



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES Y SOCIALES
www.uces.edu.ar**

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES (IAEPCIS) “David

Maldavsky”

Doctorado en Psicología

XVI Jornadas Internacionales de Investigación en Psicología UCES 2020

XVIII Jornadas Internacionales de Actualización del Algoritmo David Liberman

I Simposio de Especialistas en Salud Mental en Emergencias y Desastres

Sábado 25 de julio de 2020 – 9.30 hs a 16.00 hs Buenos Aires.

Trabajo: “La construcción de la identidad en la adolescencia hoy”

Autor: Lic. Carina Troiani. troianicarina8@gmail.com

Introducción

Para dar apertura al tema de investigación “La construcción de la identidad en la adolescencia dentro del marco actual” se subraya el interés por describir, desde varios autores, características que se manifiestan durante el período de la pubertad. Por otra parte, se estima primordial, en este proceso, considerar el contexto reinante debido a las implicancias que la época conlleva, teniendo en cuenta el ámbito social y su impacto en el plano individual abordados desde una diversidad de compositores.

Aproximaciones respecto de la noción de Adolescencia

Este momento implicaría un puente mediante el cual se realizaría cierto desequilibrio de aspectos internos y externos del yo debido a la transmutación hacia vínculos juveniles de las viejas relaciones de objeto infantiles y de los padres. (Fernandez Mouján, 1986, p.107)

Se podría entender esta estación como una posibilidad u oportunidad para llevar a cabo la tramitación, comprensión y aceptación de aspectos conductuales, familiares y culturales que debe, inevitablemente, realizarse.

Quiroga (1997) señala en relación a este tiempo:

El pasaje a la adultez se caracteriza por el pasaje de un desconocimiento a un conocimiento que llamamos el saber y en el que quedan comprometidos los "procesos de pensamiento". Este saber se halla enlazado a la sexualidad y el trabajo, que para el mundo infantil constituyen un misterio. Es un pasaje que se realiza durante esta transición vital llamada época de adolescencia" y que involucra siempre una muerte (la de la infancia) y un renacimiento a otro lugar psíquico, la adultez. (p.26)

La cita de Quiroga (1997) permitiría graficar la complejidad de este tiempo, donde el niño, además de afrontar, de forma ineludible, cambios biológicos, requiere poder tramitarlos para acceder a la madurez.

Winnicott (1993) manifiesta al respecto del tema en cuestión:

La adolescencia abarca un período durante el cual el individuo es un agente pasivo de los procesos de crecimiento. (...) La única cura para la adolescencia es el paso del tiempo, el paso de esos tres a seis años al final de los cuales el adolescente se transforma en un adulto – o sea, se vuelve capaz de identificarse con las figuras parentales y con la sociedad sin necesidad de adoptar soluciones falsas. (p.52)

Parecería ineludible considerar el factor tiempo como un facilitador de los cambios en la adolescencia.

De acuerdo a las definiciones propuestas, podría pensarse a la adolescencia como un proceso, un tiempo de cambio y adaptación.

La libido yoica y la libido de objeto

Sobre La libido, describe Freud (1914/1998):

Así como al comienzo la libido yoica quedó oculta para nuestra observación tras la libido de objeto, reparamos primero en que el niño (y el adolescente) elige sus objetos sexuales tomándolos de sus vivencias de satisfacción. (p.84)

De acuerdo al texto anterior, se pensaría, las elecciones de objeto tendrían una configuración, en torno a la satisfacción. Se analizaría a la sazón, las personas, en la medida que se desarrollan, con sus vivencias construyen formas, estilos, una historia, entonces, se inferiría que las opciones responderían, siguiendo una experiencia previa, al ir en busca del objeto de amor.

El procedimiento respecto de elección de objeto y su relación con la pubertad.

Con el avance hormonal y el desarrollo genital, velado hasta la pubertad, en la mujer generaría un incremento del narcisismo inicial, siendo éste pernicioso en la configuración de un objeto de amor en una indivisible pauta, provisto de sobrevaloración sexual. (Freud, 1914/1998, p.85)

Se estimaría, atendiendo la narración antecedente, el despliegue del cuerpo conjuntamente con los órganos sexuales, en las mujeres generaría un aumento del narcisismo procedente, y, en cierto punto, sería contraproducente para la conformación de su objeto de amor, sobreestimándolo sexualmente. En la actualidad, se pensaría, ocurriría con esta misma modalidad, teniendo una función preponderante la identificación.

