interviniendo más decisivamente en el quehacer político tanto para ser electoras como elegidas.

La mujer en la política gana el ocupar su puesto en el quehacer nacional, proponer ideas desde un punto de vista femenino como mayor y mejor servicio a sus conciudadanos. Los obstáculos que se me presentaron cuando milité en la vida política fue la imposibilidad de contar con un grupo de concejales de mi misma ideología que hubiera permitido alcanzar las “promesas de campaña”.

Ordenamiento de los fragmentos por tema

ENTREVIST.	FC	F1	F2
1	Discriminación	Educación	Familia
2	Servicio	lucha	Familia
3	Servicio	Ideología	Familia
4	Discriminación	lucha	Familia
5	Discriminación	Servicio	Familia
6	Lucha	Educación	Discrimen
7	Servicio	Educación	Familia
8	Servicio	Discriminación	Ideología
9	Servicio	lucha	Familia
10	Servicio	lucha	Discrimen
11	Servicio	Familia	Ideología

TEMA	FRAGMENTO	NUMERO
SERVICIO	CENTRAL	7
SERVICIO	COMPLEMENTARIO 1	1
DISCRIMEN	CENTRAL	3
DISCRIMEN	COMPLEMENTARIO 1	1
DISCRIMEN	COMPLEMENTARIO 2	2
LUCHA	CENTRAL	1
LUCHA	COMPLEMENTARIO 1	4
EDUCACIÓN	COMPLEMENTARIO 1	3
FAMILIA	COMPLEMENTARIO 1	1
FAMILIA	COMPLEMENTARIO 1	7
IDEOLOGÍA	COMPLEMENTARIO 1	1
IDEOLOGÍA	COMPLEMENTARIO 2	1

TEMA	PREDOMINANCIA DEL TEMA
SERVICIO	8
FAMILIA	8
DISCRIMEN	6
LUCHA	5
EDUCACIÓN	3
IDEOLOGÍA	2

Grillas de Análisis Automático de Palabras

ANALISIS AUTOMATICO

Nombre	LI	O1	O2	A1	A2	FU	FG	Total
Claudia Arteaga	5,08	22,69	8,44	8,44	27,35	12,47	15,49	99,96
Silvana Jaramillo	7,91	11,34	14,2	3,82	28,56	11,64	21,26	98,73
Genoveva Jaramillo	9,94	8,87	22,47	11,33	17,62	15,61	14,14	99,98
Lucía Bastidas	3,05	21,84	10,82	7,73	29	10,98	16,55	99,97
Margarita Carranco	9,59	14,26	15,93	5,31	22,26	10,97	21,65	99,97
María Tapia	6,32	11,29	18,92	3	25,03	13,97	21,43	99,96
Mariana Velasco	6,94	18,58	15,37	2,19	21,23	21,56	14,1	99,97
Myriam Garcés	3,69	23,05	14,71	5,25	22,77	11,76	18,74	99,97
Rosa Vásquez	15,35	8,43	17,26	4,48	22,42	10,42	21,59	99,95
Susana Falconí	4,72	27,01	17,6	5,38	25,74	9,27	10,24	99,96
Teresa León	3,59	25,64	9,54	10,22	30,68	10,57	9,72	99,96
Zoila Noboa	8,84	13,81	17,63	10,49	22,39	14,09	12,72	99,97

Erogeneidad más significativa	
Segunda Erogeneidad Significat	
Tercera Erogeneidad Significat	

Grillas de Análisis Interactivo de Palabras

ANALISIS INTERACTIVO

Nombre	LI	O1	O2	A1	A2	FU	FG	Total
Claudia Arteaga	0	0	5,8	16,58	44,21	17,13	16,26	99,98
Silvana Jaramillo	8,37	0	14,84	5,3	38,87	13,7	18,9	99,98
Genoveva Jaramillo	8,03	0	21,36	13,73	26,45	17,34	13,06	99,97
Lucía Bastidas	1,83	0	9,74	8,7	49,88	16,18	13,65	99,98
Margarita Carranco	11,75	0	19,88	6,08	29,75	11,53	20,98	99,97
María Tapia	5,71	0	22,81	1,81	30,16	14,96	24,53	99,98
Mariana Velasco	8,37	0	17,8	3,17	30,73	26,28	13,61	99,96
Myriam Garcés	4,88	2,17	19,47	5,79	30,13	14,37	23,15	99,96
Rosa Vásquez	16,93	0	16,88	5,36	26,8	11,07	22,94	99,98
Susana Falconí	5,49	4,9	21,91	7,82	37,39	9,43	13,02	99,96
Teresa León	2,6	9,3	6,93	14,85	42,91	12,79	10,59	99,97
Zoila Noboa	6,37	0	19,06	13,61	29,24	18,75	12,94	99,97

Erogeneidad más significativa	
Segunda Erogeneidad Significat	
Tercera Erogeneidad Significat	

Análisis Interactivo de las Erogeneidades

Total de Erogeneidades

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	8,37	8,03	1,83	11,75	5,71	8,37	4,88	16,93	5,49	2,60	6,37
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	2,17	-	4,90	9,30	-
Oral Secundaria	5,80	14,84	21,36	9,74	19,88	22,81	17,80	19,47	16,88	21,91	6,93	19,06
Anal Primario	16,58	5,30	13,73	8,70	6,08	1,81	3,17	5,79	5,36	7,82	14,85	13,61
Anal Secundario	44,21	38,87	26,45	49,88	29,75	30,16	30,73	30,13	26,80	37,39	42,91	29,24
Fálico Uretral	17,13	13,70	17,34	16,18	11,53	14,96	26,28	14,37	11,07	9,43	12,79	18,75
Fálico Genital	16,26	18,90	13,06	13,65	20,98	24,53	13,61	23,15	22,94	13,02	10,59	12,94
	99,98	99,98	99,97	99,98	99,97	99,98	99,96	99,96	99,98	99,96	99,97	99,97

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

**Fragmento
Central**

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido												
Intrasomática	-	11,79	-	3,91	15,05	-	4,07	7,51	15,67	8,71	-	12,12
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,51	-
Oral Secundaria	6,44	15,67	12,12	15,62	-	23,83	27,11	23,30	20,83	23,17	15,65	5,37
Anal Primario	27,62	5,59	34,53	7,43	-	-	-	7,13	2,97	11,03	5,59	15,35
Anal Secundario	33,76	33,60	28,86	52,07	57,17	39,72	30,98	26,94	25,74	40,45	44,72	28,14
Fálico Uretral	19,03	17,35	8,93	7,68	7,38	-	24,01	14,74	9,22	2,85	11,55	19,83
Fálico Genital	13,13	15,98	15,44	13,26	20,39	36,43	13,81	20,35	25,48	13,77	11,96	19,16
	99,98	99,98	99,88	99,97	99,99	99,98	99,98	99,97	99,91	99,98	99,98	99,97

	Erogenidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Fragmento Complementario # 1

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	-	13,55	-	-	12,03	16,11	-	5,77	-	-	3,10
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,39	15,65	-
Oral Secundaria	-	12,41	36,02	-	19,55	21,33	14,28	19,62	15,35	30,52	-	32,99
Anal Primario	6,00	8,87	-	15,27	13,96	-	5,10	3,50	5,48	4,36	24,98	14,73
Anal Secundario	52,04	41,39	30,01	47,52	46,55	27,93	37,40	37,38	32,90	34,88	38,86	25,53
Fálico Uretral	24,81	18,33	6,64	26,30	-	19,68	5,27	14,48	17,00	4,50	8,60	15,22
Fálico Genital	17,13	18,89	13,76	10,89	19,92	19,01	21,82	25,00	23,47	9,33	11,88	8,40
	99,98	99,89	99,98	99,98	99,98	99,98	99,98	99,98	99,97	99,98	99,97	99,97

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Fragmento Complementario # 2

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	12,25	11,75	-	13,49	-	6,03	6,71	27,71	6,02	10,03	-
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	11,98	-	-	-	-
Oral Secundaria	14,17	16,29	20,83	12,79	23,91	24,35	8,01	8,92	12,28	8,01	-	-
Anal Primario	10,12	-	3,72	-	5,69	5,79	5,72	6,37	8,77	5,72	19,04	-
Anal Secundario	54,02	46,54	22,32	48,75	20,87	27,05	22,90	25,51	23,39	34,33	44,44	54,52
Fálico Uretral	-	-	30,75	18,89	14,70	17,97	53,24	13,18	9,06	29,56	19,68	33,80
Fálico Genital	21,67	24,90	10,61	19,56	21,32	24,82	4,08	27,29	18,77	16,32	6,79	11,66
	99,98	99,98	99,98	99,99	99,98	99,98	99,98	99,96	99,98	99,96	99,98	99,98

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Análisis Interactivo por Tema

Servicio

ENTREVISTADA	FG	FU	A2	A1	O2	O1	LI
2	15,44	8,93	28,86	34,63	12,12	0	0
3	13,26	7,68	52,07	7,43	15,62	0	3,91
5	20,35	14,74	26,94	7,13	23,3	0	7,51
7	25,48	9,22	25,79	2,97	20,83	0	15,67
8	15,98	17,35	33,6	5,59	15,67	0	11,79
9	13,77	2,85	40,45	11,03	23,17	0	8,71
10	19,16	19,83	28,14	15,35	5,37	0	12,12
11	19,01	19,68	27,93	0	21,33	0	12,03
PROMEDIO	17,80625	12,535	32,9725	10,51625	17,17625	0	8,9675

Discriminación

ENTREVISTADA	FG	FU	A2	A1	O2	O1	LI
1	36,43	0	39,72	0	23,83	0	0
4	20,39	7,38	57,17	0	57,17	0	15,05
5	36,43	0	39,72	0	23,83	0	0
8	23,47	17	32,9	5,48	15,35	0	5,77
6	4,08	53,24	22,9	5,72	8,01	0	6,03
10	16,32	29,56	34,33	5,72	8,01	0	6,02
PROMEDIO	22,85333333	17,86333333	37,79	2,82	22,7	0	5,478333333

Familia

ENTREVISTADA	FG	FU	A2	A1	O2	O1	LI
1	21,67	0	54,02	10,12	14,17	0	0
2	10,61	30,75	22,32	3,72	20,83	0	11,75
3	19,56	18,89	48,75	0	12,79	0	0
4	21,32	14,7	20,87	5,69	23,91	0	13,49
5	24,81	17,97	27,05	5,79	24,35	0	0
7	27,29	13,18	25,51	6,37	8,92	11,98	6,71
9	22,3	0	41,69	10,42	14,59	0	10,97
11	19,16	19,83	28,14	15,35	5,37	0	12,12
PROMEDIO	20,84	14,415	33,54375	7,1825	15,61625	1,4975	6,88

Lucha

ENTREVISTADA	FG	FU	A2	A1	O2	O1	LI
6	13,81	24,01	30,98	0	27,11	0	4,07
2	13,76	6,64	30,01	0	36,02	0	13,55
4	19,92	0	46,55	13,96	19,55	0	0
9	20,83	20,11	45,42	0	13,62	0	0
10	9,33	4,5	34,88	4,36	30,52	16,39	0
PROMEDIO	15,53	11,052	37,568	3,664	25,364	3,278	3,524

Educación

ENTREVISTADA	FG	FU	A2	A1	O2	O1	LI
1	17,13	24,81	52,04	6	0	0	0
6	21,82	5,27	37,4	5,1	14,28	0	16,11
7	25	14,48	37,38	3,5	19,62	0	0
PROMEDIO	21,3166667	14,85333333	42,27333333	4,86666667	11,3	0	5,37

Ideología

ENTREVISTADA	FG	FU	A2	A1	O2	O1	LI
3	10,89	26,3	47,53	15,27	0	0	0
8	18,77	9,06	23,39	8,77	12,28	0	27,71
PROMEDIO	14,83	17,68	35,46	12,02	6,14	0	13,855

Análisis Interactivo de las Erogeneidades

Total de Erogeneidades

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	8,37	8,03	1,83	11,75	5,71	8,37	4,88	16,93	5,49	2,60	6,37
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	2,17	-	4,90	9,30	-
Oral Secundaria	5,80	14,84	21,36	9,74	19,88	22,81	17,80	19,47	16,88	21,91	6,93	19,06
Anal Primario	16,58	5,30	13,73	8,70	6,08	1,81	3,17	5,79	5,36	7,82	14,85	13,61
Anal Secundario	44,21	38,87	26,45	49,88	29,75	30,16	30,73	30,13	26,80	37,39	42,91	29,24
Fálico Uretral	17,13	13,70	17,34	16,18	11,53	14,96	26,28	14,37	11,07	9,43	12,79	18,75
Fálico Genital	16,26	18,90	13,06	13,65	20,98	24,53	13,61	23,15	22,94	13,02	10,59	12,94
	99,98	99,98	99,97	99,98	99,97	99,98	99,96	99,96	99,98	99,96	99,97	99,97

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Fragmento Central

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	11,79	-	3,91	15,05	-	4,07	7,51	15,67	8,71	-	12,12
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,51	-
Oral Secundaria	6,44	15,67	12,12	15,62	-	23,83	27,11	23,30	20,83	23,17	15,65	5,37
Anal Primario	27,62	5,59	34,53	7,43	-	-	-	7,13	2,97	11,03	5,59	15,35
Anal Secundario	33,76	33,60	28,86	52,07	57,17	39,72	30,98	26,94	25,74	40,45	44,72	28,14
Fálico Uretral	19,03	17,35	8,93	7,68	7,38	-	24,01	14,74	9,22	2,85	11,55	19,83
Fálico Genital	13,13	15,98	15,44	13,26	20,39	36,43	13,81	20,35	25,48	13,77	11,96	19,16
	99,98	99,98	99,88	99,97	99,99	99,98	99,98	99,97	99,91	99,98	99,98	99,97

