

ABSTRACT

Título: Indicadores de Tendencia Suicida en Niños Accidentados en Ambiente Domestico

Autora: Renata Paula Morais dos Santos

Director: Dr. Luis María Desimoni

Fecha: 10 de Junio de 2013

Tema: Accidente y Suicidio en Niños.

Introducción

Comprender el universo infantil y sus representaciones es cada vez más arriesgado. Los niños han avanzado mucho en sus capacidades complejas, dejando la comprensión del Ser mucho más difícil. Así que, el interés por esos nuevos comportamientos de niños, en los que ellos distinguen perfectamente el juego de la realidad, hace con que cualquier persona se conmueva a embarcar en ese mundo tan distinto.

Este estudio se propuso discutir sobre un tema de carácter adulto, pero, infelizmente ha alcanzado hasta a los propios niños: el suicidio. Por lo tanto, pensando en el motivo que está haciendo con que los niños, antes considerados inocentes e inmaculados, se envuelvan en accidentes reales, donde sus actitudes constantes están entre la inminencia de la muerte, en un comportamiento aparentemente enmascarado por el ideal suicida, tema casi intocado y disimulado por la negación adulta, fue lo que, con mucha cautela, ha sido acá abordado, tomando en consideración el grupo que construye la adquisición de la personalidad infantil afirmando al individuo como Sujeto: la familia.

Familia, muchas veces mencionada por Winnicott (2011) como representante de un grupo cuya composición se relaciona directamente con la estructura de la personalidad del individuo, siendo esta, la primera agrupación responsable por el crecimiento individual. La familia participa del lugar donde los niños descubren sentimientos de amor y odio, y donde ellos pueden esperar simpatía y tolerancia, así como la exasperación que ocasionan. Además, muchas cosas han sido descubiertas y transmitidas a esos niños en ese ambiente, a fin de cuentas, nunca se ha hablado tanto de violencia contra los niños como actualmente.

La violencia puede ocurrir en un hogar con problemas, en la que vive una persona que sufre de una enfermedad crónica (por bebida, enfermedad somática y mental), problemas de relacionamiento entre la familia y la sociedad. Aunque tal violencia, inexplicable para el niño, es lo que, muchas veces, lo lleva a sentirse merecedor de castigos, o buscar medios que le permita librarse de ese ambiente amedrentador, usando, casi siempre, comportamientos autodestructivos como los accidentes y el propio suicidio, en el intento de liberarse y dar fin a las situaciones conflictivas de la vida.

En el universo que rodea a los niños, muchas veces se observa que los mismos hacen verdaderos “malabarismos” para ser, de alguna manera, vistos y oídos. El accidente puede, sin duda alguna, ser un intento de llamar la atención y con eso, denunciar algo o librarse de algo que los maltrata. Por eso, el adulto debe ausentarse un poco de su propio mundo (en el cual muchas veces “ingenuamente” ignora los comportamientos infantiles, por creer que los niños son tan dulces e inocentes que no tienen problemas o dificultades suficientes para atentar contra la propia vida) y observar lo que se manifiesta tras los gritos silenciosos de esos pequeños que exigen atención y alivio.

El presente trabajo fue elaborado teniendo como base ese contexto y la interrogante sobre los motivos que llevan a que el niño se envuelva en una situación de peligro. ¿Cuál será la verdadera intención de los niños? ¿Serán las ganas de morir propiamente dichas, o un deseo de despertarse en un mejor ambiente, con nuevas posibilidades? ¿Sería un comportamiento consciente o inconsciente, con la alternativa de librarse de algo sofocante? ¿Sería la pérdida del mito de la inocencia?

Este trabajo intentó, a lo largo de sus secciones, proporcionar una respuesta a las numerosas preguntas acerca de los accidentes de menores, además de añadir conocimientos a la gran laguna existente en la literatura actual con relación al tema, tornando posible el acto lesivo como un probable intento enmascarado de suicidio y, con eso, crear medios que puedan prevenir que el mismo se consume.

De esta manera, la investigación abordó los conceptos sobre la familia y su desarrollo infantil; el conocimiento sobre suicidio como un comportamiento autodestructivo; la comprensión de los accidentes domésticos en la infancia y sus explicaciones psicológicas; se presentan los objetivos; el recorrido metodológico de la investigación, sus resultados y las discusiones sobre estos.

Antecedentes y Planteo Teórico

Poco se habla sobre el tema de suicidio de niños. Mas, ya si sabe que la edad en que se viene cometiendo tal acto autodestructivo, está disminuyendo cada vez mas. La creencia de que los menores puedan se envolver en estés comportamientos parece aun subestimada. Es por eso, y otros grandes motivos, que el número de muertes por suicidio aumenta crónicamente en los últimos anos.

