



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES



**INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES**

Directora IEIA: Prof. María del Carmen Galloni

THE
GLOBE
PROGRAM™

Coordinación Argentina, Prof. María del Carmen Galloni

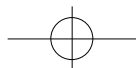
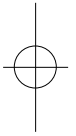
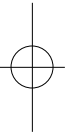
ACTIVIDADES 2005

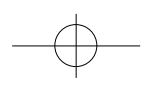
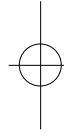
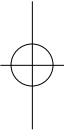


UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

Patrocinada por la Asociación Dirigentes de Empresa

Paraguay 1338 (C1057AAV), Buenos Aires, Argentina
Tel.: 4813-0228 y rotativas. Conmutador: 4815-3290 - Fax: 4814-5775
informes@uces.edu.ar • www.uces.edu.ar





ACTIVIDADES IEIA -2005-

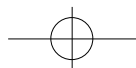
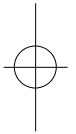
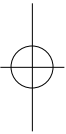


UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

IEIA **INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES**

Directora: Prof. María del Carmen Galloni

ACTIVIDADES 2005



ACTIVIDADES IEIA -2005-

AUTORIDADES UCES

Rector
Dr. Horacio A. O'Donnell
Vicerrector General
Dr. Juan Carlos Gómez Barinaga
Vicerrector Area Evaluación Universitaria
Lic. Ricardo D. Beylis
Secretaria General Académica
Lic. María Laura Pérsico
Secretario General Administrativo
Sr. Antonio Petrullo
Secretario Académico de Posgrado
Lic. José Fliguer
Prosecretaria Académica
Lic. Teresa Gontá

SUPERIOR CONSEJO ACADEMICO

Presidente
Dr. Enrique Costa Lieste
Dr. José A. Basso
Lic. Ricardo D. Beylis
Prof. Dr. Luis Nicolás Ferreira
Dr. Juan Carlos Gómez Barinaga
Dr. Horacio A. O'Donnell
Lic. Eduardo Said
Lic. María Laura Pérsico
Lic. José Fliguer

CONSEJO DE ADMINISTRACION

Presidente: **Sr. Manuel Cao Corral**

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Decano: **Lic. Eduardo Said**
Vicedecano: **Dr. César José Galarza**
Carrera de Abogacía
Directora: Dra. Alejandra Mizzau
Licenciatura en Ciencias del Gobierno
Coordinador Académico: Dr. Mariano Caucino
Licenciatura en Filosofía
Director: Dr. Ricardo Maliandi
Licenciatura en Psicología
Director: Lic. Eduardo Said
Coordinadora Académica: Lic. Paulina Spinoso
Licenciatura en Sociología
Coordinador Académico: Lic. Horacio Divito

ACTIVIDADES IEIA -2005-

FACULTAD DE CIENCIAS DE LASALUD

Decano: Prof. Dr. Luis N. Ferreira
Vicedecano: Prof. Dr. Fortunato Benaim

Carrera de Medicina

Director: Prof. Dr. Luis N. Ferreira

Coordinadora Académica: Dra. Carmen Fernández

Licenciatura en Administración de Servicios de Salud

Coordinadora Académica: Dra. Alicia Corinfeld

Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

Director: Prof. Dr. Guillermo M. Scaglione

Licenciatura en Nutrición

Directora: Lic. Celia Ortea

Licenciatura en Fonoaudiología

Directora: Lic. Teresa Herrera

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Decano: Dr. Enrique Costa Lieste

Licenciatura en Marketing

Vicedirector: Lic. Fernando Martínez Cuerda

Licenciatura en Marketing Internacional

Director: Dr. Enrique Costa Lieste

Licenciatura en Comercio Exterior

Vicedirectora: Dra. Alejandra Gersicich

Licenciatura en Gerenciamiento Ambiental

Vicedirectora: Ing. Graciela Conesa

Licenciatura en Dirección de Negocios

Vicedirector: Lic. Gustavo Adamovsky

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

Decano: Dr. José A. Basso

Licenciatura en Administración de Empresas

Director: Dr. José A. Basso

Coordinadora Académica: Lic. Karina Baigros

Licenciatura en Economía

Director: Lic. Nicolás Bacqué

Licenciatura en Recursos Humanos

Coordinador Académico: Lic. Horacio Scafidi

Carrera de Contador Público

Director: Dr. Juan José Cossio

Coordinador Académico: Dr. José Carlos Villaverde

ACTIVIDADES IEIA -2005-

FACULTAD DE COMUNICACION SOCIAL

Decano Interino: Dr. Horacio A. O'Donnell

Licenciatura en Periodismo

Director: Dr. Carlos Campolongo

Licenciatura en Publicidad

Director: Lic. Fernando Roig

Licenciatura en Comunicación Social

Directora: Lic. Adriana Amado Suárez

Licenciatura en Cinematografía

Vicedirector: Sr. Rocco Oppedisano

Licenciatura en Administración de Bienes Culturales

Coordinadora Académica: Lic. Silvia Torres

Licenciatura en Diseño Gráfico y Comunicación Visual

Coordinadora Académica: Lic. Alina Montanaro

Licenciatura en Relaciones Públicas

Coordinadora Académica: Lic. Carolina Carbone

Carrera de Locución

Director: Prof. Daniel Fernandes Joao

INSTITUTOS

De Estudios e Investigaciones Ambientales (IEIA)

Directora: Prof. María del Carmen Galloni

De Management y Marketing Estratégico (IMME)

Director: Dr. Rubén Rico

De Estudios en Finanzas Públicas (IDEFIP)

Director: Dr. Carlos M. Mastroilli

De Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales (IAEPCIS)

Director: Dr. David Maldavsky

De Estudios de la Comunicación Institucional (ICOMI)

Director: Lic. Adolfo Vázquez

De Estudios Políticos (IESP)

Director: Dr. Gastón O'Donnell

De Estudios de Niñez, Adolescencia y Derechos Humanos (IDENADH)

Director: Dr. Miguel Saredi

De Estudios Laborales y Sociales (IDELAS)

Director Interino: José Fliquer

De Estudios Agropecuarios (INSEA)

Directores: Dr. Miguel Saredi y Dip. Nac. María del Carmen Alarcón

De Economía Aplicada (INSECAP)

Director: Dr. Nicolás Bacqué

De Gobernanza Empresarial y Pública (IGEP)

Director: Mgr. Santiago Gallichio

Coordinación de Institutos: Dr. Mariano Caucino

ACTIVIDADES IEIA -2005-

ORGANO ASESOR ACADEMICO

Presidente

Ing. Jorge Tomás Mostany

Miembros

Prof. Dr. Fortunato Benaim

Sr. Alberto Borrini

Dr. José Manuel Castelao Bragaña

Dr. Enrique Costa Lieste

Prof. Gregorio Klimovsky

Dr. José E. Miguens

Prof. Antonio Salonia

**INSTITUTO DE ESTUDIOS E
INVESTIGACIONES AMBIENTALES**

CONSEJO ASESOR PROGRAMAGLOBE

Kathleen Barmon

Fernando Raúl Colombo

César Fernández Garrasino

Horacio Galloni

Marcos Machado

Mario Núñez

Matilde Rusticucci

Bibiana Cerne

**EQUIPO TECNICO OPERATIVO
PROGRAMA GLOBE**

Mercedes Acosta

María Marta Daneri

Beatriz Vázquez

CONSEJO CONSULTIVO IEIA MASTER

Ricardo Ayerza

María del Carmen Galloni

Marcos Emilio Machado

Carlos Miguel Marschoff

Guillermo Francisco Parodi

Inge María Erica Thiel

Norma Vallejo

Oscar Vicente

Raúl Eduardo Labbé

ACTIVIDADES IEIA -2005-

CONSULTORES EXTRANJEROS IEIAMASTER

David Bell	Toronto - Canadá
Noel Brown	Universidad de Nueva York
	Naciones Unidas
Christopher Stevens	Reino Unido, Cambridge



FORO ENERGIAS ALTERNATIVAS

Carlos Miguel Marschoff
Daniel M. Pasquevich
José María Chenlo Castro
Osvaldo Francisco Pérez
Francisco Bogado
Raúl Eduardo Labbé
Gustavo Pitaluga
Hugo Pagliotti
Jorge Zavatti
Kathleen Barmon
Beatriz Ventura
María del Carmen Galloni
Juan Carlos Gómez Barinaga

ACTIVIDADES IEIA -2005-



La **Prof. María del Carmen Galloni**, Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (IEIA) y Coordinadora del Programa Globe en Argentina, junto al **Dr. Horacio A. O'Donnell**, Rector de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).

La Edad Moderna estaba signada por el Racionalismo Cartesiano donde, el hombre se sentía dominador por naturaleza y a partir de allí, estableció su propia escala de valores. Pero luego, descubre que él forma parte de una naturaleza demandante que él creía dominar.

Este paso de la Era Moderna a la posmodernidad que estamos viviendo, es lo que el hombre tiene que resolver para iniciar la nueva Era que él reclama.

Desde el Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales (I.E.I.A.), venimos trabajando mancomunadamente con rigor científico en todas las cuestiones que hacen al desarrollo de un entorno ambiental que permita la consolidación de un mundo duradero y sustentable. Un mundo nuevo, que merezca ser vivido y disfrutado.

Organizando, coordinando, poniendo en marcha programas integrales que cuentan con el apoyo, colaboración y comprensión de profesionales, estudiantes destacados y entidades de reconocida trayectoria en nuestro país y en el extranjero.

Una labor conjunta y de alta responsabilidad que tiene un hilo conductor: el logro de una calidad de vida que nos depare un futuro mejor para todos.

María del Carmen Galloni

ACTIVIDADES IEIA -2005-

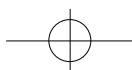
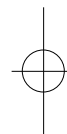
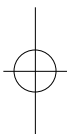


UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

IEIA **INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES**

Directora: Prof. María del Carmen Galloni

ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2005



ACTIVIDADES IEIA -2005-

**• INICIO DEL MASTER EN ESTUDIOS AMBIENTALES
- UCES**

Aprobado por el Ministerio de Educación, Resolución N° 2706/94
Acreditado por CONEAU, Resolución N° 252/04

El Magíster en Estudios Ambientales se constituye en un “decisor ambiental”, capaz de asumir el rol con conocimiento científico y responsabilidad en el más alto nivel de Gerenciamiento, tanto en el ámbito privado como público en áreas técnicas, jurídicas y económicas.



ACTIVIDADES IEIA -2005-

ENCUENTROS DE REFLEXION Y ANALISIS

- **“Energías Sustentables y su relación con el Protocolo de Kyoto” - “El desafío actual de las Energías Alternativas”**

Disertantes: Ing. José María Chenlo Castro - Jen Bostick (Environmental Program Manager hp).

- **“El MDL, los créditos de carbono y la gestión ambiental en un mundo carbono restringido” - “El desafío actual de las Energías Alternativas”**

Disertantes: Lic. Nazareno Castillo y Dr. Fabián Gaioli.

- **“Herramientas para la gestión ambiental en las organizaciones”**

Disertante: Lic. Paula D’Onofrio.

Fecha: 29 de junio.

- **“El Hidrógeno, sinónimo de energías limpias”**

Disertante: Dr. Daniel M. Pasquevich.

- **“Actualización y consulta para la aplicación de la gestión ambiental Técnico Legal”**

Disertantes: María Fernanda Bauleo, Lic. en Ciencias Químicas y Carolina Vivas Ferreira, Abogada.

- **“Residuos urbanos: Problemática y experiencia en la ciudad de Buenos Aires y el conurbano. El nuevo régimen de recolección”**

Coordinación: Jorge Sánchez Arana (Fundación Foro 14000).

Fecha: 23 de junio de 2005-08-31.

- **“Inserción de la enseñanza ambiental en la Universidad”**

Coordinación: Jorge Sánchez Arana (Foro 14000).

Fecha: Miércoles 24 de agosto.

- **“Pico Truncado: un ejemplo de tecnologías limpias-Avanzando hacia el futuro”**

Disertantes: Osvaldo Pérez (Subsecretario del Interior de la Provincia de Santa Cruz. Integrante del Foro de Energías Alternativas, UCES-IEIA).

Juan Carlos Bolcich (Director de los Proyectos Planta Experimental “Eólico – Hidrógeno” Municipalidad de Pico Truncado).

Roberto Abad (Ambientalista Asesor de Medio Ambiente del Municipio de Pico Truncado).

Fecha: 30 de septiembre.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

CURSOS DE POSGRADO



• “Desafío Energético Avanzando hacia el Futuro”

Coordinador: Ing. José María Chenlo Castro.

Especialistas Invitados:

- Dr. Marcelo López Alfonsín – Abogado Especialista en Medio Ambiente.
- Dr. Carlos Miguel Marschoff – Consultor Especialista en Energías Alternativas.
- Lic. Claudio Molina – Especialista en Bioenergía – biocombustibles.
- Lic. Osvaldo Bakovich - Especialista en Bioenergía – biocombustibles.
- Ing. Jorge Zavatti – Gerente de Medio Ambiente de Aluar.

Duración: un cuatrimestre (una vez por semana).

• “Calidad de aguas naturales: responsabilidad en la preservación de un recurso estratégico”

Disertante: Dra. Graciela Elisabet Magaz.

Objetivos: Introducir conceptos básicos sobre las principales características de las aguas naturales superficiales y subterráneas. Valorar la importancia de la hidrosfera en el conjunto de fenómenos que conforman el ambiente. Conocer cómo los procesos naturales y las actividades humanas afectan la calidad del agua y pueden modificar sus propiedades a lo largo del tiempo. Saber prever las causas que pueden dar lugar a contaminación de los recursos hídricos y abordar el análisis de casos de contaminación natural y antropogénica.

Fecha: 31 de mayo y 1° de junio.

• “Jornadas de actualización y consulta para la aplicación de la gestión ambiental Técnico Legal ” - *Análisis de oportunidades mediante el estudio de casos y juego de roles.*

Disertantes: Carolina Vivas Ferreira y María Fernanda Bauleo.

Fecha: 28 y 29 de septiembre.

• “Calidad y disposición de biosólidos, un desafío ambiental”

Disertante: Dra. Graciela E. Magaz.

Objetivos: Introducir conceptos básicos sobre la importancia de la materia

ACTIVIDADES IEIA -2005-

orgánica en el suelo y sobre los efectos ambientales del uso y disposición de biosólidos y otras enmiendas orgánicas en agricultura. Conocer la regulación nacional e internacional vigente y algunas experiencias de aplicación en el país y en el exterior.

Duración: Dos encuentros interactivos de tres (3) horas cada uno.

• **“Cambio Climático y Mecanismo de desarrollo limpio”**

Objetivos:

- Conocer las características del fenómeno de cambio climático, sus impactos y la respuesta institucional, internacional y nacional al respecto.
- Conocer los requisitos y etapas de la gestión de proyectos MDL y la comercialización de los créditos de carbono correspondientes.

Disertantes: Dr. Fabian Gaioli y Lic. Nazareno Castillo Marín.

Duración: 3 meses (11 clases). 17 de junio al 2 de septiembre.



ACTIVIDADES IEIA -2005-

REUNIONES INTERNACIONALES, PARTICIPACIONES

31 de Julio al 5 de Agosto

Novena Conferencia Anual en República Checa-Praga Msarikova Center

- Invitada por la Universidad de Boulder-Colorado – USA.
- Presentación de 10 años del Programa GLOBE en la Argentina.

28 de Octubre

- Reunión de Tomadores de Decisiones en América del Sur, en el Area Educación y Medio Ambiente de: Bolivia, Chile, Ecuador, Colombia, Paraguay, Uruguay, Venezuela y Argentina.
- Invitada por la Universidad de Boulder, Colorado y el Gobierno de la República de Perú.

