

## LA DINÁMICA DEL MERCADO DE TRABAJO: EDUCACIÓN Y OCUPACIÓN

**Cátedra: Políticas de Empleo - Licenciatura en Recursos Humanos**

**Docentes:** Dra: Carina D'Intino  
Lic. Laura Borgogno [lborgogno@wilnet.com.ar](mailto:lborgogno@wilnet.com.ar)

**Octubre, 2014**

### **Introducción**

El trabajo es concebido como una actividad humana (política económica) y como un hecho social (política social). El empleo es un objetivo macroeconómico fundamental y uno de los objetivos del trabajo decente es la creación de empleo y desarrollo de las empresas (los otros refieren a normas y derechos en el trabajo, protección social y diálogo social).

El presente informe analiza la dinámica del mercado laboral en forma conceptual y aplica tales conceptos utilizando las estadísticas de la ocupación y la desocupación por niveles educativos o de instrucción, publicadas por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEy SS); a fin de indagar acerca de la relación existente entre el grado de educación y el acceso al mercado laboral. Para ello el trabajo se ha estructurado en tres apartados, el primero refiere al funcionamiento del mercado laboral; el segundo exhibe resultados de ocupación y desocupación por niveles educativos y el último expresa las principales conclusiones obtenidas.

### **1. El funcionamiento del mercado de trabajo**

En convertibilidad se persiguió un modelo neoliberal cuyo objetivo era conseguir la plena actividad privilegiando servicios y finanzas en detrimento del sector industrial. El desempleo se concebía como algo natural, transitorio, voluntario. Los contratos de trabajo pasan de ser de duración indeterminada (CDI) con protección social, estabilidad y tiempo completo; a duración determinada (CDD) mediante contratos de locación de obra o de servicios. Todo esto se desarrolla bajo la flexibilidad laboral y la desregulación de los mercados.

En post-convertibilidad (principalmente a partir de 2003) se instaura la sociedad del trabajo; cuyos ejes se centran en: la creación de puestos de trabajo; la formación profesional en actividades dinámicas (construcción, metalmecánica, textil, indumentaria, cuero y calzado, software, industria turística y gastronómica, agroindustria, actividades agropecuarias, industria naval entre otras); la finalización de estudios y la distribución del ingreso.

En el mercado de trabajo participan: representantes de los gobiernos, comunidad empresarial (demanda derivada de trabajo) y los trabajadores (oferta de trabajo). **La creación de empleo decente depende de la sostenibilidad de las empresas existentes y del surgimiento de nuevas empresas; de la prestación de servicios públicos de calidad y de la protección de las personas.**

## 2. Ocupación y desocupación por niveles educativos o de instrucción

Algunas definiciones importantes:

- Población Económicamente Activa (PEA): personas que tienen una ocupación o sin tenerla la están buscando activamente. Está compuesta por las personas ocupadas más la desocupadas.
- Población Ocupada: conjunto de personas que tienen por lo menos una ocupación, es decir, que en la semana de referencia ha trabajado como mínimo una hora (en una actividad económica).
- Población Desocupada: personas que no teniendo ocupación, están buscando activamente trabajo y están disponibles para empezar a trabajar.
- Calificación de la tarea: a) Profesional (conocimientos teóricos generales)  
b) Técnica (conocimientos teóricos específicos)  
c) Operativa (conocimientos prácticos)  
d) No calificada

La relación entre el nivel de educación y la calificación de la tarea es la siguiente:

- Profesional: universitario completo.
- Técnica: secundario completo; terciaria no universitaria completa o incompleta; universitaria incompleta.
- Operativa: secundaria incompleta o primaria completa.
- No calificada: no requiere nivel educativo alguno completo.

El Cuadro 1 exhibe la evolución de la **población ocupada**<sup>1</sup> (en millones de personas) en la última década (2003-2013) de acuerdo a la edad, nivel educativo y calificación de tarea. Los datos del año 2003 corresponden al cuarto trimestre y desde el año 2004 a 2013 al segundo trimestre.

