

**TITULO: BUSCANDO UN LUGAR (ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE UNA CONSULTA POR ORIENTACION VOCACIONAL)<sup>1</sup>**

AUTORA: LIC. LEONORA C. HARDMEIER

INSTITUCION DE PERTENENCIA: C.S.M. N° 3 (DR. A. AMEGHINO), EQUIPO INFANTO-JUVENIL (TURNO MAÑANA)

MAIL: [leonorahardmeier@yahoo.com.ar](mailto:leonorahardmeier@yahoo.com.ar).

EJE TEMATICO: 2) LA ORIENTACION VOCACIONAL Y SU CONTRIBUCION A UN PROYECTO DE VIDA EDUCATIVO-LABORAL

PALABRAS CLAVE: Orientación – análisis – historia - decisión

**RESUMEN DEL TRABAJO**

El Centro de Salud Mental N° 3, Dr. A. Ameghino, cuenta con un Equipo de Orientación Vocacional que es parte del Servicio Infanto-Juvenil, Turno Mañana. En el mismo, se realizan procesos de orientación vocacional con sujetos de distintas edades, generalmente bajo la modalidad de un número pautado de entrevistas individuales, en las cuales se van trabajando las distintas problemáticas que llevaron a cada sujeto a la consulta.

El objetivo de este trabajo es compartir el modo en que entendemos y llevamos adelante un proceso de orientación vocacional. Consideramos que, al tratarse justamente de una consulta en un Centro de Salud Mental, estas entrevistas muchas veces toman cierto sesgo que lleva a trabajar una variedad de temáticas que atraviesan la subjetividad de aquel que consulta, y que en ciertas ocasiones exceden lo específicamente vocacional, pero sin dejar de estar relacionados, o hasta de alguna manera determinarlo.

A modo de ejemplo, relataremos el caso de la consulta de un joven de 23 años, que en la primer entrevista refiere presentar muchas dudas acerca de la carrera que se encuentra cursando, pasando a relatar distintos aspectos de su vida que también hacen que se encuentre angustiado y desorientado. A lo largo de las entrevistas, que tienen

---

<sup>1</sup> Trabajo publicado en la Revista Novedades Educativas N° 279. Marzo 2014. Noveduc: Buenos Aires.

fundamentalmente una modalidad clínica, pasan a trabajarse ciertas cuestiones que inciden en su elección y que lo llevan a tomar finalmente ciertas decisiones.

## **BUSCANDO UN LUGAR** **(ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE UNA CONSULTA POR ORIENTACION** **VOCACIONAL)**

### **Introducción**

Este trabajo persigue dos objetivos: el primero, presentar la modalidad de trabajo del Equipo de Orientación Vocacional del Servicio Infante-Juvenil (Turno Mañana) del Centro de Salud Mental N° 3 (Dr. A. Ameghino), comentando brevemente una consulta como ejemplo del trabajo que allí realizamos; y el segundo, que va de la mano del primero pero para el cual convocamos al trabajo conjunto a otros participantes del campo de la orientación vocacional, sería tratar de desplegar la pregunta sobre si la modalidad que adquieren las consultas por orientación vocacional en un centro de salud mental tiene algún sesgo específico o no, y en todo caso, si la respuesta fuera afirmativa, si ésto se relacionaría con el modo en que entendemos la orientación vocacional.

### **Presentación de nuestro equipo**

Nuestro equipo se conformó hace aproximadamente 12 años. En ese momento, un grupo integrado fundamentalmente por becarios honorarios y concurrentes, decidimos ofrecer a los que estuvieran interesados, un espacio para pensar cuestiones relativas a la decisión vocacional, ya que veíamos que una gran parte de las consultas que se realizaban en las entrevistas de admisión de nuestro equipo Infante-Juvenil tenían que ver fundamentalmente con esta temática.

Desde el inicio, entendimos la orientación vocacional como un proceso, que necesariamente llevaba una serie de entrevistas pautadas, durante las cuales se irían trabajando las preguntas y dudas que los consultantes trajeran. Fijamos una duración aproximada del proceso de orientación vocacional de entre 8 y 10 entrevistas, que

podrían ser menos o incrementarse, de acuerdo a las características de cada consulta. Decidimos que serían procesos individuales y que no habría condiciones con respecto a la edad del consultante. En ese sentido, podemos decir que recibimos consultas por niños de 11 años, hasta pedidos de jóvenes de 60 y tantos, que querían finalizar carreras, retomar estudios o hasta comenzar el secundario que nunca habían hecho.

La lectura que hacemos de las consultas tiene una base fundamentalmente clínica, psicoanalítica. Entendemos la consulta por orientación vocacional como el momento en que un sujeto se plantea una pregunta que compete cuestiones fundamentales de la etapa que se encuentra atravesando, y que la misma puede ser básicamente en relación a su decisión vocacional, o encontrarse relacionada con otros aspectos de su vida, cuestión que invitamos a desplegar.

