



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS

EMPRESARIALES Y SOCIALES

www.uces.edu.ar

**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS
SOCIALES (IAEPCIS) "David Maldavsky"
Doctorado en Psicología
Departamento de Investigaciones**

Sábado 22 de julio de 2023

XIX Jornadas Internacionales de Investigación en

Psicología UCES 2023

XXI Jornadas Internacionales de Actualización del

Algoritmo David Liberman

Transdisciplinariedad: aportes de las Ciencias Sociales a la Psicología

Ana Paula Vicente de Oliveira - paulavraja@gmail.com

Georgina Marcela Parente - licgeorginaparente@gmail.com

Este estudio fue propuesto en base a los interrogantes que surgieron de nuestra experiencia profesional como asistentes sociales en el campo de la salud y la salud mental, tanto en Argentina como en Brasil.

Estamos de acuerdo en que la comprensión de los avances científicos se alcanzan de manera más efectiva al observar los cambios en los enfoques dominantes del conocimiento, así como las transformaciones en las sociedades (Paoli Bolio, 2019).

Según Paoli Bolio (2019), una vez que las ciencias se han establecido, al haber desarrollado sus propios objetos de estudio y metodologías, comienzan a presentar con mayor solidez sus descubrimientos, principios y leyes. Sin embargo, hacia finales del siglo XIX y principios del XX, se fortalece la colaboración entre diferentes ramas de las ciencias para la implementación de los

principios descubiertos por ellas, además de crear instrumentos, dispositivos y sistemas para analizar de manera más profunda los fenómenos estudiados. Este proceso ha revelado a los científicos la creciente importancia de la colaboración interdisciplinaria, la cual puede manifestarse de diversas formas, que describiremos a continuación.

De hecho, la multidisciplinariedad se refiere a una forma de colaboración o convergencia en la que participan más de dos disciplinas en una investigación o estudio, sin que cada una pierda su carácter distintivo ni abandone su metodología propia. Cada disciplina que contribuye a explicar un fenómeno lo enfoca e ilumina desde su propio conjunto de conceptos y emplea su propia estrategia de investigación y metodología.

Es verdad que la interdisciplinariedad es algo más complejo que la multidisciplinariedad, ya que implica una integración de teorías o elementos teóricos de diversas disciplinas científicas. Esta integración requiere el desarrollo de una metodología que sea acordada y utilizada de manera conjunta por investigadores formados en disciplinas diferentes, de modo a construir una visión compleja a partir de una única plataforma teórica compartida.

Por su parte, la transdisciplina es una estrategia para la búsqueda del conocimiento que tiene una gran influencia la filosofía de la deconstrucción. Esta estrategia consiste en recorrer a través de varias disciplinas un campo de conocimiento, es decir, se parte del reconocimiento de que el objeto de conocimiento es intrínsecamente complejo. Este proceso demanda la construcción de un nuevo marco teórico disciplinario con su propio objeto de estudio y metodología.

La integración disciplinaria implica diversos niveles y grados. Ese proceso toma un rumbo opuesto al que se siguió cuando los conocimientos se especializaron y se separaron en departamentos aislados o poco conectados entre sí. Esto se hizo posible al aceptar que el conocimiento, para ser beneficioso para la vida, debe abrazar la idea de la complejidad. Esta idea implica que los sistemas están compuestos por subsistemas que interactúan entre sí, generando cada uno sus propias formas de organización (Paoli Bolio, 2019).

Objetivo

El presente estudio tiene por objetivo presentar de forma introductoria algunos aportes de la transdisciplinariedad a la psicología, resaltando cómo estas contribuciones pueden ampliar la comprensión de los fenómenos psicológicos y contribuir a la promoción del bienestar individual y colectivo.

Material y Métodos

Se trata de una investigación teórica de carácter cualitativo en la cual se ha elegido realizar la revisión bibliográfica de algunos trabajos de autores de las ciencias sociales y psicológicas que plantean la necesidad de cooperación entre ambas perspectivas. Tomamos autores representativos de la psicología y del Trabajo Social.

Resultados

Esta es una breve recopilación de autores de la psicología y las ciencias sociales que han desarrollado teorías basadas en la transdisciplinariedad.

Para Pichón-Rivière (1985), el individuo es el resultado de complejas interacciones sociales y se configura a través de una relación dialéctica con el mundo externo. Este autor sostiene que la vida es una secuencia constante de desafíos adaptativos al medio, y sus teorías establecen que el entorno del ser humano no se limita únicamente a lo psíquico, físico o biológico, sino que también incluye aspectos históricos y sociales: *“para seguir interpretando al hombre como ser biológico adaptado a su medio, ha habido que reconocerle su más alto nivel de actuación, el psíquico, y aprehenderlo en su integral e indivisa calidad biológica, psíquica y social”* (Pichón Riviere, 1985, p. 89)

Pichón-Rivière se basa en las teorías de Campo Social y Situación desarrolladas por Kurt Lewin (1965). Estas teorías sostienen que el análisis psicológico debe ser abordado desde una perspectiva social y situacional, entendiendo que las características de un individuo solo pueden ser comprendidas en relación con el conjunto de condiciones y factores del entorno que lo rodea. Esta concepción ha dado origen a una rama de la psicología social llamada Psicología Ambiental, incluyendo además la perspectiva temporal (Bleger, 2015). Mientras la denominada “situación” comprende y ubica los fenómenos de estudio como una totalidad de factores internos y externos (orgánicos y ambientales), el “campo” realiza el recorte hipotético témporo espacial de aquellos hechos que coexisten interdependientemente, que a su vez son factores actuales pero que representan una organización histórica específica.