6 y 7 de Noviembre

Sexto Seminario Internacional Seguridad Humana Hemisférica.

- Organizado por el Gobierno Canadiense y Centro Argentino de Estudios Canadienses y la Asociación Argentina de Estudios Canadienses.
Buenos Aires-Argentina.
- Desarrollo Sustentable, Ambiente y Espacios Urbanos.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

• **IX Conferencia de Coordinadores de Países – Praga**

31 de Julio – 5 de Agosto



UCAR



TEREZA



- Implementación de la Nueva Generación Globe
- Análisis de los resultados de diez años de Programa Globe en el Mundo.
- Actividades conjuntas con NASA.
- Cooperación Comunitaria de docentes y estudiantes.
- Provisión de un modelo de proyecto basado en la aproximación.
- Efectos de la integración de ecosistemas.
- Uso del Programa Globe en los Sistemas de Educación No Formal, formando nuevos investigadores.
- Asistencia tecnológica.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Presentación Argentina en Praga

GLOBE PROGRAM ARGENTINA

Annual Report: June 2004 – June 2005

Presentation of Activities

National Coordinator Prof. María del Carmen Galloni

Director of Environmental Studies and Research Institute

IEIA – UCES



IEIA
INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES

**PROGRAMAGLOBE
ARGENTINA**

Secretaría de Ciencia
y Tecnología

GLOBE Participation in Argentina's Educational Community

1.Regular Monthly Meetings

Every second Tuesday of each month, since the inception of the GLOBE Program in Argentina in 1995, we hold scholastic coordinator meetings. As this year's focus, we have implemented a course to work in the area of the GLOBE Teachers' Guide, with the assistance of Ph.D. Mercedes Acosta, specialist in Remote Satellite Image Interpretation.

2. Introductory Course - Remote Sensing and Geographic Information Systems

Training Goals

- To teach the basics of visual interpretation techniques, digital processing and integration of remote sensing images in GIS.
- To integrate this learning module into the regular course of the lessons.

Aims

- To transmit the basic principles necessary to understand remote sensing techniques.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

- To promote critical arguments among the participants about the potential of this technology.
- To demonstrate the multidisciplinary character of the remote sensing technology.
- To promote critical analysis in order to avoid high or low estimation of the information extracted from remote sensors.

Structure and Duration of the Course: 2005 Period

The course consists of six units, all of which have specific objectives and contents.

Course Units

1. Introductory Concepts of Remote Sensing
2. Physical Basis of Remote Sensing
3. Spatial Systems of Remote Sensing
4. Visual and Digital Analysis of Images
5. Geographic Information Systems
6. National Committee of Spatial Activities

Methodology

Theoretical and practical course work is incorporated in the course. Theory will be given by means of master classes and practical work will consist of developing exercises with images and complementary materials.

3. GLOBE Program Participation in Aquarius -SAC-D Mission

This is a joint activity undertaken by NASA (National Aeronautics and Space Administration), ESA (European **Spatial** Agency), and CONAE (Argentine National Commission on Spatial Activities). This mission is directed toward the Argentine satellite SAC-D. Its objective is to measure ocean salinity and soil humidity.

The National Coordinator participated in workshops in Mar del Plata (March 20-28, 2003) and in Miami (April 20-22, 2004) focused on education. Argentina will contribute to the mission by measuring soil humidity, an activity within the GLOBE Program Protocols. At this time data measured is being sent from the San Ignacio School (Patagonia) and from a School in Buenos Aires.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

4. GLOBE Program In Patagonia Argentina

The GLOBE Program will be presented at Pico Truncado Municipality in Santa Cruz Province, a state-of-the-art center for wind energy development. The National Coordinator's interest is to introduce the Program to introduce a hands-on environmental science education program within the schools'system.

The Federal Environmental Council (COFEMA), the national institution of Provincial Environmental Ministers, has requested this activity.

5. GLOBE Program University Headquarters

For ten years, "*Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales*" (UCES) has been the GLOBE Program Headquarters, providing structural support for the realization of GLOBE activities. The Ministry of Education, Science and Technology nominated Prof. María del Carmen Galloni as National Coordinator of the Program; as a result, the Department of Environment Studies and Research Institute (IEIA) in UCES became the GLOBE Program headquarters.

The scientific support is realized through the Argentine GLOBE Consultative Council, which figures in item 6.

6. Argentine GLOBE Consultative Council

The objectives of the Council are:

- To assist GLOBE school coordinators regarding queries related to the Program protocols.
- To develop workshops which incorporate new teaching tools.
- To extend scientific knowledge used in protocols.

Consultative Council Members:

Ph.D. Fernando Raúl Colombo - CONAE
Ph.D. César Fernández Garrasino - Geologist
Eng. Horacio Galloni - Physicist
Ph.D. Marcos Machado - CONAE

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Ph.D. Mario Núñez - CONICET
Ph.D. Matilde Rusticucci - UBA
Ph.D. Kathleen Barmon - Science Attache Embassy of the USA
Prof. María del Carmen Galloni - Argentina GLOBE Coordinator
Bach. Bibiana Cerne - UBA
Ph.D. Mercedes Acosta - Geographer

7. Ministry of Education, Science and Technology Provides Financial Support

The subsidy is renewed annually by means of a resolution from the Secretariat of Science and Technology. The funds are to be used for GLOBE workshops and GLOBE activities in schools.

Note: Teacher training and the preliminary start up training activities provided to all new schools are carried out by experienced GLOBE teachers.

8. Presentation at the National International Book Fair

The national International Book Fair constitutes a yearly landmark for the educational community in Argentina. All Argentine publishing companies, international countries and organizations such as OEA, OEI, PNUMA, UNESCO, have exhibits where they showcase their latest publications. Some members of scientific, artistic and cultural communities give lectures.

This year the GLOBE Program made a special presentation to an audience of approximately 200 teachers and students. One of the schools from a neighboring province shared its experiences. Children of different age groups explained how they participated in GLOBE, with what protocols they worked, and what they thought of the program. The GLOBE National Coordinator, Prof. María del Carmen Galloni, made a general presentation and several experienced teachers talked of their specific areas of expertise.

9. Activities at the Buenos Aires Museum of Natural Science

During the winter holidays in July, a group of students will share their experiences with the GLOBE Program at the Buenos Aires Museum of Natural Sciences. For this occasion, the Secretariat of Science and Technology has planned a series of events in the Museum with the purpose of promoting science and technology among the young generation. This constitutes a good

ACTIVIDADES IEIA -2005-

scenario in which to present the GLOBE program as a very large audience is expected to be present. It is also a very good opportunity to build greater understanding with the national government office personnel who provide excellent support to the GLOBE program.

10. Activities at the Buenos Aires Planetarium

The Planetarium in the City of Buenos Aires is well thought of throughout the world due to the technological and scientific contributions it provides to the community. Every day more than a thousand students attend lectures and observe the sky in its different moments in the history of mankind.

As a way to build interest in the GLOBE Program, there is a meteorologist cabin where students and teachers can observe temperature measurements made by GLOBE Schools.

11. Argentine Federal Police Collaboration

The Argentine Federal Police has an Environmental Education Unit. One of its specialists, a biologist, understands the value of the GLOBE Protocols and has helped organize the GLOBE Phenology Protocol. This has even led to writing a complete new Phenology Taxonomic Guide, adapting it to Argentine species and our country's geographic diversity.

This Phenology Taxonomic Guide in Spanish to be shared with the rest of South America: by schools GLOBE

- Phenology in Argentina
- Introduction to Phenology
- Advances and Setbacks
- Protocol
- Types and Shapes of Leaves
- Altitude Measurement
- Parallel Activities
- Herbarium
- Preliminary Recognition Keys
- Tree Recognition Keys
- Bush Recognition Keys
- Autochthonous Bush Recognition
- Patagonia's Trees and Bushes
- Uruguay's Native Flora
- Tree Bibliography

ACTIVIDADES IEIA -2005-

SUMMARY OF 2004 – 2005 ACTIVITIES:

- II GLOBE Program International Workshop (Liceo Militar Gral. San Martín- Jardín Japonés)
- Phenology Workshop (Merlo - Prov. of San Luis)
- Phenology Workshop for Teachers and Students (Pujato, Prov. of Santa Fe)
- Jury Member of the Local Exhibition of Science and Technology (Prov. of Santa Fe)
- Workshop for Teachers at the Ana María Mogas Institute (Buenos Aires)
- Diffusion Workshop in Carmen de Areco (Prov. of Buenos Aires)
- Workshop for Teachers at the Damaso Centeno School (Buenos Aires)
- Phenology Workshop at the La Salle School (Buenos Aires)
- Phenology Workshop for Teachers at the Jardín Japonés
- Diffusion Workshop in Baradero (Prov. of Buenos Aires)
- Diffusion Workshop in Añatuya (Prov. of Santiago del Estero)
- Diffusion Workshop in Bahía Blanca (Buenos Aires)
- Workshop for Teachers at the Konrad Lorenz School (Buenos Aires)
- Workshop on Quality of Life (Fundacion Espacios Verdes- Jardín Japonés)

2005 ACTIVITIES (UNTILMAY):

- Presentation of the GLOBE Program (International Book Exhibition)
- Training Workshop for Teachers and Students of the EGB Schools N°1345 and N°241 and Science Club N.136, Pujato (Prov. of Santa Fe)
- Presentation of the Ntra. Sra. de la Misericordia School Project in the EDUCAR Contest
- Phenology Workshop for Teachers and Students at the La Salle School (Buenos Aires)
- GLOBE Program Promotion Workshop at School N°4 for Teachers and Students (Buenos Aires)
- GLOBE Training Workshop for Teachers at the Todos los Santos School (Buenos Aires)

12. Collaboration Partnerships with GLOBE Argentina

Program Coordination

The support provided by the Secretariat of Science and Technology is limited, so GLOBE Argentina has had to seek support from other institutions.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Institutions that provide in-kind support for the workshops:

- Public Institutions: Secretary of Science Technology and Productive Innovation, Liceo Militar Argentino
- US Embassy
- Private Institutions: GLOBE Program Headquarters, UCES
- Foundations: Fundación Cultural Argentino Japonesa, Fundación Espacios Verdes

Business, Private Universities and Government Organizations-GLOBE School Collaborations

Benefit for Collaborators:

The firm that expresses interest in sponsoring a school to participate in the GLOBE Program indicates its interest in the well being of the community. The sponsored school, the GLOBE National Program Coordinator and the US Embassy will work together with these businesses to assure that the company's support is recognized by the public. This is part of the firm's social responsibility commitments.

The GLOBE Program is a Global Science Program for primary and secondary school students..Several of the GLOBE schools in Argentina are sponsored by local businesses. This constitutes a positive relationship, and we are working to encourage new agreements.The coast depend of the sponsors.some buy the elements of laboratory,others buy a computer and so on.

We have the schools GLOBE in different provinces Buenos Aires, Neuquén, Rio Negro, Santa Cruz, Santa Fe

Sponsoring a GLOBE School

Teacher training

Two teachers in the areas of science, math and computing must be trained in how to carry out the GLOBE Measuring Protocols. Trained by experienced GLOBE teachers and sometimes by specialists, these newly trained teachers then meet the GLOBE Program National Coordinator. She gives them the GLOBE Teacher's guide and explains the necessary requirements to obtain the identification and the password to obtain the information.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Basic Tools

A school needs basic tools to carry out measurements. They can be purchased according to advancements in the protocols.

Computers and Internet Access

A school needs a computer and internet access in order to enter data. A basic computer includes: 1 data Ghz Intel Pentium Processor, 1 ITU V.90 K56flex Modem, floppy disc drive, 2 USB 2.0 ports, 10/100 Base-T Ethernet, 40 GB hard disc, CD-ROM disc drive, Windows XP, MS Office software, a 17" monitor, keyboard and mouse.

In turn, the school must provide the following:

Work Plan

If the school decides to include GLOBE in its course curriculum or to record measurements as part of the science club, the introduction of the GLOBE protocols calls for a teaching plan. The GLOBE school must prepare an annual plan, decide which protocols to implement, when and how they will be presented to the students, and how they will enter data. At the beginning of the year a copy must be sent to the GLOBE Program National Coordinator and to the sponsoring business.

Annual Report

The GLOBE School must present an annual report to the sponsoring business. The report must include the operating expenses, the annual GLOBE activities evaluation and information regarding whether or not they have reached the goals enumerated in the original plan. The report must include activities planned for the next year.

Necessary quantity of measurements

The GLOBE school must enter a certain quantity of measurements and must be in agreement with the business and the program coordinator regarding the quantity, which will depend on the chosen protocols.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Commitment to return tools

The GLOBE School must commit itself in writing to returning the tools and the materials, including the computer, to the sponsoring business if it doesn't fulfill the agreed requirements.

Private University Relationship

Since its initiation the UCES has been the Headquarters of the GLOBE Program at the Institute of Environmental Studies and Research, managed by the Argentine GLOBE Program Coordinator, Prof. María del Carmen Galloni.

Relationship with Argentinean Business Council for Sustainable Development (CEADS)

On various occasions we have presented the GLOBE Program in CEADS meetings. This relationship is quite interesting because most of the countries have their headquarters at the World Business Council for Sustainable Development (WBCSD).

Agreement with National Organizations

Agreement with the Secretary of Environment and Sustainable Development.
Agreement with the Planetarium.
Agreement with National Park Administration.
Agreement with the Ministry of Foreign and Cultural Relations.

Argentine GLOBE Program Highlights- School year 2004

The following is an executive brief of the activities that took place during the school year 2004, under the auspices of the Secretary of Science, Technology and Productive Innovation, and with the support of the United States Embassy through its Counselor of Environment, Science, Technology and Health, Kathleen Barmon.

March:

Meeting at the Secretary of Science, Technology and Productive Innovation with the Province Coordinators of the Scientific and Technologic Extra-school activities, which was presided by Lic. María Cristina Alvarez, with the purpose

ACTIVIDADES IEIA -2005-

of articulating these activities with the Science Clubs and the Science Fairs.

April – August:

Preparation of the International seminar for August 12- 13 -14.
Participation in Mission Aquarius SAC-D, in the meeting of the NASA, with the purpose of incorporating the GLOBE Program Soil Moisture Protocol to this activity.

June:

Environment Day Celebration at the Secretariat of Science and Technology. Event presided over by Secretary Tulio Del Bono and the Deputy Chief of Mission Hugo Llorens of the United States Embassy in Argentina.

July:

25-30: Presentation of the Argentine GLOBE Program on the 8th Annual GLOBE Conference: The next Ten Years Boulder, Colorado.

August:

12 - 14: “GLOBE Program Train the Trainer International Workshop”, Teachers from the Provinces of: Buenos Aires, Santa Fe, San Luis, Rio Negro, Santiago del Estero, Tierra del Fuego, La Rioja, Santa Cruz and Mendoza, and the City of Buenos Aires.

September:

Participation at National Contest “Convocatoria a Instituciones Académicas para el Programa de Mejora de la Calidad de la Escuela Media.”
Contest of Projects of Support to the schools in secondary school children EGB3, Polimodal, to apply in five schools, three of them needy.

October:

Support to the Science Week, instituted by the Secretary of science Technology and Productive Innovation.
12/10 Course of Phenology to the GLOBE Schools, which took place in the “Japanese Garden”.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

13/10 Participation in the VIII "Jornada de Calidad de Vida", "Global observation of the Earth to the benefit of the Environment."

November:

Preparation to the Presentation of the activities in the Side Event gave by the Secretary of Environment and Sustainable Development in the COP 10.
Preparation of GLOBE Argentine web page.