El suicidio, conocido como un comportamiento de autoeliminación, empleando medios que llevan voluntariamente a la muerte, es un término proveniente del latín donde: "suicidium" se divide en sui (a si) y caedere (matar). Según la Organización Mundial de Salud, estimase que en 2020 1,53 millón de personas por todo el mundo morirán por acto suicida, lo que significa un suicidio cada 20 segundos, y cada 1 o 2 segundos, un intento de suicidio (Bertolote, y Fleischmann, 2002).

Teniendo en cuenta que hay gran falla en los registros sobre los hechos suicidas, los números indicados poden ser mayores de los estimados. Además, muchos casos son, todavía, considerados como accidentes o registrados insensiblemente de forma errada, principalmente cuando referidos a los infantes, pues rodea siempre el tabú sobre la capacidad autodestructivas de los menores.

En Brasil, las informaciones sobre mortalidad por suicidio son registradas en la sesión de Causas Externas da Clasificación Internacional de Enfermedades da OMS, el CIE 10, el que dificulta la veracidad de los números divulgados en el país, una vez que las muertes por suicidio se misturan a otras muertes no decurrentes de enfermedad biológicas, donde se incluye, además de los suicidios, las muertes por violencia y accidentes (Meleiro, Teng, y Wang, 2004).

Frente a las implicaciones clínicas envolviendo niños y a grande laguna existente en la literatura a cerca de el tema, se hace necesario cuestionar se será mismo un acto accidental debido al gran numero de mortalidad por los dichos "accidentes" envolviendo, principalmente, infantes.

Dados de ONGs, como a ONG Criança Segura en Brasil, sostiene que, aproximadamente, un millón de niños hasta 14 años mueren por accidentes todos los años por el mundo (Botucatu, 2012). Una proporción no sabida de actos suicidas se pasa por accidentes. Presentando así, más una preocupación por los actos accidentales infantiles y por el fallido registro referente a las verdaderas causas de muertes en menores (Cassorla, 1991).

Así que, dependiendo de las circunstancias, el accidente puede pasar fácilmente por desapercibido o ser entendido como un acontecimiento normal. Por eso, Fensterseifer y Werlang (2003) llaman la atención para los incidentes envolviendo la muerte de niños y despiertan para la idea de que los pequeños pueden involucrarse en situaciones de riesgo, esbarando en ese contexto casi indiscutido y intocado: el suicidio infantil.

Hay en la vida situaciones en que nos ponen en duda sobre el deseo de estar existiendo y eso no excluye a los niños. Así, estando el niño expuesto a una infancia considerada "fría", desprovisto de calor y cariño, en un ambiente desfavorable para un buen desenvolvimiento psicosocial, puede pensar que estos menores involucrarse en situaciones peligrosas donde llevan a por en riesgo la propia vida en un comportamiento de librarse de un ambiente sofocante (Cassorla, 1991). Por eso, Dias (1997) relaciona el acto suicida directamente con la unidad familiar y el medio social próximo al individuo.

Frente a tanto, es cuestionable las motivaciones que estarían llevando crianzas a actos constantes de lesionarse en una edad donde hay comprensión de los riesgos. Serían los agentes externos funcionando como torturadores y con eso, abriendo las puertas de las fantasías infantiles que, subyacentes al acto accidental, corren en dirección a otra vida, a un nuevo mundo lleno de nuevas posibilidades, al retorno al seno materno o aun, al deseo de punición, de venganza, de proporcionar culpa y causar sufrimiento a los otros y a la sociedad? (Cassorla, 2005).

Quizás el accidentarse sea una tentativa de llamar la atención y con eso, hacer denunciar o librarse de algo sofocante del mundo que lo circunda, estando ahí, implícito, de alguna forma, el deseo de muerte o de lastimarse como una fuga y denuncia de este ambiente. Entre tanto, en el acto de lastimarse, acreditase que el sujeto no desea exactamente su muerte. Siendo por eso, tal vez, la gran cantidad de los actos con los niños desarrollarse en ambientes domésticos donde, con más facilidad, es posible el socorro.

Metodología

Para esta investigación, se optó por una investigación exploratoria de tipo cualitativo y transversal, con base en los procedimientos de registro, análisis y correlación de datos. Se realizó en el Hospital da Restauração (HR), que se localiza en la ciudad de Recife, Estado de Pernambuco, Brasil, y es considerado la mayor unidad de la red de salud pública estatal.