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Fragmento Complementario # 1

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	-	13,55	-	-	12,03	16,11	-	5,77	-	-	3,10
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,39	15,65	-
Oral Secundaria	-	12,41	36,02	-	19,55	21,33	14,28	19,62	15,35	30,52	-	32,99
Anal Primario	6,00	8,87	-	15,27	13,96	-	5,10	3,50	5,48	4,36	24,98	14,73
Anal Secundario	52,04	41,39	30,01	47,52	46,55	27,93	37,40	37,38	32,90	34,88	38,86	25,53
Fálico Uretral	24,81	18,33	6,64	26,30	-	19,68	5,27	14,48	17,00	4,50	8,60	15,22
Fálico Genital	17,13	18,89	13,76	10,89	19,92	19,01	21,82	25,00	23,47	9,33	11,88	8,40
	99,98	99,89	99,98	99,98	99,98	99,98	99,98	99,98	99,97	99,98	99,97	99,97

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Fragmento Complementario # 2

	ENT 1	ENT 2	ENT 3	ENT 4	ENT 5	ENT 6	ENT 7	ENT 8	ENT 9	ENT 10	ENT 11	ENT 12
Libido Intrasomática	-	12,25	11,75	-	13,49	-	6,03	6,71	27,71	6,02	10,03	-
Oral Primaria	-	-	-	-	-	-	-	11,98	-	-	-	-
Oral Secundaria	14,17	16,29	20,83	12,79	23,91	24,35	8,01	8,92	12,28	8,01	-	-
Anal Primario	10,12	-	3,72	-	5,69	5,79	5,72	6,37	8,77	5,72	19,04	-
Anal Secundario	54,02	46,54	22,32	48,75	20,87	27,05	22,90	25,51	23,39	34,33	44,44	54,52
Fálico Uretral	-	-	30,75	18,89	14,70	17,97	53,24	13,18	9,06	29,56	19,68	33,80
Fálico Genital	21,67	24,90	10,61	19,56	21,32	24,82	4,08	27,29	18,77	16,32	6,79	11,66
	99,98	99,98	99,98	99,99	99,98	99,98	99,98	99,96	99,98	99,96	99,98	99,98

	Erogeneidad Predominante
	2da que predomina
	3era que predomina

Análisis de las Secuencias Narrativas

ENTREVISTA 1

Fragmento Central.

En este fragmento los lenguajes predominantes son: A2, A1 con presencia de los lenguajes O2 y FG.

Claudia relata desde el inicio la “injusticia” que tuvieron que pasar ella y su hermana Rosalía, ya que Rosalía al ser binomio del presidente Abdalá Bucaram y éste ser derrocado, ella debía asumir la presidencia de la república, sin embargo, “ella fue presidenta por seis días y no le permitieron permanecer ahí porque pesó ser mujer FG y ser honesta A2. Ser mujer porque creo que los militares y los partidos políticos (A1) tradicionales del Ecuador no querían ver una falda (FG) en el poder y ser honesta porque no pertenecía a ningún partido político tradicional acostumbrados a gobernar este país en base a triquiñuelas o a comprar votos en el Congreso” (A1).

La relatora destaca que ella no es partidaria de que un género es mejor que otro “Hubo muchos problemas después de lo que pasó con mi hermana. Posteriormente no he estado muy ligada a la política sino más bien al género. Yo fue a partir de esa experiencia porque antes uno luchaba por un ideal político pero no habíamos sentido ese discrimen (A1), pero esta experiencia fue un discrimen extremadamente fuerte y hemos luchado (A2) con el tema género. Yo no soy partidaria de que un género es mejor que el otro, eso NO, o sea el feminismo tranza de que las mujeres somos mejores, las mujeres somos complementarias con los varones y formamos un buen equipo (A2)”.

Así pues, podría decirse que en este fragmento el lenguaje A1 de discriminación “extrema” está orientado por el lenguaje A2 de lucha. Cuando Claudia habla de que fue por el discrimen sufrido lo que le motivó a luchar por el tema de género para que haya mayor igualdad entre hombres y mujeres y ningún género sea mejor que el otro.

Fragmento Complementario 1.

En este fragmento Claudia habla sobre la falencia educativa del país (A2). Es por esa falencia educativa que las maestras educan a los niños además de sus madres, en lógicas machistas A1. Así pues, hay algo ligado a la educación A2 y a la ingenuidad FU.

También la relatora pone algo del problema de la educación A2 ligado a los cargos públicos A1.

Entonces, el lenguaje A1 está al servicio del lenguaje A2, el lenguaje A1 está expresado en las madres y maestras las cuales son responsables de la educación de los niños A2.

Además de que es por el problema educativo del país (A2) que la población no sabe elegir un buen aspirante para un cargo público A1.

Fragmento Complementario 2.

En este fragmento los lenguajes predominantes son: A2 y O2 con presencia del lenguaje A1. En este fragmento la relatora habla de su familia, de sus 2 hijos y de sus padres O2, sus padres fueron ayudantes en la crianza de sus hijos para que ella pueda realizar sus metas en la política o en su trabajo (A2). El trato que ella dice tener con sus hijos es indiscriminado, es decir, ella dice que no hace diferencia por ser hombre y mujer (A1), los dos son tratados de igual manera y tienen las mismas obligaciones (A2) “entonces

yo creo que ellos tienen claro en su cabeza que los dos hombre y mujer porque tengo hombre y mujer, tienen las mismas posibilidades de desarrollo de crecimiento de buscar una profesión según sus aptitudes, ellos sienten que es un trato exactamente igual para el uno y para el otro, porque ambos tienen obligaciones y deberes en la casa, no por ser mujer la una o ser hombre el otro tiene x tareas no, es indiscriminadamente”. En este fragmento el lenguaje O2 de maternidad y de la ayuda de sus padres en la crianza de sus hijos está al servicio de A2 en tanto haberse podido realizar y trabajar.

ENTREVISTA 2

Fragmento Central.

La predominancia del lenguaje en este fragmento es: Anal Secundario (A2) y Oral Secundario (O2), también se encuentran lenguajes como el Anal Primario (A1) y Fállico Uretral (FU).