Argentine GLOBE Materials

The following material was made and printed for its distribution to the GLOBE schools and its diffusion to the incorporation of new establishments:

- Protocols of Phenology adapted to the South Hemisphere and the Republic Argentina in particular
- The Earth like a system (NASA)
- Ten years of the GLOBE Program in Argentina, promoted by the Secretary of Science, Technology and Productive Innovation

Administration of the Argentine GLOBE Program.

- Permanent activities with the Network of GLOBE Schools in Argentina
- Monthly meetings, on the second Tuesday with the school Coordinators
- Information about the ID of each school and the password to the establishment incorporated
- Permanent communication with the GLOBE Coordinator to Latin America and the Caribe, Hudson Roditi, with the purpose of making a following and explain doubts to a good performance of the GLOBE schools in the application of the Protocols.



*Novena Conferencia Coordinadores de Países
Hudson Roditti - María del Carmen Galloni*

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Praga.
John Craig Director GLOBE
María del Carmen Galloni Coordinadora Argentina GLOBE

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Praga

Msarikova Center



Praga

Msarikova Center

ACTIVIDADES IEIA -2005-

I Taller para Tomadores de Decisiones de América del Sur

Lima, 28 de octubre del 2005

Memoria

El día 28 de octubre de 2005, se reunieron en Lima representantes de los Ministerios de Ambiente y Educación de 9 países de América del Sur: Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, para conocer el estado del Programa GLOBE en Sudamérica, buscar estrategias para insertar GLOBE en los Programas de Educación Ambiental y definir estrategias para el intercambio y las sostenibilidad de GLOBE en América del Sur.

A la reunión asistieron también los Coordinadores GLOBE de los países de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú, quienes contaron su experiencia en la implementación del Programa GLOBE en sus países y enriquecieron de esta manera la reunión, fomentando el intercambio de ideas y experiencias que contribuirán a mejorar la aplicación del Programa GLOBE en América del Sur.



1. Presentación de GLOBE

La reunión comenzó con una Presentación acerca del Programa GLOBE



GLOBE, quien resaltó la importancia del Programa para la Ciencia y la Educación en los 109 países donde se desarrolla, pues contribuye a aumentar el conocimiento ambiental de los individuos a través del mundo y a la comprensión científica de la tierra, así como a mejorar los logros de los estudiantes en ciencia y matemática.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

hecha por la Dra. Teresa Kennedy, Directora Internacional del Programa GLOBE ha tenido importantes logros a lo largo de sus 10 años de aplicación en el mundo, ganando premios importantes en el campo de la ciencia y la educación. Llegó a capacitar cerca de 30.000 profesores de 16.000 escuelas en el mundo, las cuales han reportado 13.697.326 de datos al 27 de octubre de 2005. De esta manera GLOBE, se presenta como una herramienta importante para fortalecer los procesos de educación ambiental en los países de América del Sur pues, bajo su enfoque, se pueden reflejar e interpretar problemas ambientales locales ligados al agua, la cobertura vegetal, la atmósfera y los suelos y comparar los resultados de las investigaciones realizadas con el resto del mundo “Los estudiantes aprenden ciencia haciendo ciencia y trabajando al lado de los científicos mundiales”.

Para fortalecer el trabajo del Programa GLOBE, se plantea *La Próxima Generación GLOBE (NGG)*, orientada a ayudar a los países a establecer consorcios regionales y redes de estudiantes GLOBE (GSN), que trabajen juntos para el desarrollo de proyectos mundiales de investigación acerca del Sistema Tierra, contando para ello, con el apoyo de la NASA y de la Fundación Nacional de Ciencia de los Estados Unidos.

Actualmente, los países GLOBE están buscando consorcios regionales, porque ello les ofrece una oportunidad para trabajar juntos sobre una serie de actividades que favorecen sus programas y escuelas. Las relaciones regionales permiten mejorar la capacidad de los países para asegurar financiamiento, promover investigaciones locales y mejorar la comunicación, desarrollando proyectos científicos y soportando eventos regionales para sus escuelas.

2. Experiencias de los países

Una parte muy importante de la reunión fue la presentación de experiencias, contadas por los coordinadores GLOBE, en la implementación del Programa, destacándose de manera especial la participación de la señora María del Carmen Galloni, Coordinadora GLOBE de Argentina, con 10 años de experiencia trabajando con GLOBE.

“Es importante comenzar con pocos colegios, muy cercanos a la zona donde se encuentra la coordinación y no con todos los protocolos, de tal forma, que se pueda aprender de la experiencia, manifestó la señora Galloni, quien además puso énfasis en la necesidad de buscar auspicios locales y en organizarse localmente para aplicar exitosamente el Programa GLOBE, contando con

ACTIVIDADES IEIA -2005-

las instituciones científicas, ambientales y educativas más importantes de cada país. Asimismo destacó la importancia de tener reuniones periódicas con los coordinadores de las escuelas GLOBE para no perder contacto con ellas y ver en GLOBE una oportunidad para mejorar la educación media.

“GLOBE nos permite contribuir a mejorar la calidad de la educación en Chile, vinculando los contenidos de GLOBE a los objetivos de la educación chilena”, fue lo manifestado por el señor René Donoso, representante del Ministerio de Educación de Chile. Además afirmó que GLOBE es un instrumento importante para estimular el pensamiento creativo en los estudiantes pues les permite resolver situaciones nuevas que se presenten como resultado de sus observaciones ambientales. GLOBE forma parte de las actividades especiales del currículo de las escuelas chilenas que implementan el Programa, habiendo sido algunas de ellas reconocidas mediante la Certificación Ambiental Escolar Chilena. Asimismo, manifestó la importancia de fortalecer la comunicación con los científicos y Universidades para mejorar la aplicación de GLOBE.

La señora Maritza Torres de Colombia compartió una serie de reflexiones respecto a la implementación del Programa GLOBE, el cual es considerado como una herramienta más para profundizar algunos aspectos relacionados al ambiente, así como un medio para generar información ambiental y apoyar a los institutos científicos de Colombia, motivo por el cual la información generada por el Programa es verificada por estos institutos antes de ser enviada a través de la página Web. En Colombia para comenzar a trabajar con GLOBE se priorizaron dos protocolos Hidrología y Atmósfera, y se hizo un perfil del tipo de escuelas que pueden formar parte del Programa, resaltando la necesidad de trabajar con científicos locales. Por este motivo se destaca la importancia de que las capacitaciones GLOBE cuenten con la participación de científicos de Estados Unidos, científicos colombianos, representantes del gobierno colombianos y profesores. Además se resaltó la importancia de formular un proyecto nacional con el Programa GLOBE, asesorado y monitoreado, con una propuesta de seguimiento nacional de la información, uso y adecuación de la misma a las necesidades del sistema educativo colombiano.

“GLOBE puede ser una herramienta importante para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en nuestro país”, destacó el señor David Solano, Coordinador GLOBE de Perú, el cual resaltó en todo momento la necesidad de armar una institucionalidad adecuada para la aplicación del Programa. La aplicación del Programa GLOBE en el Perú está pasando por una etapa de relanzamiento en la que se busca corregir errores como la dispersión de los cole-

ACTIVIDADES IEIA -2005-

gios que aplicaron GLOBE en el pasado y en la que se trabajó de manera muy general, abarcando todos los protocolos sin un uso adecuado de la información generada. “Vemos en GLOBE una interesante oportunidad para la vigilancia ambiental en aquellos espacios donde hay vacíos de información, por tal razón hemos considerado trabajar con estaciones de trabajo y monitoreo GLOBE, lo cual nos permitirá hacer el Programa más accesible a las escuelas que no pueden contar con él en la actualidad, debido a dificultades económicas o de infraestructura”, fueron las palabras manifestadas por David Solano.

3. Temas para trabajo a futuro:

Este espacio de intercambio entre tomadores de decisiones de América del Sur nos permitió conocer la diversidad de formas de implementación del Programa GLOBE en los países de Sudamérica y compartir necesidades respecto a su aplicación en cada uno de los países, las cuales quedaron planteadas como temas de trabajo a futuro, de la siguiente manera:

- Necesidad de apoyo para armar una institucionalidad para GLOBE en América del Sur.
- Definir si GLOBE es un programa de cooperación o de ayuda a los países, en el que se fomentan los aportes en el mismo nivel.
- Desarrollar algunos apoyos específicos que sean necesarios para la adaptación del Programa a la realidad de cada país con materiales y un software adecuado; así como una estrategia para la sostenibilidad del programa en cuanto a materiales y equipo.
- Buscar espacios para la evaluación del funcionamiento del Programa en los países y establecer mayores mecanismos de intercambio entre ellos
- Fortalecer la capacitación local.
- Posibilidad de generar convenios más específicos para cada país.
- Definir criterios para acceder a fuentes de financiamiento.
- Responder cómo GLOBE puede ayudar a los Programas Nacionales y ser abierto a nuevas oportunidades para este fin.
- Involucrar a otras instituciones ajenas al Estado en los países respetando en todo momento la institucionalidad.
- Buscar la forma de hacer de GLOBE un Programa útil a entidades científicas y autoridades locales
- Necesidad de establecer una relación permanente con la Embajada de los Estados Unidos
- El nivel en el que se deben involucrar las instituciones del Estado para una exitosa aplicación del Programa GLOBE.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

- La necesidad de buscar un conjunto de socios locales para el éxito y sostenibilidad del Programa e identificar un equipo de actores relevantes para cada país.

Adicionalmente se debe resaltar la necesidad y demanda de información de los países respecto al Programa GLOBE, para aclarar aspectos como:

- El grado de apoyo de la oficina de GLOBE para adaptar materiales a realidades locales.
- El grado de flexibilidad del software de GLOBE para hacerlo más cercano a la realidad de los países, para lo cual la Dra. Teresa Kennedy pidió propuestas de cómo mejorar el software para los países.
- El nivel de compromiso de los países con el Programa GLOBE.

4. Conclusiones:

En conclusión se puede afirmar que la implementación del Programa GLOBE en América del Sur aún no está madura como para pensar en este momento en un Programa Regional, es importante que primero se fortalezca GLOBE en cada país y se resuelvan las dudas planteadas para pensar a futuro en una posible regionalización en nuestros países, que consideran al Programa GLOBE como una buena herramienta para la educación y la ciencia en América el Sur.



ACTIVIDADES IEIA -2005-



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

IEIA INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES

Directora: Prof. María del Carmen Galloni

“Seguridad Humana Hemisférica” Sexto Seminario Internacional

Fecha: 6 y 7 de Noviembre 2005



Desarrollo Sustentable, Ambiente y Espacios Urbanos

Basándome en el artículo realizado por el Economist Intelligence Unit (EIU) surge la idea de comparar a dos ciudades: Buenos Aires, con severas restricciones a la calidad de vida, que ocupa el lugar número 64 y Vancouver, la número uno.

En el estudio realizado se trabajó con 40 indicadores que midieron seis aspectos: la infraestructura, la educación, la salud, la cultura y el medio ambiente y la estabilidad. Todos estos aspectos interrelacionados y dependientes, indican la calidad de vida, y por lo tanto, el medio ambiente urbano y su desarrollo sustentable.

Primeramente vamos a presentar a la ciudad de Buenos Aires para interpretar esta ubicación dentro del ranking. Se tomaron como indicadores ambientales los olores que caracterizan a los barrios de Buenos Aires, para inferir su calidad de vida, así lo titulamos:

ACTIVIDADES IEIA -2005-

BUENOS AIRES
A qué huele Buenos Aires

Esta presentación es producto de una investigación realizada en el Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales que tiene UCES, ya que anualmente se subsidian a investigadores para trabajar en la Problemática Ambiental Urbana y Empresaria.

Para realizar este trabajo se confeccionó el mapa sobre la base de la carta-imagen satelital a escala 1:50.000 y de fotografías aéreas del Instituto Geográfico Militar.

Las tareas olfatorias se llevaron a cabo en días hábiles, en intervalos de horas idénticos y cuando el viento tenía una intensidad inferior a los cinco metros por segundo, para que las comparaciones fueran válidas.

La proliferación de olores superpuestos en la ciudad hizo que muchos aromas se volvieran imperceptibles para las narices porteñas, Los olores detectados fueron clasificados en 94 tipos que van desde los más puntuales, identificados en ciertas cuadras de la ciudad, como ser almendra, apio, condimentos, flores, pintura, menta, madera, quesos, tabaco o ladrillos.

También hay otros que resultaron más abarcativos –como aceite de carter de auto, aguas estancadas, basura, espacio verde, combustible quemado-, que permiten caracterizar qué huelen los barrios y, a través de este estudio, detectar la calidad de vida y la sustentabilidad.

El olor a Buenos Aires, aquél que a cualquier emigrante le hará evocar el ter-ruño, no es otro que el olor del combustible quemado de autos, camiones y colectivos, pues ése es el aroma que predomina en el 62 por ciento de la ciudad .Este indicador aclara la ubicación en el ranking.

Le sigue el olor a espacio verde, que perfuma el aire del 9,9% de los porteños. En tercer lugar se ubica el aroma a basura por residuos acumulados en las puertas de las casas o por la desidia de verdulerías, fruterías y ferias callejeras. Este aroma obliga al 8,6% de los porteños a taparse la nariz.

Buenos Aires, muchas veces, no hace honor a su nombre, no es novedad. Desde que la cuestión ambiental se asoció a la calidad de vida y trepó escalones en la agenda, numerosos estudios confirmaron que sus aires no indican la sostenibilidad deseada. Y que la contaminación crece de la mano del

ACTIVIDADES IEIA -2005-

transporte, la industria, las asiduas visitas de grupos piqueteros que se instalan a modo de protesta durante tiempos prolongados, la actividad permanente y sostenida de los cartoneros, y las manifestaciones por diversas causas que definen la característica actual de la ciudad. Pero poco se ha dicho de los olores de la Ciudad. ¿A qué huele Buenos Aires? ¿Qué nos cuentan sus aromas? Buenos Aires, como la mayoría de las grandes ciudades, tiene zonas con olores típicos y distinguibles.

El informe destaca los casos de las avenidas General Paz, Lugones, 9 de Julio y la Autopista 25 de Mayo, extremos en lo que hace a los “olores a combustión”. Le siguen, en proporciones menores, el olor a basura y el olor “a verde” (árboles, pasto recién cortado), regalo de los parques y algunos paseos públicos.

También, detectaron zonas olorosas en lugares puntuales: “nubes” de olor nauseabundo y a orina de animal impregnan las manzanas que rodean el Mercado de Hacienda de Mataderos (donde abundan camiones que cargan animales, huesos y grasa). Y el “olor a Riachuelo” recorre, impiadoso, el cordón de ¿agua? que bordea el sur de la Capital.

Los barrios que mejor huelen son Agronomía, Saavedra, La Paternal y Palermo. Y los que se llevan la peor parte, Villa Soldati, Nueva Pompeya y Villa Riachuelo; aunque también ofenden narices afiladas ciertos rincones de Retiro, La Boca, Barracas, San Telmo, Mataderos, Monserrat y San Nicolás, agobiados por la polución.

El problema del mal olor, un fenómeno asociado al desarrollo industrial, comercial o demográfico, es que refleja la contaminación ambiental. Los gases que emiten algunos caños de escape, por ejemplo, afectan la salud de la gente. Se sabe que producen enfermedades y hasta muertes prematuras por la persistencia.

Esto no implica que los olores desagradables siempre sean tóxicos, pero se trata de un agente contaminante que provoca, entre otras cosas, malestar, molestias respiratorias y alteraciones psicológicas. “Los olores afectan al psiquismo y hacen a la calidad de vida de las personas. Un aroma agradable contribuye a una buena predisposición”.

