

Título: CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE FACILITADOR EN LA GÉNESIS DE UNA PERSONALIDAD FALSO SELF EN EL NIÑO, DENTRO DEL MARCO TEORICO DE DONALD WINNICOTT.

Autor: Natalia Giussani

Director: Lic. Silvia Morici

Fecha: Julio de 2012.

Tema: Conceptos de Winnicott: “madre suficientemente buena” y “falso self”.

Introducción

Partiré de la formulación winnicottiana, que establece una relación entre una madre que no opera “suficientemente bien” en el ejercicio de sus funciones de sostén, y el desarrollo de un “falso self”, en la personalidad del niño.

Por “madre suficientemente buena” me refiero a “aquella que es capaz de dar cabida al desarrollo del verdadero yo del niño, es decir acoger su gesto espontáneo, en el sentido de lo que el niño quiere expresar, e interpretar su necesidad y devolvérsela como gratificación. A partir de la frustración va emergiendo en el niño un falso yo, que tiene función adaptativa, como una suerte de acercamiento a un principio de realidad¹”.

Por lo que Winnicott llama madre que “no es buena” se entiende “aquella que no sostiene la experiencia de omnipotencia del pequeño, por lo que repetidamente deja de responder al gesto del mismo; en su lugar coloca su propio gesto, cuyo sentido depende de la sumisión o acatamiento del mismo por parte del niño. Esta sumisión constituye la primera fase del ser falso y es propia de la incapacidad materna para interpretar las necesidades del pequeño²”.

Winnicott plantea: “Si la madre no es *suficientemente buena* y no es capaz de sentir y responder *suficientemente bien* a las necesidades del pequeño, sustituirá el *gesto espontáneo* de aquél por una conformidad forzada con su propio gesto materno, de ese modo esta repetida conformidad llega a ser la base del más temprano modo de falso self. En la base de esta temprana, y en cierto modo fallida, relación con la madre está la

¹ [www.tuanalista.com/...Winnicott/.../El-concepto.de-falso-self.htm](http://www.tuanalista.com/...Winnicott/.../El-concepto-de-falso-self.htm).

² Donald Winnicott. “El proceso de maduración en el niño”. Editorial Laia/Barcelona. Año: 1975.

incapacidad de ésta para sintonizar, para entrar en resonancia, para afinar con lo más genuino de su pequeño³.

Winnicott refiere: “Muchos bebés tienen una larga experiencia de no recibir lo que dan. Miran y no se ven a si mismos. Una madre cuyo rostro se encuentra inmóvil puede responder de algún otro modo. La mayoría de ellas saben responder cuando el bebé está molesto o agresivo, y en especial cuando se encuentra enfermo. En segundo lugar, este se acomoda a la idea de que cuando mira ve el rostro de la madre. Este no es un espejo”⁴.

Por “personalidad falso self” en el niño, me refiero a “una estructura de defensa que asume prematuramente las funciones maternas de cuidado y protección, de modo que el pequeño se adapta al medio a la par que protege a su verdadero self, la fuente de sus impulsos más personales, de supuestas amenazas, heridas o incluso de la destrucción. El falso self es una máscara de la falsa persona que constantemente intenta conseguir anticiparse a la demanda del otro, para mantener la relación: se está empleando cada vez que se ha de cumplir con normas exteriores, como ser educado o seguir códigos sociales⁵”.

El problema surge a partir de ciertos interrogantes que se me han planteado en relación a un material clínico con el que me encuentro trabajando actualmente. Estos interrogantes son:

- ¿Cuáles son las características de la función materna, que promueven en el niño el desarrollo de un ser falso?
- ¿Qué consecuencias trae aparejado el concepto de un ser falso?
- ¿Cómo se puede observar el concepto de un ser falso dentro del análisis?

Considero interesante poder reflejar desde el análisis de un caso clínico la hipótesis de Winnicott en cuanto a lo que sucede cuando una madre no cumple con su función de sostén y cómo esto propicia el desarrollo del falso self en el hijo.