---

<sup>1</sup> Todos los datos expuestos en los cuadros fueron extraídos del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEy SS)

**CUADRO 1: Población ocupada (en millones de personas) según grupos de edad, nivel educativo y calificación de la tarea**

	4° Trim 03	SEGUNDO TRIMESTRE									
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Total</b>	13,3	13,4	13,8	14,5	14,8	14,9	15,0	15,3	15,8	15,9	16,1
<b>Edad</b>											
Hasta 24 años	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1
Entre 25 y 34 años	3,5	3,6	3,6	3,9	4,0	4,0	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2
Entre 35 y 49 años	4,6	4,5	4,7	4,8	5,0	5,1	5,2	5,2	5,4	5,6	5,8
Entre 50 y 59 años	2,1	2,2	2,2	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,6	2,6	2,6
60 años y más	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4
<b>Nivel educativo</b>											
Hasta primario incompleto	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7
Primario completo	3,1	3,0	3,1	3,1	3,0	3,0	2,8	2,8	2,8	2,9	2,6
Secundario incompleto	2,4	2,4	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	2,6	2,7	2,6	2,8
Secundario completo	2,7	2,8	3,0	3,2	3,4	3,6	3,6	3,6	3,9	4,0	4,3
Terc/univ incompleto	1,8	1,8	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2
Terc/univ completo	2,3	2,4	2,5	2,7	2,9	3,0	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5
<b>Calificación de la tarea</b>											
Profesional	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6
Técnica	2,3	2,3	2,2	2,4	2,6	2,6	2,6	2,8	2,9	2,8	2,8
Operativa	6,2	6,6	6,9	7,3	7,3	7,3	7,4	7,4	7,8	7,9	8,1
Sin calificación	3,6	3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,6

Fuente: elaboración propia en base a datos del MTEySS - Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales

En la última década, el 40% de la población ocupada tiene hasta 34 años. Este porcentaje se divide 13% (2 millones de personas) hasta 24 años y 26% (4 millones de personas) entre 25 y 34 años. En el período 2003-2013 el total de la población ocupada creció 21% (13,3 millones a 16,1 millones) y en el último lustro (2009-2013) 7% (15 millones a 16,1 millones).

El 14% del total de la población ocupada (2,2 millones de personas) posee un nivel educativo terciario o universitario incompleto. El 22% del total de la población ocupada (3,5 millones de personas) posee un nivel educativo terciario o universitario completo. Superan estos porcentajes, secundario completo (26%). En el período 2003-2013 la población ocupada con un nivel educativo terciario/universitario incompleto aumentó 22% y en el último lustro (2009-2013) alrededor del 5%; mientras que la población ocupada con un nivel educativo terciario/universitario completo **creció 52% en el período 2003-2013 y 9% en el último lustro 2009-2013.**

En función de la calificación de la tarea, la población ocupada profesional representa el 10% de la población ocupada total y en el período 2003-2013 tuvo un incremento del 33% y 6% a lo largo de 2009-2013.

El Cuadro 2 muestra la evolución de la **población desocupada**(en millones de personas) en la última década (2003-2013) en función de la edad, nivel educativo y tipo de desempleo. Los datos del año 2003 corresponden al cuarto trimestre y desde el año 2004 a 2013 al segundo trimestre. La población desocupada disminuyó 43% en el período 2003-2013 y 14% en 2009-2013.