Siguiendo el mapa de olores, uno descubre, que en Nueva Pompeya y Villa Soldati hay zonas con fuerte olor a basura, a quemado y a humo; que en Villa

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Lugano y San Telmo hay cuadras enteras de olores “enrarecidos”, desagradables; que en la zona de Aeroparque predomina el olor a combustible; algo que se repite en los alrededores de las canchas de Boca y River, donde también es frecuente el olor a tierra mojada.

En Barracas, cuna de algunas industrias alimenticias, se repiten olores a cereal y a comida. Y en el barrio de Flores, valga la redundancia, muchos rincones huelen a flores.

Un dato llamativo, es que Palermo, por su gran extensión y diversidad, aparece como el barrio con mayor porcentaje de personas que sufre olores desagradables (sobre todo en los alrededores de Aeroparque) y, también, la mayor cantidad de habitantes que disfruta aromas placenteros.

Las zonas con olores desagradables predominan en el sur de la ciudad. Por los olores se puede notar la composición social de los barrios. Debe quedar claro que argentina no es sólo Buenos Aires. Hay numerosos ejemplos de preocupación por la sustentabilidad.

Mencionaremos solamente el parque de Energía Eólica de Pico Truncado, Provincia de Santa Cruz que genera energía para producir por hidrólisis de agua como combustible el hidrógeno y utilizando el oxígeno en un invernadero construido cercano a la planta de hidrógeno; que se desprende de la Hidrólisis

VANCOUVER

Por qué Vancouver ocupa el lugar número 1.

Modelo para tener en cuenta

Vancouver, ubicada sobre la costa canadiense del Pacífico, tiene un índice de riesgo de apenas el 1%, según el informe difundido. Aunque Vancouver es la tercera ciudad en tamaño de Canadá, no está aislada de la naturaleza: está rodeada por agua y montañas y tiene más de 190 parques conectados por una impresionante red de transportes.

Interesantes testimonios vivenciales de habitantes de Vancouver nos dicen:

La ciudad está diseñada para que las sillas de ruedas puedan circular sin problemas. No hay barreras arquitectónicas.

Hay pocos accidentes de tránsito por una eficiente educación vial. El niño

ACTIVIDADES IEIA -2005-

mira la forma en que conduce su padre y aprende.

Dice... “Acá todo funciona porque la gente cree en el sistema. Cumple las leyes y paga los impuestos porque sabe que le van a volver con creces.

Podemos decir que Vancouver tiene la etiqueta de Sustentable atada a la ciudad. Modelo dentro de su país.

La Sustentabilidad es una noción relativa, que mide un antes y un después de un largo proceso orientado hacia el logro de una mejor calidad de vida.

La ciudad sustentable empieza por tratar de abordar sus problemas de manera integrada.

La Sustentabilidad responde a proyectos de modelo urbano que tiene el propósito de interesar a los habitantes y la ambición de articular las diferentes políticas ambientales.

Cómo logra Vancouver su Sustentabilidad.
Nuevos barrios marítimos junto al centro de Vancouver
Un ejemplo para tener en cuenta

Adaptado de un informe del Area Central de Planificación de la ciudad de Vancouver, referido a barrios marítimos junto al centro de Vancouver.

Durante los últimos años, Vancouver ha recalificado unas 130 hectáreas de suelo, antes industrial, adyacente al centro de la ciudad, para permitir el acceso público a la costa y construir casi 13.000 viviendas asequibles en barrios de alta densidad y alta calidad, incluyendo nuevos parques y todos los servicios y equipamientos comunitarios necesarios. Casi 20.000 nuevos residentes llevan más actividad y seguridad a las calles del centro de la ciudad, que ya son la envidia de la mayoría de las ciudades. Andar, ir en bicicleta o tomar un autobús para ir a trabajar, será una opción viable para la mayoría de los residentes. El proceso ha supuesto un acuerdo de cooperación para la planificación entre los técnicos municipales, los promotores, el público y todas las administraciones implicadas.

Vancouver es pionera en la creación de barrios saludables en el centro de la ciudad para su creciente población. Construyen nuevos barrios de alta densidad que serán un precedente para las décadas venideras: barrios con diversi-

ACTIVIDADES IEIA -2005-

dad social, que dependen mucho menos de los coches, y cuentan con comercios y equipamientos comunes a los que se puede llegar andando. Estos barrios servirán como modelos para la sostenibilidad urbana y social.

Sobre la ciudad...

Vancouver está situada en la costa oeste de Canadá y es el lugar de residencia de 1,6 millones de personas, una cifra que se duplicará en los próximos 30-40 años. El clima es templado y el entorno natural es espectacular. Vancouver se asienta en un valle agrícola rodeado por bellas montañas y el mar. En una región en crecimiento, garantizan que la expansión urbana no disminuya el suelo agrícola, tampoco permiten un desarrollo urbano que destruya la calidad y belleza del mar y las montañas.

El centro de Vancouver tiene actualmente 45.000 habitantes en una península que está rodeada de mar por dos lados, y el Parque Stanley (400 hectáreas) por un tercer lado. Los nuevos barrios marítimos añadirán 20.000 personas, de las cuales 15.000 estarán en el borde sur del centro de Vancouver (llamado False Creek North) y 5.000 en el borde norte del centro de la ciudad (llamado Coal Harbour). Estas líneas de frente marítimo fueron áreas industriales en su origen.

Experiencia probada

Quizás lo más significativo de la planificación de estos nuevos barrios marítimos junto al centro es que son una realidad. Todos los edificios dan a agradables calles peatonales, con tiendas en planta baja y estacionamientos subterráneos. Con unas 22 hectáreas de parques nuevos, en su mayoría en la costa, así como un paseo marítimo peatonal y de bicicletas, de 10 metros de ancho, accesible a todo el público, incluidos los disminuidos físicos.

Sostenibilidad y potencial de aplicaciones más amplias. Uno de los factores claves de la sostenibilidad de los barrios de alta densidad del centro, es que son una alternativa de alojamiento viable frente a la vida en los suburbios unifamiliares. Esto, por lo tanto, ayuda a romper el patrón de dependencia del coche y los largos viajes al trabajo.

Todas las viviendas de los nuevos barrios marítimos están a menos de 2 kilómetros del centro de la ciudad. Los 20.000 habitantes poseerán 2.000 coches menos que si vivieran en los suburbios. Y los conductores usarán sus coches con menos frecuencia, lo que nos lleva a una reducción de unos 25 millones de viajes en coche por año. Las calles son agradables, cómodas y

ACTIVIDADES IEIA -2005-

adecuadas para peatones. Los principales ejes comerciales y de transporte quedan cerca.

Este paso de la planificación dominada por el coche, a la orientada a los peatones, reducirá el consumo energético en transporte y la contaminación atmosférica por emisión de carburantes. El centro de la ciudad, dentro de 30 años -denso, con 85,000 habitantes, pero muy agradable a causa de la cuidadosa planificación y diseño urbano- como un modelo para otras ciudades en busca de formas de acabar con el círculo de dependencia del coche.

Fomento de la colaboración

El éxito de los nuevos barrios marítimos de Vancouver no habría sido posible sin el desarrollo de un proceso de cooperación y planificación en el que los técnicos municipales, promotores y consultores resolvieron los problemas juntos. Un proceso que implicó a todas las administraciones y que incluyó un debate público fundamental, desde el comienzo y a lo largo de todo el proceso. La ciudad ha trabajado duro para garantizar un sistema justo y eficaz para alcanzar los objetivos públicos, como son: la construcción de proyectos de vivienda social con dinero del gobierno provincial, proporcionar parques y equipamientos comunitarios, conseguir de los propietarios de suelo una franja costera para uso público, crear un centro público de arte con artistas locales, etc. Incluso se cuenta con la colaboración especial de un barrio de renta baja colindante, para contratar residentes locales que trabajen en el nuevo estadio con capacidad para 20.000 espectadores, situado en False Creek North.

Principales cuestiones planteadas

Una cuestión es el indudable efecto ambiental de densificar el centro de la ciudad. Añadir 20.000 nuevos habitantes dentro de distancias a pie al centro de la ciudad reducirá sin duda la cantidad y duración de los viajes en coche. Caminar, bicicleta, transporte público y taxis, se convertirán en opciones a considerar para estos residentes. Al mismo tiempo, traerán vida a las calles del centro de nuestra ciudad, haciendo de él un lugar bullicioso y seguro día y noche.

Otra cuestión es la mejora del medio ambiente con la transformación del antiguo emplazamiento industrial, la contaminación del suelo ha sido un reto mayor. Todos los nuevos barrios han requerido amplios planes de rehabilitación. Donde la suciedad no ha sido eliminada, se ha aislado la contami-

ACTIVIDADES IEIA -2005-

nación y las aguas subterráneas se han recogido en colectores; con lo que la contaminación de las aguas de costas próximas ha disminuído drásticamente. Han sido necesarios nuevos colectores que eliminen vertidos químicos accidentales habituales en el viejo sistema. La línea de costa se ha planificado extensamente junto con el Federal Department of Fisheries and Oceans (Departamento Federal de Pesca y Océanos) para garantizar que no habrá pérdidas netas en el hábitat marino. Del mismo modo, los promotores han puesto su empeño en reforestar zonas que estaban en su mayor parte sin vegetación o asfaltadas.

Los nuevos barrios marítimos junto al centro de Vancouver son un modelo de sostenibilidad urbana y social. Estamos creando barrios agradables y llenos de vida, donde la diversidad y el diseño peatonal se entrelazan en el paisaje urbano. El centro de nuestra ciudad será aún más atractivo y enérgico a medida que los nuevos barrios prosperen en los años venideros.

Durante años, Vancouver, como la mayoría de las ciudades americanas, ha experimentado un rápido crecimiento en las urbanizaciones de los suburbios, siempre aumentando las distancias al centro de la ciudad. Con la mayoría de los empleos en el centro de la ciudad, esto ha supuesto más gente en coches durante más tiempo. El desarrollo de barrios de alta densidad para todas las rentas y una población variada, que incluye familias, supone una alternativa viable a la vida en suburbios. Los habitantes de estos nuevos barrios tendrán todos los servicios ubicados dentro de distancias a pie de sus casas. Además, caminar, la bicicleta y el transporte público a sus puestos de trabajo, en el centro de la ciudad, son alternativas viables.

Además, el alojamiento de alta densidad es en sí mismo más rentable energéticamente que opciones de menor densidad. En uno de los mayores proyectos, la calefacción por distritos se ha empleado como un sistema energético rentable para calefacción. La fibra óptica, disponible para todas las unidades, aumenta la posibilidad de trabajar en casa. Equipos energéticos eficaces y todo lo necesario para el reciclaje en la vivienda, también han sido incorporados a los reglamentos y, como resultado, al nuevo proyecto.

La completa recuperación de los terrenos ha tenido lugar con su recalificación de industriales a residenciales. Se ha cortado el flujo de aguas subterráneas contaminadas que ensuciaba el agua de las costas. Esto, junto con la reforestación de los terrenos, ha reducido la cantidad de vertidos que entran en los colectores y ha aumentado la vegetación y la producción de oxígeno. Las

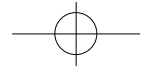
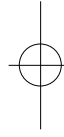
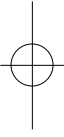
ACTIVIDADES IEIA -2005-

mejoras en infraestructura han eliminado los viejos colectores mixtos y la posibilidad de vertidos accidentales de aguas fecales no depuradas en aguas puras adyacentes. Se ha puesto especial atención en el diseño de la línea de costa para garantizar que no haya pérdidas de especies en el hábitat marino. De hecho, con la mejora de la calidad del agua probablemente habrá un aumento de diversidad en el hábitat.

En conjunto, los nuevos barrios marítimos de Vancouver son un modelo eficaz de sostenibilidad del medio ambiente, y por lo tanto de la calidad de vida de sus ciudadanos, con las siguientes características:

I M P A C T O

- Barrios seguros
- Recuperación de suelos contaminados
- Veinticinco millones menos de viajes en coche por año
- Reducción de los propietarios de coche
- Plan energético eficaz
- Equipamiento para el reciclaje
- Miles de empleos en la construcción
- Equipamientos colectivos



ACTIVIDADES IEIA -2005-

CONVOCATORIAS 2005:

- **Subsidios a la Investigación: problemática ambiental urbana y empresaria.**

- **Premio a la Gestión Ambiental en Industrias y Municipios.**
UCES – Fundación MAPFRE.

- **Premio hacia la excelencia ambiental empresaria.**
UCES – Fundación MAPFRE.

- *Organización del Concurso Nacional de Proyectos Ambientalistas 2005* con el Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación, la Secretaría de Recursos Naturales y la Secretaría de Política Ambiental de la Provincia de Buenos Aires.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

**Subsidios a la investigación.
Problemática ambiental urbana y empresaria**



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES



2006

Karina Herrera Seitz
“Quimiotaxis y biodegradación de hidrocarburos. Estudio de microorganismos y halotolerantes”

María Eugenia Alemani
“Estado Trófico del Lago Nahuel Huapi en relación con el crecimiento poblacional urbano en San Carlos de Bariloche”

2005

María Angélica Moya
“Contaminantes atmosféricos de la Ciudad de Buenos Aires. Estudio de compuestos orgánicos volátiles familia BTX”

Graciela C. Kisilevsky
“Interferencias en la Comunicación del Riesgo Urbano. La inundación de la Ciudad de Santa Fe en Abril del 2003”

2004

Ing. Irma Teresa Mercante
“Caracterización de los residuos de construcción y demolición. Alternativas de gestión”.

Rosana Ferraro
“Diseño y elaboración de una guía para la evaluación del Impacto Ambiental de Proyectos Urbanos. Ciudades intermedias y pequeñas de la Provincia de Buenos Aires”

ACTIVIDADES IEIA -2005-

2003

Dra. Paula D'Onofrio

“La problemática ambiental y su relación con el segmento social. Area: problemática ambiental de la empresa”.

Arq. Marcelo Robutti

“Relaciones entre la inversión del estado en la mejora de la calidad ambiental del espacio público, y las mejoras en las condiciones de la renta inmobiliaria, en la ciudad de Buenos Aires y su área metropolitana”.

2002

Daniela Tamburini

“Plan de ordenamiento ambiental para el desarrollo sustentable de la Sierra Chica, Córdoba, integrado a la población local en su elaboración y vigencia”.

Verónica Teresa Paiva

“Vías informales de recolección de residuos, cirujas y cirujeo en la ciudad de Buenos Aires”.

2001

Lic. Osvaldo Juan Donadel

“Aislamiento y transformaciones químicas de productos naturales en busca de compuestos con prods. antialimentaria-insecticidas no tóxicos en el hombre”.

Lic. Ricardo Enrique Juárez

“Obtención de un sensor de co(g) para control de la contaminación ambiental”.

2000

Ing. Miguel Ángel Gardetti

“Zonas olorosas de Buenos Aires”.

Ing. Gerardo Daniel López

“Evaluación del proceso fenton como alternativa para el tratamiento de efluentes orgánicos industriales”.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

1999

Gustavo Viozzi

“Monitoreo de parásitos en efluentes líquidos de una planta de procesamiento de residuos domiciliarios en Plaza Huincol, Neuquén”.

Juan Carlos Frías

“Estrategia para la implementación de un programa de acción para evitar la contaminación marina derivada de las actividades basadas en tierra”.

1998

Susana Belkis Herraéz

“Problemática de la disposición de residuos sólidos derivados del packaging por la importación de productos electrónicos a la Ciudad de Santa Fe”.

Arq. Jorge Quispe

“Propuesta de ordenamiento territorial-ambiental para la localidad de Purmamarca, Jujuy”.

