



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS**

**EMPRESARIALES Y SOCIALES**

[www.uces.edu.ar](http://www.uces.edu.ar)

**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES (IAEPCIS) "David  
Maldavsky"  
Doctorado en Psicología  
Departamento de Investigaciones**

**Sábado 20 de julio de 2024**

**XX Jornadas Internacionales de Investigación en  
Psicología UCES 2024**

**XXII Jornadas Internacionales de Actualización del  
Algoritmo David Liberman**

**LA COMPLEJIDAD DEL CIBERACOSO: LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO OBJETIVO Y SU  
ANÁLISIS CON EL ADL**

**Autores:** Dra Aparain Angeles, Mag Gorischnik Roberta, Dra Cryan Glenda.

**E-mail:** [aaparainborjas@gmail.com](mailto:aaparainborjas@gmail.com)

**1. INTRODUCCION**

El objetivo del presente trabajo es reflexionar sobre el ciberacoso desde una perspectiva compleja y mediante un instrumento objetivo y su análisis con el ADL. Esta herramienta nos posibilita operacionalizar un estudio del fenómeno desde la teoría psicoanalítica .

Los aportes del psicoanálisis, a partir de la dimensión inconsciente de los procesos, nos permite analizar el comportamiento humano, incluso en contextos virtuales. En los últimos años se ha complejizado la mirada psicoanalítica desde una perspectiva vincular donde el hacer con otros cobra un lugar no solo en la actualización de estos aspectos y dimensiones intrapsíquicas sino que tiene un valor instituyente de subjetividad, un estar siendo con otros en un momento histórico social. Las nuevas tecnologías, los entornos digitales de la vida cotidiana plantean nuevas problemáticas que requieren de nuestra mirada y comprensión.

Esta problemática del ciberacoso se define como un fenómeno complejo y muy preocupante, especialmente entre los jóvenes y adolescentes, puesto que tiene efectos para la salud psicológica y emocional tanto de los implicados como de la sociedad. Desde la perspectiva de la complejidad, pensamos en adolescencias en plural debido a los modos diversos en que se transita este período; no obstante la diversidad algunos aspectos son comunes como por ejemplo la vulnerabilidad en la que se encuentran en este período y la alta exposición a las redes sociales.

Justamente, el ciberacoso es conceptualizado como un subtipo de bullying indirecto, de mayor impacto, que sucede a través de las redes sociales: Instagram, Tik Tok, Snapchat, Whatsapp, Youtube, Twitter, Pinterest y otras. De acuerdo a lo investigado por Luz-Carvalho y Citelli (2020) las redes sociales son un medio de rápida difusión masiva, de modo tal que el acosador a través de este tipo de comunicación hace que la información descalificante, humillante, se difunda rápidamente entre otros jóvenes, generando un gran impacto psicológico y emocional negativo en la mayoría de los acosados. Según una investigación realizada en 30 países y difundida por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), uno de cada tres jóvenes afirmó haber sido víctima de cyberbullying. En Brasil, el 37% de los encuestados afirmó haber sufrido ya ataques en la web. Una encuesta realizada en 2021 por el instituto francés Ipsos - Institut Public de Sondage d'Opinion Secteur, situaciones como ésta son cada vez más recurrentes. El segundo país con mayor incidencia de ciberacoso en el mundo es Brasil. Marques (Bispo, 2021). informa que los casos de acoso online causan cicatrices y traumas que repercuten a lo largo de la vida, afirmando que "Muchas veces puede pasar que a un adulto no le parezca tan grave, pero para quienes han sufrido acoso es muy relevante".

Nuestro interés es avanzar en el estudio de este fenómeno desde una perspectiva psicoanalítica, dado que en esta disciplina hay una vacancia teórica

A continuación, se presenta el diseño del proyecto junto con la elaboración del instrumento objetivo con el cual se detectará la prevalencia del ciberacoso en tres muestras de adolescentes que pertenecerán al rango etario de entre 13 y 18 años de Argentina, Uruguay y Brasil.

## 2. METODOLOGÍA

### **Tipo de estudio**

Estudio descriptivo, de carácter cualitativo, transcultural (Argentina, Uruguay, Brasil) con perspectiva psicoanalítica.

La **muestra** se realizará en dos fases:

- 1) Muestra general para el relevamiento de conocimiento sobre el acoso cibernético a través de un cuestionario on line, o presencial, con adolescentes que pertenecerán al rango etario de entre **13 y 18 años**.
- 2) Se seleccionará una sub-muestra con aquellos estudiantes que reporten haber sido acosados, acosadores, o grupo testigo en situaciones de ciberacoso. A estos participantes se les ofrecerá un espacio de entrevista anónima y confidencial (previo consentimiento informado del joven y sus padres), que será analizada con el ADL

### **3. AVANCES EN LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO OBJETIVO**

Para detectar la prevalencia y el conocimiento del fenómeno de ciberacoso, se construyó un instrumento objetivo que será administrado a adolescentes a través de instituciones escolares. Se apunta a conocer la opinión de los adolescentes acerca de la noción de ciberacoso.