Pichón-Rivière también introduce el concepto de ecología como ambiente de desarrollo humano y social, incorporando aspectos de la sociología y la psicología. Su enfoque se centra en comprender el vínculo dialéctico entre las personas en su comunidad y con cada factor del entorno, destacando la influencia del mundo externo en nuestro mundo interno y su papel en nuestras herramientas y comportamientos en diversos ámbitos de la vida (Pichón-Rivière, 1985).

Dentro de la corriente de psicología ambiental, Urie Bronfenbrenner (1987) desarrolla su Modelo Ecológico de Desarrollo Humano, que explica la naturaleza activa y relacional del individuo en constante transición. Este modelo plantea que el sujeto se modifica y reestructura en respuesta a las

interacciones con otros y las influencias del contexto. Además, destaca la interrelación entre diferentes sistemas macro-sociales y su manifestación en el ámbito personal y micro-social. Este enfoque reconoce que la realidad familiar, social y cultural forma un sistema dinámico articulado y también considera la influencia del tiempo en forma de cronosistemas, ya que todo está influenciado por estructuras legitimadas en cada época. El término "desarrollo" se refiere a los cambios de roles y modificaciones que ocurren debido al crecimiento biológico, cambios en el entorno o ambos, y cualquier variación en uno de estos niveles inevitablemente afectará a los demás. Según este autor, la vida humana es transversal, y cada objeto de estudio debe abordarse considerando múltiples factores que se entrelazan en cada situación analizada o estudiada.

Mery Richmond (1917) integró conceptos psicológicos en el trabajo social y desarrolló un método científico aplicable a la profesión, estableciendo pautas para el diagnóstico social. En su obra "Social Diagnosis", enfatizó la importancia de evaluar las variables de cada situación y comprender la vulneración social desde su complejidad, considerando tanto aspectos externos como subjetivos. Según la autora, la profesión del trabajo social no solo requiere utilizar los recursos disponibles en la sociedad, sino también ayudar a las personas a enfrentar las condiciones y desarrollar sus propias estrategias y recursos.

Por su parte, Florence Hollis (1966), contribuyó a desarrollar la idea de que los trabajadores sociales deben comprender las dinámicas psicológicas subyacentes en el trabajo con los individuos y las familias, así como los psicólogos las dinámicas sociales para un abordaje certero de las problemáticas del acontecer humano, además de prevenirlas. Esta autora dejó un gran legado en el servicio social y la socio-terapia como proceso terapéutico grupal y comunitario, demostrando el fuerte impacto que una intervención social puede tener en la salud mental individual y comunitaria.

Finalmente tomaremos el aporte de Elizabeth Wickenden (1965), trabajadora social estadounidense reconocida por investigar el impacto de la pobreza y la falta de oportunidades socioculturales como factores de riesgo psicosocial principalmente para el desarrollo de padecimiento y enfermedad mental. Wickenden trabajó sobre la importancia de la prevención de la vulneración social y la salud mental como disciplinas ligadas.

Las teorías seleccionadas en este artículo expresan la necesidad de contribución de las diversas ciencias y de las herramientas que estas aportan a la investigación, a la producción teórica y a la comprensión de los fenómenos psicológicos y psicosociales.

Conclusiones

Concluimos respecto a nuestros interrogantes profesionales que el Servicio Social debe

considerarse una disciplina fundamental dentro del ámbito de la salud psicosocial, pudiendo brindar además un importante aporte a la comprensión de los procesos psíquicos como complejos conjuntos interpersonales, resultado de los factores externos que nos atraviesan en los diversos entramados socioculturales.

La idea de la transdisciplinariedad implica que los expertos comprendan los límites de sus propias disciplinas y superen las limitaciones que estas representan. Solo podemos avanzar en el conocimiento al utilizar nuevas perspectivas que se construyen a partir de los vínculos que se descubren entre una disciplina y otras.

La transdisciplina, en el ámbito de la psicología, requiere la adopción de una perspectiva social que busca trascender las fronteras disciplinarias y abordar los fenómenos psicológicos desde múltiples enfoques. Esta perspectiva reconoce la complejidad de los problemas sociales y busca comprenderlos en su totalidad, considerando no solo los aspectos individuales, sino también los contextos culturales, económicos y políticos que los influyen. Al adoptar una mirada transdisciplinaria, la psicología puede enriquecer su comprensión de los fenómenos sociales y contribuir al diseño de intervenciones más efectivas y relevantes para promover el bienestar y la transformación social.

Bibliografía

- Bleger, J. (2015). *Psicología de la Conducta*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Hollis, F. (1966). *Casework - A Psychosocial Therapy*. U.S. Random House, 1966
- Lewin, K. (1965). *La Teoría del Campo en la Ciencia Social*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Paoli Bolio, F. J. (2019). Multi, inter y transdisciplinariedad. *Problema anuario de filosofía y teoría del derecho*, (13), 347-357. Epub 19 de mayo de 2020. <https://doi.org/10.22201/ijj.24487937e.2019.13>
- Pichón-Rivière, E. (1985). *El proceso grupal: del psicoanálisis a la Psicología social*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Richmond, M. (1917). *Social Diagnosis*. U.S. Kessinger Publishing
- Wickenden, E. (1965) *Social Welfare in a Changing World. The Place of Social Welfare in the Process of Development*. U.S. Department of Health, Education, and Welfare