Detalla Freud (1925/1998):

Empero, sabemos que el desarrollo sexual de la infancia prescribe la orientación también al recomienzo de los años de la pubertad. Por tanto, por una parte, vuelven a despertar las mociones agresivas iniciales, y por la otra, un sector más o menos grande de las nuevas mociones libidinosas – su totalidad, en los peores casos – se ve precisado a marchar por las vías que prefiguró la regresión, y a emerger en condición de propósitos agresivos y destructivos. A consecuencia de este disfraz de las aspiraciones eróticas y de las intensas formaciones reactivas producidas dentro del yo, la lucha contra la sexualidad continua en lo sucesivo bajo banderas éticas. (p.111)

En relación al párrafo antecedente, se comprendería a la adolescencia como un tiempo para gestionar y/o reprimir interés y/o afectos experimentados en la niñez que despiertan en este tiempo y buscan resolución referente a aspectos vinculados, al yo, en relación al objeto amado, a la agresividad y su consecuente destrucción del objeto de ese objeto y, asimismo, a la sexualidad. Se estimaría sublimando

ciertas mociones, fundamentalmente vinculadas a la sexualidad y disponiendo distintos destinos para otras mociones, por ejemplo, apelando a la formación reactiva.

Adolescencia, etapa global y consumismo. La era de la globalización o capitalismo podría concebirse como un régimen mundial del comercio y la industria con una modalidad innovadora dominada por las grandes corporaciones, las cuales a paso veloz y de manera constante, estimularían al consumo. (Barrionuevo, 2018, p.161)

Siguiendo el texto preliminar, se opinaría, el tiempo posmoderno regido por las grandes empresas, con el auxilio de la tecnología y los medios masivos de comunicación, colaborarían en la pronta difusión de los nuevos modos y formas de conexión con el mundo actual.

Atender las particularidades del individuo que transita la adolescencia desde el punto de vista sociológico, considerando la historia y examinando al capitalismo, sería primordial debido a su marcado influjo en los anhelos, planificación de proyectos y posibilidades de despliegue. (Barrionuevo, 2018, p.161)

La viñeta precursora resaltaría la importancia de estudiar el marco social donde los jóvenes se desarrollan, con una lógica y manera de relacionarse con el entorno, se estimaría, signando, en cierto aspecto, deseos, gustos, preferencias, incluso, se pensaría, definiría planificaciones próximas.

Adolescencia y sexualidad. Resaltando una expresión de “Tres ensayos para una Teoría Sexual infantil” de Freud (1905/1996):

La elección de objeto se realiza en dos tiempos, en dos oleadas. La primera se inicia entre los dos y los cinco años, y el período de latencia la detiene o la hace retroceder; se caracteriza por la naturaleza infantil de sus metas sexuales. La segunda sobreviene con la pubertad y determina la conformación definitiva de la vida sexual. (pp.181-182)

Reflexionando sobre el párrafo anterior se inferiría dos momentos, en la conformación de elección de objeto, uno en los primeros años de la niñez y hasta el Complejo de Edipo, suspendiéndose durante la latencia para retornar con más fuerza y definir, se pensaría, favorecido por el despliegue genital, en la pubertad la vida sexual.

Adolescencia, posmodernidad y sexualidad. La sociedad actual tendría nuevos estilos, particularidades, formas de percibir la realidad, de pensar, crear y, asimismo, éstas irían inmiscuyéndose en la vida de las personas, causando movimientos en los hábitos individuales y grupales respecto a modos de obtener gratificación. (Barrionuevo, 2018, p.20)

La cita antecedente permitiría pensar conexionado a la globalización con las nuevas formas de vivir, ver la realidad, relacionarse con las personas y los objetos, se estimaría, atravesando todos los ámbitos, con gran intensidad, imponiéndose a través de las modas y modos, se inferiría a los medios masivos de comunicación como grandes transmisores de estas flamantes y atrayentes usanzas incluyendo, además, las novedosas maneras de alcanzar satisfacción.

Cada comunidad de acuerdo a sus costumbres, creencias, etc. constituye parámetros en relación a conductas conexionadas a ciertos pensamientos respecto a lo femenino y masculino. (Vega, et al, 2009, p.160)

Al respecto, entonces, se pensaría que destacaría a las sociedades como partícipes en la construcción de los preceptos masculino y femenino. De ello, Vega, et al. (2009) expone:

La identidad genérica es un fenómeno complejo que se inicia en la primera infancia y se consolida al final de la adolescencia. En ella intervienen una amplia gama de variables, como las características psicológicas individuales, la estructura anatómica y fisiológica del individuo, las pautas educacionales y culturales, y los discursos sociales imperantes del grupo en el que se desarrolla el sujeto. Sin duda alguna, la identidad de rol de género es un logro que se despliega a lo largo de la adolescencia, pero que se consolida recién sobre el final de la etapa. (p.160)

La frase preliminar, se opinaría, haría hincapié en la infancia como tiempo de nacimiento o construcción del género, para afianzarse o definirse en la pubertad. Se inferiría en la constitución del género entrarían en juego aspectos bióticos, psicológicos y sociales vigentes en el mundo que rodea a las personas y este rol se determinaría hacia el final del período adolescente.