Quiero aclarar que lo único que se encuentra pautado es un determinado número de entrevistas. La modalidad que vayan tomando estas entrevistas tendrá que ver con lo que se vaya desplegando en cada encuentro. Podemos llegar a trabajar con alguna técnica determinada (por ej., algún cuestionario de intereses profesionales, trabajo sobre la guía del estudiante, pedir que busquen información en internet o entrevisten a algún profesional, etc.), pero esto no se encuentra pre-determinado, sino que se va decidiendo en cada caso.

### **Buscando un lugar**

Nacho, de 23 años, pide una entrevista en el Equipo de Orientación Vocacional. Dice que consulta porque duda con respecto a varias cuestiones, una de ellas es acerca de sus estudios. “Antes no me pasaba, pero hace un tiempo que por momentos estoy bien, de repente estoy mal. Me cuesta dormirme. Me la paso pensando”.

Ante mi pregunta sobre el momento en que comenzaron estas dudas, habla de la separación de sus padres, ocurrida el año anterior. “Fue el gatillo que disparó un montón de cuestiones. Fue como si se me hubiera caído un edificio encima. Casarme, tener una familia, ser feliz... no sé si voy a poder. Todo esto me trajo muchas dudas ahora”. Refiere que uno de sus hermanos, el mayor, que se había casado hace unos años, se separó

también recientemente. “Pensar que hace 2 años la familia era una cosa y ahora todo mal”.

Nacho nació en una ciudad del interior. Vino a vivir a Buenos Aires a los 19 años, para estudiar Diseño Gráfico. “Ni empecé. Creo que me anoté para escaparme de mi casa, porque ese año fue todo un quilombo”. Poco tiempo después, cambia a Ciencias de la Comunicación. Dice que al principio estaba entusiasmado, pero que después fue perdiendo el interés, y cada vez fue faltando más a la facultad, hasta que dejó de ir, porque “era una carrera muy teórica y no me veía estudiando esos temas muchos años”. Dice que algo similar le pasa con las mujeres, “No me puedo enamorar, no sé por qué. En realidad, me enamoro de muchas, me parece que tengo mucho amor para dar. Y después me retracto y me voy”.

Refiere que trabaja en una empresa de cable, pero que es un trabajo que no lo entusiasma. “A veces me dan ganas de volver a mi ciudad. Si me dieran a elegir entre ser chico o grande, me gustaría volver a ser chico”.

Al final de esta primer entrevista, le comento a Nacho la modalidad de trabajo en nuestro equipo de orientación vocacional, y le planteo que vamos a tomarnos unas entrevistas para despejar un poco más el motivo por el que consulta.

En la entrevista siguiente, dice que se fue pensando mucho sobre lo que hablamos y se dio cuenta que en realidad, el tema de sus estudios es uno entre varios, y tal vez no el que más le preocupa en este momento. Pero que le hizo muy bien poder empezar a hablar de lo que le pasaba, ya que hasta ahora no lo había hecho. “Por lo menos no de esta manera, de tratar de entender lo que me pasa y relacionarlo con la separación de mis viejos”, dice. Y sigue, “es que desde que se separaron, me siento menos querido, tengo miedo a perder mis afectos, y me doy cuenta que muchas veces soy yo el que me alejo, por miedo a que los demás me dejen. Es más, hace un tiempo me agarraron mis amigos para decirme que me notan distinto, mucho más agresivo. Y es verdad. A mi hermana le dije, hace poco, que hasta me siento menos hermano con todo esto”.

Habla del dolor que le produce que sus padres pusieran en venta la casa en la que vivían. “Perder la casa, es un símbolo, representa muchas cosas. Hace poco tuve la idea

de que cuando sea grande y tenga plata, voy a ir y comprarla al tipo que la tenga. Yo no la quiero perder, no es una decisión mía perderla”.

Le señalo que, en todo caso, esta no es una decisión que le corresponde a él, ya que era la casa de sus padres, y en eso él no puede intervenir. Y le marco, en sus dichos, el “cuando sea grande”. “Como cuando dijiste la semana pasada, que querés seguir siendo chico”. Y corto la entrevista.

La semana siguiente dice que se fue con “sentimientos encontrados” la semana anterior, ya que por un lado le daba bronca lo que le dije con respecto a que no podía decidir sobre la venta de la casa, pero por el otro, sintió alivio y se quedó pensando que tal vez no pueda comprar “esa” casa, pero tal vez pueda construir algo distinto. Refiere que es la primera vez que lo piensa, ya que hasta ahora siempre pensaba en lo que pasó con sus padres, lo que la casa representa, y no podía pensar más allá de eso.