El lenguaje A2 está en relación al orden jerárquico, el deseo de dominar la política, hacer de la política algo mejor. Las mujeres deben gobernar y administrar la política puesto que tienen virtudes para aquello y debe ser reconocida. Debe alcanzarse una equidad entre hombres y mujeres en un campo como es la política para gobernarse, sin embargo, puede notarse que en su relato, Genoveva pone a la mujer como un potencial factor para que la política en el país sea mejor, ya que, con su sensibilidad descubre “al hombre concreto, singular, al pobre, al necesitado, en medio de grandes políticas de estados que se aplican a la masa simplemente en forma estadística”. En este párrafo puede observarse como la relatora enfrenta los dos tipos de políticas practicadas por los dos géneros respectivamente: hombres (política estadística) vs. mujeres (política por sensibilidad), lo cual, estaría en relación al lenguaje O2. Aquí puede leerse esa búsqueda y la lucha de hacer de la política un servicio para los demás, tomando en cuenta que la mujer por ser madre tiene mayor sensibilidad que los hombres. Esto le permite a ella gobernar a favor de los más necesitados, ya que su sentido sobre la condición humana le permiten dar equilibrio y prudencia dentro de la política A1. La relatora toma esto como un desafío de las mujeres dentro de la política FU.

En este relato central, Genoveva toma como representación o cosmovisión de la política la idea de “servicio a los demás” (O2) utilizando para esto su sensibilidad para gobernar y administrar (A2), dando equilibrio (A1) y tornándose en un desafío puesto que el ámbito político sigue estando dominado por los varones (FU). Lo cual, podría concluirse diciendo que la cosmovisión sobre la política es de servicio a los demás y la estrategia utilizada sería esa sensibilidad que tiene la mujer por el hecho de su maternidad.

Fragmento Complementario 1.

En el Fragmento Complementario 1, de igual manera que en el fragmento central, el lenguaje predominante es A2 seguido por el oral secundario O2 y también la presencia del anal primario (A1), fállico uretral (FU) y oral primario (O1).

El lenguaje A2 se presenta en el relato cuando Genoveva se refiere a que las mujeres deben luchar para crecer y llegar a ser parte de la vida pública del país en igualdad de condiciones que los hombres (justicia A1). La lucha diaria, sin descanso que la mujer ha tenido que realizar, poniendo su esfuerzo y sacrificio (O2) para pasar de ser una simple observadora a un elemento de acción (FG). La lucha para que las mujeres logren ocupar cargos como la vicepresidencia, la fiscalía, las gobernaciones (líderes políticos A1).

La representación tomada en este relato es la de lucha para alcanzar cargos públicos (A2), la mujer ya no es solamente ama de casa, alguien que cuida a los hijos, sino que ha luchado para alcanzar la política conjugando ésta con el ser madre, mujer y esposa (A1). La estrategia utilizada para esto es la inteligencia pero también la lucha, el sacrificio por superarse. (FU).

Fragmento Complementario 2.

Los lenguajes predominantes de este fragmento son: Anal Secundario (A2) y Oral Secundario (O2), seguidos por el Anal Primario (A1) y el Fállico Uretral (FU).

El lenguaje FU se expresa en el relato sobre la superación y la lucha para salir adelante en la vida, para enfrentar la problemática del mundo (A2), para sacar adelante a su familia y actualmente en sus estudios que los realiza para alcanzar mejores condiciones de vida.

La relatora expresa también el lenguaje O2 cuando muestra en su relato que tuvo que luchar (hacer sacrificios, en otra parte de la entrevista) para sacar adelante a su familia, puesto que fue madre desde muy joven y sus condiciones de vida no le permitieron tener una “vida color de rosa”. Mujer que tuvo que sacar adelante a su familia y también a su trabajo.

Genoveva también habla de que crió a sus hijos (O2) con dignidad, valores éticos y morales (A2) y también dentro de un marco de igualdad (justicia A1).

Así pues, la cosmovisión en este relato es de la “lucha como mujer para salir adelante en su trabajo (A2) y con el ser madre de familia (O2)”, la estrategia utilizada para esto es la preparación, el vencer los miedos y la lucha diaria (A2).

ENTREVISTA 3

Fragmento Central

Los lenguajes Anal Secundario (A2) y Oral Secundario (O2) son predominantes en este fragmento. También se encuentran lenguajes como el Fállico Uretral (FU) y el Anal Primario (A1).

Cuando Lucía se refiere a que “una mujer” debe pensar a la política como compromiso, con responsabilidad ética, con preparación y formación, está refiriéndose al lenguaje Anal Secundario. El lenguaje A2 se relaciona cuando Lucía habla de los valores “bien puestos” (con orden).

Hace una diferencia entre la política manejada por los hombres y por las mujeres, Lucía refiere a que la mujer debe pensar a la política como servicio “a las mujeres nos gusta el poder y nos interesa el servicio” alude a una cierta sensibilidad femenina, orientándose así al lenguaje O2.

Cuando la relatora dice que “a las mujeres nos interesa el poder” (FU) pero que hay que saber administrar el poder se refiere al lenguaje (A1).

Al parecer en este fragmento el lenguaje O2 está orientado al lenguaje A2 en la predominancia.

Fragmento Complementario I.

En este fragmento los lenguajes predominantes son: Anal Secundario (A2) y Oral Secundario, igual que en el fragmento central. Sin embargo, también se encuentran los lenguajes Fállico Genital (FG), Fállico Uretral (FU) y Anal Primario (A1).

El lenguaje A2 está cuando Lucía dice que para que la mujer esté en la política debe tener preparación, capacidad para poder desempeñarse correctamente en los diferentes

cargos. La relatora dice que en tiempos pasados había una ideología política por la cual luchar (A1) pero que ahora están “reinas y cantantes” en los diferentes cargos (FG). Menciona que a ella le encanta cuando una mujer se promociona (FU) y que como mujeres “nos den espacios” (FU) pero le da pena porque en algunos casos no hay una conciencia política como deber haber (A2).

Fragmento Complementario 2.

La predominancia en este fragmento es de los lenguajes Anal Secundario (A2) y Oral Secundario (O2), seguido por Fállico Uretral y Anal Primario (A1).

Lucía relata que toda su militancia en los diferentes cargos de la política fue buena y sin problemas (A2). El lenguaje O2 se expresa cuando Lucía relata que su familia fue un puntal clave en su desempeño dentro de la política, su marido, sus hijas siempre la apoyaron, sin embargo, en otro momento de la entrevista habla de que sí fue un sacrificio dejar a sus hijas a pesar de que su marido y sus padres le ayudaron mucho en la crianza de ellas. Cuando hace mención a que su marido también ideólogo y fundador del partido Democracia Cristiana fue su apoyo en todo momento, tanto en la política como en su vida personal, Lucía se está refiriendo al lenguaje A1.

En este fragmento también está el lenguaje A2 y éste está orientado al lenguaje O2.

ENTREVISTA 4

Fragmento Central.