Los sujetos de investigación fueron niños de 6 a 12 años de edad, que se encontraban hospitalizados en el Hospital da Restauração debido a accidentes domésticos en el periodo de marzo a diciembre del 2011, pero ser capaz de hacer una solicitud de dibujo.

El proyecto de la investigación y los instrumentos a ser utilizados, fueron analizados por el Comité de Ética en Investigación en el Centro de Estudios del Hospital da Restauração, que ha sido aprobado, nos permitió iniciar la investigación.

La recolección de datos se realizó con la utilización de dos guiones de entrevista semiestructurada y el dibujo de la familia. En un primer momento, había una entrevista semiestructurada con el familiar responsable por el niño. En seguida, con los niños, se solicitó que dibujaran a “la familia”, con el objetivo de establecer un *rapport* para observar la dinámica y problemática del niño en su ambiente familiar. Después se realizó también, con los mismos niños, una entrevista semiestructurada, de dimensión personal en el intento de justificar y valorizar su comprensión sobre el suicidio y los comportamientos de riesgo conectados a los accidentes

Las entrevistas fueron grabadas y transcritas. Los registros fueron guardados adecuadamente para mantener la confidencialidad de las informaciones. Para el análisis del material recolectado, fue realizado, inicialmente, una lectura general de los documentos – según lo propuesto por Franco (2005) –, en seguida, la discusión de los resultados, para alcanzar los objetivos propuestos, realizados mediante la vasta bibliografía.

Resultados y Discusión

Los resultados se dividieron en bloques temáticos en un intento de proporcionar una mejor comprensión de los resultados.

Bloque 1 – El ambiente familiar y sus responsables

La investigación aceptó que tanto los propios padres, como los enteados próximos y tíos respondieran al cuestionario. Sobre todo, porque este ha sido, también, basado en el método de la Autopsia Psicológica en que se realiza la investigación sin la presencia del sujeto-víctima. Identificadas, aunque en poca cantidad, algunas características del medio familiar que coincidieron con los riesgos del desarrollo y futuros riesgos de intento suicida. Recordando que algunas personas pueden tener uno o más factores de riesgo y no llegar a la intención de suicidio. Características como padres separados, cuantitativo significativo en el número de hijos, presencia de problemas psiquiátricos en la familia y la presencia de hijos no deseados estaban presentes en el grupo.

Varios autores consideran que estos resultados son preocupantes, tanto para el desarrollo de los niños como el riesgo de suicidio. En relación a las muertes violentas entre los familiares, solamente no hubo muerte por accidentes. Los homicidios y suicidios estaban presentes y, en algunas familias, ambos aparecían juntos. Cabe señalar que la muerte de un familiar próximo aumenta la predisposición suicida en un individuo por los próximos cuatro a cinco años, especialmente, si cuenta con un soporte familiar pequeño (Meleiro, y otros, 2004).

Bloque 2 – Los niños, sus características y el accidente

Las ocurrencias de accidentes se distribuyen por igual entre los niños de ambos sexos. En la literatura consultada, se observa una prevalencia en los acontecimientos accidentales y de los actos suicidas consumados, marcadamente, en la población masculina. La población femenina se destaca, solamente, por los intentos de suicidio, que ocurren tres veces más que los hombres. Entre los niños, algunos reportaron tener experiencia con la muerte de, al menos, un familiar próximo, estando entre estos, madres, abuelos, tíos, hermanos y amigos.

La falta de claridad en las explicaciones a los niños sobre lo que sucedió para que el ser que amaban se muriera, deja abierta una laguna para fantasías que

podrían llegar a generar miedos como de ir a dormir, por la semejanza de la muerte con el sueño, o hasta en generar un acto suicida en el intento de reunirse e ir al encuentro del ser amado, puede desencadenar fácilmente una acción suicidio.

Cuanto a la pérdida resultante de la separación de los padres, la literatura abordada es unánime en mostrar que ese acontecimiento se torna, tanto en la infancia como en las consecuentes fases de la vida, como un punto de importancia para los intentos de autoeliminación de un sujeto. También hubo niños que eran vistos, por aquellos que los cuidaban, como seres cariñosos y teniendo sus momentos de agresividad solamente cuando eran provocados o en las relaciones entre hermanos

En lo que respecta al conocimiento sobre los accidentes, los niños, aunque tengan dudas y mezclándolos con otros acontecimientos, demostraron saber algo al respecto. Lo que no significa que sea suficiente para que lo deseen o pretendan evitarlos. Al final, todos los seres humanos, son susceptibles a padecer de un accidente. Y las respuestas fieles para el 'porque' o 'como' suceden los accidentes se transforman en una interrogativa hasta para los mismos adultos que pueden tender a los fines oscuros del inconsciente que responde al medio al cual el individuo corresponde, conectándose a su perfil psicológico y sus rasgos de caracteres.