Fundación Sinergia

“Aplicabilidad de un Programa de Captura de Carbono en la red de Accesos a la Ciudad de Buenos Aires”.

1997

Dra. María Cristina Zeballos de Sisto

“Recepción de los principios del Desarrollo Sustentable en la legislación argentina: Empresas Mineras y Medio Ambiente”.

Dra. Laura B. de Bonomi

“La problemática ambiental del Conurbano Bonaerense y su vinculación con la Ciudad de Buenos Aires”.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Premio a la Gestión Ambiental en Industrias y Municipios Pequeños y Medianos 2005



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES



Convocatoria 2005

Primer Premio "Residuos patológicos"	Municipalidad de Zapala
Segundo Premio	Industria Pantoquímica - Caseros Prov. de Buenos Aires Tratamiento de efluentes"
Tercer Premio	Municipalidad de Olavarría Prov. de Buenos Aires "Recuperación de gas"
Mención Especial	Municipalidad de Neuquén Prov. de Neuquen "Remediación de canteras"
Mención Especial	Municipalidad de Concepción Prov. de Entre Ríos "Mejora de Gestión"
Mención Especial	Municipalidad de Neuquén Prov. de Neuquén "Control canino"

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Mención Especial Industria Mecber. Berazategui
Prov. de Buenos Aires
"Mejora continua. Control Ambiental"

Convocatoria 2004

Primer Premio Municipalidad de Federal
"Planta Integral de Tratamiento de
Residuos Sólidos Domiciliarios
Urbanos"

Mención especial Municipalidad de Bragado
"Plan Ambiental Bragado"

Convocatoria 2003

Primer Premio Municipalidad de Tigre
"Programa de Recolección
Diferenciada de Pilas"

Segundo Premio Municipalidad de Unquillo
"Plan Integral para el Tratamiento y
Disposición Final de los Residuos
Sólidos Urbanos de la Ciudad de
Unquillo".

Tercer Premio Municipalidad de Pico Truncado
"Programa para el Desarrollo de las
Energías Renovables"

Cuarto Premio
(Mención Especial) Municipalidad de Federal
"Planta Integral de Tratamiento de
Residuos
Sólidos Domiciliarios Urbanos"

Quinto Premio
(Mención Especial) Municipalidad de Gualeguaychú
"Programa Río Vida - Política Ambiental
para la Ciudad de Gualeguaychú"

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Convocatoria 2002

Primer Premio

Municipalidad de Pico Truncado –
Santa Cruz
“Cambiar gris por verde”

Menciones
Especiales

Municipalidad de Ushuaia
“Tratamiento de residuos de la ciudad de
Ushuaia”

Municipalidad de 25 de Mayo –
La Pampa
“Planta de tratamiento de residuos
sólidos domiciliarios”

Municipalidad de Sunchales – Santa Fe
“Plan integral de gestión ambiental”

Municipalidad de Federal – Entre Ríos
“Planta integral de tratamiento de
residuos sólidos domiciliarios urbanos”

Municipalidad de Crespo – Entre Ríos
“Crespo: una ciudad que crece limpia”

Mención de
Reconocimiento

Municipalidad de Adelia María/IPEM –
Córdoba
“Tratamiento de residuos orgánicos
domiciliarios”

Convocatoria 2000

Primer Premio

Municipalidad de Rafaela – Santa Fe

Segundo Premio

Municipalidad de San Carlos Centro –
Santa Fe
“Mejoramiento de las condiciones
ambientales y de calidad de vida de la
ciudad de San Carlos Centro”

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Convocatoria 1999: desierta

Convocatoria 1998

Primer Premio	Municipalidad de Esperanza – Santa Fe
Segundo Premio	Municipalidad de Talcahuano – Chile
Tercer Premio	Municipalidad de Rafaela – Santa Fe
Cuarto Premio	Municipalidad de Monte Maíz – Córdoba

Convocatoria 1997

Primer Premio	Municipalidad de San Martín de los Andes “Saneamiento del Lago Lácar”
Segundo Premio	Municipalidad de Maipú – Mendoza “Compost de residuos sólidos urbanos”
Tercer Premio	Cooperativa de Obras y Servicios Públicos, Vivienda y Servicios Asistenciales Ltda. – Martín Coronado “Servicios de saneamiento básico implementados en la localidad de Martín Coronado”
Menciones Especiales	Municipalidad de San Francisco – Córdoba “Proyecto de relleno sanitario” Rhone Mérieux Argentina S.A. “Implementación de un sistema de bioseguridad en un laboratorio industrial especializado en fiebre aftosa”

Convocatoria 1996

Primer Premio	Municipalidad de Oncativo – Córdoba “El mundo no es descartable”
---------------	---

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Segundo Premio Municipalidad de Intendente Alvear –
La Pampa
“Planta de tratamiento de residuos
sólidos”

Tercer Premio Municipalidad de Maipú – Mendoza
“Dirección de gestión ambiental”

Mención Especial Municipalidad de Villa Clara –
Entre Ríos
“Programa de recolección de residuos
urbanos

Convocatoria 1995

Primer Premio Municipalidad de Trenque Lauquen

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Premio “Hacia la Excelencia Ambiental 2005”

Acto de entrega de premios, 30 de noviembre de 2005



El rector de UCES, Dr. Horacio A. O'Donnell, inaugura la reunión.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Programa de entrega de premios

Se hizo entrega de Premios y Diplomas a los “SUBSIDIOS A LA INVESTIGACION PROBLEMATICA AMBIENTAL, URBANA Y EMPRESARIA” (CONVOCATORIA 2006), “PREMIO A LA GESTION AMBIENTAL EN INDUSTRIAS Y MUNICIPIOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS” Y “PREMIO HACIA LA EXCELENCIA AMBIENTAL EMPRESARIA”.



Kathleen Borman (Embajada EE. UU.), Ruiz Alves da Fonseca (Petrobras), Juan Carlos Gómez Barinaga (UCES) y Carlos Lavalle (Petrobras).

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Dando inicio a esta jornada, hicieron uso de la palabra :



Dr. Horacio A. O'Donnell
Rector de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales



Profesora María del Carmen Galloni
Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales
Coordinadora Nacional del Programa Globe

Quien habló sobre:

ACTIVIDADES IEIA -2005-

***“Salir de la posmodernidad, crear una nueva era:
Responsabilidad Ambiental Compartida”***

Quiero compartir con Uds. algunas reflexiones que me surgen como resultado del momento que estamos viviendo y de nuestro rol como agentes de cambio y la necesidad de una educación integral para entender la complejidad de lo que está pasando, pero pienso que la Educación no es todo.

Tenemos que ubicarnos en el aquí y ahora y tratar de proyectarnos.

La edad moderna estaba signada por el racionalismo cartesiano, donde el Hombre se sentía dominador de la Naturaleza y eso le daba tranquilidad y a partir de allí, establecía su propia escala de valores.

Pero luego descubre que él forma parte de una naturaleza demandante que creía dominar.

Este paso de la era moderna, de la modernidad a la posmodernidad que estamos viviendo, es lo que el Hombre tiene que resolver para iniciar la nueva era que el mundo reclama.

En esto tenemos que trabajar juntos, ya que el futuro es ahora.

Es así, el paso del racionalismo, de la era industrial donde la mejoría de la vida estaba dada por el desarrollo industrial, dominando la Naturaleza con el desplazamiento de la fe y el hombre como dueño de la verdad absoluta.

Se desdibuja luego para vivir ahora la hipermodernidad o posmodernidad,



ACTIVIDADES IEIA -2005-

como querramos llamarla, **ésta no es una nueva era, es el final de la modernidad, lo que estamos viviendo**, donde la incertidumbre es figura de estos tiempos y las decisiones se realizan en un marco de inestabilidad creciente.

Se produjo el pasaje de la **máquina** a la **mente** como elemento innovador.

Al descubrir la falta de la verdad en la modernidad, se potencia ahora la libertad con angustia y desorden.

Se genera así una fragmentación en los valores ya que se produce el desorden propio de las VERDADES A MEDIAS, entendiendo **los valores como raíz y no como consecuencia**.

Para iniciar una nueva era es necesario tender puentes a la fragmentación organizando los valores: salud-familia-vivienda digna- necesidad de seguridad física, emocional, económica, conectividad, educación, en forma transversal.

Para ello existe un secreto oculto a la vista de todos y que se puede resumir en una palabra: EDUCACIÓN, tan simple y tan complejo como esto. Es una **EDUCACION PARA CIUDADANIZAR Y DIGNIFICAR AL INDIVIDUO**.

Una educación que brinda herramientas que se van a necesitar en un mundo globalizado donde los paradigmas laborales cambian a vertiginosa velocidad.

Surge la necesidad de repensar qué es el ser humano en sus múltiples facetas, qué es la vida en un mundo interdependiente. Reflexión sobre temas que, nos guste o no, nos afectan y nos seguirán afectando en los tiempos venideros.

Qué mundo estamos tratando de armar y así, en este contexto, tenemos que aprovechar a entender la crisis como una oportunidad. Es un aprendizaje con una estrecha vinculación desde cada lugar en la vida cotidiana.

Decíamos que, para generar el cambio en vista a la nueva era planetaria histórica, es fundamental la educación, pero no es todo.

Para liderar el cambio hacia una nueva era se hace necesario crear herramientas con el objeto de sistematizar un cambio actitudinal, querido y sentido por todos, a través de una formación integral de valores.

Para transformarnos en agentes de cambio respecto de la sensación de FINI-

ACTIVIDADES IEIA -2005-

TUD, TOTALIDAD Y RIESGO que conlleva esta posmodernidad. Para ello se hace necesario realizar un proceso de DESCULTURALIZACION para promover una nueva CULTURALIZACION.

La lealtad, el compromiso, la transparencia, tomados como valores, desencadenan el gran cambio para esta nueva era.

Un agente impostergable para este cambio es la búsqueda de la sustentabilidad del desarrollo y de un profundo conocimiento ambiental.

Para caminar hacia este futuro promisorio y entiendo impostergable, es necesario constituir fuertes alianzas con el mundo empresario, académico, la ciudadanía en general, para que la toma de decisiones se oriente en este sentido y para ello es necesario compartir experiencias y conocimientos.

Por eso estamos reunidos por esta convocatoria de hombres y mujeres que, desde su lugar, estamos instalando valores éticos que nos ayudarán a comprender y decidir, para reordenar esta difícil transición hacia la nueva era, palabras pronunciadas en la entrega de los trofeos a las empresas, subsidios a los investigadores, en el área de Medio Ambiente. Palabras de María del Carmen Galloni.

A continuación hizo uso de la palabra la Lic. Paz PERROTA, en representación de la Fundación MAPFRE.



ACTIVIDADES IEIA -2005-



Se comenzó por el desarrollo de ACTIVIDADES CONJUNTAS entre la Fundación MAPFRE y el IEIA (Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales) que dan origen a dos premios:

- El Concurso “SUBSIDIOS A LA INVESTIGACIÓN PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, URBANA Y EMPRESARIA” (CONVOCATORIA 2006)”
- El premio a la “GESTION AMBIENTAL EN INDUSTRIAS Y MUNICIPIOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS”

La Fundación MAPFRE, desde su creación, ha desarrollado una intensa actividad, principalmente en España, Portugal e Iberoamérica, en las áreas de formación, información, investigación y promoción de la seguridad, siempre desde una posición de apertura a la colaboración con otras entidades, teniendo como referencia permanente al hombre y su bienestar.

Por su parte el IEIA representa una respuesta concreta a necesidades de profesionales y empresarios ante la aparición de nuevas oportunidades, en una era de veloces cambios ideológicos, tecnológicos, políticos y económicos.

En primer término se procedió a la entrega de DIPLOMAS a los integrantes del JURADO constituido ad-hoc para el Subsidio a la Investigación, problemática Ambiental Urbana y Empresaria.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



RECIBE

Dra. Mercedes ACOSTA

ENTREGA

Paz PERROTA (MAPFRE)



RECIBE

Dra. Graciela MAGAZ

ENTREGA

Paz PERROTA (MAPFRE)

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Los ganadores de los “**SUBSIDIOS A LA INVESTIGACION PROBLEMATICA AMBIENTAL, URBANA Y EMPRESARIA**” (CONVOCATORIA 2006), cuyos respectivos Protocolos los recibirán el día 1ro. de marzo del 2006, fueron:

1er. Premio

Karina HERRERA SEITZ

Instituto de Investigaciones Biológicas de la Universidad de Mar del Plata,
Provincia de Buenos Aires

Por su trabajo “**QUIMIOTAXIS Y BIODEGRADACION DE HIDROCARBUROS. ESTUDIO DE MICROORGANISMOS HALOFILOS Y HALOTOLERANTES**”

2do. Premio

María Eugenia ALEMANNI

Laboratorio de Aguas – Universidad Nacional del Comahue – Sede Bariloche
Por su trabajo “**ESTADO TROFICO DEL LAGO NAHUEL HUAPI EN RELACION CON EL CRECIMIENTO POBLACIONAL URBANO EN SAN CARLOS DE BARILOCHE**”

• Los ganadores del Premio “**GESTION AMBIENTAL EN INDUSTRIAS Y MUNICIPIOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS**”, fueron:

1er. Premio

Municipio de ZAPALA – Provincia de NEUQUEN

Trabajo : **TRATAMIENTO FINAL DE RESIDUOS PATOLOGICOS**



RECIBE : Raúl Alberto Podesta
ENTREGA: Paz Perrota (Fundación MAPFRE)

ACTIVIDADES IEIA -2005-

2do. Premio

Industria PANTOQUIMICA – Provincia de Buenos Aires

Trabajo: TRATAMIENTO DE EFLUENTES



RECIBE: Lic. Virginia GONZALEZ

ENTREGA: Prof. María del Carmen Galloni - Directora IEIA

3er. Premio

Municipio de OLAVARRIA – Provincia de Buenos Aires

Trabajo: RECUPERACION DE GAS DEL RELLENO SANITARIO DEL MUNICIPIO



RECIBE: Intendente Helios Eseverri

ENTREGA: Paz Perrota (Fundación MAPFRE)

MENCIONES ESPECIALES

Municipio de NEUQUEN – Provincia de NEUQUEN

Trabajo presentado: PROGRAMA DE REMEDIACION DE EX CANTERA MUNICIPAL Y GESTION DE RESIDUOS DE LA CONSTRUCCION EN LA CIUDAD DE NEUQUEN

ACTIVIDADES IEIA -2005-



RECIBE: Ing. Carlos Roca
ENTREGA: Paz Perrota (Fundación MAPRE)



Municipio de CONCEPCION DEL URUGUAY – Provincia de ENTRE RIOS
Trabajo presentado: GESTION AMBIENTAL MUNICIPAL Y GESTION DE
LOS SERVICIOS DE ASEO URBANO



RECIBE: Lic. Oscar Orellana
ENTREGA: Prof. María del Carmen Galloni



Municipio de NEUQUEN – Provincia de NEUQUEN
Trabajo presentado: PROGRAMADE CAPACITACION DOCENTE COMO
HERRAMIENTA DE CONCIETIZACION AMBIENTAL DENTRO DEL
PLAN INTEGRAL DE CONTROL CANINO



RECIBE: Ing. Carlos Roca
ENTREGA: Paz Perrota (Fundación MAPFRE)



ACTIVIDADES IEIA -2005-

Industria MECBER – Provincia de Buenos Aires
Trabajo Presentado: PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA EN CONTROL AMBIENTAL



RECIBE: Lic. Roberto Cruz
ENTREGA: Prof. María del Carmen Galloni

“PREMIO HACIA LA EXCELENCIA AMBIENTAL”

Esta casa es la sede del PROGRAMAGLOBE, que es un esfuerzo cooperativo de escuelas apoyado por la NASA para extender los beneficios de las Investigaciones de Ciencia de la tierra, es una sociedad entre los ESTADOS UNIDOS y más de 100 países. El programa GLOBE ha llegado a más de un millón de alumnos primarios y secundarios en más de 15.000 escuelas y ha entrenado a más de 28.000 docentes.