Habla de su madre: “Mi vieja es una persona que siempre te va a decir lo que querés escuchar. No es muy objetiva. Lo único que sabe es que no lo quiere a mi viejo. Se casó con mi viejo cuando tenía 19 años, con un tipo que le llevaba 11 años. No disfrutó de esa edad. Dice siempre que se casó enamorada, pero que cuando nos empezamos a ir, se encontró sola, y sintió que toda su vida lo que hizo fue criar hijos. Ahora hace todo lo que no hizo antes. Dice que ahora lo único que sabe es que no lo quiere a mi viejo. Yo también siento responsabilidad.

Por qué?

Si hubiéramos estado más pendientes de mi vieja, no hubiera explotado como explotó. Yo soy una persona que cree que se puede solucionar todo. Quiero tener todo bajo control”.

Le marco que “hay cosas que uno no puede controlar y que no le correspondía a él ocuparse de su madre”.

La semana siguiente plantea: "Algo que me quedó retumbando toda la semana en la cabeza. Quiero controlar todo. Hay una verdad muy grande en eso".

Y empieza a hablar de su relación con las mujeres: "Odio el dolor de la mujer, dolor de cuando pasa algo con una mujer. Te deja, la dejás, te enamoraste de otra. Soy re-enamoradizo, y después digo que no es". Habla de las "minas que quieren ser madres". "Eso lo odio, la presión de madre". "Cuando veo que son parecidas a mi mamá en algo, salgo corriendo".

Le pregunto si esto tiene que ver con que no pueda sostener una relación en el tiempo. Y contesta que por un lado le gustaría, pero que siente que él no puede. Le contesto que sí, es difícil plantearse estar en una relación con alguien si lo único que relaciona con esto es el dolor.

Dice: "En la semana estuve pensando cosas que quería contarte. Para mí es un tema no haberme enamorado nunca. Todos mis amigos tuvieron una relación grossa. El tema del amor es complicado Explotó con todo lo de mi casa. Tal vez me quedo como unas tías solteronas que tengo". Habla de la muerte de su bisabuela, "No paró de hablar de los afectos, la familia, los amigos. Yo dije: esto es lo importante en la vida. No tenerlo, no tener la garantía de que lo voy a tener, me pone mal".

Refiere tener mucho miedo de perder a sus afectos, su familia, sus amigos. Planea ir a vivir a España cuando termine sus estudios. "Prefiero irme yo antes de que me dejen. Algo similar me pasó con rugby. Jugaba cuando era chico. Preferí dejar, antes de que me echaran. Pero estaba esperando que me vayan a buscar para volver a jugar".

Le digo que no está mal si quiere irse a España, habrá que ver más adelante. Pero que en todo caso sería bueno que se fuera porque decide que ahí tiene posibilidades concretas, y no por miedo a que lo dejen.

A la semana siguiente, refiere que se da cuenta que, si bien consultó por orientación vocacional, de su carrera habla poco y nada. Pero que quiere contarme algo, que hasta ahora no dijo y que cree que se relaciona. Dice que toca el bajo. "No te había

contado, pero tengo un grupo". "Estoy fascinado con el bajo. El hecho de tocar, para mí es como hablar". Dice que antes no le contaba a nadie cuando tocaba, por miedo a que no fueran a verlo. Pero que esta vez les avisó a todos, sus amigos y sus hermanos, y les dijo que sería muy importante para él que estuvieran ahí. Dice que se sintió muy bien al poder decirlo. "Ah, y además quería decirte que estoy pensando en estudiar algo relacionado con la música". Al final de la entrevista me da la tarjeta de un boliche donde tocarían en esos días. Le anticipo que no voy a poder concurrir justo ese día, pero que me gustaría escuchar algo de lo que tocan. A la entrevista siguiente me habla muy contento sobre la presentación, y trae un CD con algunos temas de su banda. Dice que algo que lo puso muy contento es que su hermano mayor fue, y que se animó a dedicarle uno de los temas.

A la entrevista siguiente comenta que estuvo averiguando sobre una carrera que le interesaría: Ingeniería en Sonido, en la Universidad de Lanús. Dice que solamente averiguó algo por internet, pero que le resultaba interesante. "Nunca pensé una carrera en relación a la música. Si bien es algo que siempre me apasionó, no lo veía como algo que pudiera estudiar, y después trabajar de eso". Habla de su padre, que es médico. "El tuvo una infancia muy dura. Eran 7 hermanos. El único que estudió, contra la voluntad de su papá, fue él. Me contó que cuando mi abuelo se estaba muriendo, él fue y le contó que se recibió y mi abuelo le dio vuelta la cara. Por ahí quedó marcado por todas esas cosas de la infancia". "Para él es muy importante el estudio, pero no estudiar cualquier cosa, sino alguna carrera "en serio". De hecho, mi hermano mayor es periodista, aunque nunca ejerció su profesión, mi hermana está estudiando psicología. A mí me parecía que la música no era algo en serio, y él siempre me decía que como hobby estaba bien, pero no como una carrera".