**CUADRO 2 Población desocupada (en millones de personas) según grupos de edad, nivel educativo y tipo de desempleo**

	4° Trim 03	Segundo trimestre										
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
<b>Total</b>	<b>2,16</b>	<b>2,22</b>	<b>1,78</b>	<b>1,60</b>	<b>1,31</b>	<b>1,26</b>	<b>1,43</b>	<b>1,28</b>	<b>1,22</b>	<b>1,21</b>	<b>1,23</b>	
<b>Edad</b>												
Hasta 24 años	0,882	0,870	0,680	0,611	0,530	0,473	0,543	0,480	0,467	0,457	0,501	
Entre 25 y 34 años	0,498	0,521	0,419	0,391	0,344	0,342	0,406	0,381	0,336	0,346	0,343	
Entre 35 y 49 años	0,419	0,479	0,368	0,339	0,240	0,275	0,299	0,268	0,262	0,254	0,242	
Entre 50 y 59 años	0,219	0,221	0,208	0,163	0,130	0,104	0,131	0,104	0,106	0,104	0,092	
60 años y más	0,146	0,127	0,104	0,096	0,061	0,065	0,054	0,048	0,046	0,049	0,054	
<b>Nivel educativo</b>												
Hasta primario incompleto	0,18	0,18	0,13	0,11	0,08	0,10	0,10	0,06	0,07	0,05	0,05	
Primario completo	0,47	0,49	0,38	0,30	0,22	0,24	0,26	0,22	0,23	0,20	0,16	
Secundario incompleto	0,54	0,50	0,41	0,38	0,32	0,30	0,34	0,30	0,32	0,29	0,31	
Secundario completo	0,46	0,51	0,41	0,40	0,34	0,31	0,35	0,33	0,29	0,36	0,34	
Terc/univ incompleto	0,35	0,40	0,31	0,31	0,23	0,20	0,27	0,26	0,22	0,21	0,24	
Terc/univ completo	0,16	0,15	0,14	0,11	0,11	0,12	0,11	0,10	0,11	0,10	0,14	
<b>Tipo de desempleo</b>												
Con experiencia en los últimos 3 años	1,60	1,67	1,36	1,25	1,00	0,94	1,19	1,02	0,96	0,94	0,97	
Con experiencia laboral anterior a los últimos 3 años	0,24	0,22	0,19	0,17	0,14	0,15	0,10	0,11	0,10	0,10	0,10	
Sin experiencia laboral	0,33	0,33	0,23	0,19	0,17	0,16	0,14	0,15	0,16	0,17	0,16	

Fuente: elaboración propia en base a datos del MTEySS - Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales - Dirección General de Estudios y Estadísticas Laborales

El 41% del total de la población desocupada (500.000 personas) tiene hasta 24 años y el 28% (343.000 personas) entre 25 y 34 años. Este último rango de edad en 2003 representaba el 23%, es decir, era inferior. Considerando al rango de edad más afectado por la desocupación, la misma descendió 43% a lo largo de 2003-2013 y 8% en 2009-2013.

El menor porcentaje de la población desocupada corresponde al nivel educativo terciario/universitario completo (entre 7 y 11%, equivalente a 140.000 personas).

Terciario/universitario incompleto es entre 16 y 20% (240.000 personas).

A lo largo del período 2003-2013, la población desocupada con el nivel educativo terciario/universitario completo se redujo 12% y en 2009-2013, 27%,

El 80% de la población desocupada (alrededor de 970.000 personas) tiene una experiencia laboral menor a 3 años. En 2003-2013 se redujo 39% y en 2009-2013, 18%.

La población desocupada sin experiencia laboral es 13%. (160.000 personas), la cual tuvo una reducción del 51% en la década 2003-2013 y del 14% en 2009-2013.

Por último, en el Cuadro 3 puede visualizarse la demanda laboral y la cobertura de puestos (en porcentaje) en 7 aglomerados, entre ellos Santa Fe. Solamente se exponen los datos correspondientes al presente año (enero-junio) y se agregó diciembre 2008 a fines comparativos.

**CUADRO 3 Demanda laboral y cobertura de puestos (en %) para 7 aglomerados: Gran Buenos Aires, Mendoza, Rosario, Córdoba, Tucumán, Santa Fe y Resistencia**

	dic-08	ene-14	feb-14	mar-14	abr-14	may-14	jun-14
No realizaron búsquedas de personal	76,6	69,6	72,7	70,6	66,6	72,4	71,0
Realizaron búsquedas de personal	23,4	30,4	27,3	29,4	33,4	27,6	29,0
<b>Cobertura de los puestos *</b>							
Empresas que cubrieron todos los puestos buscados	94,7	88,0	93,0	91,4	87,1	88,3	90,5
Empresas que cubrieron parte de los puestos buscados	3,7	6,8	6,6	5,9	6,8	6,3	5,7
Empresas que no cubrieron ninguno de los puestos buscados	1,5	5,1	0,4	2,7	6,1	5,4	3,8

**Tasa de búsqueda por calificación**

Total	2,3	3,0	2,4	3,0	2,8	2,0	2,3
Profesionales	1,3	2,6	1,8	3,5	1,9	1,7	1,9
Técnicos	1,2	1,9	1,8	3,9	2,6	2,1	1,7
Operativos	2,6	2,8	2,2	2,2	2,4	1,7	2,2
No calificados	3,2	4,9	3,9	4,4	4,5	3,1	3,6