El programa apunta a elevar la conciencia, orgullo y apoyo de la juventud local para mantener los valiosos recursos naturales y culturales por generaciones. A través del aprendizaje, los estudiantes descubren sus sitios, hacen observaciones, compilan datos, conocen los problemas y necesidades del lugar, comparten información ambiental y crean proyectos en coordinación con ONGs para proteger su espacio.

En virtud del incremento de actividades relacionadas con este Programa y a pedido de las instituciones educativas del todo el país, que cada vez se incrementan más en número y en actividades realizadas, es que se consideró necesario la creación de un EQUIPO TECNICO OPERATIVO integrado por profesionales altamente capacitadas para cumplir esta tarea de enlace con los docentes y alumnos de todo el país, brindando asesoramiento docente en la puesta en práctica de los protocolos.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Por ello, ahora se hará entrega de un DIPLOMA a las integrantes de este equipo técnico operativo que avalan tan alta distinción:



RECIBE Dra. Mercedes Acosta
ENTREGA: Kathleen Barmon - Consejera de Medio Ambiente –
Embajada de E.E.U.U.



RECIBE: Profesora María Marta Daneri
ENTREGA: Kathleen Barmon - Consejera de Medio
Ambiente – Embajada de E.E.U.U.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



RECIBE: Beatriz Vázquez
ENTREGA: Kathleen Barmon - Consejera de Medio Ambiente -
Embajada de E.E.U.U.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

“Gestión Ambiental en Industrias y Municipios pequeños y medianos”

La Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, a través del Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales, ha instituido este premio que es una convocatoria abierta a todas aquellas compañías radicadas en el país que realizan acciones constantes por la protección del medio ambiente.

Tiene como objetivo el reconocimiento académico y la divulgación de las contribuciones de la iniciativa privada para promover e incentivar el cuidado y mejoramiento del ambiente y lograr el desarrollo sustentable.

El premio consiste en una estatuilla diseñada en forma exclusiva para este fin que simboliza el Planeta Tierra, habitado por los seres humanos en sus cinco continentes. Esta imagen evidencia que el cuidado de nuestro entorno natural es una empresa de carácter global que nos involucra a todos. La Argentina, inserta en este contexto mundial, se hace eco de la preocupación generalizada por la conservación del medio ambiente.

Así todos los continentes del globo, que afloran como rayos solares, se desprenden con energía hacia la búsqueda de soluciones, cuidar el Planeta es, para todos aquellos que lo habitamos, un desafío que se renueva día a día y una misión impostergable.



ACTIVIDADES IEIA -2005-



**TROFEOS A GRANDES EMPRESAS:
PETROBRAS**



RECIBE: Dr. Alves Da Fonseca
ENTREGA: Vicerrector de UCES – Dr. Juan Carlos Gómez Barinaga

CAPSA



RECIBE: Su Presidente, Sr. Enrique Gotz
ENTREGA: Dr. Pedro Simoncini

ACTIVIDADES IEIA -2005-

TROFEOS A FUNDACIONES:

PRODIS



RECIBE: Jorge Giambiagi
ENTREGA: Prof. María del Carmen Galloni

MENCIONES ESPECIALES

FUNDACIÓN CULTURAL ARGENTINA JAPONESA: Por el apoyo que brindan a las actividades prácticas del PROGRAMA GLOBE y la colaboración en el Taller Internacional de Formador de Formadores.



RECIBE: Kazunori Kosaka (Presidente)
ENTREGA: Beatriz Vázquez (Programa GLOBE y Fundación Espacios Verdes)

MUNICIPALIDAD DE PICO TRUNCADO: Por la participación en la Semana del Medio Ambiente, sexta edición año 2005 y por la Creación de la LAGUNA DE LOS PATOS, con el agua obtenida de las piletas de decantación de los líquidos cloacales generando un nuevo ecosistema en la localidad.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

REVISTA FUTURO SUSTENTABLE: por la difusión de la actividad empresaria en el área del Desarrollo Sustentable.



RECIBE: Pablo Gago (Director)
ENTREGA: Beatriz Vazquez



Para clausurar este acto de Entrega de Premios hizo uso de la palabra la Profesora María del Carmen Galloni



Profesora María del Carmen Galloni – Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales

ACTIVIDADES IEIA -2005-



ACTIVIDADES IEIA -2005-



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

**Concurso Nacional de Proyectos Ambientalistas:
Políticas y prácticas para el cuidado y
remediación del Medio Ambiente**

Propuesta:

El concurso está abierto a todo alumno de colegio secundario que presente una propuesta que sea una ALTERNATIVA DE SOLUCION para el cuidado, proyección y remediación del medio ambiente o desarrollo sustentable, para un caso real y de factible aplicación en su barrio o municipio.

El proyecto debe estar orientado a brindar soluciones que disminuyan, minimicen o neutralicen el impacto ambiental producido por el hombre con sus distintas actividades y conductas, por ejemplo, residuos sólidos domiciliarios, utilización irracional del agua corriente, comportamiento socio-ambiental inadecuado, residuos sólidos y efluentes industriales, explotación indiscriminada de los recursos naturales agua, aire, tierra, flora, fauna y minerales.

Objetivos:

- Difundir en los distintos ámbitos educativos y sociales la problemática ambiental de nuestro país a través de la participación ciudadana desde los

ACTIVIDADES IEIA -2005-

colegios donde se involucrarán docentes, alumnos y padres.

- Generar conciencia colectiva de la importancia del cuidado, protección y remediación del medio ambiente y el ecosistema, como así también, lograr un comportamiento ambiental adecuado y responsable.
- Lograr el compromiso activo de los distintos actores sociales, empresas, gobiernos y municipios con políticas ambientales adecuadas al entorno de aplicación, y generar conciencia de la necesidad de ejercer el control efectivo y aplicación de las leyes relacionadas con el cuidado del ambiente.
- Premiar a aquellos participantes que el jurado, integrado por profesionales de UCES, Ministerio de Salud, UFLO, CONICET, Universidad CAECE, UCA, UBA, USAL, FVSA y UAJFK, considere que han logrado con mayor excelencia las pautas propuestas.



ACTIVIDADES IEIA -2005-

COORDINADORES Y JURADO



Dr. Atilio Savino, Secretario de Ambiente y Desarrollo Sustentable y la Prof. María del Carmen Galloni, Coordinadora Académica del Concurso, Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales IEIA, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales -UCES- y Coordinadora Argentina del Programa GLOBE-NASA.



Dr. Atilio Savino, Secretario de Ambiente y Desarrollo Sustentable junto al Lic. Alberto Berdini, Lic. en Administración y Coordinador General del Concurso.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

El Jurado estuvo conformado por:

Dra. Andrea Brusco
Directora Nacional de Promoción Ambiental.
Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable De la Nación
Ministerio De Salud y Ambiente de la Nación –

Dra. Ana María Faggi de Lenz
Vicedecana Universidad de Flores e Investigadora del CONICET.
Universidad de Flores - Uflo –

Lic. Inés Gómez, Lic. Laura Ruiz
Coordinadora Académica de Gestión Ambiental
Profesora de Toxicología Ambiental.
Universidad - CAECE –

Dra. Mónica Rabolli
Gerencia de Relaciones Institucionales.
Comisión Nacional de Actividades Espaciales - CONAE –

Dr. J. C. Barros
Dpto. de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
Universidad de Buenos Aires -UBA-

Ing. Marcelo Leonardi
Coordinador Académico de Ingeniería Ambiental.
Universidad Católica Argentina -UCA –

Ing. Lidia Giuffre
Coordinadora de la Especialización en Gestión Ambiental en Sistemas
Agroalimentarios.
Profesora Asociada de Edafología y Magíster Scientiae
en Ciencias del Suelo.
Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires -UBA –

Dr. Luis Benedetti
Coordinador académico la Escuela de Geografía y Ciencias Ambientales.
Universidad del Salvador -Usal –

Lic. Carlos Fernández Balboa
Master en Educación Ambiental, Licenciado en Museología., docente del
Instituto de Turismo Cepec “Ecolle La Suisse”, Coordinador de Servicios
Educativos de la Fundación Vida Silvestre Argentina - FVSA -

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Primer Premio

Una beca en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales para asistir a las siguientes carreras de grado: Gerenciamiento Ambiental, Administración de Servicios de la Salud, Sociología, Economía o Comunicación Social, que se dictan en las distintas facultades, a su elección. La beca es intransferible y se ajusta a los requisitos que exige la Universidad para su vigencia.

Segundo Premio

Beca en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales para 1 (un) alumno para asistir a uno de los cursos dictados por el Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales. Los requisitos de beca son iguales a los del primer premio.

Tercer Premio

Beca en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales para 1 (un) alumno para asistir a uno de los cursos dictados por el Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales durante el periodo lectivo 2006. Los requisitos de beca son iguales a los del primer premio.

Premios adicionales: se le entregará al colegio al que pertenezca/n el/los alumno/s ganador/es del 1º (primer) premio, 2 (dos) computadoras y al tutor/es 1 (una) computadora.

Un incentivo educativo para los alumnos: BECAS otorgadas por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales para el primero, segundo y tercer puesto.

TRABAJOS GANADORES:



1er. PUESTO

Alumnos de la Escuela de Educación Tecnológica N° 1 - Loc.: Diamante – Provincia de Entre Ríos - TITULO: “Algo más que olor a papas fritas-Biodiesel”.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



2do. PUESTO:

Alumnos del Colegio N° 11 "Benito Juárez" - Loc.: Villa Mercedes – Provincia de San Luis.
TITULO: "Energías alternativas – Producción de Biogás".



3er. PUESTO:

Alumnos del Colegio San Carlos - Localidad: Mercedes – Provincia de Corrientes.
TITULO: "Proyecto Presa de Embalse Ayuí Grande".

ACTIVIDADES IEIA -2005-



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

IEIA INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES

Directora: Prof. María del Carmen Galloni

ACTIVIDADES CON CATEDRAS

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Cátedra España:



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES



fundació **fòrum** ambiental

CATEDRA
ESPAÑA

“El mecanismo del desarrollo limpio para Empresas y Municipios” (La experiencia de la Unión Europea)

Expositor: Dr. Carlés Mendieta, responsable de FORUM – Barcelona,
Asociación Empresaria que promueve el desarrollo sustentable.

Fecha: 10 de Agosto de 2005

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Sr. Manuel Cao Corral

Director de Cátedra España y Presidente del Consejo de Administración de UCES y la Prof. María del Carmen Galloni, Directora del IEIA.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Cátedra Asia Pacífico



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

IEIA INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES

Directora: Prof. María del Carmen Galloni



AOTS Argentina
Director: Alfredo Leiter

CATEDRA
ASIA-PACIFICO

Director: Horacio T. Seno Díaz



ACTIVIDADES IEIA -2005-

**Presentación de NEDO (New Energy Development Organization, Japan) y
Estudio de Posibilidades de Colaboración en Argentina.**

Expositores: Sr. Kazuhiko Seki, Director NEDO
Sr. Kotaro Takeda, Coordinador de Proyecto



Reunión en Auditorio.



Palabras de apertura de la Prof. María del Carmen Galloni.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Cátedra Italia



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES

IEIA INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES

Directora: Prof. María del Carmen Galloni

CATEDRA
ITALIA

Director: Aldo Bonacina

Seminarios

- **“Las dimensiones de la empresa como factor de desarrollo”.**
Profesor Gianluca Toschi

- **“Los procesos de integración en el siglo XXI” - Factores de posibilidades y riesgos.**

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Actividades con Empresas

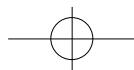
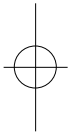
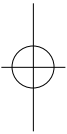


Profesor Gabriele Orcalli
“ Investigación sobre Auditoría de Sustentabilidad”

Actividad conjunta IEIA - Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Investigador Sr. Eddy Van Hemelrijck (Consultor de la empresa Thermphos de Holanda – Filial Sudamfos en Argentina)

Encuesta entre estudiantes de las Universidades de Rusia, Japón, Argentina y China, con el objeto de realizar un sondeo de opiniones respecto de los temas ambientales.



ACTIVIDADES IEIA -2005-

Programa Globe



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES**

IEIA INSTITUTO DE ESTUDIOS
E INVESTIGACIONES AMBIENTALES

Directora: Prof. María del Carmen Galloni



**Secretaría de Ciencia,
Tecnología e Innovación
Productiva**



PROGRAMA GLOBE

ACTIVIDADES IEIA -2005-

EQUIPO TECNICO OPERATIVO

Su creación

Con el objeto de capacitar y actualizar a los coordinadores escolares de establecimientos de todo el país, en forma permanente, acerca de los protocolos del programa GLOBE, para satisfacer los requerimientos que surgen de las distintas actividades científicas que exige el programa acorde a las problemáticas locales.

Ya que es un programa de investigación que permite obtener información local y ofrecerla, además de los 109 países que integran esta red a todo investigador del mundo interesado en el tema.

Integran este equipo:

- Dra. Mercedes Acosta
- Prof. María Marta Daneri
- Lic. Beatriz Vázquez.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Empresas e Instituciones patrocinadoras del Programa Globe

PETROBRAS
PETROBRAS ENERGIA SA



Consejo Empresario Argentino
para el Desarrollo Sostenible

ACTIVIDADES IEIA -2005-

“Jornada Nacional de Interpretación de Imágenes Satelitales”

PETROBRAS
PETROBRAS ENERGIA SA



Agregaduría Científica y de Medio Ambiente de la Embajada de Estados Unidos

A efectos de brindar a los Coordinadores Globe el conocimiento de las técnicas de interpretación visual y procesamiento digital de imágenes satelitales, para que sus adecuados manejos sirvan a las actividades del Programa Globe.

Duración: dos jornadas, totalizando dieciséis horas.

Disertante: Dra. Mercedes Acosta

Programa:

1. Introducción.
2. Ciencia y Tecnología Espacial – Actividad espacial.
3. Información satelital – Sistemas de Información geográfica – Sistemas de posicionamiento global.
4. Definición de teleobservación.
5. Fundamentos.
6. Satélites – Sensores o carga útil – Lanzadores.
7. El proceso de Teleobservación.
8. Evolución histórica de los Sistemas de teleobservación.
9. Tipos de Resolución de las imágenes (Espectral – espacial – temporal).
10. Informe Ride: el futuro de los EEUU en el espacio.
11. Aspectos legales de la teleobservación.
12. Las ventajas de la observación espacial.
13. El concepto “Multi”.
14. Principales aplicaciones.
15. Última clasificación de satélites.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

16. Interpretación Visual de imágenes.
17. Información incluida en los productos fotográficos.
18. Identificación de algunos rasgos geográficos sobre la imagen.
19. Criterios visuales para la interpretación de Imágenes: escala, resolución, tono, color, textura, situación espacial, períodos de adquisición, contraste, forma, tamaño, sombra, asociación, patrón o diseño.
20. Elementos de análisis visual: a) características geométricas de una imagen espacial, b) Efectos de la resolución espacial en el análisis visual, c) efectos de la resolución espectral en el análisis visual, d) Interpretación de composiciones color.
21. Metodología de Interpretación visual de imágenes.
22. Aplicaciones de análisis visual.
23. Clasificación modificada de la UNESCO (MUC).