El hecho de poder observar, a través del análisis de un caso clínico, aquello que planteaba Winnicott puede contribuir a comprender aún más la idea que este autor nos ha transmitido en su obra. Este aporte puede ser aprovechado por todos aquellos profesionales del área de Psicología y carreras afines.

³ http://es.wikipedia.org/wiki/Donald_Woods_Winnicott#Conceptos_centrales_en_Winnicott.

⁴ Donald Winnicott. “Realidad y Juego”. Capítulo: Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño. Editorial Gedisa. Año: 1971.

⁵ Idem 3.

Para llevar a cabo este trabajo he rastreado sobre el concepto de falso self en la obra de Donald Winnicott. Pondré especial atención en la función materna (desde la obra de Winnicott) quien habilita o no el desarrollo del niño. También abordaré los efectos del desarrollo del falso self en una niña de 9 años.

Objetivos:

Objetivo general:

- Conocer cuáles son las características de la función materna que promueven en el niño el desarrollo de un falso self.

Objetivos específicos:

- Describir las características de la vincularidad primaria de la diada madre-bebé, en los casos de falso self. Intentaré detenerme en el desempeño de la madre en estos casos, quien se caracteriza por ser una madre que si bien está en lo físico no está libidinalmente, en disposición de cuidado materno, hacia el hijo, y para el hijo esto implica “una función muerta”. Como consecuencia del desempeño de la madre, el hijo “encarna” esa función y es su propio cuidador y / o es el cuidador de la madre. Se invierte la función y el niño sostiene a la madre, en el lugar vacío de función que deja la madre.
- Identificar las consecuencias que genera en una niña de 9 años, el desarrollo de un falso self.

Hipótesis:

Para realizar este trabajo de investigación tendré en cuenta la hipótesis planteada por Winnicott: “cuando una madre, o medio ambiente disfunciona y no cumple adecuadas funciones de sostén, en lo que Winnicott ha dado en llamar “madre insuficientemente buena”, aparece el desarrollo del falso self”. Partiendo de dicha hipótesis me plantearé el siguiente supuesto: “cuando no existe el deseo de un hijo, la madre no logra cumplir con las funciones de sostén. Esto trae como consecuencia el desarrollo de un falso self en el niño”.

Espero reflejar, a través de trozos de sesiones de un caso clínico, el supuesto anteriormente planteado.

Metodología:

Como metodología de trabajo se realizará una descripción y análisis de un caso clínico de una niña de 9 años. A partir del cual se tratará de ejemplificar la formación de un falso self, en el lugar de un verdadero self, hipótesis que plantea Winnicott. A este caso lo articularé con los conceptos winnicottianos de “madre suficientemente buena” y “falso self”. Para realizar este trabajo seleccionaré trozos de sesiones del caso elegido donde se pueda vislumbrar los conceptos que pretendo trabajar. Posteriormente expondré las conclusiones a las que he arribado a partir de este caso.

Winnicott define que “el falso self es una estructura de defensa que asume prematuramente las funciones maternas de cuidado y de modo que el pequeño se adapta al medio a la par que protege a su verdadero self, la fuente protección, de sus impulsos más personales, de supuestas amenazas, heridas o incluso de la destrucción⁶”

2. Antecedentes y Planteo teórico

Tomaré el aporte de aquellos autores que han profundizado en el concepto de “self”, concepto central en este trabajo de investigación. Los autores que han realizado aportes son: Heinz Kohut y Otto Kernberg. Kohut plantea que el self es un contenido del aparato psíquico, cercano a la experiencia. Los objetos del self son la madre, el padre; es decir objetos externos. El self se forma con la internalización de los objetos self arcaicos. Existen 2 clases de objetos self: el grandioso: confirman el vigor, grandeza y perfección del niño. Generalmente se da con la madre o con quien cumpla la función materna. El ambiente puede facilitar, interferir o deformar el desarrollo del self; y la imago parental idealizada: es lo que el niño puede admirar y tiene que ver con la búsqueda de aprobación de los demás. En resumen es lo que hace a los ideales. El niño nace sintiéndose perfecto pero las fallas de los cuidados maternos perturban el equilibrio narcisista. La pérdida de la perfección narcisista es atribuida a la imagen parental idealizada. Para que no se reprimieran o escindieran el self grandioso o la imagen parental idealizada, la madre debe responder empáticamente a las necesidades de su hijo. Si la insuficiencia de respuestas maternas es tolerable, el niño modificará su seguridad y su confianza ciega en su madre. A esto Kohut lo llamó frustración óptima. Por su parte Kernberg define al self como la persona total del individuo teniendo en cuenta su cuerpo como su organización psíquica. En la primera etapa las representaciones self-objeto permanecen totalmente indiferenciadas. Luego en la