Le digo que la próxima semana traiga impreso el programa de la carrera, para verlo más en detalle y trabajar el tema.

La semana siguiente, trae el programa y cuenta entusiasmado lo que estuvo averiguando. Comenta: "Yo sentía que si vivía de la música, iba a ser pobre. Y no quería ser pobre. Era muy prejuicioso con todo. Yo quiero ser bueno, y lo voy a ser". Dice que fue hasta la universidad y averiguó bien los horarios. También tuvo la oportunidad de

charlar con un chico que estaba en la carrera, y le gustó lo que le fue contando. Refiere que le da miedo empezar nuevamente una carrera, miedo a fracasar, pero que sabe que le gusta y que la música realmente le interesa. Se ve a futuro tocando con su banda y trabajando como sonidista en distintos lugares. Habla de un ascenso que le dieron en el trabajo “Más que nada jerárquico, no tanto económico. Antes, atendía a la gente, ahora coordino las instalaciones que los empleados hacen. Es una tarea más tranquila, más cómoda. Pero es increíble, ahí siento que no estoy haciendo mi vida, y creo que por eso me cansa tanto ir. Cuando pienso en hacer algo en relación a la música, ahí me siento entusiasmado”.

También refiere: “Me estoy retando a hacer cosas que hasta ahora nunca había hecho. Me doy cuenta que hacía y decía cosas por satisfacer a los demás. Ahora voy en busca de la verdad. Y si tengo que poner en duda todo, lo voy a poner”.

Le comento que iríamos cerrando el proceso de orientación vocacional.

A la entrevista siguiente refiere: “Estoy muy impresionado con la psicología. Me doy cuenta que estas cosas no vienen de ahora, sino de mucho antes, no tienen que ver con la separación solamente. El otro día quedé planchado, fue muy agotador. Siento que tengo un rencor muy grande”. Dice que hay muchas cosas que “no les perdona” a sus padres, en especial a su papá, y que quiere seguir profundizando lo que estuvimos trabajando.

Este fue el comienzo de un tratamiento que duró casi 5 años. Durante el transcurso del mismo, Nacho siguió la carrera de Ingeniería en Sonido hasta casi completarla (le faltaban unas materias para recibirse). Un compañero de la facultad le comentó que estaban buscando sonidistas en un estudio de grabación, y por un tiempo trabajó también ahí, además de su trabajo en el cable. Al tiempo, también empezó a trabajar como sonidista de una banda de reggae, y dejó tanto uno como otro trabajo, cuando le ofrecieron ser el sonidista de un artista muy conocido que se presentaba en el Complejo La Plaza, a quien también acompañó en sus giras.



Por otro lado, pudo sostener una relación que estableció con una compañera de trabajo, con quien finalmente se mudó. Luego de terminar su análisis, me enteré que tuvo una hija y que seguía trabajando como sonidista, y tratando de dar las materias que le faltaban para recibirse.

### **A modo de conclusión**

Muchas veces resulta muy sorprendente para aquellos que consultan encontrarse con la modalidad que les proponemos. Es frecuente escuchar: “Vine por el test de orientación vocacional” o “Vine a que me digan qué tengo que estudiar”. Y se encuentran con la propuesta de ponerse a pensar sobre aquello que ocasiona su pregunta, en ese momento particular de su vida.

Algunos, en general pocos, rechazan el ofrecimiento, en general porque vienen buscando algo que les lleve “menos tiempo”. La mayoría acepta la propuesta, abriéndose de esta manera un espacio de trabajo compartido que puede llevar a ubicar las coordenadas que en cada caso determinaron el surgimiento de esa pregunta en ese momento, trabajo que puede llevar (o no, ya que en algunos casos el proceso no termina con una decisión acerca de una carrera determinada) a la decisión por parte del sujeto en relación a apostar por algunas cuestiones, a dejar que la pregunta decante en un acto concreto.

En el caso de Nacho, la consulta por orientación vocacional derivó en un pedido de análisis. No es así en todos los casos, ya que en otros, con algunas entrevistas que llevan a despejar algunas cuestiones, resulta suficiente.

Por otro lado, una gran parte de estas consultas viene de sujetos que ya han realizado “orientación vocacional” anteriormente (ya sea porque atravesaron un proceso, porque lo tuvieron como materia en el colegio o porque simplemente completaron algunos tests). Es en este sentido que surge la pregunta sobre si consultan en un centro de salud mental esperando que la modalidad de trabajo sea más clínica, que pueda llevar a desplegar otras cuestiones que inciden en sus decisiones, o hasta las determinan. Considero que todas estas son cuestiones para seguir pensando...

Lic. Leonora C. Hardmeier

Psicóloga

MN 24.144

Octubre de 2013