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Talleres de capacitación docente y alumnos

ESCUELAS E.G.B. 134

ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIAN° 241

CLUB DE CIENCIAS N° 136

De la localidad de PUJATO – Prov. de SANTA FE

En la oportunidad se realizaron actividades relacionadas con los protocolos de SUELOS: caracterización, humedad de suelo, temperatura, ph, con los docentes y alumnos de educación media y del Club de ciencias.

Con docentes y alumnos del EGB se trabajaron los protocolos de nubes y fenología. Se brindó también asesoramiento para el armado y construcción de un vivero para la obtención de ejemplares arbóreos destinados a forestar la ciudad.



Alumnos de la EEM N° 241 realizando actividades del Protocolo de Definición de SUELO.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Alumnos de la EEM N° 241 realizando actividades del Protocolo de Definición de SUELO.



Alumnos de la EEM N° 241 preparando las muestras de SUELO

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Alumnos del EGB N° 1345 trabajando con los Protocolos de Fenología.



Alumnos del EGB N° 1345 trabajando con los Protocolos de Fenología.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Alumnos del EGB N° 1345 trabajando con los
Protocolos de Fenología

ACTIVIDADES IEIA -2005-

IX JORNADAS DE CALIDAD DE VIDA Y EDUCACION AMBIENTAL

Organizadas por:

Centro Cultural de la Embajada de Japón
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable
Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

En la oportunidad en el Salón Centenario del jardín Japonés asistieron, aproximadamente, CIENTO CINCUENTA alumnos, docentes y autoridades de diversos establecimientos educativos, a quienes se les brindó una charla de introducción del Programa GLOBE, buscando estimularlos en el aprendizaje de la ciencia, involucrándose en beneficio del Ambiente.

Los establecimientos participantes fueron:

E.E.M. N° 8 - San Fernando – Provincia de Buenos Aires
Instituto Madre Rafaela – San Fernando – Provincia de Buenos Aires
Instituto Privado Argentino Japonés – Capital Federal
Escuela Jin A D.E. 14 – Capital Federal
Escuela San Carlos Borromeo – Gral Rodríguez – Provincia de Buenos Aires
Instituto Nuestra Señora de las Nieves – Capital Federal
Instituto Lourdes - Capital Federal
Instituto Alas - Capital Federal
E.G.B. N° 1 – Guernica – Provincia de Buenos Aires
E.G.B. N° 14 – Villa Scaso – Provincia de Buenos Aires
Instituto F. Faa di Bruno - Capital Federal
E.E.M. N° 1 D.E. 14 - Capital Federal
Colegio N° 8 – D:E: 10 - Capital Federal
E.G.B. N° 2 - Capital Federal
Escuela N° 4 – Villa Lynch – Provincia de Buenos Aires

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Participación dentro de las actividades de la Semana del Medio Ambiente en Pico Truncado, Pcia. de Santa Cruz



- Presentación del Programa
- Capacitación de docentes
- Entrega de la Guía y de material de trabajo para el desarrollo de las actividades comprendidas dentro de los protocolos.
- La Tierra como Sistema
- Aplicación de los Protocolos de Aire, Agua y Tierra..



ACTIVIDADES IEIA -2005-



Inicio de las reuniones con la presencia del Señor Intendente Osvaldo Rubén Maimó.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

III Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas -San José de la Esquina- Provincia de Santa Fe

APLICACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS PARA EL CONOCIMIENTO DE NUESTRO PLANETA

Adriana Iturre, Claudia María Romagnoli, Alejandra Mónica Romagnolli y Flavia Marisa Pascualini

Esta experiencia se lleva a cabo en dos instituciones educativas de la localidad de Pujato (Santa Fe), la Escuela Particular Incorporada EGB N° 1345 y la Escuela de Enseñanza Media N° 241, ambos establecimientos educativos realizan actividades vinculadas con los protocolos del Programa GLOBE (Aprendizaje y observaciones globales en beneficio del medio ambiente).

Motivados por la actividad científica los alumnos de la Escuela de Enseñanza Media N° 241 crean en el año 2004 otro Club de Ciencias, el N° 176 “Dr. Bernardo Alberto Houssay”, coordinado por la Prof. Claudia Romagnoli; los integrantes de este club se incorporan al programa GLOBE cumplimentando los protocolos relacionados con el Suelo.

De esta manera las actividades realizadas favorecen la relación entre diferentes establecimientos educativos que integran el mismo programa así como también la formación de grupos de diferentes edades y niveles de estudio que intercambian experiencias, aplicando nuevas tecnologías para el conocimiento y cuidado del medio ambiente.

LACOMPUTADORA: UNA ALIADA EN EL TALLER DE METEOROLOGIA

Claudia María Romagnoli, Alejandra Mónica Romagnolli y Flavia Marisa Pascualini - Escuela E.G.B. N° 1345 de Pujato (Santa Fe)

En el marco de los Talleres de Ciencia y Tecnología de la Escuela E.G.B. N° 1345 “Nuestra Señora del Carmen” de Pujato, provincia de Santa Fe, se desarrollan desde el año 2000, actividades vinculadas con los fenómenos meteorológicos.

El diseño de actividades de este proyecto, presenta una propuesta para la aplicación de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Dentro de ellas, se encuentra la utilización de la central meteorológica automática y de la computadora;

ACTIVIDADES IEIA -2005-

en estos casos la PC es una herramienta para el registro, tabulación, análisis y visualización de los datos de las variables meteorológicas, a través del software Weather link y del programa Microsoft Excel. Además, se emplean los medios de comunicación local para informar el estado del tiempo a la comunidad, como el semanario Publicar en Pujato, la radio local y los canales de cable. También, a través de Internet, se registran los datos del tiempo de la localidad en la página web del Programa GLOBE, al que la escuela pertenece.

Puesto que una imagen vale más que mil palabras y, sobre todo, más que miles de números, en lugar de analizar largas listas de cantidades, con el trabajo “codo a codo” de las nuevas tecnologías, se advierte la ventaja que brinda la computadora, que se encarga mediante un software de calcular los valores más representativos y mostrar varios tipos de gráficos que indicará dónde se encuentran las cifras importantes y cuáles son los datos relevantes.

Se promueve con estas actividades la interacción entre los contenidos científicos y la capacidad de los alumnos de abordarlos; se intenta provocar en ellos continuas reflexiones sobre su forma de arribar a las diferentes conceptualizaciones. Se proponen actividades concretas y variadas, especificando claramente cada tarea, su funcionalidad y lo que se puede aprender con ella.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

VI Congreso Provincial: Los medios de comunicación en el nuevo milenio

DESDE EL DIARIO A INTERNET: un camino posible de trabajo e investigación interinstitucional

Adriana Iturre, Flavia Marisa Pascualini, Claudia María Romagnoli y Alejandra Mónica Romagnoli

La presente experiencia comienza en las horas de los Talleres de Ciencia y Tecnología optativos y extracurriculares, que funcionan en contraturno, en la Escuela Particular E.G.B. N° 1345 “Nuestra Señora del Carmen”, de Pujato (Santa Fe), con alumnos que cursaban 5° año en el 2000.

La experiencia se viene desarrollando, en forma ininterrumpida, desde hace seis años y en forma conjunta con la Escuela de Enseñanza Media N° 241, de la misma localidad, desde el año 2002. Actualmente, ambos establecimientos educativos realizan actividades vinculadas con los protocolos del Programa GLOBE (Aprendizaje y observaciones globales en beneficio del medio ambiente). Este es un programa internacional práctico de Ciencia y Educación Ambiental para niveles EGB y Polimodal que une a alumnos, maestros y a la comunidad de investigación científica en un esfuerzo de aprender más acerca de nuestro planeta, a través de la tarea de los alumnos que recopilan datos del medio ambiente y comparten esta información vía Internet. La experiencia descripta comienza a partir del trabajo con el diario y se expande a otros medios de comunicación, menos tradicionales, pero no por eso más vigentes.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

V Congreso Internacional Aula Hoy: La escuela en los nuevos contextos – Rosario

LA METEOROLOGIA ¿APRENDIZAJE COTIDIANO, TECNOLÓGICO O CIENTÍFICO?

Claudia María Romagnoli, Alejandra Mónica Romagnoli y
Flavia Marisa Pascualini - Escuela E.G.B. N° 1345 de Pujato (Santa Fe)

En el marco de los Talleres de Ciencias y Tecnología se desarrollan desde el año 2000 actividades vinculadas con los fenómenos meteorológicos. En Tecnología se venían abordando contenidos vinculados con los instrumentos de medición y, a partir del interés por el pluviómetro, se continúa con el estudio de otros instrumentos meteorológicos.

En la última etapa de la investigación se utilizó, fundamentalmente, la central meteorológica automática y la computadora, los medios de comunicación local e Internet (programa GLOBE).

Se tendió a la interacción entre los contenidos científicos y la capacidad de los alumnos de abordarlos; provocando en ellos continuas reflexiones.

EL BENEFICIO DEL MEDIO AMBIENTE: UN ESPACIO POSIBLE INTERINSTITUCIONAL

Adriana Iturre, Claudia María Romagnoli, Alejandra Mónica Romagnoli -
Escuela E.G.B. N° 1345 - Escuela de Enseñanza Media N°241

Esta experiencia se realiza en dos instituciones educativas de la localidad de Pujato (Santa Fe), la Escuela EGB 1345 y la E.E.M. 241. Ambas escuelas realizan actividades vinculadas con los protocolos del Programa GLOBE (Aprendizaje y observaciones globales en beneficio del medio ambiente). Este es un programa internacional práctico de Ciencia y Educación Ambiental para niveles EGB y Polimodal que une a alumnos, maestros y a la comunidad científica en un esfuerzo de aprender más acerca de nuestro planeta, a través de la tarea de los alumnos que recopilan datos del medio ambiente y comparten esta información vía Internet.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Participación de los alumnos en trabajos de investigación relacionados con los protocolos de GLOBE

• 27 de abril 31^a FERIA del libro de Buenos Aires en la Presentación del Programa GLOBE.

• **Ferias de Ciencia y Tecnología Juveniles: Instancias zonal** (1 y 2 de agosto en Pujato) y **regional** (22 y 23 de agosto en Cañada de Gómez).

¿Verde nuevo en Pujato? II

A partir del año 2000 se trabajó en la Escuela N° 1345 con problemáticas relacionadas con la meteorología y en los años 2004 y 2005, dicho estudio se complementó con el inicio de los protocolos de Fenología, (correspondientes al Programa GLOBE), específicamente los denominados Green Down y Green Up.

Durante el 2003 se aborda una investigación cuya situación problemática es: “¿Cómo los distintos tejidos urbanos, pertenecientes a una misma región climática, modifican la temperatura del aire?”. A partir de los resultados arrojados por la misma, los alumnos y docentes del Taller ponen singular atención a la necesidad de proteger el medio ambiente local, para impedir que la localidad de Pujato se convierta en una “isla de calor”.

Tras la problemática trabajada en aquel momento, surge en el año 2004 una nueva hipótesis: “La reforestación de los suelos desnudos locales, privados y comunales, impedirá que Pujato se convierta en una isla de calor”.

Dada la magnitud de este emprendimiento, es decir la puesta en marcha de un vivero comunitario, que favorezca la reforestación, en el presente año los integrantes del Taller se abocan a dar solución a la problemática actual: ¿Cómo gestionar y poner en marcha un vivero propio, (escolar), de uso comunitario, para favorecer la reforestación de Pujato? A partir de la misma, surge la hipótesis: “Informándonos con especialistas en viveros y gestionando recursos económicos, será posible organizar un vivero de uso comunitario”.

SOJA: Las luces y las sombras II

Este trabajo fue realizado en la Escuela de Enseñanza Media N° 241 de Pujato, por alumnos de 8°, 9° y 1° año Polimodal, integrantes del Club de Ciencias “Dr. Bernardo Houssay” que participan del programa GLOBE. La lectura de artículos que alertan sobre el deterioro del recurso suelo y el hecho de

ACTIVIDADES IEIA -2005-

pertenecer a una comunidad económicamente de base agrícola, definieron el problema: “¿Cómo impacta el cultivo de la soja en el recurso suelo de la localidad de Pujato?” y su hipótesis: “El monocultivo de la soja causa la disminución del suelo agrícola y de su fertilidad”.

La primera actividad fue la investigación bibliográfica, luego se efectuaron diversos trabajos de campo y experimentos básicos acerca de las características y capacidad para retener humedad del suelo. Esto surge porque el año anterior se pudo comprobar, con un trabajo similar, el aumento de la superficie sembrada de soja y la disminución del área dedicada a otros cultivos, la desaparición de los tambos y la pérdida del horizonte fértil del suelo agrícola.

El presente trabajo sigue planteando la posibilidad de múltiples canales de investigación para el futuro, interrogantes e incertidumbres. Intentar instalarlos en la comunidad sigue siendo el objetivo principal del mismo.

III Semana de la Ciencia y la Tecnología. SECYT



**Secretaría de Ciencia,
Tecnología e Innovación
Productiva**



PROGRAMA GLOBE

**Escuela E.G.B. 1345
Escuela de Enseñanza Media N° 241
Club de Ciencias N° 136
PUJATO – Prov. de SANTA FE.**

8 de agosto - Charla relacionada con el Proyecto “¿Llueve o no llueve?” donde participan alumnos del Programa GLOBE que desarrollan el protocolo de Atmósfera.

11 de agosto - Presentación de las actividades realizadas con el Programa GLOBE y el proyecto CERES S’COOL patrocinados por NASA

Menciones recibidas para la Escuela EGB 1345

ROLL DE HONOR del Programa GLOBE por el reporte de datos de las nubes y el clima correspondientes a los períodos: Marzo 2003, Julio 2003, Septiembre 2003, Noviembre 2003, Julio - Septiembre 2004, Enero-Marzo 2005, Mayo 2005 y Julio 2005.

Los alumnos que participan del programa GLOBE también lo hacen en el Programa S’COOL, al que accedieron desde la página del GLOBE. En este programa también han recibido menciones:

La 1345 “Nuestra Señora del Carmen” de Pujato, se ubicó, durante cuatro meses consecutivos, entre las 10 primeras en el registro de observaciones, obteniendo: SEPTIEMBRE, AGOSTO: 2° puesto, JULIO: 1° puesto y JUNIO: 8° puesto.

(<http://asd-www.larc.nasa.gov/SCOOL/Spanish/SCOOL-sp.html>)

ACTIVIDADES IEIA -2005-

**TALLER DE CAPACITACION DOCENTE
PROVINCIA DE SANTA FE**



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES**



Directora: Prof. María del Carmen Galloni



PROGRAMAGLOBE

ORGANIZADO por el Club de Ciencias, el N° 176 "Dr. Bernardo Alberto Houssay", coordinado por la Prof. Claudia Romagnoli, con sede en la localidad de Pujato

ACTIVIDADES:

Se realizaron dos talleres de capacitación sobre los protocolos de Atmósfera, Suelos y Fenología, analizando las problemáticas surgidas en la práctica de las actividades y elaborando las posibles soluciones a las dudas planteadas.

DISERTANTES:

Profesora María Marta Daneri
Beatriz Vazquez

PARTICIPARON:

Escuela Particular Incorporada EGB N° 1345 se incorpora al Programa GLOBE cumplimentando los protocolos de Atmósfera, con los alumnos de 5°, 6° y 7° años EGB; desde el 2004 los alumnos del Club de Ciencia N° 76 "Prof. Julio Maiztegui" se unen al trabajo en GLOBE con los protocolos correspondientes a Fenología.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Alumnas consultando las mediciones de temperatura con el Servicio Metereológico.