El lenguaje predominante en este fragmento es Anal Secundario (A2) y Fállico Uretral (FU). El A2 se cuando Margarita habla de la lucha en relación al tema de clase y género en su militancia política, sin embargo, su discurso en este punto apunta hacia Anal Primario (A1) puesto que, en la mayor parte del fragmento habla de la discriminación de clase que ella ha sufrido siendo está mucho mas fuerte que la de género. Con respecto a la discriminación de género dice que ha bajado su perfil para no “estorbar” y no reducir el quehacer político a este punto.

En relación al lenguaje FU, Margarita al hacer alusión a la diferencia de clase, habla del barrio del que ella proviene, Guamaní es un barrio de la capital que está situado al Sur y es un barrio popular. Aquí menciona que incluso el chofer que tiene un trato distinto con ella (por ser él del mismo barrio) que con las otras concejales quienes viven en barrios residenciales. Sin embargo, parecería aquí que a pesar de que refiere a este tema en son de una “denuncia o queja” también hace alusión a la dignidad que tiene ella en venir del pueblo y ser concejala.

Entonces, en este fragmento los lenguajes A1 y Fu están al servicio del lenguaje A2, es decir, la lucha de clases y género están en gracia del lenguaje A2 como representación de esa militancia política, de la lucha, de las jerarquías políticas.

Fragmento Complementario 1.

En este fragmento el lenguaje A2 es bastante predominante en relación al lenguaje O2, seguido por FU y A1.

En este fragmento la relatora habla de cómo una mujer debe convertir sus debilidades en potencialidades, cómo debe tener resistencia y no provocar resistencia. Tiene que ser firme, tener convicciones y luchar. (A2). Al Hablar de la las feministas, de las resistencias que han provocado, del rechazo que han generado (FU) también la relatora dirige su discurso a que las mujeres a pesar de que han sufrido discriminación (A1)

tienen que saber sacar provecho de la condición femenina, tienen que buscar esa utilidad y sacar sus potencialidades para tener un beneficio. (O2).

Fragmento Complementario 2.

La relatora habla sobre la relación que ha tenido con su familia. Dice que sus 2 hijas sufrieron mucho cuando ella decidió ser concejala. Ellas permanecían con su padre sin embargo, le demandaban a Margarita pasar más tiempo con ellas. Margarita dice que ha sentido mucha culpa por dejarlas, siente culpa hasta ahora, es un sacrificio que ha tenido que hacer (O2). Ella se ha organizado entre su trabajo y su hogar (A2), sin embargo, sigue siendo un problema. Su hija padece diabetes (LI) y también es “gordita” (FG) lo que le ha dado mucha inseguridad, sin embargo, Margarita se contradice aquí y dice que es una líder que no tiene pareja lo que la hace más vulnerable a su madre.

En relación a su ex marido dice que la relación se fue deteriorando porque él no tiene una carrera superior y ella sí la tiene (A2 y FU), además, ella es una figura pública y dice que es muy difícil estar casado con alguien público. Otro problema en la relación es que ella se fue dando cuenta de que era feminista.

En este fragmento los lenguajes predominantes son Anal Secundario y Oral Secundario. Parecería que Oral Secundario está más presente en la entrevista.

ENTREVISTA 5

Fragmento Central.

En este fragmento, el lenguaje predominante es Anal Secundario. María menciona todos los cargos que ha ocupado durante su vida política y habla de que en todos estos cargos que ha desempeñado, únicamente ha recibido el beneplácito de las personas, todo ha sido bien llevado, en orden y sus ideas han sido muy bien acogidas (A2). No ha tenido ningún problema de “resistencias ni discriminación”, sino por el contrario, lo cual daría la idea de que hubo justicia.

Ha desempeñado sus cargos con dignidad porque de esta manera la trataron en su militancia política, agradeciendo a Dios por ser generoso con ella en tanto la gente la aceptó, tuvo acogida y no tuvo ningún tipo de problemas. (FG).

Fragmento Complementario I.

María habla de que antes de que primen los intereses de poder, económicos, de grandeza, debe haber una labor con la sociedad y los que necesitan (O2). Esta debe ser la meta de las mujeres porque por el mismo hecho de ser madres tienden a la paz, al bien, a la tranquilidad (O2) y al éxito (FU) en todos los aspectos.

Las mujeres tienden más a la ayuda humanitaria, son más rectas, más transparentes, más honorables y sin ambiciones (O2), mientras que comparando con los hombres, ellos ambicionan más el poder, el dinero.

En este fragmento la meta es el lenguaje A2, es decir, gobernar y administrar pero con la ayuda de “lo humanitario”, “el servicio” que tienen las mujeres (O2).

Fragmento Complementario II.

En este fragmento el lenguaje predominante es el lenguaje Oral Secundario (O2), Anal Secundario (A2).

La relatora habla aquí de su familia, especialmente de su marido como un “apoyo”, la comprensión y la bondad que necesitaba. Su hija, sus hermanos y sus cuñados han sido

de apoyo en su militancia política (O2 Y FG). Al igual que ella, su hija también ha incursionado en la política.

ENTREVISTA 6

Fragmento Central:

En este fragmento los lenguajes A2, FU y O2 son predominantes. El lenguaje Anal Secundario está reflejado cuando Mariana relata que su voluntad ha movido todo, su ñeque, su temperamento ha hecho de ella lo que es, además, dice que en su cargo entró con las manos limpias y salió con las manos limpias, es decir, se refiere al orden, a la justicia, a normas establecidas.

Habla de que ella salió de una ciudad pequeña de provincia a Nueva York y que ahí conoció la libertad y salió de la su ciudad “rompiendo esquemas”. En este punto el lenguaje determinante es el Fállico Uretral (FU), puesto que ella muestra este fragmento como “dignidad”, es ese “romper esquemas” lo que le permitió ser como es. El lenguaje Oral Secundario (O2) está presente cuando Mariana habla de su propia maternidad y de sus padres: “mi padre es un pan de dulce y mi madre es la arquitecta de lo poco que soy o de lo mucho, porque mi madre tiene esa temple, ese carácter, es decisión.”

Finalmente, Mariana habla de que quedó inválida, los médicos la dieron por desahuciada, la dijeron que no volvería a caminar y que no podría tener hijos. Parecería que en este punto se determina un lenguaje LI.

En este fragmento el lenguaje FU (libertad, dignidad) y O2 (amor, familia) orientan como meta a la erogeneidad A2 (lucha, orden, temperamento, justicia).

Fragmento Complementario I.

El lenguaje Anal Secundario es predominante en este fragmento, seguido por el lenguaje Fállico Genital. También están los lenguaje Fállico Uretral y Anal Primario. Mariana relata que hoy por hoy la política y los espacios de poder son una corruptela y nadie hace nada (A2). Además resalta que no por el hecho de ser mujeres hay un valor agregado para ocupar cualquier puesto de poder, se necesita preparación, educación. El hecho de que una mujer tenga “la cara bonita, el cuerpo, la pierna larga ya no cuenta” (FG). Este relato apunta entonces a los lenguajes FU como dignidad y A1 como justicia. Así pues, podría decirse que en este fragmento la meta es el Anal Secundario (A2) y este lenguaje orienta a los lenguajes FG, FU y A1.

