

## EDITORIAL

¿Cuáles son los destinos de las marcas que van dejando las primeras vivencias? ¿Qué avatares sufren a lo largo de la infancia y de la adolescencia?

¿Son determinantes de vicisitudes posteriores; sufren reorganizaciones sucesivas, marcan derroteros o sólo son significadas retrospectivamente?

¿Hay continuidad o ruptura en el entramado representacional en las diferentes épocas de la vida?

¿Qué es lo “primordial”? ¿Cómo se producen las primeras inscripciones? ¿Qué las caracteriza?

¿Qué ocurre en la pubertad, hay inscripciones novedosas que facilitan o perturban recorridos? ¿Qué avatares determinan el proceso adolescente?

Estas y otras son preguntas que nos llevaron a realizar, desde las Carreras de Especialización en Psicoanálisis con Niños y Psicoanálisis con Adolescentes, una jornada sobre “Inscripciones psíquicas primordiales: sus destinos en la niñez y la adolescencia”. Algunas respuestas fueron surgiendo en aquel intercambio; otras insisten y seguimos pensando.

Esta revista trata de transmitir esas reflexiones a través de los trabajos que se presentaron (retrabajados después de la jornada) y de algunos otros seleccionados afines a la temática.

Esperamos que sea, para todos, un acicate para pensar cuestiones centrales en la tarea de psicoanalizar niños y adolescentes.

Beatriz Janin