Toma de mediciones atmosféricas.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Motivados por la actividad científica, los alumnos de la Escuela de Enseñanza Media N° 241 se incorporan al programa GLOBE, cumplimentando los protocolos relacionados con el Suelo.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Participación en la Feria del Libro



**Secretaría de Ciencia,
Tecnología e Innovación
Productiva**

Presentación del Programa Globe - La Tierra como Sistema

Actividades:

- Presentación del Programa Globe a cargo de la Coordinadora Nacional Prof. María del Carmen Galloni.
- La Metodología de Actividades del Programa fue desarrollado por la Profesora María Marta Daneri
- La Sra Beatriz Vazquez presentó los objetivos del estudio de Fenología.
- Se contó con la presencia de alumnos de la Escuela N° 1345 y la N° 241 de Pujato Prov. de Santa Fe y alumnos del Colegio San Marcos de San Isidro Prov. de Buenos Aires, que explicaron sus experiencias en el programa y las actividades que realizan.



Disertantes: Prof. María del Carmen Galloni, Prof. María Marta Daneri y Beatriz Vázquez.

ACTIVIDADES IEIA -2005-



Disertantes: Prof. María del Carmen Galloni, Prof. María Marta Daneri y Beatriz Vázquez.



Alumnos de la Escuela N° 1345 y la N° 241, respondiendo preguntas de los asistentes.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Vacaciones de invierno en el Museo de Ciencias Naturales de la Ciudad de Buenos Aires



**Secretaría de Ciencia,
Tecnología e Innovación
Productiva**



Cuatro sesiones de trabajo interactivo con docentes y alumnos de establecimientos primarios y secundarios.

Participación por invitación de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Se realizaron dos actividades diferentes durante cuatro encuentros:

• Nuestros amigos los arboles

Las Profesoras Paula A. Baratta y Viviana M. Gorostidi junto con alumnos del Instituto La Salle de San Martín desarrollaron el tema: ¿Qué es la Fenología? Y realizaron, con los asistentes, trabajos con hojas para acercarlos al conocimiento de los árboles.

• Globe en el Mundo: El ambiente: un compromiso de todos

La Lic. Mercedes Acosta y la Prof. María Marta Daneri realizaron actividades para tomar conciencia sobre la responsabilidad que tenemos como ciudadanos del Mundo. El desafío es lograr conservar nuestra casa "El Planeta Tierra" para entregarlo a nuestras futuras generaciones al menos como nosotros lo recibimos de nuestros mayores.

Expositores

Dra. Mercedes Acosta
Prof. Paula Baratta
Prof. Ma. Marta Daneri
Prof. Viviana Gorostidi
Alumnos del Instituto La Salle San Martín.

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Personas, Instituciones y Empresas que participan de este informe

Personas por orden alfabético

Roberto Abad
Mercedes Acosta
Gustavo Adamovsky
María del Carmen Alarcón
María Eugenia Alemanni
Jorge A. Alonso
María Cristina Alvarez
Adriana Amado Suárez
Ricardo Ayersa
Nicolás Bacqué
Karina Baigros
Oswaldo Bakovich
Paula Baratta
Kathleen Barmon
J.C. Barros
José A. Basso
María Fernanda Bauleo
Susana Belkis Herraes
David Bell
Fortunato Benaim
Luis Benedetti
Alberto Berdini
Ricardo D. Beylis
Francisco Bogado
Juan Carlos Bolcich
Aldo Bonacina
Laura B. de Bonomi
Alberto Borrini
Jen Bostick
Noel Brown
Andrea Brusco
Carlos Campolongo
Manuel Cao Corral
Armando Caro Figueroa
José Manuel Castelao Bragaña

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Nazareno Castillo Marín
José María Chenlo Castro
Bibiana Cerne
Fernando Raúl Colombo
Graciela Conesa
Alicia Corinfeld
Juan José Cossio
Enrique Costa Lieste
John Craig
Roberto Cruz
Alves Da Fonseca
María Marta Daneri
Daniel Daschuta
Tulio Del Bono
Ana M. de Di Meola
Horacio Divito
Oswaldo Juan Donadel
Paula D'Onofrio
René Donoso
Helios Eseverri
Ana María Faggi de Lenz
María Eugenia Feito
Nestor Fernández
Carlos Fernández Balboa
Alberto Fernández Calvo
César Fernández Garrasino
Rosana Ferraro
Luis Nicolás Ferreira
José Fliguer
Juan Carlos Frías
Pablo Gago
Fabián Gaioli
Horacio Galloni (†)
María del Carmen Galloni
Miguel Angel Gardetti
Jorge Giambiagi
Lidia Giuffre
Inés Gomez
Juan Carlos Gómez Barinaga
Teresa Gontá

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Virginia González
Viviana Gorostidi
Alejandro Gotz
Enrique Gotz
Gabriel J. Herrero
Teresa Herrera
Karina Herrera Seitz
Adriana Iturre
Horacio Jaunarena
Ricardo Enrique Juárez
Horacio Kagami
Teresa Kennedy
Graciela C. Kisilevsky
Gregorio Klimovsky
Kazunori Kosaka
Raúl Eduardo Labbe
Alfredo Leiter
Marcelo Leonardi
Gerardo Daniel López
Marcelo López Alfonsín
Hugo Llorens
Marcos Emilio Machado
Graciela Elisabet Magaz
Oswaldo Rubén Maimó
David Maldavsky
Ricardo Maliandi
Carlos Miguel Marschoff
Fernando Martínez Cuerda
Carlos M. Mastrorilli
Carlés Mendieta
Irma Teresa Mercante
José E. Miguens
Alejandra Mizzau
Claudio Molina
Jorge Tomás Mostany
Angélica Moya
Mario Núñez
Gastón O'Donnell
Horacio A. O'Donnell
Gabriele Orcalli

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Oscar Orellana
Celia Ortea
Hugo Pagliotti
Verónica Teresa Paiva
Jorge Panik
Guillermo Francisco Parodi
Flavia Marisa Pascualini
Daniel M. Pasquevich
Osvaldo Francisco Pérez
María Laura Pésico
Paz Perrota
Antonio Petrullo
Gustavo Pitaluga
Raúl Alberto Podestá
Jorge Quispe
Mónica Rabolli
Rubén Rico
Marcelo Robutti
Carlos Roca
Hudson Roditi
Fernando Roig
Claudia María Romagnoli
Alejandra Mónica Romagnolli
Laura Ruiz
Matilde Rusticucci
Eduardo Said
Antonio Salonia
Jorge Sánchez Arana
Miguel Saredi
Horacio Scafidi
Atilio Savino
Guillermo M. Scaglione
Horacio T. Seno Díaz
Kazuhiko Seki
Pablo Sierra
Pedro Simoncini
David Solano
Christopher Stevens
Kotaro Takeda
Daniela Tamburini

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Inge María Erica Thiel
Maritza Torres
Gianluca Toschi
Gastón Roberto Valdés
Norma Vallejo
Hedí Van Hemelrijck
Adolfo Vázquez
Beatriz Vázquez
Beatriz Ventura
Oscar Vicente
José Carlos Villaverde
Gustavo Viozzi
Carolina Vivas Ferreira
Jorge Zavatti
María Cristina Zeballos de Sisto

Instituciones y empresas

Agregaduría Científica y de Medio Ambiente - Embajada de EE. UU.
ALUAR
AOTS Argentina
Area “Educación y Medio Ambiente” - Bolivia
Area “Educación y Medio Ambiente” - Brasil
Area “Educación y Medio Ambiente” - Chile
Area “Educación y Medio Ambiente” - Ecuador
Area “Educación y Medio Ambiente” - Colombia
Area “Educación y Medio Ambiente” - Paraguay
Area “Educación y Medio Ambiente” - Perú
Area “Educación y Medio Ambiente” - Uruguay
Area “Educación y Medio Ambiente” - Venezuela
Asociación Argentina de Estudios Canadienses
Asociación Dirigentes de Empresa
CABLEVISION
CAPSA – CAPEX
CEAMSE Area Metropolitana
Centro Argentino de Estudios Canadienses
Centro Cultural e Informativo de la Embajada de Japón
CERES S’COOL – Proyecto de la NASA
Club de Ciencias N° 176 “Dr. Houssay” – Pujato – Santa Fe
Club de Ciencias N° 136 “Profesor Julio Maiztegui” – Pujato – Santa Fe

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Colegio N° 8 – D.E. 10 – Capital Federal
Colegio N° 11 “Benito Juarez” – Villa Mercedes – San Luis
Colegio San Carlos – Mercedes – Corrientes
Colegio San Marcos – San Isidro – Buenos Aires
Comando Antártico Argentino
CONAE
CONEAU
CONICET
Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sostenible
Consultora BCG
Cooperativa de Obras y Servicios Públicos – Martín Coronado – Buenos Aires
Departamento de Estado de E.E.U.U.
Embajada de Canadá
Embajada de Estados Unidos
ESA (Agencia Espacial europea)
Escuela N° 4 – Villa Lynch – Buenos Aires
Escuela N° 6 - D.E. 10 – Capital Federal
E.E.M. N° 1 – D.E. 14 – Capital Federal
E.G.B. N° 1 – Guernica – Buenos Aires
E.G.B. N° 2 – Capital Federal
E.G.B. N° 14 – Villa Scaso – Buenos Aires
Escuela E.G.B. N° 1345 – Pujato – Santa Fe
Escuela de Educación Tecnológica N° 1 – Diamante – Entre Ríos
Escuela de Enseñanza Media N° 8 – San Fernando – Buenos Aires
Escuela de Enseñanza Media N° 241 – Pujato – Santa Fe
Escuela JIN “A” – D.E. 14 - Capital Federal
Escuela San Carlos Borromeo – Gral. Rodríguez – Buenos Aires
ETOSS
Facultad de Agronomía - UBA
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA
Fundación Andreani
Fundación Cultural Argentino Japonesa
Fundación Cruzada Patagónica
Fundación Espacios Verdes
Fundación Foro 14000
Fundación Fórum Ambiental – Barcelona - España
Fundación MAPFRE
Fundación Vida Silvestre Argentina
República Checa

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Gobierno de la República de Perú
Grupo BOLDT
Grupo CLIBA
Grupo El Sol
Jardín Japonés
Johnson SC
Industria Mecber
Industria Pantoquímica
Instituto Alas – Capital Federal
Instituto de Turismo Cepec “Ecolle La Suisse”
Instituto F. Faa di Bruno – Capital Federal
Instituto La Salle – San Martín – Buenos Aires
Instituto Lourdes – Capital Federal
Instituto Madre Rafaela – San Fernando – Buenos Aires
Instituto Nuestra Señora de las Nieves – Capital Federal
Instituto Privado Argentino Japonés – Capital Federal
INVAP
Liceo Militar General San Martín
Ministerio de Educación de Chile
Ministerio de Educación de Colombia
Ministerio de Educación de Perú
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación
Municipalidad de Adela María - Córdoba
Municipalidad de Añatuya – Santiago del Estero
Municipalidad de Bahía Blanca - Buenos Aires
Municipalidad de Baradero – Buenos Aires
Municipalidad de Bragado – Buenos Aires
Municipalidad de Carmen de Areco – Buenos Aires
Municipalidad de Concepción del Uruguay – Entre Ríos
Municipalidad de Crespo - Entre Ríos
Municipalidad de Esperanza – Santa Fe
Municipalidad de Federal – Entre Ríos
Municipalidad de Gualeguaychú – Entre Ríos
Municipalidad de Intendente Alvear – La Pampa
Municipalidad de Maipú - Mendoza
Municipalidad de Merlo – San Luis
Municipalidad de Monte Maíz - Córdoba
Municipalidad de Neuquén - Neuquén
Municipalidad de Olavarría – Buenos Aires

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Municipalidad de Oncativo - Córdoba
Municipalidad de Pico Truncado – Santa Cruz
Municipalidad de Rafaela - Santa Fe
Municipalidad de San Carlos Centro – Santa Fe
Municipalidad de San Francisco - Córdoba
Municipalidad de San Martín de los Andes - Neuquén
Municipalidad de Sunchales – Santa Fe
Municipalidad de Talcahuano – Chile
Municipalidad de Tigre – Buenos Aires
Municipalidad de Trenque Lauquen – Buenos Aires
Municipalidad de Unquillo – Córdoba
Municipalidad de Ushuaia - Tierra del Fuego
Municipalidad de Villa Clara – Entre Ríos
Municipalidad de 25 de Mayo – La Pampa
Municipalidad de Zapala – Neuquén
Museo Nacional de Ciencias Naturales
NASA – USA
NEC –
NEDO (New Energy Development Organization) – Japón
NSF – USA
OEA
OEI
Organización TRD
PETROBRAS ENERGIA S.A.
PLANETARIO
PNUMA
Policía Federal Argentina – Departamento Ambiental
PRODIS
Revista Futuro Sustentable
Rhone Mériux Argentina S.A.
Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
Secretaría de Cultura del Gob. de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Política Ambiental – Prov. de Buenos Aires
Sistema de Protección Médica – S.P.M.
SUDAMFOS - Argentina
TEREZA – República Checa
ThermPhos – Holanda
TRD Publicidad y Comunicación
UCAR – USA

ACTIVIDADES IEIA -2005-

UNESCO

Universidad de Buenos Aires

Universidad de Boulder – Colorado – USA

Universidad CAECE

Universidad Católica Argentina

Universidad de Flores

Universidad de Mar del Plata

Universidad del Salvador

Universidad de San Luis

Universidad J. F. Kennedy

Universidad Nacional del Comahue – Sede Bariloche

Video Media Editora

ACTIVIDADES IEIA -2005-

Indice

MASTER EN ESTUDIOS AMBIENTALES	13
ENCUENTROS DE REFLEXION Y ANALISIS	14
CURSOS DE POSGRADO	15
REUNIONES INTERNACIONALES, PARTICIPACIONES	17
República Checa-Praga, Msari Kova Center, Novena Conferencia Anual	18
Lima-Perú, I Taller para Tomadores de Decisiones de América del Sur	32
Canadá, Sexto Seminario Internacional de Seguridad Humana Hemisférica	37
CONVOCATORIA 2005	47
Subsidios a la investigación – Problemática ambiental urbana hemisférica	48
Premio a la Gestión Ambiental en Industrias y Municipios Pequeños y Medianos	51
Premio a la Excelencia Ambiental 2005	56
Concurso Nacional de Proyectos Ambientalistas	75
ACTIVIDADES CON CATEDRAS	81
Cátedra España	82
Cátedra Asia-Pacífico	84
Cátedra Italia	86
ACTIVIDADES CON EMPRESAS	87
PROGRAMA GLOBE	89
Equipo Tecnico Operativo, su creación	90
Empresas e Instituciones patrocinadoras del Programa Globe	91
Jornada Nacional de Interpretación de Imágenes Satelitales	92
Talleres de capacitación docente y alumnos	94
IX Jornadas de Calidad de Vida y Educación Ambiental	98
Participación dentro de las actividades de la Semana del Medio Ambiente en Pico Truncado, Pcia. de Santa Cruz	99
III Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas - San José de la Esquina- Provincia de Santa Fe	101
VI Congreso Provincial. Los medios de comunicación en el nuevo milenio	103
	123

ACTIVIDADES IEIA -2005-

V Congreso Internacional Aula Hoy: La Escuela en los nuevos contextos	104
Participación de los alumnos en trabajos de investigación relacionados con los protocolos de GLOBE	105
III Semana de la Ciencia y la Tecnología. SECYT	107
Taller de Capacitación Docente – Provincia de Santa Fe	108
Actividades I.E.I.A 2005	109
Participación en la Feria del Libro	111
Vacaciones de invierno en el Museo de Ciencias Naturales de la Ciudad de Buenos Aires	113