

---

## EDITORIAL

En el año 1994, la American Psychiatric Association, publica en Washington la primera edición del *Diagnostic and Statistical Manual: Mental Disorder IV (DSM IV)*, manual que incluye y supera a sus antecedentes: *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE, en sus 10 versiones)* y las cuatro variantes del *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM I* (creado en 1952 sobre la base del *CIE 6*), *DSM II*; *DSM III*, y en 1987 *DSM III-R* (revisado).

Un año más tarde, se publica la primera edición en español, traducción de la cuarta en inglés.

Originalmente destinada a crear una “nomenclatura oficial” entre profesionales “psi”, los términos diagnósticos del *DSM IV* no tardaron en inundar el imaginario social colectivo. Así, no fue extraño escuchar que las personas se nominaran y nominaran a sus semejantes en términos tales como: “es un TOC”; “ahora sé que soy un bipolar”; “le agarró el *panic attack*”, etc. Nuevas nomenclaturas del ser que iban acompañadas de la medicación correspondiente...

Y la “epidemia” no tardó en llegar también a los niños. Esta vez, bajo la forma de los cuadros de ADD/ADHD (Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad) y TGD (Trastorno Generalizado del Desarrollo).

Globalmente, globalizadamente, numerosos niños comenzaron a ser diagnosticados bajo esta nosografía. Y medicados. Escortados por ciertos laboratorios, que a su vez ofrecían la pastilla mágica correctora del mal, los padres y los maestros podían llegar a realizar los diagnósticos, con muestras de una fuerte resistencia por parte de algunos, con una complacencia gozosa de otros.

El presente volumen de *Cuestiones de Infancia* aborda varias de las críticas y cuestionamientos que pueden realizarse a los abusos del diagnóstico en niños y adolescentes, revalorizando los aportes que la teoría psicoanalítica ha realizado y realiza respecto del diagnóstico y el tratamiento del sufrimiento infantil.

La pérdida de la dimensión subjetiva e histórica así como el borramiento de las determinaciones etiológicas específicas, que dan cuenta de la sintomatología expresada, son algunos de los ejes que recorren los artículos.



---

La importancia que ha tomado el tema del diagnóstico y el ADD en la infancia en Argentina y el resto del mundo se verá reflejada en este volumen por la inclusión de diversos artículos de psicoanalistas del interior del país y del extranjero, que plantean sus investigaciones al respecto, así como las coordenadas teóricas psicoanalíticas que permiten una elucidación diagnóstica clara y precisa de la psicopatología en la infancia.

**Gabriel Donzino**