La teoría psicoanalítica consideraría prudente evitar considerar cierta resolución psíquica en forma recta. Por tanto, existiría una suerte de sucesivos eventos con y determinadas ramificaciones donde los principios de estimados perfiles sucumbirían a la individualidad. (Porrás, 2017, p.24)

Siguiendo la cita antecedente y en relación a la teoría psicoanalítica, la construcción de la identidad, se opinaría, tendría un componente personal, por tanto, se inferiría, habría individuos con características peculiares, y a pesar de los contextos familiares y

sociales, respecto a continuar con patrones heredados, y/o experimentados en el ámbito familiar, escolar y social. Por tanto, se pensaría ciertos sujetos harían algo más que lo esperable considerando sus circunstancias.

A modo de cierre: en el trabajo de investigación se recorren temas considerados claves en la conformación de la propia subjetividad.

Además, el desencadenamiento de la adolescencia favorecería conjuntamente con el florecimiento de infantiles anhelos, la posibilidad de una significación y afecto distinto respecto a la niñez, como así también, la elección de objeto, fuera del seno familiar, y con la oportunidad de concreción. Este tiempo de tramitación y búsqueda estaría favorecido por el acompañamiento social, siendo las amistades y la escuela un lugar donde descansar y refugiarse de las fantasías, las cuales, se creería, atormentarían al jovencito para su determinación; la identificación tendría una importante función favoreciendo la ligazón con otro humano pudiendo ser del mismo sexo o su opuesto dependiendo de la intensidad relativa de las dos disposiciones sexuales, sin resolución durante los primeros años de vida y destacando una época actual, donde los padres se encontrarían atormentados por la sociedad de consumo, por tanto, su postura vigorosa, segura y su rol de autoridad, frente a la mirada de los púberes, estaría siendo cuestionado, episodio característico en la etapa adolescente y además, teniendo en cuenta la época socio- histórica actual, tornándose confusos los modelos a seguir, de la misma manera, planificar un proyecto de vida.

Se pensaría, “la construcción de la identidad de los adolescentes hoy”, estaría en proceso de revisión permanente, con figuras significativas oscilantes, y estilos a imitar publicitados por los medios de comunicación favoreciendo la satisfacción inmediata; además, constantemente indagando en el ámbito sexual; se apreciaría la delimitación de la individualidad vinculada a la cultura de la imagen en permanente cambio, con una lenta constitución y concientización de gustos y preferencias sexuales y sociales.

Referencias Bibliográficas

Barrionuevo, J. (2018) *Adolescencia y juventud: Consideraciones desde el psicoanálisis*. Argentina: Eudeba. (Trabajo original publicado en 2011)

Fernández Mouján, O. (2002) Abordaje teórico y clínico del adolescente. *Nueva Visión*. Núm., p.107.

Freud, S. (1976) *Tres ensayos de teoría sexual y otras obras*. Obras completas: Ordenamiento, comentarios y notas de James Strachey, con la colaboración de

- Anna Freud. VII. Buenos Aires: Amorrortu editores. (Trabajo original publicado en 1901-1905)
- . (1996) *Pulsiones y destinos de la pulsión*. Obras Completas. Ordenamiento, comentarios y notas de James Strachey, con la colaboración de Anna Freud. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu editores. (Trabajo original publicado en 1914- 1915).
- . (1976) *El yo y el ello*. Obras completas: Ordenamiento, comentarios y notas de James Strachey, con la colaboración de Anna Freud. XIX. Buenos Aires: Amorrortu editores. (Trabajo original publicado en 1923-1925)
- Porras, A. (2017) *Azar y destino en psicoanálisis*. Buenos Aires: Logos kalós.
- Quiroga, S. (1997) *Adolescencia: Del goce orgánico al hallazgo de objeto*. Facultad de Psicología. Oficina de Publicaciones. Ciclo Básico Común. Universidad de Buenos Aires.
- Vega, M.; Barrionuevo, J.; Vega, V. (2007/): *Escritos Psicoanalíticos sobre adolescencia*. Buenos Aires: Eudeba. (Trabajo original publicado en 2009)
- Winnicott, D. (1993) *Exploraciones Psicoanalíticas II*. Compilaciones Clare Winnicott, Ray Shephered y Madeleine Davis. Buenos Aires: Paidós.