Fragmento Complementario II.

En este fragmento el lenguaje predominante es el Anal Secundario (A2). Los lenguajes FG, FU, A1 y O2 están presentes también.

Cuando Mariana relata que las mujeres por su misma predisposición a la maternidad, el mismo hecho de cuando ya se es madre es la búsqueda de la equidad, de la justicia, es mirar más allá de lo coyuntural y ver lo estructural. Dice que las mujeres somos más visionarias y menos corruptibles. Relata que todavía no hay equidad de género pero que diariamente ya van apareciendo mujeres dentro de la política. Dice que las mismas mujeres tienen miedo (FU y O2) y se autofrenan FU, tienen baja autoestima (FU) frente a un cargo.

En este punto Mariana está poniendo el lenguaje O2 (amor, maternidad), A1 (justicia, equidad) y el lenguaje FU (dignidad, superación, ser visionarias) al servicio del lenguaje A2 (gobernar, tener cargos políticos).

ENTREVISTA 7

Fragmento Central.

Myriam relata en este primer fragmento los procesos para las mujeres dentro de la política: “No creo en las mujeres que entran en la política y luego adquieren las poses y las mismas actitudes de los hombres, creo que las mujeres renovamos la política, tenemos que alimentar la política a través de nuestro ser mujeres, con nuestra feminidad, con nuestro sentimiento, con nuestra autoestima, con todo lo que significa lo de maternidad que tenemos... Todavía seguimos siendo producto de procesos patriarcales de la política, pero va a cambiar, pero si en esto yo creo que por ejemplo por naturaleza la mujer es más honesta...” En este relato el lenguaje es Oral Secundario (O2) al servicio del Anal Secundario en: “Les aconsejaría a las mujeres que se interesan por la política que entren a los partidos con voz propia, que abran los ojos ante la realidad que vive el país, que vean cual es su rol en esa realidad, que no escatimen esfuerzos para luchar...” (A2).

Dice que las mujeres no tienen que dejar de ser femeninas, con los atributos hermosos que es ser mujer. Esto debe estar a servicio del bien común, por la unidad de la gente, que dejen a un lado los miedos. (FU, FG).

Fragmento Complementario 1.

El lenguaje Anal Secundario es predominante en este fragmento, seguido por el lenguaje Fállico Genital. También están los lenguajes Fállico Uretral y Anal Primario. Myriam relata que la mujer tiene que prepararse, educarse y luchar para poder estar en la política (A2). Myriam se refiere a que admira a la belleza de las mujeres y todo lo que refiere a los escenarios, a los prototipos de belleza pero que de esos escenarios a “saltar solamente de eso porque ya es una figura conocida a la política es un vacío” (FG). Entonces, en esta idea de que más allá de la belleza debe haber preparación, conocimiento y “amor” al país para transformarlo también están presentes los lenguajes FU como dignidad y A1 como justicia.

Por lo tanto podría decirse que en este fragmento la meta es el lenguaje Anal Secundario (A2) y para esto, los lenguajes FG, FU y A1 están a su servicio.

Fragmento Complementario 2.

La relatora alude a que su vida no ha sido "color de rosa", lo cual supone que el lenguaje FG queda arruinado o afectado por el lenguaje O2 (los sufrimientos y pérdidas interfieren en una vida que sea color de rosa).

Aparece nuevamente la importancia de la unidad, del no estar sola, en este caso, ligada con el valor de un "compañero" (su esposo). De ello se puede unir dos lenguajes de los antes comentados: por un lado, el lenguaje FG en relación con no estar sola, valorar la unidad y los lazos, etc. Por otro lado, la idea de un "compañero" ya no sólo refiere a la unidad sino también a aquel que acompaña en el avance (por lo cual tiene el valor de FU). El compañero, en este sentido, es el que le da "confianza" pues cree en ella más

que ella misma y quizá tenga un valor similar a la posición de consejera en que ella se colocó e el fragmento central.

ENTREVISTA 8

Fragmento Central.

Rosa hace un relato en relación a la política y la postura de la mujer en ella, “nos hace distintas en la política porque la vivimos desde otro lugar. La mujer genera vida, es la protagonista de la vida de la humanidad y por tanto sobre si tiene la responsabilidad de ir abriendo cada una un poquito, otras mucho más pero todas ir abriendo esta brecha, este camino para que las generaciones que vienen atrás tengan mejores condiciones de vida. Es el mismo rol que hace la madre, que el padre, procuran entregar a sus hijos un mejor beneficio socio – económico y cultural para los pueblos... La mujer es siempre más humana, más amable, más cariñosa, más protectora, entonces hay tanta gente que necesita, entonces la mujer más este don por su naturaleza maternal mismo”. (O2) Este lenguaje está al servicio de A2 ya que pide que “luchen por el bien de los demás y que nunca se olviden del sentido maternal que tiene la mujer, entonces, que ayude a los grupos más desposeídos.

Hay presencia de lenguajes FU (dignidad) y también A1 (justicia, líderes políticos).

Fragmento Complementario 1.

En este fragmento el lenguaje predominante es el A2 seguido por FU y A1. La relatora dice que la discriminación existe todavía en Latinoamérica y que las mujeres tiene que esforzarse por sobresalir (FU), tiene que luchar constantemente para poder hacer, desempeñar un rol dentro de la sociedad.

En este fragmento el lenguaje A2 Y A1 (gobernar, participar, líderes políticos) está al servicio del lenguaje FU (esforzarse, superación).

Fragmento Complementario 2.

Relata que la política “se ha vuelto una empresa económica” (LI), según Rosa, lo que importa ahora es cuanto tiene la persona pero dice que en realidad lo que debería importar es cuanto hace por los demás. (O2) Es fuerte lucha dentro de la política ya que hay agresividad, problemas de los grupos sociales, machistas. (A2).

Una vez más en este fragmento el lenguaje A2 está al servicio de O2.

ENTREVISTA 9

Análisis del Fragmento Central.

La predominancia en este fragmento es de los lenguajes A2 y A1, encontrándose también lenguajes como O2, O1 y FU.

El lenguaje Anal Secundario (A2) se relaciona con el orden jerárquico, el deseo de dominar, gobernar y organizar la política. La mujer tiene la capacidad para gobernar y administrar cualquier estamento público o privado debido a que es “más fuerte que el hombre”, además, tiene más sentido ante los problemas y es más minuciosa. Silvana

piensa que la mujer tiene más fortaleza y es este factor el que ha hecho que la mujer durante la historia sea más luchadora, más valiente e incluso sea capaz de ir a batallas. En relación a este lenguaje es de mucha importancia tomar en cuenta que Silvana dentro de su militancia política fue Gobernadora de la provincia de Bolívar.