**Composición puestos NO CUBIERTOS SEGÚN CALIFICACION**

Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales	4,0	24,1	33,9	17,9	18,3	23,1	18,5
Técnicos	12,8	24,5	14,2	40,6	36,0	47,8	31,0
Operativos	83,1	46,1	48,5	34,9	39,7	23,8	42,6
No calificados	0,1	5,3	3,4	6,6	6,0	5,3	7,8

**Tasa de cobertura por calificación \*\***

Total	88,8	83,1	88,6	88,5	87,4	85,8	90,5
Profesionales	91,9	49,7	43,1	80,4	62,6	56,2	75,5
Técnicos	88,3	69,4	88,6	81,3	75,9	70,1	82,0
Operativos	83,7	83,7	88,4	89,1	88,8	92,1	91,9
No calificados	99,9	97,1	98,8	97,2	97,5	97,2	97,2

\*Se calcula como porcentaje del total de empresas que efectivamente realizaron búsquedas activas de personal durante el mes de referencia.

\*\* Relación porcentual entre los puestos cubiertos y el total de las búsquedas realizadas, por calificación requerida.

Fuente: Encuesta de Indicadores Laborales, MTEySS.

**En el 2014 el 70% de las empresas no realizaron búsquedas de personal.** El 90% de las empresas cubrieron todos los puestos buscados. La tasa de cobertura de los profesionales es del 75% (relación entre puestos cubiertos y el total de búsquedas por calificación). En diciembre de 2008 fue del 92%. El porcentaje de los puestos no cubiertos por profesionales es el más reducido (18%) frente al 31% de los técnicos y el 43% de los operativos.

### 3. Conclusiones

- El aumento de los niveles educativos aumenta la empleabilidad, pero esto no es un sinónimo de aumento de la demanda de empleo agregada, sino que en todo caso lo que aumenta es la selectividad dentro del mercado de trabajo.
- El desempleo, el subempleo y el trabajo informal son problemas presentes en el mercado de trabajo tanto a nivel mundial como doméstico; los cuales agudizan la pobreza y la desigualdad.

- El mero crecimiento de la actividad económica no impacta directamente en mayores puestos de trabajo, sino que es necesario diseñar políticas de empleo integrales.
- La complejidad del mercado de trabajo se traslada a la inserción por parte de los “potenciales integrantes” al mismo, y principalmente la ocupación de trabajos acorde a la educación recibida.
- El desajuste de las competencias en los mercados de trabajo de los jóvenes se ha convertido en una tendencia constante cada vez más acusada.
- La sobre-educación y el exceso de competencias coexisten con la sub-educación y la escasez de competencias; y cada vez más con el desgaste de la formación adquirida por causa del desempleo de larga duración.
- La población ocupada es superior en el nivel educativo terciario o universitario completo que en el incompleto.
- La población desocupada disminuye a medida que aumenta el nivel educativo o de instrucción.
- A mayor nivel de calificación profesional, se reducen los puestos de trabajo no cubiertos por parte de las empresas.
- El rol institucional que el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS) viene ejerciendo desde el año 2003, procura la generación de empleos; la reducción del desempleo y el subempleo; el aumento de la empleabilidad y la reconversión de la fuerza de trabajo para evitar despidos; la incorporación de jóvenes que buscan su primer empleo; pasantías de aprendizaje y el crédito fiscal para las empresas que lleven a cabo actividades de educación permanente o de formación profesional.

### **Bibliografía consultada**

- Brown, Brenda (2012) Las políticas públicas de empleo: de los 90 a la postconvertibilidad. VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata.
- Mc Connell, Campbell R. y Brue, S. L. (2003) Economía Laboral (6ª ed.) Madrid. McGraw-Hill.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEy SS)
- Neffa, Julio; Panigo Demiant, T. y Perez Pablo E. (2010) Transformaciones del Empleo en Argentina. Capítulo 7. Editorial CICCUS.
- Neffa, Julio (2011) Empleo, Desempleo y Políticas de Empleo Nro 8 Cuarto trimestre 2011. CEIL – CONICET.