⁶ Idem 9.

interacción madre-hijo, por las experiencias gratificantes o frustrantes, estas representaciones se irán diferenciando. Kernberg define a la personalidad narcisista como aquella persona centrada excesivamente en si mismo y se adapta eficazmente al medio en forma superficial, presentando distorsiones en la relación con los demás. En este cuadro encontramos una madre fría, de carácter narcisista y sobreprotectora. Luego de rastrear los antecedentes que se han encontrado sobre el tema, me detendré en los Aportes de Donald Winnicott quien plantea: “El falso self se desarrolla al comienzo de la relación madre- hijo...Al buscar la etiología, nos encontramos examinando la fase de las primeras relaciones objetales...”⁷“Winnicott antepone el concepto de función frente al del sujeto que la realiza (madre, padre o sustituto). La función implica una acción, un movimiento que posibilita un proceso, más allá del individuo concreto, biológico, que realiza el cuidado materno. De ahí que la función materna puede ejercerla, indistintamente, todo aquel que tenga condiciones y disposición para hacerla⁸”.

Winnicott realiza una comparación de dos extremos: “en un extremo se encuentra la madre que plantea como madre “buena”. Plantea que la “madre buena es aquella que responde a la omnipotencia del pequeño y en cierto modo le da sentido. Esto lo hace repetidamente. El ser verdadero empieza a cobrar vida a través de la fuerza de la madre, al cumplir las expresiones de omnipotencia infantil, da al débil ego del niño⁹”.

En el otro extremo define a la “madre que no es buena como “aquella que no sostiene la experiencia de omnipotencia del pequeño, por lo que repetidamente deja de responder al gesto mismo, en su lugar coloca su propio gesto cuyo sentido depende de la sumisión o acatamiento del mismo por parte del niño. Esta sumisión constituye la primera fase del ser falso y es propia de la incapacidad materna para interpretar las necesidades del niño¹⁰”.

Winnicott plantea que “el falso self consiste en: la organización de un ser falso para ocultar el ser verdadero, y el intento, por parte del individuo, de resolver su problema personal mediante el uso de un excelente intelecto, se obtiene un cuadro clínico caracterizado por la facilidad con la que llama a engaño. Es posible que a los ojos del mundo el individuo aparezca como ejemplo de grandes méritos académicos y que, por consiguiente, sea difícil creer en la angustia real del individuo en cuestión, que tiene la impresión de estar siguiendo “una farsa” a medida que aumentan sus éxitos. Cuando tales individuos se destruyen a si mismos, de una u otra forma, el hecho produce

⁷ Idem 2.

⁸ http://es.wikipedia.org/wiki/Donald_Woods_Winnicott#Conceptos_centrales_en_Winnicott

⁹ Idem 2.

¹⁰ Idem 2.

invariablemente un shock en todos quienes habían puesto grandes esperanzas en ellos¹¹”.

3. Materiales y Métodos

El trabajo de investigación es cualitativo analítico y parte de supuestos hipotéticos, basado en la articulación teórico-clínica, sobre CASO ÚNICO.

4. Resultados y Discusión

Como resultado del trabajo de investigación he intentado reflejar, a través del análisis de un caso clínico, la hipótesis que Winnicott planteaba como así también el supuesto que me he propuesto trabajar. La hipótesis de Winnicott era la siguiente: “cuando una madre, o medio ambiente disfunciona y no cumple adecuadas funciones de sostén, en lo que Winnicott ha dado en llamar “madre insuficientemente buena”, aparece el desarrollo del ser falso”. EL supuesto planteado era el siguiente: “cuando no existe el deseo de un hijo la madre no logra cumplir con las funciones de sostén. Esto trae como consecuencia el desarrollo de un falso self en el niño”.