El lenguaje Anal Primario (A1) corresponde cuando Silvana ubica a la mujer como portadora de la serenidad necesaria para afrontar un problema, serenidad que adjudica a que la mujer es la formadora de la **humanidad, de la familia** y de los hijos, aspectos que presenta como la **utilidad** para que la mujer pueda **tener éxito** en instancias políticas o privadas y pueda manejarlas con **justicia**. Sin embargo, en otro momento del relato, la relatora se muestra pesimista en relación a sí misma (FU) y con desconfianza para volver a la política, justifica esta desconfianza con ciertos problemas familiares (A1) pero también debido a sus problemas de salud (LI).

La relatora dice que la mujer lucha por obtener sus derechos y alcanzar una igualdad, aspecto que corresponde al lenguaje Oral Secundario (O2), al igual que la facilidad que tuvo para expresar sus afectos el momento de la entrevista.

Fragmento Complementario 1.

En este fragmento, los lenguajes predominantes son: Anal Secundario (A2), Fállico uretral (FU) y también se puede encontrar Anal Primario (A1) y Oral Secundario.

El lenguaje A2 se encuentra en cuando Silvana relata su experiencia como primera gobernadora mujer en la provincia de Bolívar. Dice que causó expectativa por ser la primera mujer, se convirtió el cargo en un reto para luchar y buscar el orden y para conseguir sus objetivos se ayudó de la voluntad, la perseverancia, la inteligencia y la decisión.

El lenguaje FU corresponde a que Silvana se siente digna tanto como atributo y como ideal de haber desempeñado el cargo de la mejor manera y haber sacado sus propuestas adelante. Ella siente que las mujeres en general son dignas para poder desempeñar un cargo político. Al igual que en el anterior fragmento, este relato conlleva ese pesimismo que siente actualmente para volver a la política y la desconfianza.

Habla de la discriminación que ella sintió en el cargo (A1) y también alude a los sacrificios que tuvo que hacer. Silvana relata que en muchos momentos sintió miedo (O1) el cual hizo que muchas veces quiera renunciar. Estos miedos no corresponden ni a O1 ni a O2, sino a FU por presiones políticas.

Fragmento Complementario 2.

Los lenguajes predominantes en este fragmento son: Anal Secundario (A2), Oral Secundario (O2)

Cuando Silvana cuenta que pese a estar casada con un europeo (lo cual deja ver que ella pensó que sería diferente al sistema ecuatoriano), él no estuvo de acuerdo con que ella entre a la política y tuvo que organizarse como madre y ejecutiva, hace referencia a que tuvo que luchar para poder realizarse dentro de un cargo político, por lo que muestra que ella de cierta manera obedeció a pautas culturales (A2)

Dice que tuvo que realizar muchos esfuerzos y sacrificios para poder sacar sus dos actividades adelante (casa y gobernación). (O2).

ENTREVISTA 10

Fragmento Central.

En este fragmento Susana relaciona a la política con el servicio. “Toda la vida tuve la vocación de servir, eso fue lo que inició mi vida política, sabiendo de que hombres y mujeres somos útiles para la sociedad decidí participar activamente en la política... Sabemos de que el beneficio de los demás va en, a favor de nuestro propio beneficio, sentimos la imperiosa necesidad de ayudar a los demás, de defender nuestro derecho a ser útiles, desde conocer el propósito fundamental que tenemos como seres humanos otorgamos también un valor justo a cada persona y relacionamos nuestra actividad diaria con la misión de nuestras vidas...” Es claro que la idea de servicio, ayuda, utilidad hacia los demás está para sostener su idea de administrar, gobernar y trabajar dentro de la política, es decir, el lenguaje O2 está al servicio de A2. Sin embargo, en el fragmento también la relatora alude a que la mujer por su forma de ser y al tener el reto de ser, tiene que “marcar una línea honesta en nuestro accionar, no confundirnos con lo deteriorada que se encuentra actualmente nuestra política, tenemos que tener una actitud positiva, acciones y decisiones acertadas para tener buenos resultados”. Aquí Susana toma una postura de “aconsejar” a las mujeres “qué tenemos que hacer” para entrar en la política y mantener una dignidad por lo que estaría como meta el lenguaje FU y con ésta posición las mujeres pueden obtener liderazgo político y dar “también un valor justo a cada persona” (A1). Es decir, Susana expone los atributos y características que las mujeres tienen y con ellas cómo la mujer puede tener mejor resultados.

Fragmento Complementario 1.

En este relato, Susana se dirige al tema de vencer, luchar y edificarse después de haber fracasado o haber cometido errores. Dice que la política “una veces nos da triunfos y otras veces nos da fracasos, a pesar de que no podríamos considerar realmente fracasos sino más bien la ausencia de un resultado, pero creo de que hay que prepararnos para poder aunar esfuerzos y si tenemos algún tipo de fracaso hacer una nueva meta para salir adelante”. Parecería que en este fragmento también el lenguaje FU está al servicio de A2, puesto que, el lenguaje Fállico Uretral es el componente para la expresión de “triunfo, superación, forjar el futuro” además que parecería que Susana pone como digno para hombres y mujeres el salir adelante después de haber fracasado.

Fragmento Complementario 2.

En este fragmento Susana habla de la discriminación de género dentro de la política. Sin embargo, parecería que hay una contradicción, incluso algo de negación puesto que empieza diciendo que ella no ha tenido problemas, que no pertenece a ningún grupo feminista y que se lleva bien con hombres y mujeres, sin embargo, a continuación relata que las mujeres mismo por su falta de preparación no apoyan a las candidatas mujeres y tampoco participan en la política. En las zonas rurales el machismo es mucho más marcado. Al parecer en este punto, Susana está refiriendo al lenguaje FU, puesto que refiere también a que “debemos las mujeres levantar nuestra autoestima y tomar la decisión de participar activamente en todas las causas políticas de nuestra localidad”. Ella marca como que en esta zona rural en la provincia, el problema viene de las mismas mujeres, “la mujer no tiene ni voz ni voto en las decisiones del hogar y mucho peor dentro de la comunidad” y nuevamente ahí se pone ella (Susana) en una posición “consejera” al decir “por eso es preciso a través de nuestras propias experiencias seguir alimentando el hecho de que también las mujeres podemos participar en la política”.

Incluso aquí entraría algo del lenguaje A1 puesto que se está refiriendo a “líderes políticas”, ese liderazgo que a la mujer le falta. Así pues, en este fragmento el lenguaje FU está al servicio de A2.

ENTREVISTA 11

Fragmento Central.