El instrumento consta de 17 preguntas algunas de ellas se responden rápidamente.

Las preguntas abordan el tema de la definición de ciberacoso, el posible incremento de este fenómeno en la pandemia COVID-19, también se le solicita que marque las redes a través de las cuales se ejerce más ciberacoso.

El instrumento pesquisa si ha presenciado o vivenciado esta situación y desde que lugar ya sea de víctima, victimario, o testigo. También se aborda como actuó frente a la misma, y a quienes solicitó ayuda. Finalmente se le ofrece la posibilidad de acceder a una entrevista individual a través de sus referentes institucionales para que contacten a nuestro equipo de investigación. Una vez obtenido el material del cuestionario se procederá a la sistematización y análisis del material y posterior interpretación con el método Algoritmo David Liberman (ADL) puesto que es una herramienta muy valiosa ya que tiene bases conceptuales en la teoría freudiana y presenta sistematicidad, confiabilidad interjueces, validez empírica, validez concurrente (Maldavsky, 2008, 2009, 2014).

### **4. ANALISIS CON EL ADL- R**

El Método de Algoritmo David Liberman (ADL) creado por Maldavsky David (1999), consiste en una herramienta que contribuye al campo del psicoanálisis y en este caso en particular al estudio del ciberacoso, examinando cómo desde esta perspectiva los conceptos y principios psicoanalíticos pueden ayudar a comprender y abordar este fenómeno. Analizaremos los procesos inconscientes que pueden estar en juego tanto en los agresores como en las víctimas del ciberacoso, concebidos desde una dimensión intersubjetiva del fenómeno en el aquí y ahora, pero aportando a su comprensión cómo las experiencias tempranas y la dinámica familiar pueden influir en la participación en este tipo de comportamiento. Además, examinaremos los mecanismos de defensa y las fantasías inconscientes que pueden estar presentes en los participantes del ciberacoso.

Este análisis se centra en la operacionalización de los conceptos: pulsión y defensa. A partir de las descripciones de A. Freud (1937), el Método plantea un inventario de las pulsiones y de las defensas. El estudio sistemático de la defensa es un camino privilegiado para realizar investigaciones clínicas (análisis de procesos y resultados, diagnósticos).

El inventario de las erogeneidades que detecta el método ADL son seis: (Freud, 1933a): Oral primaria (O1), Sádico oral secundaria (O2), Sádico anal primaria (A1), Sádico anal secundaria (A2), Fállico uretral (FU) y Fállico genital (FG), y una séptima, la Libido intrasomática (LI).

En cuanto a la relación entre estas erogeneidades y las defensas, LI, O1, O2 y A1 permiten inferir mecanismos opuestos a la realidad y la instancia paterna, y A2, FU y FG mecanismos opuestos al deseo. Maldavsky (1992) distingue entre defensas centrales (dominantes) y secundarias (complementarias). Las defensas dominantes pueden ser funcionales o patógenas. Considera funcionales a aquellas que no interfieren en la complejización yoica y patógenas a las que generan malestar en el desarrollo yoico, dado que imponen el funcionamiento de lógicas arcaicas en la vida anímica.

Las defensas responden a un esfuerzo de la pulsión de vida para neutralizar la pulsión de muerte. (Maldavsky, 1986), estas defensas son destinos de cada una de las pulsiones (deseos) mencionados. Cuando en el aparato psíquico predominan defensas patógenas que tienden a la descomplejización, o la desestructuración psíquica, aparecen patologías a nivel mental.

Desde la teoría maldavskyana las defensas patógenas se pueden clasificar según se opongan a la búsqueda de gratificación inmediata del ello, los juicios sobre la realidad y sobre el superyó. En esta dirección encontramos respecto a la libido intrasomática (LI) una defensa patológica central que consiste en la desestimación del afecto. En cuanto a los erotismos O1, O2, A1: las defensas patológicas centrales son la desmentida y la desestimación de la realidad y del ideal. En cuanto a los erotismos A2 FU, FG: la defensa patológica central es la represión.

En síntesis respondiendo a las exigencias metodológicas actuales, Maldavsky (1999) desarrolló una serie de instrumentos de investigación que permiten estudiar de manera sistemática y rigurosa el discurso. El Algoritmo David Liberman (ADL) es el instrumento por el cual se opta a los fines de esta investigación, dado que este método tiene en sus fundamentos los conceptos de la teoría freudiana, la cual conforma el marco teórico de referencia de la indagación en curso, por lo que resulta una aproximación metodológica acorde a los objetivos planteados.