5. Conclusiones / Recomendaciones

A modo de conclusión podemos plantear que a lo largo de la descripción del caso y en la articulación del mismo, Luz ha evidenciado todo el tiempo ser conciente de las deficiencias de la función materna y su padecer estaba relacionado con esto. Es evidente que la falla está en la madre y que es ella quien necesita el psicólogo, retomando las palabras que Luz dice en la última sesión. Solo comenzando un tratamiento Florencia, Luz podrá dejar de ser la que tiene que reemplazar o sostener a su madre en distintas situaciones.

Es Luz quien plantea el final del tratamiento y es aquí donde podemos darnos cuenta que esta impedida de mantener un espacio propio por fuera del deseo materno. Existe una enajenación en el deseo materno a partir de la sobreadaptación de Luz en el sometimiento de su madre.

Luz ha quedado presa del deseo materno y obra según lo que la madre quiere. No puede ser ella misma y hay momentos en que parece ser el “clon” de su madre ya que emplea sus mismas palabras. Luz no ha podido lograr diferenciarse y separarse de su madre

¹¹Idem 2.

aunque hay situaciones donde esto le resulta beneficioso a ella ya que cuenta con el apoyo no solo de su madre sino también de su abuela materna que opina y “se mete todo el tiempo”, como lo menciona Rodrigo.

Este caso permite hipotetizar que para que un niño acceda a su verdadero self, debería contar con el “permiso” materno de ser otro distinto, por fuera del ámbito omnipotente materno. Si esto no se da, el niño queda irremediabilmente capturado en el deseo de la madre de mantener hegemonía sobre el self del niño, y este queda destinado a no poder acceder a su verdadero self, con lo cual el niño no tiene permiso para ello.

A partir de este caso podríamos abrir nuevos interrogantes como por ejemplo: el hecho de que no haya existido el deseo de hijo ¿estará ligado a que Florencia no ha permitido que Luz sea distinta a ella?, ¿El no deseo de un hijo interviene en el desarrollo de un falso self? Estos interrogantes podrían dar origen a un nuevo trabajo de investigación.

6. Bibliografía

- Ana Delia Levin de Said. “El sostén del ser. Las contribuciones de Donald Winnicott y Piera Aulagnier”. Buenos Aires. Editorial Paidós. Año: 2004.
- André Green. “Narcisismo de vida, narcisismo de muerte”. Capítulo 6: La madre muerta. Buenos Aires. Editorial Amorrortu. Año: 1999.
- Davis M, D. Wallbridge. “Límite y espacio”. Introducción a la obra de Donald Winnicott. Editorial Amorrortu. Año: 1981.
- D. Winnicott. “El proceso de maduración en el niño”. Estudios para una teoría del desarrollo emocional. Editorial Laia/Barcelona. Año: 1975.
- D. Winnicott. “Realidad y juego”. Editorial Gedisa. Año: 1971.
- Donald Winnicott. Obras completas (versión en CD).
- Sonia Abadi “Transiciones. El modelo terapéutico de Donald Winnicott”. Colección de Psicología Integrativa. Perspectivista, Interdisciplinaria.
- Sonia Abadi y colegas. “Desarrollos post Freudianos: Escuelas y Autores”. Editorial de Belgrano. Año:1997

Páginas web:

- <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000149&a=Las-perspectivas-de-Winnicott-y-de-Kohut-en-el-psicoanalisis>
- <http://www.itinerario.psico.edu.uy/Similitudesydiferencias.htm>
- <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=4138>
- <http://www.liberaddictus.org/Pdf/0872-85.pdf>
- http://www.querencia.psico.edu.uy/revista_nro4/julieta_lagomarsino.htm
- <http://psicoletra.blogspot.com/2007/10/psicoanlisis-vincular-y-desarrollo.html>
- <http://www.sicolog.com/?a=1687>
- <http://www.tuanalista.com/...Winnicott/.../El-concepto-de-falso-self.htm>

- http://es.wikipedia.org/wiki/Donald_Woods_Winnicott#Conceptos_centrales_en_Winnicott.