En este fragmento la relatora pone el servicio a los demás y al pueblo al servicio de la meta de tener un puesto político. “Quienes hacen política que entienda que ésta es un camino para lograr la convivencia social en armonía con la meta de servicio al pueblo. Independientemente del sexo de la persona quien se dedique a la Política debe conocer de Ciencia Política, sentir los problemas de sus conciudadanos como los suyos propios y sobre todo convencerse que su trabajo es un servicio a los demás y no un medio para dominarles”. En este relato también Zoila diferencia entre hombre y mujer en el “modo” de hacer política, es decir, la política de intereses particulares (hombres) con la política de servicio a la ciudadanía (mujeres). El lenguaje O2 está al servicio de A2. Las metas o fines de la política están en torno de las estrategias: los hombres "confrontan" (en el sentido de usar la fuerza) mientras que las mujeres "dialogan". Se incluye el lenguaje A1 por sus alusiones al poder del más fuerte, la tentativa de "imponer" las ideas, etc. Sin embargo, creo que hay otras dos cuestiones: Una cuando dice que los hombres tienden a "confrontar" (a diferencia de las mujeres que procuran "dialogar"); otra cuando dice que antes había "confrontaciones" de ideas y ahora es por intereses particulares.

Fragmento Complementario 1

En este fragmento Zoila habla de la situación de la mujer en relación al quehacer político articulándolo con lo familiar. Es decir al igual que en el fragmento anterior, pone el lenguaje O2 y A2, en el sentido de que la mujer no logra entrar completamente en la política puesto que no logra hacer ciertos sacrificios (O2) que sería dejar un poco a la familia. “No todas la mujeres están dispuestas a sacrificar su entorno familiar en aras de una ambición política, contrario a lo que ocurre con los hombres, esto es por la estructura social que se ha dado a los largo de la historia, la mujer ha sido para la casa y el hombre para lo público...” Zoila plantea que hay mujeres que no están dispuestas a sacrificar a su familia. Esto es, ella no dice que ambas funciones puedan compatibilizarse sino que o se está dispuesta o no se está dispuesta a sacrificar la familia. Dicho esto, me parece que el relato de esta mujer no presenta el lenguaje O2 al servicio de A2, sino más bien a la inversa, que habría un conflicto entre ambos lenguajes.

Fragmento Complementario 2.

Finalmente, en este relato Zoila vuelve a proponer que la mujer debe entrar al quehacer político proponiendo ideas desde su posición femenina en tanto es el servicio a los demás. Esta condición permitiría que la mujer se adentre más en la vida política del país. Nuevamente el lenguaje O2 de servicio, don y maternidad se juega en tanto sirve al lenguaje A2 connotando a todo lo que se relaciona a puestos políticos. Sin embargo, también el lenguaje FU está presente cuando Zoila relata que tuvo que atravesar obstáculos en su militancia en la política y que las mujeres deben proponer nuevas ideas para los conciudadanos, una especie de consejo. El conflicto que plantea hacia el final, sus obstáculos en la militancia, no remiten a la problemática de la mujer y la

dominación masculina, sino a un problema de "ideologías". Ella dice que el problema fue no encontrar "un grupo de concejales de mi misma ideología que hubiera permitido alcanzar las promesas de campaña". De todos modos, no aclara si el problema se lo encontró dentro de su propio grupo político, si estaba en la diferencia entre hombres y mujeres, etc.

De todos modos, es interesante el contraste con algo de lo previo: antes había dicho que el problema es que actualmente no se "confrontan ideologías" pero ahora dice que el problema es que no había concejales de su misma "ideología".

Análisis de las defensas dominantes

SERVICIO

ENTREVISTADA	SERVICIO	DEFENSA FINAL	DEFENSAS COMPLEMENT.	FRAGMENTO
2	A2	A.F. exitosa	AF, DESM, AF	Central
3	A2	A.F. exitosa	A.F.	Central
7	FG	A.F. exitosa	DESM, DESM	Central
8	O2	A.F. exitosa	DESM, DESM, DESM	Central
9	FG	A.F. exitosa	DESM	Central
10	A2	A.F. exitosa	AF, DESM	Central
11	A1	Desm fracasada	DESM, AF	Central
5	FG	A.F. exitosa	DESM, DESM	Complementario 1

FAMILIA

ENTREVISTADA	FAMILIA	DEFENSA FINAL	DEFENSAS COMPLEMENT.	FRAGMENTO
11	O2	Desm. mixta	A.F., DESM. MIXTA.	Complementario 1
1	FG	A.F. exitosa	A.F., A.F.	Complementario 2
2	A2	A.F. exitosa	A.F., A.F.	Complementario 2
3	A2	A.F. exitosa	A.F., A.F.	Complementario 2
4	FG	A.F. fracasada	Desm exit, A.F frac, DESM frac.	Complementario 2
5	A2	A.F. exitoso	A.F	Complementario 2
7	A2	A.F. exitosa	REPRE EX, REPRE FRACASADA	Complementario 2
9	A2	A.F. exitosa	DESM. MIXTA	Complementario 2

DISCRIMINACIÓN

ENTREVISTADA	DISCRIMEN	DEFENSA	DEFENSAS COMP	FRAGMENTO
1	FG	A.F. exitosa	A.F., DESM FRAC, A.F.	Central
4	FU	A.F. exitosa	DESM EXIT, REPRE EXIT	Central
5	A2	A.F. exitosa	A.F., A.F.	Central
8	A2	A.F. exitosa	A.F., A.F.	Complementario 1
6	FU	Repr. exitosa	DESM. EXIT. Repres fracasada	Complementario 2

10	A1	A.F. exitosa	DESM FRAC, A.F., A.F.	Complementario 2
----	----	--------------	--------------------------	------------------

LUCHA

ENTREVISTADA	LUCHA	DEFENSA	DEFENSAS COMP.	FRAGMENTO
6	FG	REPR/ DESM	A.F., DESM EXIT, A.F.	Central
2	FU	A.F. exitosa	A.F.	Complementario 1
4	A2	A.F. exitosa	A.F. A.F.	Complementario 1
9	A2	A.F. exitosa	A.F.	Complementario 1
10	FU	A.F. exitosa	A.F., A.F.	Complementario 1

EDUCACIÓN

ENTREVISTA	EDUCACIÓN	DEFENSA	DEFENSAS COMP.	FRAGMENTO
1	A1	Desm fracasada	DESM FRACASADA	Complementario 1
6	A2	A.F. exitosa	A.F.	Complementario 1
7	A2	A.F. exitosa	A.F. A.F.	Complementario 1

IDEOLOGÍA

ENTREVISTADA	IDEOLOGÍA	DEFENSA	DEFENSAS COMP.	FRAGMENTO
3	A2	A.F. fracasada	A.F. fracasada	Complementario 1
8	FU	Desm. fracasada	A.F. Desm fracasada	Complementario 2
11	A2	A.F. fracasada	A.F. A.F.	Complementario 2