7.3 Bloque 3 – El dibujo de la familia

En relación al dibujo, los niños afirmaron haber dibujado a la familia real, lo que refleja que ellos estaban conectados al principio de realidad vivenciada.

Se observó la valorización de las figuras paternas y fraternales. La desvalorización fuertemente representada, solamente, por las figuras fraternas, principalmente en omisión, que tiende a ser la desvalorización llevada al extremo.

Otro punto a considerar fue la gran omisión de los niños en dibujarse a sí mismos. Lo que en los niños menores podría considerarse normal. Pero teniendo en cuenta que los niños participantes tenían entre 6 y 12 años, refleja que ellos podrían no estar se aceptando o sentirse rechazados por la familia, donde puede haber un deseo de no pertenecer a esta unidad familiar, mostrando no tener influencia sobre los miembros y carecer de afectos.

Conclusiones / Recomendaciones

Este estudio tuvo como objetivo investigar si hay algo más, como el intento suicida, en los accidentes de niños de 6-12 años hospitalizados por accidente doméstico. Se detectó curiosamente en la revisión de la literatura y en los análisis de los resultados que existe algo en común entre los hechos suicidas y los accidentes: su nexos con el ambiente familiar. El relacionamiento entre padres e hijos constituye un pacto importante en el desarrollo intelectual y social de estos niños. La familia es la principal base generadora de un individuo con buena calidad de vida o de uno con grandes efectos adversos.

Frente a los resultados encontrados, se cree que en el acto accidental, aunque sean provocados por terceros, puede realmente existir un deseo reprimido de suicidarse, pues los resultados indicaron diversos condicionantes personales y, principalmente, familiares que podrían colocar fácilmente a estos niños ante comportamientos de riesgo autodestructivos a corto y a largo plazo.

El accidente puede estar siendo un medio de denuncia contra el ambiente y los hechos a los cuales los niños están siendo expuestos. A fin de cuentas, la observación de esta investigación llevó, aún, a creer que muchos de los niños, antes del momento del accidente, estuvieron expuestos a múltiples factores de riesgo.

En los análisis del material de la investigación se encontraron una gama de factores de riesgo del desarrollo infantil que pueden sugerir que estos accidentes serían intentos enmascarados de suicidio; también, fueron encontrados buenos factores protectores que no dejan de destacarse en la importancia de la prevención de los hechos autolesivos. Algunos individuos pueden tener uno o más factores de riesgo y nunca llegar a la realización del acto suicida. Sin embargo, hasta aquí, podemos informar las tendencias suicidas encontradas. Se debe prestar atención a los niños que, constantemente se deparan con conflictos familiares que podrían ser evitados o correctamente abordados entre los pequeños.

Ante todo esto, los adultos deben comprender que la madurez del ser humano es una palabra que implica, no solamente crecimiento personal, sino también relacional. Aún existe un vasto campo de estudio acerca de las manifestaciones autodestructivas en la infancia, pues sin lugar a dudas, el tema no se acaba aquí. Los accidentes y suicidios son, en cualquier población, un grave problema de salud pública que exige nuestra constante atención, pues su prevención y control es una tarea bastante ardua.

REFERÊNCIAS

- Botucatu. Secretaria Municipal de Transporte. (2012, 1º agosto). No dia da prevenção de acidentes com crianças, um alerta da ONG Criança Segura. [Mensaje de Blog]. Recuperado de <http://semutran.botucatu.sp.gov.br/?area=geral&sub=noticia&pagina=17&id=1106>
- Bertolote, J. M., y Fleischmann, A. (2002). A global perspective in the epidemiology of suicide. *Suicidology*, 7(2), 6-8.
- Cassorla, R.M. S. (org.) (1991). Do suicídio: estudos brasileiros. São Paulo: Papirus.
- Cassorla, R. M. S. (2005). *O que é suicídio*. São Paulo: Brasiliense.
- Dias, M. L. (1997). *Suicídio: testemunhos de adeus*. São Paulo: Brasiliense.
- Fensterseifer, L., y Werlang, B. S. G. (2003, outubro-dezembro). Suicídio na infância: será a perda da inocência? *Psicologia e Argumento*, 21(35), 39-46.
- Franco, M. (2005). *Análise de conteúdo* (2ª ed.). Brasília: Liber Livros.
- Meleiro, A., Teng, C. T., y Wang, Y. P. (2004). *Suicídio: estudos fundamentais*. São Paulo: Segmento Farma.
- Winnicott, D. W. (2011). *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes.